

Анализ деятельности городского методического кабинета городского управления образованием администрации города Черногорска за 2018 год

Целью деятельности ГУО в 2018 году являлось повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели в 2018 году решались следующие задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста;
- повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, реализация предметных концепций и комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- повышение доступности дополнительного образования детей, создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления;
- повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, укрепление и развитие кадрового потенциала системы образования;
- создание современной образовательной инфраструктуры;
- участие в построении региональной системы оценки качества образования, совершенствование информационно-образовательного пространства системы образования, обеспечение информационной открытости системы образования;
- развитие различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение социальной адаптации детей.

Реализация вышеназванных задач городским методическим кабинетом ГУО администрации г. Черногорска осуществлялась через организационно-методическую поддержку деятельности образовательных организаций по реализации государственной политики в сфере образования и методическое сопровождение деятельности ОО.

Повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, реализация предметных концепций и комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях

***Повышение доступности качественного начального общего,
основного общего и среднего общего образования***

Обеспечение учащихся ОО бесплатными учебниками

Обеспечение учащихся ОО бесплатными учебниками осуществляется через школьные библиотеки на возвратной основе, что соответствует требованиям статьи 35 Закона об образовании, гарантирующей право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательных организаций.

Одним из направлений работы школьных библиотек является комплектование учебного фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с реализуемыми образовательными программами и федеральным перечнем учебников.

В 2017 году с целью автоматизации процессов учёта, заказа и списания учебников общеобразовательными организациями Республики Хакасия Министерством образования и науки Республики Хакасия организована работа информационного ресурса «Библиотечный фонд учебников» на платформе ГКУ РХ «Хакасский центр информатизации образования». Данный ресурс содержит две формы «Библиотечный фонд учебников» и «Бланк заказа». Предоставление сведений по каждой из форм информационного ресурса для всех ОО является обязательным. Работа по подготовке сведений по формам информационного ресурса «Библиотечный фонд учебников» проводилась в организованном порядке: ОО была подготовлена информация о состоянии фондов школьных библиотек, планируемых заказах и списании учебников, планируемом количестве учащихся, количестве учебников для обменного фонда. По результатам проведенной работы ОО произведена корректировка заявок на учебники на 2018-2019 учебный год.

Объем средств, потраченных на приобретение учебников для ОО, составил 6 006 018,94 рублей, приобретено 18 364 экземпляра (таблица 1).

Таблица 1

№	ОО	Всего экземпляров	Объем финансовых средств
1	МБОУ «Гимназия»	2 691	954 466,02
2	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	1 993	768 179,30
3	МБОУ СОШ № 1	630	248 980,95
4	МБОУ «Начальная школа № 3»	4 382	513 688,78
5	МБОУ «СОШ № 4»	947	372 022,73
6	МБОУ СОШ № 5	1 869	821 636,98
7	МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова) (с филиалами школой № 6 и школой № 13)	1600	638 332,70
8	МБОУ СОШ № 9	606	233 935,02
9	МБОУ «Средняя школа № 15»	230	82 851,94
10	МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»	598	225 175,49
11	МБОУ СОШ № 19	1345	594 907,04

12	МБОУ СОШ № 20	1473	551 841,99
	Итого	18 364	6 006 018,94

Вновь прибывшие в течение учебного года учащиеся обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда школьной библиотеки, в случае их отсутствия - через книгообменный фонд школ Республики Хакасия.

В результате проведенной работы все учащиеся ОО города в 2018-2019 учебном году полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Введение в учебные планы ОО новых учебных предметов

В 2018-2019 учебном году учебный предмет «Астрономия» введен как обязательный на уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №5, МБОУ «СОШ № 7 имени П. А. Рубанова», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова», МБОУ «Гимназия». Во всех ОО проведена соответствующая подготовительная работа:

1) В целях обеспечения высокого качества преподавания астрономии во всех ОО определены учителя-предметники для реализации образовательной программы по предмету, прежде всего это учителя физики, в МБОУ «Лицей» и в МБОУ СОШ №5 - учителя информатики. Все учителя прошли курсовую подготовку.

2) Школами выбрана соответствующая модель, по которой будет изучаться предмет «Астрономия» в 10 и 11 классах в 2018-2019 учебном году, составлены учебные планы, внесены необходимые изменения в образовательные программы, разработаны рабочие программы учебных предметов.

3) Приобретены учебники по астрономии, в библиотеках школ сформирован список научной, публицистической, методической литературы по данному предмету.

4) Все кабинеты, в которых будут проходить уроки астрономии, оснащены интерактивным оборудованием. Рабочее место учителя имеет доступ к сети Интернет, мультимедийную установку.

В соответствии с ФГОС ООО изучение учебного предмета «Второй иностранный язык», а также предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательным.

В целях реализации прав граждан на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В ОО г. Черногорска в 2018-2019 учебном году введены учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» на уровне основного общего образования и «Литературное чтение на русском родном языке» и «Русский родной язык» на уровне начального общего образования.

Во всех ОО проведена работа по созданию необходимых условий для реализации основных общеобразовательных программ по вышеназванным предметам: составлены учебные планы, внесены необходимые изменения в образовательные программы, разработаны рабочие программы учебных предметов, учителя прошли необходимую подготовку через семинары, вебинары, курсовую

подготовку.

Во всех школах была проведена работа по информированию участников образовательных отношений о введении учебного предмета «Астрономия», ОДНКНР, второго иностранного языка, учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» и «Литературное чтение на русском родном языке», проведены родительские собрания с разъяснениями по введению учебных предметов.

Проведенные подготовительные мероприятия обеспечили введение с 01.09.2018 г. учебных предметов в штатном режиме.

Перед ОО на следующий год стоит задача: обеспечить создание условий для реализации основных общеобразовательных программ (своевременное повышение квалификации всеми учителями-предметниками, преподающими данные учебные предметы, обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями, совершенствование учебной базы, приобретение необходимого оборудования).

Изучение хакасского языка в ОО

В образовательных организациях города в 2018 году продолжена работа по сохранению, развитию и популяризации хакасского языка и культуры на всех уровнях образования.

Образовательные программы включают в себя блоки, направленные на воспитание культуры межнационального общения. Во всех ОО используется благоприятное социально-культурное окружение, что способствует взаимодействию с культурно-просветительскими организациями: городской библиотекой, музеем г. Черногорска. В рамках реализации программ обучающиеся участвуют, совместно с родителями, в социальных акциях, в мероприятиях различных уровней. ОО имеют тесную связь с хакасским театром драмы и этнической музыки «Читиген», артисты которого организуют различного рода представления. На базе школьных музеев, музейных комнат хакасской культуры проводятся мероприятия патриотического, нравственного воспитания, формирования культурных ценностей, которые посвящены достижениям в профессиональной и общественной деятельности различных народов. В дошкольных образовательных организациях города оформлены уголки, где имеются хакасские сказки, куклы в национальных нарядах, юрты и т.д.

Понимая, что хакасский язык является основой культуры и сохранения коренного этноса, в текущем учебном году во всех образовательных организациях продолжена работа по созданию условий для изучения хакасского языка.

В апреле-мае 2018 года во всех ОО проведены школьные родительские собрания, на которых презентованы курсы внеурочной деятельности по изучению основ хакасского языка и культуры.

В школе №20 учащимся предоставлено право обучаться в классе, где хакасский язык ведется как учебный предмет. В 2018/2019 учебном году школьники изучают хакасский язык уже второй год.

В результате с 1 сентября:

- всем учащимся школ, в том числе и школьникам хакасской национальности (в 2018 году в ОО города – 104 учащихся, в 2017 году - 125 учащихся хакасской национальности; в 2016 году – 131 учащихся) предоставлена возможность изучать основы хакасского языка. Этим правом в текущем учебном году в

рамках внеурочной деятельности воспользовались 593 учащихся (в 2017/2018 г. - 576 чел., 2016/2017 учебный год – 569 чел.), из них детей хакасской национальности – 58 чел (56%,) в 2017/2018г. - 69 чел. (55,2%), в 2016/2017 – 72 ребенка хакасской национальности (54,9%)

- как учебный предмет хакасский язык изучают 30 второклассников МБОУ СОШ № 20.

Изучение хакасского языка как самостоятельного учебного предмета в МБОУ СОШ № 20 стало возможным благодаря тому, что там работает молодой специалист, выпускница ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Колодезная Екатерина Александровна, которая на основании договора о целевом обучении получила образование по специальности «Педагогическое образование», направленность образовательной программы: «Начальное образование; Хакасский язык и литература».

Кроме того, с целью повышения профессионального уровня по вопросам обучения хакасскому языку в 2018 году педагоги города:

- прошли курсовую подготовку в ГАОУ ДПО РХ «ХакИРОиПК» по темам: «Основы хакасского языка и литературы», «Раннее обучение хакасскому языку в ДОО и начальных классах»
- приняли участие в республиканском семинаре «Разработка УМК по хакасскому языку и литературе»
- встречались с представителями общественных организаций «Союз писателей Хакасии», «Дом литераторов Хакасии», лига «Хакасских женщин «Алтынай»
- участвовали в работе круглого стола «Системный подход к организации изучения хакасского языка и литературы»
- участвовали в республиканских семинарах: «Храни родное слово!» по обучению детей хакасскому языку в дошкольных образовательных организациях, «Историко-культурное наследие Хакасии как образовательный ресурс», «Методический калейдоскоп идей «Авторы УМК – (будущему) учителю хакасского языка и литературы»
- в работе вебинара «Виртуализация образовательной среды в организации внеурочной деятельности с региональным и этнокультурным содержанием».

Педагоги и обучающиеся ОО принимают активное участие в фестивалях и конкурсах: в республиканском конкурсе «Хакасия-душа народа», в «Интернет – фестивале творческих мероприятий воспитателей и учителей начальных классов, ведущих хакасский язык».

Участница республиканского конкурса «Пала-тіли» (занятие по обучению дошкольников хакасскому языку) Топоева А.В., воспитатель МБДОУ «Гнездышко» награждена дипломом Министерства образования и науки Республики Хакасия и Республиканского совета Старейшин хакасского народа за участие в республиканском конкурсе, посвященном 100-летию первых съездов хакасского народа. Колодезная Е.А., учитель МБОУ СОШ № 20 приняла участие во второй Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение и развитие языков и культуры народов России».

Информация о деятельности образовательных организаций по изучению основ хакасского языка и культуры размещена на сайте ГУО в разделе «Поликультурное образование», где представлены нормативные правовые документы по данному направлению, планирование работы, перечень

образовательных организаций, осуществляющих обучение основам хакасского языка.

В городских средствах массовой информации в течение года выходили печатные статьи, видеосюжеты об изучении в общеобразовательных организациях города основ хакасского языка и культуры. Зрители информационной программы «Пять вечеров» познакомились с учителями, ведущими курс внеурочной деятельности по изучению основ хакасского языка и культуры в МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20.

В рамках деятельности по изучению культуры и традиций хакасского народа продолжено сотрудничество с Советом старейшин Хакасского народа (Черногорское отделение) через деятельность Хакасского клуба «Тогазых» (руководитель Доможаков Иван Алексеевич). Хакасский клуб ведет активную просветительскую работу и активно участвует во всех мероприятиях городского и республиканского уровней, в том числе: городском фестивале национальных культур «Храни свои корни», в республиканских национальных праздниках: «Чыл Пазы», «Тун Пайрам», «Уртун-тойы». В сентябре совместно с городским Советом старейшин был проведен муниципальный этап республиканского фестиваля «Родной язык – душа народа», посвященный Дню хакасского языка. В республиканском фестивале от г. Черногорска приняли участие три семьи хакасских родов (МБОУ СОШ №19, МБДОУ «Радуга», МБДОУ «Гнёздышко»), в которых сохраняется традиция знаний хакасского языка и приверженность к национально-культурным обычаям. Конкурсные выступления прошли по трем номинациям: «Легенды гор Ызых», «Древо моей семьи», «Кодекс чести хакасов». Представители хакасских семей рассказали о своих традициях, о генеалогическом древе рода и знаменитых предках. Семья Угдыжековых (МБОУ СОШ №19) заняла второе место в номинации «Кодекс чести хакасов».

В системе образования города нарабатывается опыт по сохранению и изучению основ хакасского языка и культуры, достигнуты определённые результаты:

1. Каждому обучающемуся в образовательной организации предоставлено право изучения основ хакасского языка и культуры.
2. Постепенно повышается охват обучающихся, изучающих основы хакасского языка и культуры: детей хакасской национальности.
3. В МБОУ СОШ №20 кроме курсов внеурочной деятельности, изучение основ хакасского языка ведётся как самостоятельный учебный предмет.
4. Обучающиеся и педагоги ОО принимают участие в республиканских научно – методических мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

Задачи на следующий год:

- 1) продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на сохранение, изучение и популяризацию хакасского языка среди обучающихся образовательных организаций;
- 2) увеличить охват учащихся разными формами деятельности по изучению хакасского языка, в том числе урочной и внеурочной деятельностью, массовыми мероприятиями;
- 3) разнообразить формы деятельности, направленной на изучение хакасского языка, культуры и обычаев хакасского народа.

С целью сохранения религиозных и культурных традиций народов России, укрепления общенационального единства, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине во всех ОО города Черногорска осуществляется реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Изучение ОРКСЭ организуется в 4 классе и носит культурологический характер.

В 2018-2019 учебном году в ОО город предметная область ОРКСЭ представлена тремя модулями: «Основы светской этики», «Основы мировых культур» и «Основы православной культуры» (таблица 2).

Таблица 2

Кол-во 4-х классов	Общее кол-во обучающихся в 4 классах	Количество учащихся, выбравших модули:					
		Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры
39	980	52	906	22	0	0	0

Во всех ОО в марте-апреле 2018 года прошли родительские собрания в 3-х классах по предварительному выбору модулей ОРКСЭ, по итогам проведения собраний родителями (законными представителями) учащихся заполнены заявления о выборе модулей ОРКСЭ на 2018-2019 учебный год.

Для реализации курса ОРКСЭ вся необходимая учебная литература имеется в наличии в фондах всех школьных библиотек. Обеспеченность учащихся учебниками по выбранным модулям в данном учебном году составила 100%.

На сегодняшний момент из двадцати двух педагогов, реализующих курс ОРКСЭ, двадцать прошли специальную подготовку и имеют удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Таким образом, на следующий учебный год необходимо обеспечить в полном объеме кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы по ОРКСЭ.

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов

В ОО города Черногорска введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в порядке и в сроки, установленные законодательством об образовании, предусмотрено поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Во всех ОО в штатном режиме реализуются: с 2011 года - ФГОС НОО, с 01.09.2015 года - ФГОС ООО.

Кроме этого, две ОО: МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Гимназия» с 2010 года реализуют федеральные государственные образовательные стандарты в пилотном режиме.

ФГОС НОО ОВЗ также поэтапно вводится во всех ОО: с 01.09.2016 года в 1 классах, с 01.09.2017 года во 2 классах и так далее. С 1 сентября 2019 года ФГОС

НОО ОВЗ будет реализовываться во всех ОО в штатном режиме.

Таким образом, по состоянию на 01.09.2018 года:

1) все учащиеся начальных (3987 чел.) обучаются по ФГОС НОО;

2) 3488 (86,5%) учащихся 5-9 классов реализуют основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ОО, в том числе:

– 3239 (100%) учащихся 5- 8 классов;

– 249 учащихся 9 классов МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Гимназия» реализуют ФГОС ОО в пилотном режиме, что составляет 31,4 % от общего количества учащихся 9 классов ОО города;

3) 284 учащихся 10 и 11 классов МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Гимназия» обучаются по ФГОС СОО в пилотном режиме, что составляет 47,3% от общего количества учащихся 10-11 классов.

Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам – 90% (в прошедшем 2017-2018 учебном году 84,2% учащихся обучались по ФГОС).

4) по ФГОС НОО ОВЗ обучаются учащиеся вторых и третьих классов в четырех ОО: МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №20, всего 49 человек, в прошедшем учебном году по ФГОС НОО ОВЗ обучались 34 второклассника в трех школах.

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов.

Во всех ОО реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОО. Данная оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагоги ОО. Кроме этого, в МБОУ «СОШ №4» в 5 и 6 классах, в МБОУ СОШ № 19 на уровне начального общего образования реализуется модель дополнительного образования.

Внеурочная деятельность во всех ОО организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, что отражается в заявлениях родителей (законных представителей) учащихся о выборе курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, в следующих формах: кружки, секции, клубы, научные общества учащихся, экскурсии, факультативы. Всего в текущем году в ОО организовано 555 курсов внеурочной деятельности, из них на уровне начального общего образования – 245, на уровне основного общего образования – 283 и на уровне среднего общего – 27.

Наиболее обширный выбор занятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на разностороннее развитие, представляется учащимся в МБОУ «Начальная школа №3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», МБОУ Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20, МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева». Также следует отметить разнообразную тематику курсов внеурочной деятельности, например, в Гимназии и школе № 3 проводятся занятия по робототехнике, в школах № 19, 20, 3 организованы мультстудии, в школах №20, 6, 7, 9, Гимназии организованы занятия шахматных кружков.

Во всех ОО в рамках внеурочной деятельности организованы кружки и факультативы, деятельность которых направлена на изучение хакасского языка через быт и культуру коренного населения Хакасии, на воспитание культуры межнационального общения. Всего в ОО организовано 18 кружков, в пяти ОО (школа № 6, школа № 13, СОШ № 9, № 19, № 20) учащимся предлагается по два курса внеурочной деятельности данной тематики.

Повышение доступности дополнительного образования детей, создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности

Создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности

Работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей носит приоритетный характер в деятельности ОО и ГУО администрации г. Черногорска. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как отдельно взятой личности, но и для общества в целом, так как это потенциал страны, позволяющий решать современные экономические и социальные задачи.

В нашем городе сложилась определенная система работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и высокомотивированных к обучению детей и подростков. Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-методическое сопровождение деятельности ОО и педагогов по выявлению и поддержке одаренных детей: по проблеме работы с одаренными детьми проведены семинары, совещания.

2. Совершенствование системы общественного контроля организации и проведения интеллектуально-творческих состязаний в целях обеспечения объективности, гласности и «прозрачности» конкурсных процедур: введен и реализуется институт общественных наблюдателей во время проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

3. Реализация долгосрочной целевой программы «Развитие образования в городе Черногорске». Постановлением Администрации от 16.11.2015 № 3803-П (с изм.) утверждена муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)». В рамках программы разработана подпрограмма: «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей». Подпрограмма в 2018 г. была реализована через следующие мероприятия:

1. Всероссийская олимпиада школьников.
2. Городские интеллектуальные конкурсы.
3. Участие в республиканских, всероссийских конкурсах.
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского.
5. Городской конкурс «Ученик года».
6. Конкурсы на соискание премии Главы администрации города, премии Хакасского Республиканского общественного фонда «Золотой барс», премии Главы Хакасии.
7. Участие детей с высокими учебными достижениями в профильных сменах для

одаренных детей («Право выбора», «Золотой запас Республики», «Технотворчество», «Шаг в будущее»).

Всероссийская олимпиада школьников

Календарный год для одаренных учащихся начинается региональным этапом Всероссийской олимпиады школьников, проходящим в г. Абакане. В данном этапе олимпиады приняли участие 147 школьников Черногорска, что составило 11% от числа учащихся 9-11 классов ОО города.

Для сравнения: в 2016 году доля участников регионального этапа от общего числа учащихся 9-11 классов составляла 15%, в 2017 году – 16%. Количество участников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 50 человек (таблица 3).

Таблица 3

Учебный год	Доля от числа учащихся 9-11 классов	Кол-во человек, участвовавших фактически
2016	15%	167
2017	16%	197
2018	11%	147

Отмечено снижение и эффективности участия, в сравнении с двумя предыдущими годами она упала более чем на 3% (таблица 4).

Таблица 4

Учебный год	Эффективность участия
2016	22,80%
2017	22,80%
2018	19,04%

Анализ протоколов муниципального этапа при формировании городской команды старшеклассников выявил наибольшее число участников по таким предметам, как русский язык, литература, право, история, география. Однако высокие результаты городских олимпиад подтвердились на региональном этапе не по всем предметам. Наименьшее количество участников было в олимпиадах по информатике, физике, технологии и иностранным языкам.

Анализ состава участников муниципальной команды по возрастным параллелям традиционно показал более высокую подготовку к олимпиадным заданиям обучающихся 11 классов.

Рейтинг первых и призовых мест по предметам:

право	5
литература	4
биология	4
ОБЖ	3
русский язык	3
искусство	2
физическая культура	2
экология	2

история	1
обществознание	1
химия	1
английский язык	0
география	0
информатика	0
физика	0
математика	0
технология	0
экономика	0

Рейтинг ОО, подготовивших победителей и призеров, выглядит следующим образом:

- I место - МБОУ Лицей – 3 победителя, 7 призеров;
- II место - МБОУ Гимназия – 1 победитель, 9 призеров;
- III место - МБОУ СОШ №19 – 4 призера;
- III место - МБОУ СОШ №20 – 4 призера.

Таким образом, у Черногорска по итогам регионального этапа олимпиады 4 победителей и 24 призёра. Всего учащиеся нашего города заняли 28 призовых мест. В прошлом учебном году Черногорск занял второе место в рейтинге муниципальных образований с 45 местами.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОРКСЭ

В ОО города ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОРКСЭ среди учащихся 4 классов. Данное мероприятие проводится в рамках плана мероприятий по реализации соглашения о сотрудничестве Министерством образования и науки Республики Хакасия и Религиозной организации «Абаканская» Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и графика проведения предметных олимпиад и творческих конкурсов для школьников, организуемых Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по ОРКСЭ приняли участие 410 учащихся из 7 ОО: МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19.

Результаты участия следующие:

- Диплом I степени – 45 чел.
- Диплом II степени – 95 чел.
- Диплом III степени – 66 чел.
- Сертификат участника получили 204 учащихся.

Участие в городских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Большой популярностью у учащихся школ города пользуются конкурсы

интеллектуальной направленности. Городские методические объединения учителей-предметников охватывают конкурсным движением до 80% учащихся всех ОО города. Учащиеся 1-4 классов принимают участие в таких конкурсах, как:

- Городской конкурс «В царстве математики»
- Городской конкурс «Первоклашки в стране знаний»
- Турнир первоклассников
- Городской конкурс «Языкознание»
- Городской конкурс «Красота природы»
- Городской конкурс «Моё первое портфолио»
- Городской конкурс проектов младших школьников
- Межпредметная олимпиада для учащихся 4 классов
- Научно-практическая конференция младших школьников «Шаги в науку».

По итогам городской научно-практической конференции младших школьников «Шаги в науку» и регионального этапа Всероссийского конкурса «Я – исследователь» свои исследовательские проекты в г. Сочи представляли двое учащихся МБОУ СОШ №19 Веденеев Владислав (победитель) и Колесникова Анастасия (лауреат), исследовательской работой учащихся руководит учитель начальных классов Ирина Николаевна Бебриш. Также в г. Сочи представлял свою работу учащийся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» Антонов Платон (III место).

В апреле 2018 года в рамках Недели детской и юношеской книги был проведён литературный квест среди учащихся 3-4 классов по творчеству детского писателя С.Я. Маршака. Целями мероприятия было повышение общего образовательного и культурного уровня пользователей школьной библиотеки; развитие информационной культуры; повышение интереса к чтению у детей.

В квесте приняли участие команды из 7 ОО: МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ СОШ № 9, МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 20.

Места распределились следующим образом:

I место – команды МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и МБОУ «Гимназия»

II место – команда МБОУ СОШ № 1

III место – команда МБОУ СОШ № 20.

Для учащихся 5-11 классов проводится большое количество конкурсов разных предметных направленностей:

- конкурс «Рождественская карусель» (иностранные языки);
- конкурс «Когда душа поёт» (иностранные языки);
- конкурс «Искусство России» (музыка, ИЗО);
- конкурс «Грамотей» (русский язык и литература);
- конкурс «Проба пера» (русский язык и литература);
- конкурс ораторского мастерства;
- конкурс чтецов;
- конкурс эссе (русский язык и литература);
- конкурс «Экспромт» (русский язык и литература);
- конкурс проектов по технологии;
- олимпиада по искусству;
- олимпиада по технологии;

- конкурс «Композиторы – детям»;
- конкурс «Искусство вокруг нас».

Участие в республиканских, всероссийских конкурсах

Учащиеся Черногорска являются постоянными участниками республиканских конкурсов. В ноябре 2018 года команда нашего города в пятнадцатый раз приняла участие в Открытом республиканском слёте старшеклассников «Мы – будущие избиратели!», завоевав I место в общекомандном зачёте. Участница команды Анна Сарапулова (МБОУ «Гимназия», 11 класс) стала призёром олимпиады по основам избирательного права и избирательного процесса.

Участием во всероссийских интеллектуальных конкурсах, образовательных акциях охвачено до 18% учащихся ОО г.Черногорска. В 2018 году учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский урок, посвященный Дню русского языка
- Международный Ломоносовский конкурс: «Ломоносовский обоз. Дорога в будущее»
- Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»,

а также в дистанционных и очных этапах межрегиональных и всероссийских предметных олимпиад, таких как олимпиада Максвелла, олимпиада Эйлера, открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) г. Томск, олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири», Северо-Восточная олимпиада школьников, и прочих.

Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского

Черногорские школьники ежегодно эффективно участвуют во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. На IX региональном этапе конкурса 6 учащихся ОО города стали победителями и призёрами (таблица 5):

Таблица 5

№	ФИ	Класс	ОО	Награда
1	Фомина Анастасия	10	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	Победитель
2	Гельжинис Евгения	11	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	Победитель
3	Лейман Арина	11	МБОУ «Гимназия»	Призер
4	Грязнов Никита	10	МБОУ «Гимназия»	Призер
5	Геер Елизавета	7	МБОУ «СОШ №4»	Призер
6	Ананьева Виктория	4	МБОУ СОШ №19	Призер

Ученицы МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» Евгения Гельжинис и Анастасия Фомина продолжили участие в конкурсе на заключительном этапе в Москве и стали призёрами I степени.

Городской конкурс «Ученик года-2018»

В апреле 2018 года состоялся заключительный этап ежегодного городского конкурса «Ученик года». По итогам всех конкурсных испытаний (подготовка видеоролика, визитки и творческого выступления) лучшим учеником Черногорска в 2018 году стала Ирина Горбунова, ученица МБОУ СОШ №20. Анна Шефер (МБОУ «Гимназия») и Елизавета Бычкова (МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова») стали призёрами конкурса.

Конкурсы на соискание премий

Важной составляющей системы поддержки талантливых детей является денежное поощрение в виде премий.

1 июня, в День защиты детей денежной премией Главы города Черногорска по направлению «Образование» была поощрена ученица 10 класса МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» Татьяна Кучменко.

Ежегодно школьники нашего города участвуют в конкурсе на соискание премий Хакасского республиканского общественного фонда поддержки одаренных детей. В 2018 году победителями и лауреатами конкурса стали 7 учащихся:

- В номинации «Премия имени Н.Ф. Катанова в области естествознания» победила Анастасия Фомина (Лицей), лауреатом II степени стал Никита Грязнов (Гимназия);
- В номинации «Премия имени Н.Ф. Катанова в области филологии» лауреатом III степени стала Арина Лейман (Гимназия);
- В номинации «Премия имени С.П. Кадышева в области музыкального творчества» лауреатом II степени стала Эвелина Грефенштейн (Центр развития творчества);
- В номинации «Премия имени В.А. Тодыкова в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества» лауреатом III степени стала Валерия Зяблицева (Центр развития творчества);
- В номинации «Премия имени М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» лауреатом II степени стала София Оникко (Центр развития творчества);
- В номинации «Премия имени И.С. Ярыгина в области спорта» лауреатом III степени стал Владислав Спириин (Лицей).

Кроме этого, за особые достижения в области академических знаний был награжден Меркурьев Владимир, учащийся МБОУ «СОШ № 4».

Профильные смены для одаренных детей

Неоценимое значение в развитии, поддержке и поощрении одаренных детей имеют летние республиканские профильные смены, профильные школы различного уровня.

Республиканскую летнюю школу юных избирателей «Право выбора» посетили четверо учащихся нашего города из МБОУ СОШ №19.

В целях поддержки одарённых и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития, на республиканскую летнюю смену «Золотой запас Республики», проходящую на базе АУ ТООЦ «Беркут» Алтайского района, в июле 2018 года были направлены 22 черногорских старшеклассника (МБОУ «Гимназия» - 5 чел., МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - 5 чел., МБОУ СОШ №19 – 5 чел., МБОУ ДО «Центр развития творчества» - 5 чел., школа №13 – 2 чел.)

В период с 16 июня по 6 июля 2018 года на базе ЗДОЛ «Звездный» состоялась республиканская профильная смена «Технотворчество» для детей, увлеченных техническим творчеством и робототехникой. Одиннадцать обучающихся ОО г. Черногорска в возрасте от 11 до 17 лет посетили данную смену.

Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников

Профилактика асоциального поведения школьников

В зоне особого внимания ГУО и ОО находятся вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркомании, формирования у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и условия, приводящие к совершению правонарушений. Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с органами городской системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних ведется активная работа по вовлечению детей и подростков группы социального риска в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей, состоящих на межведомственном профилактическом учете (ОДН), внутришкольном (ВШУ) учете в свободное от занятий время составляет 100% (в 2017 году – 99%).

Для повышения эффективности организации отдыха и оздоровления детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в период проведения летней оздоровительной кампании, начиная с 2015 года, с руководителями ОО в апреле проводится собеседование по предварительной занятости каждого подростка данной категории по месяцам. Разработан план ГУО «Подросток», в рамках которого за каждым несовершеннолетним закреплены приказом по школе ответственные педагоги в летний период. Подростки, у которых организована занятость в летний период, как правило, не совершают повторных правонарушений

и преступлений.

В целях повышения безопасности детей в летний период 2018 года, выработки у них навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, в том числе, на водных объектах, выработки умений защитить свою жизнь и здоровье, осуществления комплекса организационных и профилактических мер по обеспечению комплексной безопасности, предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками, своевременного принятия мер, направленных на оказание оперативной помощи пострадавшим, привлечения внимания общественности к проблеме детской безопасности в период летних каникул, повышения ответственности родителей за сохранение жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасности на площадках, дорогах и водоемах ГУО разработан и утвержден приказом ГУО от 03.07.2018 года № 657 План мероприятий в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» на период с 01 июля по 31 августа 2018 года. В период работы 14 лагерей с дневным пребыванием детей (с 01 июня по 21 июня 2018 года), на спортивных площадках (с 01 июня по 31 августа 2018 года) ОО, на базе загородного оздоровительного лагеря «Юность» (с 10 июня по 13 августа 2018 года) организовано проведение:

Таблица 6

Наименование акции	Кол-во (охват) участников	Кол-во проведенных мероприятий (в том числе информационных)	Количество несчастных случаев с детьми (на водоемах, дома, на природе, на игровых и спортивных площадках, ДТП, фактов жестокого обращения)
«Безопасная площадка»	1800	440	0
«Безопасный водоем»	2946	17	0
«Безопасность дома и на природе»	2946	31	0
«Детство без насилия и жестокости»	2946	31	0
«Безопасная дорога»	2946	87	0
ИТОГО:	4746	606	0

Несчастных случаев с детьми в период летней оздоровительной кампании 2018 года на территории г. Черногорска и в загородных оздоровительных лагерях не выявлено.

Для организации летней занятости подростков городским управлением образованием и образовательными учреждениями ведется целенаправленная работа по выполнению муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске 2016-2020гг», мероприятия «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет». На 2018 год заложены средства в сумме 512 т. рублей. В летний период были трудоустроены

49 несовершеннолетних на 0,5 ставки. Приоритетным правом при трудоустройстве пользовались дети из неполных, многодетных, неблагополучных семей, семей беженцев, подростки, состоящие на различных видах профилактического учета (ОДН – 13 чел., ВШУ – 3 чел., СОП – 2 чел.).

В 2018 году в лагерях с дневным пребыванием (ЛДП) оздоровлено детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) – 1006 человек; из них: в социально опасном положении (СОП) – 21 чел, ОДН – 45.

В загородных лагерях оздоровлено детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

в июне - 88 чел, из них: СОП - 7 чел., ОДН – 4 чел.;

в июле - 14 чел, из них: СОП - 0 чел., ОДН – 0 чел.;

в августе - 80 чел., из них: СОП – 16 чел., ОДН – 7 чел.

По факту за три летних месяца 2018 года учащихся ОО состояло на учете в ОДН – 68 чел., ВШУ – 16 чел. Неблагополучных семей (СОП, ТЖС) – 28 семей, в них 39 школьников.

Охват детей, состоящих на всех видах профилактического учета, в том числе находящихся в социально опасном положении, различными видами отдыха, оздоровления и занятости представлен в таблице 7.

Таблица 7

период	ОДН		ВШУ		СОП (ТЖС)	
	организована занятость (чел./%)	не организована на занятость (чел./%)	организована на занятость (чел./%)	не организована на занятость (чел./%)	организована на занятость (чел./%)	не организована на занятость (чел./%)
июнь	63/93%	5/7%	16/100%	0	39/100%	0
июль	62/91%	6/9%	16/100%	0	37/95%	2/5%
август	60/88%	8/12%	16/100%	0	38/97,5%	1/2,5%
итог	90,6%		100%		97,5%	

Несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета с неорганизованной занятостью весь летний период, в ОО нет. Частично не организована занятость несовершеннолетних, вставших на профучет за летний период. Среди детей из неблагополучных семей (СОП, ТЖС) объективными причинами частичной летней занятости являются противопоказания по состоянию здоровья (нахождение на стационарном лечении), нахождение в госучреждении.

Одним из направлений профилактической работы ГУО, ОО города является профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. С этой целью в 2018 году в ОО приняты дополнительные меры по предупреждению преступлений в отношении детей, защиту их жизни и здоровья. Работа по данному направлению будет продолжена в 2019 году. В текущем году фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в семьях ОО не выявлено.

В ГУО и ОО создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах.

Обеспечение правового обучения детей, родителей и специалистов, работающих с детьми в образовательных организациях, осуществляется через

методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Дважды в течение учебного года проходит декада «Правовые знания - школьникам» (октябрь, май) и Месячник по профилактике асоциального поведения среди учащихся (апрель), в рамках которых проводятся тематические классные часы, родительские собрания, малые педагогические советы, Советы профилактики, внеклассные и общешкольные мероприятия с приглашением специалистов субъектов системы профилактики.

Огромная целенаправленная работа была проделана специалистами ГУО, администрацией образовательных организаций в 2018 году по оформлению несовершеннолетних, имеющих проблемы с законом, в ФГБ СУВУ «Специальное профессиональное училище открытого типа г. Абакана» (5 чел.). С 01.09.2018 года 11 подростков из школ г. Черногорска приступили к обучению в училище.

В целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью, осуществлялось ГУО, ОО в 2018 году посредством активизации антинаркотического молодежного волонтерского движения, участия волонтеров в городских, республиканских, всероссийских акциях, квестах, обучающих семинарах, слетах. С 08 по 19 октября 2018 года во всех ОО (кроме МБОУ «Начальная школа № 3») было организовано социально-психологическое тестирование учащихся 13-18 лет на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Реализация комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних решалась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)», подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей» - организован учащимися выпуск буклетов, листовок, плакатов, видеороликов о пагубном влиянии алкоголя, табакокурения, наркотиков, иных психоактивных веществ.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних учащихся ОО показывает, что благодаря совместной эффективной работе ГУО во взаимодействии с другими субъектами профилактики, принимаемым мерам превентивного характера, на территории г. Черногорска на протяжении последних лет отмечается положительная динамика по декриминализации подростковой среды. Совершенные подростками преступные деяния не оказали заметного влияния на общесоциальную обстановку в городе. Значительная их часть относится к составам небольшой и средней тяжести.

Однако, несмотря на повышение качества проводимой работы необходимо продолжать совершенствовать деятельность образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних, устранять выявленные в ходе ведомственных проверок недостатки, а именно:

- создать эффективную систему психолого-педагогической, социальной и правовой поддержки обучающихся и их семей в ОО;
- обеспечить межведомственное сотрудничество с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, организациями дополнительного образования, культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения и другими

заинтересованными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику детского алкоголизма, потребления психоактивных веществ, сдерживания роста правонарушений и преступлений, асоциальных действий несовершеннолетних, искоренения всех форм насилия (в том числе полового) и фактов жестокого обращения в отношении детей;
- оказывать содействие в организации досуга, летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, нуждающихся в особой заботе государства;
- содействовать благополучию семьи и укреплению семейных ценностей;
- совершенствовать профессиональную компетентность, рост творческого потенциала социальных педагогов через организацию работы методического объединения, работу творческих групп, участие в республиканских и городских семинарах, специализированных курсах и других форм обучения.

Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялась с учетом современных требований к образованию, новых форм, технологий и приемов обучения, а так же была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

В рамках данного направления решались следующие задачи:

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование форм и методов преподавания предмета «Физическая культура», способствующих формированию ключевых компетенций школьников в условиях реализации ФГОС и внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (комплекса ГТО);
- повышение профессионального мастерства через работу в методических объединениях и творческих группах педагогов и участие в профессиональных конкурсах;
- выявление и развитие одаренных детей через систему олимпиадного и конкурсного движения;
- выявление проблем по внедрению комплекса ГТО;
- оказание методической помощи молодым специалистам.

Методическое сопровождение учителей физической культуры было направлено на реализацию поставленных задач. В течение года было проведено 5 проблемно-ориентированных семинаров, на которых был представлен опыт работы педагогов ОО, обсуждались актуальные вопросы развития образования. Во время проведения открытых уроков, мастер – классов и выступлений, учителя продемонстрировали способность использования инновационных идей в своей профессиональной деятельности, показали профессиональную эрудицию, культуру выступления и умение взаимодействовать с аудиторией.

Участие в конкурсах, акциях, олимпиадах – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога. В 2018 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- XIV Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (МБОУ СОШ №5, 9, 15)
- Всероссийский конкурс «Олимпиада начинается в школе» (МБОУ «Гимназия», Лицей, 19, 20)
- Всероссийская дистанционная олимпиада для учителей физической культуры (участвовали все ОО города)
- Всероссийские спортивные акции «Я выбираю спорт», «Зарядка с чемпионом» (участвовали все ОО города)
- Всероссийский медиаконкурс «Страна чемпионов», организованный Фондом образовательных проектов «Стратегия будущего» (МБОУ СОШ №15, Гимназия)
- Заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных клубов (МБОУ СОШ №19)
- Онлайн-образовательно-тренировочная программа «100-дневный воркаут» (МБОУ СОШ №1,5)
- Республиканский этап IX Всероссийского заочного конкурса «Учитель здоровья России-2018» (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»)
- Республиканский конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы в летний период 2018 года (МБОУ СОШ №4, 15, Лицей, 19)
- VII республиканский форум антинаркотического волонтерского движения «Здоровое поколение-2018» (МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»)
- Акция по продвижению комплекса ГТО (участвовали все ОО города)
- Республиканский спортивный праздник «Очы пайрам-2018», посвященный Году добровольца и волонтеров в России (МБОУ СОШ №19).

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что профессиональные конкурсы становятся для педагогов одной из распространенных форм повышения квалификации.

В рамках методического объединения учителя физической культуры работали по вопросу «Организация работы с одаренными детьми и их участие в олимпиаде по предмету «физическая культура», руководитель Разгоняева Л.Ф. Учителями были разработаны нормативы, в которые вошли комбинации по практическим видам спорта: гимнастика, баскетбол, прикладной физкультуре, футболу и составлены вопросы по теории для школьного этапа олимпиады по предмету.

Большое внимание уделяется организации работы с молодыми специалистами: проведение консультаций, оказание методической и психологической поддержки, привлечение их к выступлениям на семинарах. В рамках клуба «Стажер» были посещены уроки физической культуры молодых специалистов (Школы №13 Бутенко Д.О., МБОУ СОШ №4 Оленин И.А.). В целях повышения уровня профессиональной компетенции и педагогического мастерства молодых специалистов учителей физической культуры, разработан приказ ГУО от 19.12.2018 №1059 «О закреплении педагогов-наставников за молодыми

специалистами» в соответствии с которым утвержден план работы по оказанию методической помощи молодым специалистам - учителям физической культуры.

Учителя физической культуры МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ № 20 приняли участие в мониторинге здоровья и физической подготовленности учащихся ОО в рамках реализации проекта «Разработка и распространение в субъектах Российской Федерации модели тьютерской сети в области развития физической культуры, совершенствования развития образования, образовательных технологий и программ в условиях внедрения ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

В рамках определения эффективности работы ОО по здоровьесберегающей и профилактической деятельности проведен городской мониторинг здоровья учащихся. По результатам мониторинга из 8384 учащихся ОО:

- к 1 группе здоровья (это абсолютно здоровые дети) относятся 1910 чел. (22,7%)
- к 2 группе здоровья (дети, имеющие какое-либо заболевание: кариес, нарушение осанки, зрения и т.д.) -5994 чел. (71,4%)
- к 3 группе здоровья (это дети, состоящие на диспансерном учете) - 477 человек (5,6%)
- дети-инвалиды - 48чел. (0,6%).

При сравнительном анализе данных о распределении учащихся по группам здоровья, следует отметить, что большая часть школьников отнесена ко второй группе здоровья (71,4%). Это говорит, о том, что организация работы специальной медицинской группы (СМГ) в ОО осуществляется на недостаточном уровне. Отнесенных к СМГ школьников 126 чел., а количество занимающихся по специальным программам -15 человек в МБОУ СОШ №4, 20. Следует отметить, что болезни опорно-двигательного аппарата и органов зрения могут успешно решаться при посещении учащимися занятий СМГ.

В сравнении с прошлым годом наблюдается общее снижение заболеваемости школьников на 1,2%. Укреплению здоровья школьников способствовало выполнение комплекса мер физкультурно - оздоровительной работы: это оптимальная учебная и внеучебная нагрузка, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, прохождение учащимися медосмотров.

В целях осуществления анализа физической подготовленности учащихся ОО в ноябре 2018 года была внешняя экспертиза по предмету «физическая культура», результаты представлены в таблице 8.

Таблица 8

Учебный год	Всего сдававших тесты, чел.	Уровень физической подготовленности				
		высокий кол./%	выше среднего кол./%	средний кол./%	ниже среднего кол./%	низкий кол./%
2017-2018	6408	1030/16%	1598/25%	2733/43%	754/12%	293/4%
2018-2019	7100	1100/16,5%	1699/25,5%	2940/44,1%	730/10,9%	192/2,8%

Проведенная экспертиза уровня физической подготовленности учащихся

выявила положительную динамику. Количество учащихся с уровнем физической подготовленности ниже среднего снизился на 1,1 %, у учащихся с уровнем физической подготовленности выше среднего прирост составляет 0,5 %. Числовое выражение показателя учащихся со средним уровнем подготовленности (-1,1%), что не отражает отрицательную динамику, так как учащиеся со средним показателем поднялись на более высокий уровень физической подготовленности (прирост высокого уровня физической подготовленности составляет 0,5 %).

Несомненно, важнейшую роль в жизни школьников играет спорт. В школах города, как на уроках физической культуры, так и через внеурочную деятельность осуществляется работа по формированию здорового образа жизни. В течение учебного года ребята принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Школьная спортивная лига КЭС-БАСКЕТ», где борются за честь школы, а на региональных соревнованиях - за честь города. Так, в 2018 году первое место в спортивных соревнованиях «Президентские состязания» заняли учащиеся МБОУ «Гимназия» и достойно представляли Республику Хакасия в г. Анапе.

В соответствии с Государственной программой развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, разработанной на период до 2020 г., в ОО активно внедряется комплекс ГТО. Зимний и Летний Фестиваль «Готов к труду и обороне» собрал более 2000 школьников. Учащиеся 3-11 классов имели возможность пройти тестирование по 8 видам комплекса. 39 получили золотой знак. Старшеклассники, выполнившие нормативы серебряного и золотого значка, получили дополнительные баллы к результатам ЕГЭ и повысили свою конкурентоспособность при конкурсном отборе в ВУЗы.

На региональном этапе летнего фестиваля ГТО сборная команда учащихся школ города заняла 1 место, направлена от Республики Хакасия в МДЦ «Артек».

Традиционно в летний период организуется физкультурно-оздоровительная работа с учащимися на спортивных площадках ОО. Всего организовано 14 спортивных площадок во всех ОО города. За летний период на спортивных площадках ОО проведено 490 спортивных мероприятий с общим охватом 1897 человек, из них дети «группы риска»- 90 человек.

Анализ работы за 2018 год показал, что учителя физической культуры постоянно повышают профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и участием в конкурсах различных уровней, в работе вебинаров и конференциях, в городских семинарах. Педагоги приобщают учащихся к участию в детских конкурсах, олимпиадах по предмету. Учителя делятся опытом не только на заседания методического объединения, но и ведут активное распространение опыта в интернет-изданиях. На протяжении учебного года проводилась большая спортивно-массовая работа с учащимися.

Между тем есть и нерешённые проблемы:

- не созданы специальные медицинские группы в ОО за исключением МБОУ «СОШ №4» и МБОУ СОШ № 20
- недостаточно внимания уделяется вопросам аттестации учителей
- отсутствие системы в работе по обобщению передового педагогического опыта.

Для решения данных проблемы в следующем году необходимо:

- организовать в ОО работу специальных медицинских групп
- включить в план работы ГМО учителей физической культуры вопросов аттестации учителей

- через деятельность ГМО учителей физической культуры активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта работы.

Повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организации, укрепление и развитие кадрового потенциала системы образования

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2018 году осуществлялась в соответствии с планом образовательных услуг ГАОУ ДПО РХ «ХакИРОиПК», сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников ОО в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых в связи с модернизацией образования и переходом на ФГОС.

Курсовая подготовка проходит по традиционной форме обучения в накопительном режиме. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: очные, очно-заочные с использованием дистанционных технологий.

Работа ГМК строится на целенаправленном взаимодействии с ГАОУ ДПО РХ «ХакИРОиПК» и планируется на основании анализа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников, в результате которого выявляются востребованные направления повышения квалификации.

Анализ прохождения курсовой подготовки в 2018 году педагогами ОО города представлен в таблице 9.

Таблица 9

ОО	Общее количество педагогов/количество прошедших ПК	Количество педагогических работников, прошедших курсы ПК в 2017/2018 уч.году	Количество педагогов, нуждающихся в ПК в 2018/2019 уч.году 1 полугодие/2 полугодие
МБОУ СОШ №1	27/24	21	8/0
МБОУ НОШ №3	24/23	12	6/5
МБОУ СОШ №4	43/42	22	8/8
МБОУ СОШ №5	42/41	9	4/1
МБОУ СОШ №7	50/48	39	1/1
МБОУ СОШ №9	23/23	15	5/2
МБОУ СОШ №15	15/14	7	4/0
МБОУ СОШ №16	23/22	4	2/0
МБОУ СОШ №19	77/77	20	3/10
МБОУ СОШ №20	59/59	38	3/28
МБОУ Гимназия	77/77	25	13/7
МБОУ Лицей	60/60	26	6/16
ИТОГО	520/510	238	60/61

	98%		
--	------------	--	--

Всего за 2018 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 510 педагогических работников, что составляет 98% от общего количества.

Системный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников позволяет обеспечивать эффективное сопровождение образовательной деятельности. В рамках курсовой подготовки реализуются направления по формированию информационной, правовой, коммуникативной, профессиональной компетентности. Педагоги в процессе регистрации на курсы повышения квалификации самостоятельно формируют содержание обучения, выбирая образовательные модули по указанным направлениям.

На 2018/2019 учебный год планируют пройти курсы повышения квалификации 238 педагогический работник.

Таким образом, сохраняется стабильная положительная тенденция прохождения курсов повышения квалификации. Процент охвата педагогов курсовой подготовкой в 2017-2018 г. составил 30 %.

На перспективу необходимо сохранять динамику прохождения ПК не менее 1 раза в 3 года, как это требует законодательство.

Конкурсное движение педагогов

Конкурсы педагогического мастерства, служащие распространению успешных образцов и результатов образовательной деятельности, способствуют как развитию системы образования в целом, так и профессионализма педагогических работников, позволяют сделать продуктивный педагогический опыт достоянием профессионального сообщества. Актуальность и значимость эффективного распространения лучших образцов профессиональной практики имеет особое значение в условиях реализации ФГОС, ориентирующих систему образования на достижение новых результатов в обучении и воспитании, рассматривающих позитивный педагогический опыт в качестве одной из движущих сил развития образования.

Сегодня мы можем говорить о сложившейся системе конкурсов профессионального мастерства в г. Черногорске, которая направлена на выявление, поддержку талантливых педагогов, раскрытие творческого потенциала личности педагога, стимулирование творческой активности, служит распространению наиболее ценных содержательных инициатив педагогов.

В 2018 году количество участников конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровня по сравнению с 2017 годом осталось стабильным (2016 г. – 178 чел./35%, 2017 г. - /172 чел./34%). Среди педагогического сообщества наибольшей популярностью пользуется Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик», Мой лучший урок по ФГОС, Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».

Учителя города Черногорска ежегодно участвуют в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями. Денежное поощрение выплачивается лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности,

получившие общественное признание. В 2018 году в конкурсе приняли участие два учителя из ОО города, победителем конкурса стала Полозова Светлана Петровна, учитель биологии Лицея.

В конкурсе на соискание награды Хакасского республиканского общественного фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс» приняли участие трое учителей города Черногорска. Победителем конкурса стала Полозова Светлана Петровна, учитель биологии Лицея, лауреатом конкурса - Бебриш Ирина Николаевна, учитель начальных классов СОШ № 19.

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» проводится с целью воспитания чувства патриотизма и духовной нравственности подрастающего поколения пользуется неизменной популярностью в педагогическом сообществе города. Так, в 2018 году пять педагогов города разместили свои работы на интернет-портале Русской православной церкви для участия в конкурсе.

В 2018 году во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко, победителями и призерами на региональном уровне стали 14 педагогов из СОШ №20, Гимназия, СОШ № 5, Лицей, СОШ № 4, СОШ № 9, СОШ № 19 (доля черногорских учителей-победителей конкурса составляют 13% от общего количества победителей в республике).

Среди педагогов города популярностью пользуется муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС». В 2017 -2018 учебном году в конкурсе приняли участие учителя физики, информатики, технологии, начальных классов. Победителями и призерами стали 5 учителей физики, 3 учителя информатики, 8 учителей технологии, 3 учителя начальных классов.

В марте 2018 года состоялся городской конкурс творческих работ школьных библиотекарей «Лучшая идея для школьной библиотеки». В Конкурсе приняли участие библиотекари из 4 ОО: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова». Результаты распределились следующим образом:

I место - Шевченко Валентина Ивановна, библиотекарь МБОУ СОШ №5

II место - Харкевич Зинаида Николаевна, библиотекарь МБОУ СОШ №1

III место - Мезеровская Ирина Владимировна, библиотекарь МБОУ СОШ №19

IV место - Арбузова Зульфия Асхатовна, библиотекарь МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова».

Городской конкурс «Учитель года»

Конкурс педагогического мастерства направлен на выявление новых технологий, принципов и идей, призванных поднять уровень российского образования.

В конкурсе « Учитель года – 2018» приняло участие 10 педагогов. Конкурс продемонстрировал профессиональное мастерство участников, способствовал ознакомлению педагогической общественности с практическим применением эффективных технологий обучения и воспитания детей, позволил получить информацию о внедрении этих технологий в образовательную деятельность, выявить опыт педагогической практики. Все педагоги показали достойный

уровень профессионального мастерства. Конкурс способствовал творческому сотрудничеству преданных своему делу педагогов, накопивших значительный профессиональный опыт.

По итогам городского конкурса почетное звание «Учитель года – 2018» получила Мякишева Надежда Борисовна, учитель информатики МБОУ «Гимназия». Она будет представлять наш город на Региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», который состоится в марте 2019 г. Призерами Конкурса стали: Бондарь Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20, Попова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5.

Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»

Таблица 10

	МБОУ СОШ №1	МБОУ «Начальная школа №3»	МБОУ «СОШ №4»	МБОУ СОШ №5	МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	МБОУ СОШ №9	МБОУ СОШ №15	МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»	МБОУ «Гимназия»	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	МБОУ СОШ №19	МБОУ СОШ №20
2016 год	Участник	Участник	Призер	Участник	Участник		Участник	Участник	Участник	Победитель	Участник	Призер
2017 год	Участник	Участник	Участник	Участник	Участник	Участник		Участник	Победитель	Призер	Участник	Призер
2018 год	Участник	Участник	Участник	Призер	Участник	Участник			Победитель	Участник	Участник	Призер

На основании данных таблицы, можно сделать вывод, что участники ОО МБОУ СОШ №20, МБОУ «Гимназия» стабильно добиваются высоких результатов, являясь победителями и призерами Конкурса.

Участие в конкурсах профессионального мастерства молодых педагогов

Конкурс помогает не только передовым, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

Уже традиционным стало участие молодых педагогов города муниципальном конкурсе «Молодой учитель г. Черногорска», победителем

которого стала Бродникова Анна Анатольевна, учитель музыки МБОУ «Гимназия».

Участие молодых специалистов в конкурсе профессионального мастерства «Молодой учитель»

Таблица 11

	МБОУ СОШ №1	МБОУ «Начальная школа №3»	МБОУ «СОШ №4»	МБОУ СОШ №5	МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	МБОУ СОШ №9	МБОУ СОШ №15	МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»	МБОУ «Гимназия»	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	МБОУ СОШ №19	МБОУ СОШ №20
2016 год		Участник		Участник	Участник	Призер	Участник	Призер	Победитель		Участник	
2017 год	Призер	Участник	Победитель		Участник					Участник	Призер	Призер
2018 год		Участник	Участник	Призер	Участник				Победитель			Призер

Большую популярность среди молодых педагогов города получил республиканский конкурс «Молодой учитель – 2018», в котором приняли участие 5 молодых педагогов – членов городского клуба молодого учителя «Стажер», Оленин Иван Александрович, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 4 стал призером Конкурса, заняв второе место.

Хочется отметить возросшую активность молодых педагогов в рамках недели трансляции педагогических идей «Молодые – молодым». Молодые педагоги представили мероприятия: уроки, классные часы, занятия внеурочной деятельности, которые посетили их молодые коллеги – члены клуба «Стажер». 77% участников указали, что участие в мероприятиях стимулирует творческую активность молодых педагогов, 80% получили практические навыки анализа и самоанализа урока, 75% помогает налаживать контакты с учителями других школ, помогает корректировать ошибки начинающего учителя.

Следовательно, данную форму представления педагогического опыта молодых коллег следует продолжить в 2019 году.

Участие в летней школе молодого педагога

Уже традиционным стало участие молодых педагогов в республиканской «Летней школе молодого учителя», которая проходила с 25.06.2018 г. по

01.07.2018 г. на учебной базе «озеро Малый Кызыкуль». Один учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5 получил возможность не только общения с коллегами из других муниципалитетов, но и участия в практикумах и семинарах по проектированию современного урока и получить документ о повышении квалификации по программе «Раннее языковое образование».

Городской смотр-конкурс учебных кабинетов

В марте 2018 года с целью повышения роли учебных кабинетов в совершенствовании образовательной деятельности в ОО проходил смотр-конкурс учебных кабинетов.

В конкурсе принимали участие все 14 ОО города. Работали 9 экспертных групп, которые смотрели следующие категории кабинетов: учебный кабинет, библиотека, спортзал, кабинет психолога.

В конкурсе принимали участие 261 кабинет. По сравнению с предыдущим конкурсом количество заявок на участие в конкурсе увеличилось на 8 (в 2016 г. 253 кабинета).

По итогам смотра-конкурса 258 кабинетов аттестованы и три кабинета (2 МБОУ «Гимназия», 1- МБОУ СОШ №1) не аттестованы.

42 учебных кабинета экспертные комиссии признали лучшими, их руководителям объявлена благодарность за работу по оборудованию и оформлению кабинетов.

Хочется отметить ОО, в которых по итогам конкурса наибольшее количество лучших кабинетов: МБОУ СОШ №20, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №19.

Таким образом, одним из ведущих направлений в развитии системы образования г. Черногорска на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения в условиях реально существующей здоровой конкуренции, способствуя

- профессиональному росту педагогов
- изучению и освоению педагогического опыта
- определению своего места в профессиональном социуме, получение оценки собственной деятельности
- возможности заявить о себе
- возможности повлиять на рост престижа профессии.

Участие ОО в конкурсах, инновационных образовательных проектах и программах

На сегодняшний день обучение техническому творчеству способствует стимулированию интереса к углубленному изучению точных дисциплин, допрофессиональной подготовке и формированию соответствующей профессиональной направленности школьников, развитию детской одаренности в

области технических наук.

По данному направлению МБОУ «Гимназия» разработала сетевой проект: Профориентационный холдинг «Я и моя профессиональная карьера». Это практико-ориентированная база для учащихся школы. Предоставление широких возможностей интегрирования предметов с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Использование профессиональной диагностики с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии технической направленности.

Обучающиеся по образовательной программе «Робототехника» приняли участие в республиканской выставке технического творчества «ТЕХНОФест», муниципальном этапе Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональном этапе Всероссийского конкурса «Я – исследователь», в данном конкурсе Надточий Иван занял 2 место с проектом «Реализация нейронной сети на Lego EV3».

В МБОУ «Начальная школа № 3» реализуется локальный проект «Школа дистанционного обучения младших школьников «УМка»», направленный на формирование знаний и навыков у обучающихся в области технико-информационной грамотности. Разработаны программы технического направления «Робототехника», «Мультстудия».

Семь школ города № 1, 4, 13, 16, 19, Лицей, Гимназия приняли участие в проектах АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и реализуют инновационный образовательный проект «Книга класса» программы «Всероссийская школьная летопись» (далее – Проект). Данный Проект ориентирован на развитие системы дополнительного образования, проектной и внеурочной деятельности школьников. В рамках Проекта школьники создали книгу своего класса, в которую вошли их рассказы и стихотворения, литературное эссе, фотографии из личного альбома, рисунки, страницы дневниковых записей, фрагменты переписки и многое другое.

На основании анализа можно сделать следующие выводы:

- положительной и результативной являлась деятельность по повышению квалификации педагогических кадров. По итогам 2018 года курсы повышения квалификации прошли 510 (98%) педагогических работников ОО города;
- большое внимание уделялось организации работы с молодыми специалистами;
- количество участников конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровня остается стабильно высоким;
- в целом по городу Черногорску наблюдается рост активности участия ОО в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Вместе с тем, существуют некоторые проблемы:

- наблюдаются определенные затруднения в деятельности молодых педагогов;
- не достаточно высока активность участия педагогов и ОО МБОУ СОШ № 9, МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» в конкурсах и проектах

Для решения вышеуказанных проблем намечены следующие пути решения:

- продолжить поиск активных форм проведения семинаров, заседаний клуба молодого учителя «Стажер» по преодолению трудностей профессиональной адаптации молодых специалистов.

- активизировать деятельность по информированию ОО о конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровней;
- активизировать деятельность по участию ОО и педагогов в конкурсном движении.

Создание современной образовательной инфраструктуры

В 2018 году в ОО продолжилась работа по созданию современной образовательной инфраструктуры.

Компьютерный парк в ОО города увеличился с 942 до 1002 единиц, т.е. на 62 (6%) компьютера (далее – ПК).

В 2017-2018 учебном году существенно пополнили и обновили компьютерную технику за счет грантовой поддержки МБОУ «Гимназия».

В 8 ОО установлено 25 единиц компьютерной техники для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ОО 60% компьютерной техники -598 ПК (в 2017г -59%/595 ПК) имеют срок эксплуатации более 5 лет, а, следовательно, требуют обновления или замены в связи с их техническим состоянием и возможностями. Из них 161 (16%) ПК не пригодны для использования.

При увеличении количества обучающихся, частичного увеличения компьютерного парка и «массовым устареванием» числа ПК в ОО динамика уровня оснащения школ современной компьютерной техникой падает. Она составляет 1 компьютер на 8,3 учащихся (для сравнения: в 2011 году этот показатель был 1 к 14, в 2017г – 1 к 8,6).

Число компьютерной техники задействованной в образовательной деятельности, частично возросло и составляет 834 ПК (2017г.- 809 ПК), из них имеют доступ к Интернету – 529 ПК (619 – Всего по всем ОО). Самое большое число ПК, задействованных в образовательной деятельности, в 6-ти ОО: МБОУ СОШ № 4, 5, 19, Гимназия, Лицей.

Во всех ОО города продолжена работа по обеспечению двухуровневой защиты учащихся от противоправного контента в образовательной среде. Для ограничения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет с информацией, причиняющей вред их здоровью и развитию, и фильтрации, не категорированной информации, осуществляется единая система контентной фильтрации доступа к сети «Интернет» через провайдера услуг связи ООО «Виктория» (Мегабит) (первый уровень защиты). Установлена дополнительно программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на 100% компьютеров, используемых в учебном процессе и подключенных к сети Интернет (второй уровень защиты). Доступ к Интернет-ресурсам, совместимым с задачами образования и воспитания учащихся, осуществляется по утвержденному «белому списку» сайтов.

В МБОУ СОШ №19» организован порядок и учет доступа к Интернет-ресурсам следующим образом: установлено программное обеспечение UserGateProxy&Firewall с модулем фильтрации EntensysURLFiltering для предотвращения доступа к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания. В EntensysURLFiltering отдельно выделены группы Интернет-ресурсов, относящихся к информационной безопасности, родительскому контролю и сайтам, посещаемым наиболее часто.

На протяжении 7 лет для приобретения лицензионных программных продуктов для ОО налажено тесное взаимодействие с официальным дистрибьютором компании Microsoft в г. Абакане компанией «Киасофт». Всего было заключено договоров с учреждениями (ОО-14, ОДО- 2, ДОО - 20) на сумму 298 тыс. руб.

В целях исполнения законодательства, обеспечивающего защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью, были проведены следующие мероприятия:

- совещания с ответственными за информатизацию ОО
- заседание совета по вопросам регламентации доступа информации в сети Интернет при ГУО;
- совещание с ответственными за работу в сети Интернет, установку, сопровождение и обновление антивирусного программного обеспечения;
- анализ использования ОО лицензионных антивирусных программных продуктов;
- организационно-методическая работа по выполнению требований законодательных и иных нормативных правовых актов по обеспечению информационной безопасности детей:
 - 1) на официальном сайте ГУО, во вкладке МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ, создан подраздел – Информатизация системы образования г. Черногорска, где представлены нормативно-правовые и методические материалы по направлениям: дистанционные образовательные технологии, информационная открытость ОО, информационная система «БАРС.WEB-электронная школа», обеспечение образовательных организаций лицензионными программными продуктами, информационная безопасность, обработка и защита персональных данных
 - 2) на всех официальных сайтах ОО создана дополнительная вкладка /Информационная безопасность/, где представлены локальные нормативные акты школы в сфере информационной безопасности учащихся, информационные материалы для учащихся, педагогов, и родителей (законных представителей).

Современная тенденция развития информационного-образовательного пространства, обеспечение информационной открытости системы образования города требует технических преобразований в образовательной сфере в ОО. Эти возможности, в первую очередь, определяются доступностью и удобством компьютеризированных рабочих мест. ОО имеют удовлетворительную материально-техническую базу в данном направлении: компьютеризированные рабочие места, объединенные в единую сеть с выходом в Интернет.

В целях качественной организации образовательных отношений созданы и эффективно используются внутренние локальные сети. Все ОО обеспечены доступом к сети Интернет по типу Ethernet с дополнительной технологией беспроводной локальной сети Wi-Fi.

Общее количество персональных компьютеров, имеющих доступ к информационной сети, составляет 1002 единицы, показатель доступности учащихся к Интернет-ресурсам – 8,3 человека на один компьютер.

В ОО города созданы автоматизированные рабочие места для ученика, учителя, администратора, библиотекаря, внедрены программные продукты: «Электронный журнал» в рамках регионального сегмента информационной

системы «Контингент обучающихся», скайп-технологии.

Анализируя деятельность по созданию современной образовательной инфраструктуры можно сделать следующие выводы:

- материально-технические условия организации образовательной деятельности в ОО созданы на удовлетворительном уровне: имеются компьютеризированные рабочие места, объединенные в единую локальную сеть с выходом в Интернет; все ОО обеспечены доступом к сети Интернет;
- показатель доступности учащихся к Интернет-ресурсам – 8,3 человека на один компьютер;
- во всех ОО были приняты административные и организационные меры для применения технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Анализ деятельности по информации за 2018 год показал, что существует ряд проблемных вопросов:

- в ОО отсутствует технический персонал по настройке и обслуживанию компьютерных сетей и ПК;
- отсутствуют специалисты - администраторы сайтов, в совершенстве владеющие «сайтостроением», что негативно сказывается на функционировании официальных сайтов ОО и обеспечении информационной открытости образовательного пространства ОО;
- ОО недостаточно укомплектованы интерактивным оборудованием и ПК;
- отмечается неэффективное использование имеющегося в ОО интерактивного оборудования, недостаточная мотивация педагогов в повышении ИКТ-компетентности.

Участие в построении региональной системы оценки качества образования, совершенствование информационно-образовательного пространства системы образования, обеспечение информационной открытости системы образования

Совершенствование информационно-образовательного пространства системы образования, обеспечение информационной открытости системы образования

Информатизация образования определена как приоритетное направление в «Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года».

Для реализации основных системных действий, которые одновременно помогают становлению инфраструктуры и формированию способности школы пользоваться новыми возможностями в сфере информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в 2018 году была продолжена реализация одной из задач по проблеме информатизации системы образовательного пространства школ г. Черногорска: «Совершенствовать информационно-образовательного пространство ОО, обеспечить информационную открытость системы образования г. Черногорска».

Согласно Мониторингу подключения ОО к сети Интернет в 2018 году 100% ОО имеют доступ к сети Интернет. 14 ОО имеют тип подключения – оптоволокно. С января 2018 года стоимость услуги подключения к сети Интернет для школ

составляет 500 рублей в месяц при скорости 100 Мбит/с (до 2018г -2-10 Мбит/с). В 4 ОО (школа №13, школа №6, №7, №4) подключение к сети Интернет бесплатное.

В информационно-образовательной среде образования г. Черногорска задействовано 41 организация. Все ОО города имеют зарегистрированную собственную электронную почту, электронный адрес и свой Интернет-сайт. Адреса официальных сайтов всех подведомственных образовательных организаций внесены в общий список сайтов ОО г. Черногорска и расположены на официальном сайте ГУО: ОО - 12 (включая 2 филиала), ДОО – 24, ОДО – 3, ДОЛ – 2.

Во всех ОО созданы и работают электронные почтовые адреса.

В рамках внедрения регионального сегмента информационной системы «Контингент обучающихся» в 2017-2018 учебном году ОО города была проведена большая работа в подсистемах «Электронная школа» (далее – ЭШ), «Электронный детский сад» (далее - ЕДС), «Электронное дополнительное образование».

ЭШ реализована через программы «Электронный дневник», «Электронный журнал», которые предоставляют ряд преимуществ – оптимизация временных затрат, оперативное формирование отчетности, в том числе сведений о пропущенных уроках обучающихся, об уровне качества и успеваемости, видах учебных занятий, тем уроков, домашних заданий и другое.

На сентябрь месяц 2018 года количество зарегистрированных учащихся и родителей в подсистеме ЭШ составляет 8749 человек.

В начале февраля 2018 года в системах «ЭШ», «ЭДС» заработал сервис «Вход через Единую систему идентификации и аутентификации (далее – ЕСИА), то есть данную информацию можно получить через единый портал государственных и муниципальных услуг.

Деятельность ОО по реализации технологий электронного обучения была организована через работу городской творческой группы «Цифровая школа», что способствовало увеличению компетентных кадров, использующих информационно-образовательные технологии в качестве дидактического средства; повышению творческой составляющей учебной и исследовательской деятельности.

Образовательная деятельность в 8 ОО осуществлялась с использованием образовательной онлайн-платформы «МЭО. Школа» (4, 5, 7, 19, 20, Гимназия, Лицей, 3), 6 школ с использованием ресурса образовательной платформы «Учи.ру» (1, 5, 9, 19, Гимназия, Лицей).

Учителя 8 ОО: СОШ №1, 4, 7, 9, 19, 20, Гимназия, Лицей с успехом используют систему голосования Smart Response в урочной и внеурочной деятельности не только как инструмент проведения тестирования с целью проверки знаний во время урока, но и как методическое средство для моделирования конструкции самого урока. Электронные средства дают им возможность обрабатывать информацию, графику, изображения, добавлять вопросы, превращая презентацию в наглядный тест с поясняющими картинками и мультимедиа-файлами. Разнообразие использования системы очень широко варьируется в зависимости от методического арсенала и возможностей каждого педагога. С помощью электронных средств учащиеся самостоятельно моделируют, решают командные, и индивидуальные задачи, работают в режиме «Соревнование» и в режиме «Оценка», определяют номера неверных ответов, проводят рефлексию, подсчитывают набранные баллы и определяют объективность выставленной оценки. Такая форма работы используется в основном при подготовке

обучающихся к государственной итоговой аттестации. Педагоги активно используют систему голосования не только для итоговых тестирований и контрольных работ, но и для проверки домашнего задания, блиц-опросов учащихся по пройденной теме, промежуточных срезов и проверочных работ. Также данная система голосования помогает «оживить» уроки посредством общения учителя с учениками, проведения дискуссий и обсуждений. Детальные отчеты позволяют проводить анализ ответов и наиболее полно и объективно оценивать уровень знаний учащихся.

В рамках ведомственной целевой программы «Российская электронная школа на 2016-2018 годы» 4 ОО: СОШ№5, 15, Гимназия, Лицей приняли участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» (далее - РЭШ). 51 педагог воспользовался данным цифровым порталом, который обеспечил учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам, а обучающимся на дому - к интерактивным видеоурокам.

Одним из современных развивающихся элементов информационно-образовательной среды стало создание школьного технопарка как территории инноваций в области технического творчества. Работа студий цифрового кино, робототехники, исследовательских лабораторий по физике, химии, биологии, комплексов 3D-проектирования способствует профессиональному самоопределению школьников в выборе профессии в высокотехнологичных сферах промышленности. По данному направлению МБОУ «Гимназия» разработала сетевой проект: Профориентационный холдинг «Я и моя профессиональная карьера». Это практико-ориентированная база для учащихся школы. Предоставление широких возможностей интегрирования предметов с развитием инженерного мышления через техническое творчество. Было закуплено соответствующее программное и техническое оборудование для компьютерного класса школы и разработана программа технической направленности для оказания платных образовательных услуг.

В МБОУ «Начальная школа № 3» был реализован локальный проект «Школа дистанционного обучения младших школьников «УМка»», направленный на формирование знаний и навыков у обучающихся в области технико-информационной грамотности. Создание и развитие дистанционной школы для сопровождения одаренных и способных детей с целью углубленного изучения предметов и достижения ими высоких результатов на олимпиадах и конкурсах. Разработаны программы технического направления «Робототехника», «Мультстудия». Школа была участником Всероссийского конкурса образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в номинации «Инженерный талант». 7 педагогов награждены грамотами проектов «ИНФОУРОК», «Мультиурок» за активное применение в работе современных информационных технологий.

МБОУ СОШ №4 и Гимназия при сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией содействия развитию общественных инициатив в социальной сфере «Новые технологии развития» (АНО НТР) получили цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии» (стоимостью 100 тыс. руб.), позволяющую работать одновременно со всеми основными каналами восприятия ребенка: аудиальным, визуальным и кинестетическим. В зависимости от особенностей общеобразовательной программы, лабораторию «Наураша»

можно использовать в таких образовательных областях, как познавательное, социальнокоммуникативное и речевое развитие.

Школьное телевидение – одна из форм реализации школьной социальной практики, позволяющей учащимся формировать не только технологические навыки, но и давать собственную оценку происходящим в школе событиям через еженедельные выпуски новостей. Информационные выпуски в МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ№4», стали одним из важных элементов информационно-образовательной среды. Учащиеся приняли участие в проектах школьного телевидения:

- «Школьный кино клуб» – (Художественная киноклассика, познавательные сериалы об истории, искусстве, мире природы, путешествиях, традициях и обычаях разных стран и народов);
- Проект «Наши звезды» (Творчество школьников)
- Проект «Школьные новости»
- Проект «Школьный видео архив»
- Проект «Поздравляем! «
- Проект «Абитуриент» - Программы для поступающих в ВУЗы.

Хочется отметить, что МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» является пилотной площадкой проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы «Поддержка и распространение инноваций в области проектирования и развития информационно-образовательной среды».

Информатизация образования определена как приоритетное направление в «Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года». Сегодня на повестке дня в нашей стране – цифровизация всех сфер экономики. Одной из первых областей, с которой начинается активная работа в этом направлении, называют образование. Глобальный проект "цифровизация", планируют запустить осенью 2018 г. Важные условия:

1. Создание платформы и информационного ресурса «Цифровая школа», через которые ученик будет получать свободный доступ к электронному образовательному контенту.
2. Оснащение школ инфраструктурой (компьютерами, доступом в интернет, интерактивными панелями и пр.), которая позволит учителям и ученикам использовать электронный образовательный контент.
3. Переподготовка учителей для эффективного применения электронного образовательного контента в учебном процессе.

Реализация проекта «Цифровая школа» приведет к изменению традиционной роли учителя, «который станет куратором, ориентирующим ребенка в соответствии с его запросами и приоритетами, максимально индивидуализирует траектории обучения школьников».

Для реализации основных системных действий, которые одновременно помогают становлению инфраструктуры и формированию способности школы пользоваться новыми современными возможностями в сфере ИКТ, в 2019 году будет продолжена деятельность по реализации задач по информатизации системы образования г. Черногорска.

Развитие различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение социальной

адаптации детей

Задачи на 2019 год:

- 1) продолжить работу по созданию системы организационно-методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;
- 2) обеспечить эффективную реализацию внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе по развитию спорта, шахматам, робототехники;
- 3) продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи, стимулированию их творческой деятельности, по формированию устойчивого интереса к учебной деятельности, развитию интереса к исследовательской деятельности;
- 4) продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на сохранение, изучение и популяризацию хакасского языка среди обучающихся образовательных организаций;
- 5) увеличить охват учащихся разными формами деятельности по изучению хакасского языка, в том числе урочной и внеурочной деятельностью, массовыми мероприятиями;
- 6) организовать деятельность образовательных организаций по обеспечению профессионального и творческого роста и развития педагогов, продвижения инноваций в образовании, в том числе через активное участие в конкурсном движении, через обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- 7) продолжить работу по:
 - формированию информационной культуры у участников образовательных отношений;
 - оснащению ОО компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием;
 - совершенствованию информационно-образовательного пространства, обеспечение информационной открытости системы образования города Черногорска.