**г.Черногорск, СОШ№20**

**Журавлева Анастасия Александровна,**

 **ЗДУВР**

**Цифровая трансформация: первые стремительные шаги и первые результаты**

*«Пройдет не так уж много лет, и каждый из миллионов учащихся получит такого же отзывчивого и обладающего такими же энциклопедическими знаниями наставника, как Аристотель, — завидная привилегия, которой некогда обладал Александр, сын Филиппа Македонского»*

*П.Саппэнс*

В современном мире использование возможностей цифровой образовательной среды открывает для учителей и учащихся новые горизонты. Однако имеется ряд противоречий: использование компьютеров улучшает образовательные результаты, но попытки усиленно внедрять цифровые технологии в работу учителя могут привести к снижению уровня знаний учащихся. Использование цифровых технологий ведет к повышению успеваемости учащихся лишь в определенных контекстах. К такому выводу пришел коллектив нашей школы, и он подтверждается с результатами Международного исследования педагогической инноватики (ITL). Суть цифровой трансформации образования — достижение необходимых образовательных результатов и движение к персонализации образовательного процесса на основе использования цифровых технологий.

Активным толчком к глубокому изучению и внедрению возможностей цифровой образовательной среды стали ограничения для нераспространения новой коронавирусной инфекции, установленные в 2020 году. Однако этот фактор просто ускорил внедрение данного направления. Единственным и верным шагом, с которого нужно было начать – внутрифирменное повышение квалификации педагогического коллектива. Организация методической работы в данном направлении началась с изучения и применения всем известной платформы Учи. ру (в период 2019 – 2020 уч. года платформа располагала скромным функционалом и ограниченным количеством предметов) и возможностей Российской электронной школы, использование последней позволило продуктивнее заняться дифференциацией и индивидуализацией обучения. В начале 2020 года навыки работы с данными ресурсами широко применялись при организации массового дистанционного обучения.

Следующим шагом стало повсеместное использование цифровых возможностей для работы учителей (документооборот внутри школы). Отлично с этой задачей помогли справиться облачные сервисы. Заполнение отчетностей, размещение материалов, проведение встреч, мероприятий и др. Сегодня учителями школы и учащимися хорошо изучены и используются возможности компании Яндекс, платформы Сферум. Данные отечественные продукты позволяют решить многие задачи удаленно, в режиме онлайн и двигаться к одной из главных целей внедрения ЦОС в образовании - движение к персонализации образовательного процесса, а также повышения уровня мотивации к обучению и развитию 4К компетенций. Каждый месяц администрацией школы организуются и проводятся мероприятия по повышению квалификации педагогов, где представляются и на практике отрабатываются навыки использования ЦОС. Например, на педагогическом совете, посвящённом итогам 2019-2020 уч.года к приобретенным навыкам добавились навыки по созданию презентаций, документов, таблиц на платформе Яндекс (возможности облачных сервисов). С начала 2020-2021 учебного года на постоянной основе существует проблемная группа, которая занимается поиском и внедрением в образовательный процесс разумных и безопасных цифровых образовательных ресурсов. Необходимо отметить, что этот процесс еще не завершен и только набирает обороты.

Летом 2020 года наше образовательное учреждение в рамках национального проекта «Образование» получило оборудование. Несомненно, обновление и пополнение материально-технической базы открывает новые возможности при организации очного обучения. Педагоги-новаторы достаточно быстро изучили функционал оборудования и были закреплены наставниками. Использование возможностей интерактивных досок, создание с помощью установленного программного обеспечения (например, программа Note) интерактивных тренажеров, бесспорно, влечет за собой повышение мотивации у детей, а также повышение качества обучения. Здесь очень важно применять все инструменты, так как для современного поколения детей – это норма жизни. Активное использование учителями ноутбуков на уроках создает модель персонализированного обучения. Учащиеся работают с тем материалом, который им по силам, а учитель в это время процесс направляет и корректирует.

Подводя промежуточные итоги можно сказать, что педагогический коллектив в 100% составе обладает навыками работы в цифровой образовательной среде и подтверждением являются достижения:

1. Команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» стала полуфиналистами Всероссийской олимпиады «Лица Сферума 2022», а также заняла первое место в специальном конкурсе от команды Умной колонки с голосовым помощником «Маруся» за задание по проектированию умных сценариев использования голосового помощника на уроке (апрель 2022 года).

2. Педагогический коллектив активно делится накопленным опытом с коллегами на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях по использованию возможностей цифровой образовательной среды. Так, в декабре 2022 года педагоги начальной школы проводили обучающие мастер-классы для учителей истории и обществознания республики по темам: Готовимся к урокам с Note 3, Liveworksheets – создаем интерактивные листы. (декабрь 2022 года)

3. Команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» стала финалистами Всероссийского Хакатона «Коммуникации в образовании» (декабрь 2022 года)