

## Анализ деятельности городского методического кабинета городского управления образованием администрации города Черногорска за 2021 год

Деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО администрации г. Черногорска) в 2021 году была направлена на реализацию стратегической цели: «Развитие и модернизация системы муниципального образования, обеспечение качества образования, развитие талантов и позитивной социализации детей».

Городской методический кабинет (ГМК) как структурное подразделение ГУО администрации г. Черногорска через организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций в 2021 году осуществлял реализацию следующих задач:

- 1) Создание условий для обеспечения доступности и качества общего образования, направленного на развитие и социализацию детей.
- 2) Создание условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.
- 3) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- 4) Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- 5) Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала
- 6) Модернизация системы образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций.
- 7) Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
- 8) Развитие муниципальной системы оценки качества образования с учетом программ международных, всероссийских и региональных исследований и оценочных процедур, совершенствование мероприятий по обеспечению информационной открытости и общественной оценке качества образования.

### **Создание условий для обеспечения доступности и качества общего образования, направленного на развитие и социализацию детей**

#### *Реализация федеральных государственных образовательных стандартов*

В 2021-2022 учебном году все общеобразовательные организации реализуют федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (ФГОС НОО), основного общего (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) в штатном режиме.

Кроме этого, в МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 20 реализуются ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (всего: 5 классов, 63 обучающихся).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» с сентября 2021 года воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы разработаны во всех общеобразовательных организациях (далее – ОО) города и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях сопровождения процесса реализации и мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях в рамках исполнения государственного задания по реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в ноябре 2021 года прошло обучение тьюторов по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации: «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях» (Немцева О.Н., Ченская С.В., методисты ГМК), «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» (Немцева О.Н., методист ГМК), «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» (Ченская С.В., методист ГМК).

В соответствии с ФГОС общего образования организация спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Основные задачи, решение которых достигается посредством организации занятий внеурочной деятельности, следующие: формирование потребности в здоровом образе жизни, реализация индивидуальных способностей каждого ученика, укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и спортом.

Работа по организации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в ОО организуется через секции и объединения спортивной направленности, а также через создание школьных спортивных клубов.

Основные формы организации внеурочной деятельности в ОО города следующие:

- спортивные занятия и кружки: «Подвижные игры», «Начальная военная подготовка», «Допризывник», «ОФП», «Белая ладья», «Будь здоров», «Кладовая подвижных игр», «Школа мяча», «Я и спорт», «Атлетическая гимнастика в школах № 1, 3, 4, 5, 7, 9, 13, 15, 16, Гимназия, Лицей, 19, 20.
- спортивные секции: Футбол, Волейбол, Карате, Баскетбол, Дзю-до, Киокусинкай, Настольный теннис, Легкая атлетика, Регби в школах №1, 16, 19, 20, Гимназия
- Спецкурсы: «Комбат», «Тир», «Строевая подготовка» в школе №20.

Школьные спортивные клубы являются одной из организационных форм приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, развития и популяризации школьного спорта, обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию внеучебного времени обучающихся. На сегодняшний день спортивные клубы созданы в школах №1, 5, 6, 9, Гимназии, Лицее, 19, 20 и зарегистрированы в Едином всероссийском реестре ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». В каждой ОО разработаны Положение «О школьном спортивном

клубе», программа деятельности клуба и план работы на текущий учебный год. О достаточно эффективной работе свидетельствуют следующие показатели: в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Спортивный клуб «Надежда» МБОУ СОШ №19 занял 1 место в номинации «Спортивной резерв», получил сертификат на сумму 50 тыс. руб. для развития школьного спорта.

На основании вышеизложенного можно сделать **вывод** о том, что в ОО созданы необходимые условия для развития внеурочной деятельности, все ОО используют разнообразные формы организации внеурочной деятельности, что позволяет выполнять поставленные задачи, а также способствует мотивации обучающихся к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Одним из направлений проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» является участие ОО в реализации мероприятий по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) официально обновлены и вступают в силу с 1 сентября 2022 года. Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ОО будет осуществлен в 1 и 5 классах. В связи с тем, что переход на новые ФГОС будет осуществлен с начала уровней начального и основного общего образования, переход будет поэтапный, какое-то время ОО будут реализовывать одновременно действующие ФГОС НОО, ФГОС ОО и новые ФГОС.

В ГУО администрации г. Черногорска и ОО города с сентября 2021 года начата работа по подготовке к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ОО (разработаны планы мероприятий по подготовке к введению ФГОС, назначены муниципальный и школьные координаторы, составлена заявка на внеочередное повышение квалификации учителями начальных классов и учителями-предметниками по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», «Реализация требований обновленного ФГОС ОО в работе учителя-предметника»).

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ № 20 была включена в число ОО, участвующих в апробации примерных рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС. Непосредственно в деятельности по апробации рабочих программ принимают участие директор ОО, заместители директора по УВР и 8 учителей (начальных классов, английского языка, истории и обществознания, ИЗО, технологии, физической культуры) школы № 20.

#### **Задачи на 2022 год:**

1. Продолжить работу по подготовке к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ОО.
2. Обеспечить готовность общеобразовательных организаций к внедрению ФГОС НОО и ФГОС ОО в 1 и 5 классах с 01.09.2022 года.
3. Обеспечить положительную динамику охвата обучающихся внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления.
4. Продолжить деятельность по организации школьных спортивных клубов, регистрацию их в Единой информационной площадке по направлению

«Физическая культура и спорт в образовании».

**Создание условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями**

Одной из важнейших задач качественного образования является создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, организации образовательной деятельности с позиции здоровьесбережения, обеспечения безопасного функционирования ОО.

В целях изучения условий, созданных в ОО для сохранения и укрепления здоровья школьников, ежегодно проводится мониторинг заболеваемости обучающихся по показателю «Группы здоровья обучающихся». Результаты мониторинга в таблице 1.

Таблица 1

	Группы здоровья, % от общего числа учащихся				Спец-мед группы	
	I группа (абсолютно здоровые)	II группа (с каким-нибудь заболеванием: кариес, нарушение осанки и т.д.)	III группа (на «Д» учете)	IV группа (инвалиды)	СМГ Чел./%	Занимающихся в СМГ чел./%
СОШ №1	30/8,3 %	319/89%	10/2,7%	-	-	-
НОШ №3	142/ 29 %	332 /68 %	11/2%	3/0,6%	-	-
СОШ №4	50/ 7,2%	603/ 87,1%	26/3,7%	14/ 2,0%	39/5,7%	-
СОШ №5	170/13%	620/76%	22/3%	10/1%	-	-
Школа №6	146/ 57 %	96/38%	12/5 %	1/0,4	-	-
СОШ №7	98 /20,6%	368 /77%	7 /1,5%	3 / 0,6%	-	-
СОШ №9	138/32,4	243/57	38/8,9	7/1,6 %	-	-
Школа №13	185 /73%	50/20 %	14/5,4 %	4/1,6 %	5/1,0%	-
СОШ №15	149 / 75%	47 / 21%	0	3 / 2%	-	-
СОШ №16	8 / 2 %	373/ 94,1%	10/ 3 %	5/1,2 %	-	-
Гимназия	92 / 8 %	992 / 84%	95/ 8 %	9/0,8	-	-
Лицей	48/3,5 %	1256/93 %	28/2 %	9/0,6%	-	-
СОШ №19	156/12,2 %	967/ 76 %	153/11,4	0/0,6	153/12%	-
СОШ №20	58 /5%	1032/ 90,6%	38/3,5%	10/0,8%	12/1,0%	12/1,1,5%
Итого	1470/24,1	7298/69,3	78/4,2	78/0,8	209/5%	12/1,1,5%

Из данных таблицы видно, что из 9300 обучающихся в ОО к I группе здоровья (абсолютно здоровые дети) относятся 1470 чел., что составляет (24,1%), ко II группе относятся дети с каким-нибудь заболеванием: кариес, нарушение осанки и т.д., их 7298 (69,3 %), III группа (на «Д» учете)- 78(4,2%) и IV группа здоровья - это дети-инвалиды- 78 ребенок (0,8%).

Детей, отнесенных к спецмедгруппам (СМГ), 209 чел., что составляет 5%, из них занимаются по специальным программам – 12 чел. (1,5%) в МБОУ СОШ №20, в других ОО специальные занятия для данной категории детей не организованы.

Таким образом, на 2022 год стоит следующая задача:

– директорам СОШ №4,13,19 необходимо организовать занятия обучающихся по

- специальным программа в СМГ
- организацию занятий с другими категориями детей (II, III групп здоровья, детьми-инвалидами) осуществлять с учетом принципов индивидуализации и доступности: опоры на индивидуальные способности и возможности ребенка для создания оптимальных условий его развития.

**Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**

***Мероприятия, направленные самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся***

Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

В 2021 году деятельность, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций г. Черногорска, осуществлялась в рамках следующих направлений:

1. Участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее – Проект).

Проект направлен на формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов. Отличие проекта от традиционно проводимой профориентационной работы - сохранение цифрового следа участника: все действия обучающихся (результаты тестирования, профессиональных проб, обратная связь от наставников, рекомендации) сохраняются на специальной платформе вместе с портфолио, чтобы опираться на эту информацию в будущем при выборе профессии.

В рамках методического сопровождения деятельности участников муниципальной образовательной сети г. Черногорска, с целью информационной поддержки педагогических работников, осуществляющих деятельность по профессиональной ориентации учащихся, был организован и проведен вебинар «Профориентация в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Особенности реализации в 2021 – 2022 учебном году». В вебинаре приняли участие педагогические работники, курирующие профориентационную работу в ОО, классные руководители, заместители директоров по учебно-воспитательной работе ОО. В ходе вебинара была актуализирована информация о проведении открытых онлайн уроков проекта «Шоу профессий», реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Цель проекта – популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе, деятельности системы среднего профессионального образования среди обучающихся общеобразовательных организаций посредством разработки видеовыпусков, включающих в себя информацию о профессиях, профессиональном развитии, и

демонстрации их в общеобразовательных организациях. В период с марта по декабрь 2021 года для обучающихся Республики Хакасия прошли открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Всего проведено 12 видеовыпусков.

Участие обучающихся г. Черногорска в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ»

Таблица 2

Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
650	650	750	750	750	750	750

Таким образом, в проекте приняли участие 5050 учащихся ОО города, что соответствует целевым показателям Проекта.

Всероссийский конкурс «Большая перемена». Главная цель конкурса – дать возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты. Критерием оценки на «Большой перемене» является не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, коммуникативные качества, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В 2021 году в конкурсе «Большая перемена» приняли участие 750 учащихся ОО города. Ученица МБОУ СОШ №19 Машканцева Софья и ученица Гимназии Смольникова Анжелика вышли в полуфинал конкурса, который состоялся в сентябре 2021 года во ВДЦ «Океан», а ученик Гимназии Кудряшов Вадим под руководством своего учителя Кузнецовой Г.В. стал финалистом конкурса, который проходил в ВДЦ «Артек».

Согласно условиям реализации Проекта в 2021 году, определены 4 ОО, рекомендованные к участию в проекте «Билет в будущее»: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19. Приказом Минобрнауки РФ от 31.08.2021 № 100-769 «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2021 году» утвержден план – график проведения мероприятий Проекта на 2021 год.

Реализованы следующие мероприятия:

- согласно квоте, определены 4 педагога-навигатора для осуществления сопровождения учащихся в рамках Проекта: Коломиец О.В., педагог-психолог (МБОУ «СОШ № 4»), Передерина С.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе (МБОУ «Гимназия»), Спирина Л.В., учитель иностранного языка (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»), Мишарина Л.Л., учитель физики (МБОУ СОШ № 19). Все педагоги – навигаторы зарегистрированы на платформе Проекта [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru), прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- онлайн-диагностику на платформе Проекта [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) прошли 469 обучающихся 6-11 классов МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19;
- в мероприятиях Всероссийской профориентационной недели приняли участие 538 обучающихся: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19;
- в мероприятиях профессионального отбора (профессиональных пробах) приняли

участие 102 обучающихся: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19.

Таким образом, запланированные на 2021 год мероприятия в рамках Проекта выполнены, результаты работы следующие:

- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», составляет 43% (плановое значение на 2021 год – 30%);
- количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» - 1109 чел. (плановое значение на 2021 год – 850 чел.), данный показатель перевыполнен на 30%.

2. Реализация комплекса мер, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных организаций г. Черногорска.

В 2021 г. продолжена активная работа, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. С целью развития системы профориентации в городе на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества» действует ресурсный центр профессионального самоопределения (далее - РЦПС), деятельность которого осуществляется в соответствии с принципами современной профориентации, требованиями государственной политики, потребностями рынка труда в регионе, интересами и запросами обучающихся.

Комплекс мер, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных организаций, включает проведение мероприятий по профориентации, организованных во взаимодействии общеобразовательных организаций с РЦПС, средними профессиональными (далее - СПО) и высшими профессиональными организациями (далее – ВПО).

Важную роль в профессиональном самоопределении обучающихся играют профориентационные мероприятия. В 2021 году были организованы и проведены разноплановые профориентационные мероприятия (игры, квесты, беседы, экскурсии, акции, чемпионаты, конкурсы, фестивали и др.), которые способствовали профессиональному самоопределению обучающихся и позволили разнообразить профориентационную работу в ОО города Черногорска.

В 2021 году специалистами РЦПС были организованы и проведены профориентационные мероприятия, которые способствовали профессиональному самоопределению обучающихся: профи – клуб «Профессиональная среда», ток-шоу «Сто вопросов профессионалу», конкурс проектов «Шаг в профессию», квиз – игра «Радуга профессий», развлекательно – познавательная игра «Как много профессий хороших», баттл профессий «Ваши хороши, а моя лучше!», мастерская «Карьерные траектории: компетенции и навыки будущего», акция «Тысяча и одна профессия», салон профессиональных секретов «Детали дела» (для обучающихся с ОВЗ). Общее количество мероприятий, проведенных РЦПС за 2021 год - 11, охват учащихся данными мероприятиями составил – 1970 чел.

Участие в ежегодной акции «Неделя без турникетов» (далее – Акция) позволило познакомить школьников с современными предприятиями и востребованными профессиями, показать реальные рабочие места, сориентировать обучающихся на работу и профессиональный рост в своем регионе. В 2021 году

Акция проходила как в очном, так и в онлайн формате. В рамках Акции были проведены экскурсии на предприятия Республики Хакасия, встречи с представителями различных профессий, мастер – классы, культурно – развлекательные мероприятия, направленные на знакомство обучающихся с предприятиями Республики Хакасия. Всего в Акции приняли участие 1424 обучающихся.

С целью создания условий для формирования ранней профориентации и профессиональных навыков у обучающихся, а также получения ими практических навыков участия в чемпионатах профессионального мастерства, в 2021 году впервые специалистами РЦПС был организован и проведен городской детский чемпионат «ПРОФИkids» (далее – Чемпионат) для обучающихся 3-4 классов. Чемпионат проводился по четырем компетенциям: поварское дело, кондитерское дело, технология моды, графический дизайн. Участие в Чемпионате позволило обучающимся попробовать свои силы в различных компетенциях, продолжить осознанно самоопределяться и совершенствовать свои способности. Победителями и призерами Чемпионата стали обучающиеся «МБОУ СОШ № 4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ № 19.

С целью изучения профессиональных интересов и склонностей обучающихся в период с января по ноябрь 2021 года педагогом – психологом РЦПС проводилась диагностика обучающихся общеобразовательных организаций в количестве 743 человек. Диагностика проводилась по методике «Профиль» и опроснику профессиональных склонностей Л. Йовайши.

В результате диагностического исследования были получены следующие данные:

1. Наиболее выражены профессиональные интересы в области: литературы и искусства (180 чел. – 24%), химии и биологии (208 чел. -28%), предпринимательства и домоводства (282 чел. – 38%), спорта и военного дела (324 – 44%).

2. Наиболее выражены профессиональные склонности: к эстетическим видам деятельности (174 чел. – 23%), к работе с людьми (181 чел. – 24%), к работе на производстве (203 чел. -27%), к экстремальным видам деятельности (206 чел. – 28%).

Педагогом – психологом проведены индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения. Основные запросы обучающихся и родителей при индивидуальном обращении связаны с изучением интересов, склонностей, способностей, определением вариантов подходящих профессий с учетом индивидуальных особенностей; выбором профиля обучения в школе; выбором подходящей профессии с учетом существующих ограничений (здоровье, жизненные обстоятельства).

Взаимодействие ОО с учреждениями профессионального образования проходит по следующим направлениям: участие школьников в Днях открытых дверей, Днях организаций СПО и ВПО, День открытых дверей «Университетские встречи» в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова», открытой олимпиаде ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Старт в будущее» (очно, так и в онлайн – формате).

С 27.09.2021 по 02.10.2021г. с целью содействия обучающимся ОО в профессиональном самоопределении выбора наиболее востребованных и



перспективных специальностей и рабочих профессий прошли «Дни СПО». В 2021 году мероприятия в рамках «Дней СПО» посетили 1075 обучающихся.

В октябре 2021 года 807 обучающихся ОО приняли участие в акции «День ИТ – знаний» (далее – Акция), организованной при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Тема Акции в 2021 году – разработка игр. В ходе Акции эксперты из российских ИТ – компаний познакомили школьников с особенностями игровой индустрии и поделились советами о том, как построить карьеру в этой сфере.

Взаимодействие ОО с учреждениями СПО города Черногорска осуществляется на основе совместных годовых планов по профессиональной ориентации, 12 общеобразовательных организаций заключили договор о сотрудничестве с учреждениями СПО.

Кроме этого, в 2021 году:

- в ОО г. Черногорска разработаны и реализуются 32 программы, направленные на проведение ранней профориентации обучающихся;
- ОО г. Черногорска заключено 10 договоров с социальными партнерами, включающих работу по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников;
- 21 некоммерческая организация приняла участие в реализации деятельности по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников;
- проведено 55 мероприятий по направлению профессионального самоопределения и профориентации для школьников, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей;
- 213 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций занимались проведением работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников.

Одним из направлений профориентационной работы в общеобразовательных организациях является военно-профессиональная ориентация обучающихся.

Во исполнение Постановления Главы г. Черногорска «Об отборе кандидатов для комплектования военно-учебных заведений в 2021 году» в общеобразовательных организациях проводилась информационная работа с обучающимися старших классов о приеме в военные академии и институты, о престиже воинской службы, военных специальностях, правилах поступления в ВУЗы страны.

В рамках работы по военно-профессиональной ориентации с обучающимися ОО в течение 2021 года проведены VI Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать», видеоуроки «Современное оружие России», организовано взаимодействие ГУО администрации г. Черногорска, ОО с подшефной воинской частью г. Абакана №48433, 2 ППСО Федеральной противопожарной службы и Государственной противопожарной службы ГУ МЧС России по Республике Хакасия, отделением ДОСААФ России г. Черногорска. Реализация совместных Планов взаимодействия осуществляется через проведение конкурсных мероприятий, военно-спортивных игр, соревнований.

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся в углубленном изучении отдельных предметов образовательной программы (обществознание, история), профессиональной ориентации учащихся на службу в

полиции, подготовку учащихся к поступлению в высшие и средние учебные заведения МВД РФ, развития творческого, интеллектуального потенциала личности на базе МБОУ СОШ №№ 5, 19, 20 созданы полицейские классы.

Полицейские классы созданы на уровне основного общего образования по согласованию с ГУО администрации города Черногорска, ОМВД России по г.Черногорску. Комплектование полицейского класса осуществляется директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

Важным является тот факт, что повышение квалификации педагогов предусмотрено во всех проектах национального проекта «Образование», не исключением является и проект «Успех каждого ребенка». В течение 2021 года повышение квалификации по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников прошли:

1) Обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора» всероссийского проекта «Билет в будущее» - 4 чел. (МБОУ «СОШ № 4» - Коломиец О.В., МБОУ «Гимназия» - Передерина С.Б., МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - Спирина Л.В., МБОУ СОШ № 19 - Мишарина Л.Л.);
- «Игровые технологии профориентации: педагогическая поддержка обучающихся в профессиональном самоопределении» - 3 чел. (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» - Митрофанова М.А., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» - Майнагашева М.С., Шалгинова А.Л.);
- «Практика использования современных интерактивных технологий в организации профориентационной работы со школьниками в рамках внеурочной деятельности» - 1 чел. (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени П.А. Рубанова» - Попова А.Н.);
- «Сетевая школа наставничества» - 2 чел. (Центр развития профессионального образования, г. Абакан) (МБОУ СОШ № 19 – Симонова И.Ф., Дацюк Д.Д.);
- по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников, относящихся к категории инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках программ обучения по дополнительным профессиональным программам по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 9 чел. (МБОУ «Гимназия» - Давыдова М.В., Мякишева Н.Б., Загорулько К.В., Тиморгалева Л.Р., Киселёва Т.А., Девятова Л.С., Шило Е.С.; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» - Немцева А.В., Халетина И.Ю.).

2) Приняли участие в вебинарах, семинарах, конференциях:

- 4 чел. – участники вебинара в рамках онлайн - конференции «Путь к профессии» (МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» - Спирина Л.В., Вершинина С.А., Сашина Н.В., Шнайдер Г.В.);
- 4 чел. – участники онлайн конференции «Цифровая трансформация школы: ресурсы и сервисы для воспитательной и профориентационной работы» (МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» - Тимченко И.В., Романива С.И., Спирина Л.В., Сизова Э.В.);
- Спирина Л.В., педагог МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», приняла участие во Всероссийском проектном модуле «Моя профориентационная инициатива», стала участником 100 лучших проектов.

На основании вышеизложенного сделать вывод о наличии целостного подхода и эффективности реализации системы самоопределения и профориентации обучающихся, а также определить **задачи** в данном направлении работы **на 2022 год**:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся ОО г. Черногорска профориентационных компетенций, необходимых для их дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Общеобразовательным организациям разработать программы, направленные на проведение ранней профориентации обучающихся с ОВЗ в целях оптимизации работы в данном направлении.

3. Способствовать созданию в ОО условий для увеличения количества обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах, проектах.

4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения и профориентации школьников.

### ***Мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей***

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей – это вклад в создание интеллектуальной основы современного общества, способствующей экономическому, технологическому и культурному росту нашей страны.

Работа с одаренными детьми, их выявление и развитие - один из важнейших аспектов деятельности городского управления образованием администрации города Черногорска.

Постановлением Администрации от 18.12.2020 № 2805-П утверждена муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2020-2025 годы)». В рамках программы разработана подпрограмма: «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей».

В нашем городе сформирована определенная система по работе в этом направлении, целью которой является создание благотворной социальной и творческой среды в образовательных организациях. Система по работе с одаренными детьми включает в себя: формирование банка данных одаренных детей в каждой ОО на основе диагностических процедур, организацию участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней, методическую помощь и психолого-педагогическое сопровождение данных учащихся.

Одним из основных направлений этой работы является участие в олимпиадном движении.

*Всероссийская олимпиада школьников* является самым массовым интеллектуальным состязанием для школьников. В школьном этапе участвовали обучающиеся 4-11 классов всех общеобразовательных организаций города, количество участия составило 10358.

На муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года победителями и призерами стали 318 человек (92 победителя), что составило 7,4 % от общего числа участвующих.

В региональном этапе олимпиады (январь-февраль 2021) принимали участие 85 человек, из них 14 учащихся заняли призовые места: 5 победителей и 9 призеров. Среди муниципальных образований республики город Черногорск занимает третье место (в прошлом году – 4 место).

Рейтинг школ, подготовивших победителей и призеров, выглядит следующим образом:

5 призовых мест – МБОУ СОШ № 19

по 3 призовых места – МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и МБОУ «Гимназия»

2 призовых места – МБОУ «СОШ № 4»

1 призер в МБОУ СОШ № 20.

Во *Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон»* стали победителями Гаврилов Алексей, Стельмашенко Арина, учащиеся 9 класса МБОУ СОШ № 19.

Табачная Валерия и Пинясова Анастасия, ученицы 11 класса МБОУ СОШ №19 стали призерами *Открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» по химии.*

112 обучающихся 3-10 классов МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» и МБОУ СОШ № 5 стали участниками *всероссийского онлайн-проекта «Открытая олимпиада»*, по итогам которой определилось 10 победителей и 62 призера.

Научно-практические конференции, предметные конкурсы способствуют активизация исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся в разных предметных областях знаний.

Школьники города ежегодно с высокой результативностью участвуют во *Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им В.И. Вернадского.* По итогам муниципального этапа было определено 10 победителей и 7 призеров (в прошлом году: 4 победителя и 7 призеров). На региональном этапе конкурса 3 учащихся Черногорска стали победителями: лицеистки Левина Александра, 10 класс и Агилова Арина, 8 класс, Шикирюк Екатерина, учащаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 4». Шесть учащихся стали призерами: Еказарьян Карина, 7 класс и Лейман Валерия, 5 класс МБОУ «Гимназия», Лямин Роман, 9 класс МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова», Петрова Полина, Сургутская Екатерина и Семенова Варвара, ученицы 9 класса МБОУ СОШ № 15.

Учащаяся МБОУ «Гимназия» Минченкова Мария (педагог-наставник Киселева Н.А.) стала лауреатом *конкурса на соискание премии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия учащейся и работающей молодежи в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности».*

Учащиеся нашего города принимали участие во *всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.* Победителями и призерами регионального этапа стали:

В номинации «Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке»:

- среди обучающихся 5-7 классов: Бекасов Алексей, обучающийся 6 класса МБОУ СОШ № 20, I место, педагог-наставник Кобец Ольга Алексеевна
- среди обучающихся 8-9 классов: Шевичкина Анна, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ № 5, II место, педагог-наставник Турбина Ольга Николаевна; Ильящук Анастасия, обучающаяся 8 класса МБОУ СОШ № 20, III место, педагог-наставник Забусова Наталья Евгеньевна
- среди обучающихся 10-11 классов: Колесникова Анна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова», I место, педагог-наставник Фирсова Валентина Григорьевна; Таушев Павел, обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №5, I место, педагог-наставник Турбина Ольга Николаевна; Бусыгина

Екатерина, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ № 19, III место, педагог-наставник Кульбашина Лариса Владимировна; Долганина Эльвира, обучающаяся 10 класса МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова», III место, педагог-наставник Фирсова Валентина Григорьевна.

Учащиеся нашего города ежегодно принимают участие *во всероссийском конкурсе сочинений*, занимая призовые места. Региональный этап конкурса определил четырех победителей, все из г. Черногорска: Гилязтдинова Карина, 5 класс, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Милкина Елизавета, 7 класс, МБОУ СОШ № 20, Еказарьян Крина 8 класс, МБОУ «Гимназия», Гигель Татьяна, 10 класс, МБОУ СОШ № 19.

Гигель Татьяна и Милкина Елизавета на торжественной церемонии в Москве были награждены дипломами победителей Федерального этапа всероссийского конкурса сочинений. Их конкурсные работы вошли число ста лучших сочинений России.

Учащиеся общеобразовательных организаций нашего города приняли участие в *республиканском Филологическом форуме «Русский язык вчера, сегодня, завтра: от научных исследований к практике эффективной речи»* и стали победителями и призерами в нескольких номинациях:

1) Конкурс «Юный журналист»:

Победитель: Ефремова Руслана, ученица 10 кл. МБОУ СОШ № 19

Призеры: Карасёва Юлия, Бауер Екатерина, учащиеся МБОУ СОШ № 19; Потехин Максим, ученик 9 кл. МБОУ СОШ № 5; учащиеся МБОУ «СОШ № 4» Геер Елизавета, Грец Карина, Сурмалян Анастасия.

2) Конкурс ораторского мастерства:

Победитель: Таушев Павел 10 кл., МБОУ СОШ № 5

Призеры: Коскелайнен Диана, 9 кл., МБОУ СОШ № 19, Королева Екатерина, 9 кл. МБОУ СОШ № 5.

3) Конкурс «Грамотей»:

Победитель: Угжыжекова Дарья, 6 кл., МБОУ СОШ № 19

Призеры: Карасёва Юлия 8 кл. МБОУ СОШ № 19, Машканцева Софья, 8 кл., Королева Екатерина 9 кл. МБОУ СОШ № 5, Тимакова Екатерина 9 кл., МБОУ «СОШ № 4».

Учащийся 5 класса Лицея Фирсов Ярослав стал победителем *Республиканского творческого конкурса «Славянское наследие», посвященного Дню Славянской письменности и культуры*.

Петухов Егор, учащийся 5 класса Лицея стал абсолютным победителем Федерального этапа *Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»*.

Левина Александра, 10 класс Лицея стала победителем *XXII Всероссийской конференции-конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике»*.

Гогорев Егор, ученик 9 класса Лицея победил в *республиканском конкурсе журналистского мастерства «Вперед, Хакасия!»*.

Лицейсты Петухов Егор, Диаб Надин, 5 кл., Обедин Дмитрий, Волченко Анастасия, 9 кл., стали призерами *Республиканского конкурса творческих работ «Поклонимся великим тем годам»*.

Ученики школы № 19 Бондарь Александра, Чернышова Валерия, Шляхова Элина, 2 кл., Мокрушин Богдан, 3 кл. заняли призовые места в *региональной VII научно-практической конференции для школьников «Наука - наше будущее»*.

Секции «Математика», «Обществознание. Экономика».

Учащийся 2 класса Гимназии Есиневич Анастасия стала победителем *Всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово».*

Литвинцева Анастасия, учащаяся 8 класса Гимназии стала победителем *Всероссийского конкурса чтецов «Живое слово о войне...»*

Шульга Дарина, 8 класса Гимназии победила во *Всероссийском конкурсе «75-летие Победы. Помним. Гордимся».*

Учащаяся 10 класса Гимназии Лейман Александра стала победителем *Республиканского конкурса исследовательских работ, посвященных 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова.*

Учащийся 7 класса школы № 20 Катанов Вячеслав стал *призером XV Межрегиональный фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества»*, Романова София, семиклассница школы № 20 стала *призером республиканской Научно-практическая конференция для школьников «Наука – наше будущее».*

Учащийся 8 класса 15 школы Стусов Семен стал *призером III Всероссийской научно-практической конференции обучающихся «Аристотелика».*

Солдатов Артем, учащийся 4 класса МБОУ СОШ № 1 стал *победителем федерального этапа международного конкурса «Умные и талантливые».*

Учащиеся 10-11 классов МБОУ «СОШ № 7 им П.А. Рубанова» Богорчук Анастасия, Коробейников Сергей, Попова Анастасия, Булгаков Семен, Блинов Иван, Марченко Алексей *победили в Международном Экологический квесте "Чистые Игры - Чистый Енисей".*

*Во всероссийском предметном конкурсе «Умный мамонтенок»* стали победителями учащиеся 13 школы: Шатилова Алена, Колесова Екатерина, Захаренко Тимофей.

Афанасьенко Вероника, Мамаев Марк, Лютикова Александра, Савиных Яна, учащиеся третьего класса начальной школы № 3 *победили в республиканской Патриотической акции «Война глазами поколений».*

Таким образом, более 50 учащихся нашего города стали победителями и призерами в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах международного уровня, более 160 учащихся - всероссийского уровня, более 80 – регионального

Ежегодно одаренные дети нашего города получают путевки в летние оздоровительные лагеря. В этом году 34 учащихся школ города стали участниками профильных смен «Открывая мир в окно» и «Золотой запас республики» в лагере «Беркут».

### ***Мероприятия, направленные на выявление и развитие спортивной одаренности обучающихся***

Одним из видов одаренности является спортивная одаренность. Создание условий для развития и совершенствования таланта спортивно одаренных детей в ОО города носит системный характер, выявление спортивно одаренных детей идет на протяжении всего процесса обучения.

Данное направление работы осуществляется в рамках мероприятий спортивно-массовой работы, в том числе посредством участия во всероссийских проектах.

В 2021 году проведено 12 спортивных мероприятий, в которых принимали участие команды из 8 ОО города. Наиболее результативными были команды

МБОУ СОШ №1, 5, 6, 9, Гимназии, Лицея, 19, 20.

Победителями регионального дивизионного этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» стала сборная команда девушек (СОШ № 5, 9, 19, Лицея, Гимназии), призерами - команда юношей из Гимназии и Лицея. Девушки представляли Республику Хакасия на соревнованиях в Сибирском федеральном округе в г. Томске.

В Республиканском Фестивале по волейболу среди команд ОО сезона -2021 сборная команда юношей (Гимназия, Лицей, СОШ №19) стали призерами, девушки (Лицей, СОШ №19) заняли 2 место.

Традиционно проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», - это школьный спорт, первые проявления ребят в основных олимпийских видах спорта, которые являются комплексным спортивно-массовым мероприятием. Неоднократно в течение 5 лет команда г. Черногорска становится победителем «Президентских состязаний» в Республике Хакасия. В этом году школьники и педагоги МБОУ СОШ №20 достигли высоких показателей во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» - стали победителями и представили Хакасию во Всероссийском детском центре «Орленок».

В целях расширения и актуализации знаний обучающихся о различных видах спорта, развития их творческих способностей в течение 2021 года проводились городские конкурсы:

- *Городской конкурс творческих работ лучший Лепбук «От идеи до воплощения».*

Возрастная группа учащиеся 4 -6 классов:

Победитель - Решевой Андрей МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Возрастная группа учащиеся 7-8 классов:

Победитель- Мелентьева Диана, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Победитель - Амирова Дарья, МБОУ СОШ №1 (учитель Петросов П.Г.)

Призеры:

Гальмиз Диана, «МБОУ СОШ №20» (учитель Железнякова С.Ю.)

Мухидинова Ксения, МБОУ СОШ №19» (учитель Мунгалов А.В.)

Чинтаева Нура, МБОУ СОШ №19 (учитель Мунгалов А.В.)

Тарасова Ирина, МБОУ «Гимназия» (учитель Разгоняева Л.Ф.)

Возрастная группа учащиеся 9-10классов:

Победители:

Пилипец Дарья МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю)

Новосельцева Алена, МБОУ «Гимназия» (учитель Разгоняева Л.Ф.)

Призеры:

Кузьменко Дарья, МБОУ СОШ №20 (учитель Кужлева И.В.)

Бусыгина Екатерина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю)

Дресвянникова Ирина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю)

- *Городской конкурс творческих работ по физической культуре «Спорт вокруг нас».*

В номинации «Конкурс фотографий»:

Возрастная группа учащиеся 5 -6 классов:

Победитель - Шляхова Яна, МБОУ «СОШ №19» (учитель Вильцина Е.Ю.)

Призеры:

Саквина Ольга, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Федоров Евгений, МБОУ «Лицей» (учитель Дранишникова Ж.В.)  
Ловцова Алена, МБОУ СОШ 15 (учитель Филинская Е.Е.)  
Нартова Эвелина, МБОУ СОШ 15 (учитель Зайцева Т.Т.)  
Гумаров Захар, МБОУ СОШ 15 (учитель Зайцева Т.Т.)  
Савостьянова Алена, МБОУ СОШ 20 (учитель Кужлева И.В.)

Возрастная группа учащиеся 7-9 классов:

Победители:

Петрушина Кира, МБОУ СОШ №19 (учитель Анучина О.И.)  
Мелентьева Диана, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Призеры:

Хадиева Кристина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)  
Нерушимцева Алена, школа № 6 (учитель Романова И.А.)  
Леонтьева Виктория, школа № 6 (учитель Романова И.А.)  
Бадальникова Наталья, МБОУ СОШ №19 (учитель Анучина О.И.)

В номинации «Конкурс кроссвордов»:

Возрастная группа учащиеся 5 -6 классов:

Победитель - Ковалёва Анна, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Призеры:

Ким Полина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)  
Завидюк Ярослава, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)  
Яценко Елизавета, МБОУ СОШ 20 (учитель Вельц Н.В.)  
Селюков Дмитрий, МБОУ СОШ 20 (учитель Вельц Н.В.)  
Федоренко А., МБОУ СОШ 19 (учитель Бульбин Е.Н.)  
Соболев А., МБОУ СОШ 20 (учитель Бульбин Е.Н.)  
Ушакова Дарья, МБОУ «Лицей» (учитель Востриков С.В.)

Возрастная группа учащиеся 7-8 классов:

Победители:

Саквина Анастасия, МБОУ СОШ №19 (учитель Анучина О.И.)  
Школьников Анастасия, МБОУ «Лицей» (учитель Востриков С.В.)

Призеры:

Андреева Валерия, МБОУ «Лицей» (учитель Востриков С.В.)  
Стародубова Милана, МБОУ СОШ №19 (учитель Анучина О.И.)  
Абрамов Семен, МБОУ СОШ 20 (учитель Карташкова Е.В.)  
Чебыкин Павел, МБОУ «Лицей» (учитель Востриков С.В.)  
Милкина Елизавета, МБОУ СОШ 20 (учитель Карташкова Е.В.)  
Игольникова Александра, МБОУ «Лицей» (учитель Востриков С.В.)  
Чупрова Анастасия, МБОУ СОШ 20 (учитель Алексеева К.А.)

Возрастная группа учащиеся 9-11 классов:

Победитель - Гигель Татьяна, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

Призеры:

Хадиева Кристина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)  
Бусыгина Екатерина, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)

- *Городской конкурс проектов по физической культуре для учащихся 5-9 классов.*

Победители:

Кузьменко Дарья, МБОУ СОШ №20 (учитель Кужлева И.В.)  
Жихарева Арина, МБОУ СОШ №20 (учитель Алексеева К.А.)  
Филиппова Татьяна, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)



Гаврилов Алексей, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)  
Павлушов Даниил, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)  
Яковлев Роман, МБОУ СОШ 15 (учитель Зайцева Т.Т., Яковлева Т.В.)  
Хусейн Асма, Лютченко Дмитрий, МБОУ «СОШ №4» (учитель Еремин Ю.Ю.,  
Бульбин Е.Н.)

Призеры:

Зубкова Александра, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)  
Таболкин Данил, МБОУ СОШ №19 (учитель Вильцина Е.Ю.)  
Михалев Иван, МБОУ СОШ №19 (учитель Мунгалов А.В.)  
Тахтобин Егор, МБОУ СОШ №9 (учитель Климашевский Р.Д.)  
Казакова Мария, МБОУ СОШ №20 (учитель Железнякова С.Ю.)

#### **Задачи на 2022 год:**

1. Продолжить работу по формированию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

2. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, проектной и исследовательской деятельности.

3. Активизировать работу по повышению квалификации педагогов по вопросам выявления и поддержки детской одаренности.

### **Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**

Одной из национальных целей развития России на период до 2030 года является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### ***Изучение хакасского языка***

В 2020 году разработана Концепция преподавания и изучения хакасского языка в образовательных организациях Республики Хакасия. Документ нацеливает на определение ключевых, наиболее приоритетных направлений деятельности по повышению качества преподавания и изучения хакасского языка на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на долгосрочный период (2020–2025 годы).

В системе образования города Черногорска созданы условия (кадровые, учебно-методические, организационно-педагогические и др.) для обучения хакасскому языку

Программы по хакасскому языку реализуют 25 педагогических работников, из них 22 - как курсы внеурочной деятельности и 3 педагога как учебный предмет (2 педагога МБОУ СОШ №20, 1 педагог МБОУ СОШ №15).

Во всех ОО организованы кружки и факультативы. В рамках внеурочной деятельности учащиеся посещают такие курсы, как: «Я – житель земли Хакасской», «Хада», «Поговорим на хакасском», «Родной край – Хакасия», «Родная Хакасия», «Я живу в Хакасии» и др.

Охват детей обучением хакасскому языку составляет 949 чел., из них 833 некоренной национальности (более 87 %). Данный показатель свидетельствует об интересе некоренного населения республики к хакасскому языку как одному из древнейших тюркских языков.

Вместе с тем важно изучение хакасского языка детьми коренной национальности как носителей родного языка, решающего фактора сохранения и развития хакасского языка как неотъемлемой части культурного и духовного наследия хакасского народа.

По состоянию на начало 2021/2022 учебного года численность детей коренной национальности в общеобразовательных организациях г.Черногорска составляет 116 чел., из них изучают родной язык в различных формах 57 человек, что составляет 49 % (таблица 3)

Таблица 3

ОО	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
МБОУ СОШ №1	60	40
МБОУ «Начальная школа №3»	30	59
МБОУ «СОШ №4	62	50
МБОУ СОШ № 5	15	25
Школа № 6	53	169
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	30	30
МБОУ СОШ № 9	34	35
Школа № 13	117	119
МБОУ СОШ № 15	29	95
МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»	40	54
МБОУ «Гимназия»	68	51
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	132	108
МБОУ СОШ №19	46	28
МБОУ СОШ №20	29+30	86
Итого	775 (746+30)	949 (768+181)

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2021 году существенно увеличилось количество обучающихся, изучающих хакасский язык (с 775 до 949), увеличилось количество учащихся, изучающих хакасский язык как учебный предмет (с 30 до 181).

ОО города принимают участие в республиканских мероприятиях. Так, Колодезная Екатерина Александровна, учитель МБОУ СОШ № 20 участвовала в республиканской акции «Открытый урок» по учебному предмету «Хакасский язык».

В рамках ежегодного празднования Дня хакасского языка в Республике Хакасия (4 сентября) в ОО проводились: тематические классные часы, посвященные истории возникновения и традициям республиканского праздника «День хакасского языка», образовательные мероприятия «Изучаем хакасский язык», «Хакасские легенды и традиции», викторина «Моя Хакасия». Всего в мероприятиях приняли участие 5693 человек.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2021 году деятельность по сохранению и изучению основ хакасского языка и культуры во всех ОО проводилась в системе:

- обучающимся обеспечено право изучения основ хакасского языка и культуры
- как самостоятельный учебный предмет «Хакасский язык» изучается в МБОУ СОШ № 20, СОШ № 15
- увеличилось количество обучающихся, изучающих хакасский язык как учебный предмет и в рамках внеурочной деятельности.

**Задачи на следующий год:**

1. Продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на сохранение, изучение и популяризацию хакасского языка среди обучающихся общеобразовательных организаций.
2. Увеличить охват учащихся разными формами деятельности по изучению хакасского языка, в том числе урочной и внеурочной деятельностью, массовыми мероприятиями.
3. Разнообразить формы деятельности, направленной на изучение хакасского языка, культуры и обычаев хакасского народа.
4. Увеличить количество кружков и факультативов в рамках внеурочной деятельности, направленных на изучение хакасского языка, культуры и обычаев хакасского народа.

***Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»***

С целью обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, овладения духовными ценностями и культурой народов России в 4 классах всех ОО города реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Курс ОРКСЭ состоит из шести модулей (Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы буддийской культуры; Основы иудейской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики) и обеспечивает удовлетворение культурно-образовательной потребности родителей (законных представителей) в более тесном приобщении ребенка к духовным традициям его семьи — религиозным или светским. Выбор для изучения учащимися одного из модулей осуществляется на добровольной основе их родителями (законными представителями).

Мониторинг реализации предметной области ОРКСЭ, проведенный в 2021 году, позволяют изучить ситуацию с обеспечением свободы выбора модулей комплексного курса, уровень профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам преподавания учебного курса ОРКСЭ, уровень обеспеченности учебной литературой, используемой при реализации курса, оценить уровень методического, нормативного сопровождения преподавания курса ОРКСЭ (таблицы 4, 5, 6).

Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2021/2022 учебном году

Таблица 4

Колич	Кол-во	Кол-во	Количество обучающихся, выбравших модули:
-------	--------	--------	-------------------------------------------

ество ОО	4-х классов	обучаю щихся в 4 классах	Основы мировых религиозных культур	Основ ы светск ой этики	Основ ы правос лавной культу ры	Основ ы исламс кой культу ры	Основы иудейс кой культур ы	Основ ы будди йской культ уры
14	37	994	32	926	36	0	0	0

Таким образом, в четвертых классах ОО города по выбору родителей изучается 3 модуля ОРКСЭ из 6-ти возможных, охват обучающихся - 994. Преобладает модуль «Основы светской этики». В МБОУ «Гимназия» законными представителями обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры», родителями обучающихся МБОУ СОШ №15 – модуль «Основы мировых религиозных культур».

Результаты выбора связаны с господствующими культурными традициями в регионе.

Сведения о кадровой обеспеченности предметной области ОРКСЭ  
в 2021/2022 учебном году

Таблица 5

Кол-во учителей, преподающих ОРКСЭ	Из них учителя начальны х классов	Из них учителя других предметов	Прошли повышение квалификации (в течение последних 3-х лет), чел.			
			Всего	в 2021 г	в 2020 г	в 2019 г
24	21	3	24	13	7	3

Таким образом, по состоянию на начало 2021/2022 учебного года 99 % учителей, преподающих ОРКСЭ, имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации, что является одним из главных показателей профессиональной компетентности педагогов. Среди педагогов, реализующих данный курс, преобладают учителя начальных классов.

Соблюдение регламента по обеспечению свободного добровольного  
информированного выбора родителями (законными представителями)  
обучающихся модулей ОРКСЭ

Таблица 6

	Мероприятие	Да/ Нет
1.	Наличие случаев выбора модуля под давлением учителя, администрации ОО	нет
2.	Наличие жалоб на нарушение добровольного выбора от родителей обучающихся	нет
3.	Наличие случаев отказа ОО родителям в изучении выбранного модуля, перевод обучающегося на другой модуль	нет

Таким образом, по результатам проведенного мониторинга соблюдения регламента по обеспечению свободного добровольного информированного выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей курса ОРКСЭ отказа ОО родителям в изучении выбранного модуля не выявлено.

Важным условием организации учебной деятельности является обеспечение

ОО учебной литературой. По данным мониторинга, проведенного в мае 2021 года, все ОО обеспечены учебниками по курсу ОРКСЭ.

С целью приобщения подрастающего поколения к культурному наследию региона, формирования уважения к своему дому, природе родного края, национально-культурным традициям, историческому прошлому малой родины, в рамках реализации ОРКСЭ педагогами учебного курса были организованы посещения достопримечательностей республики.

В 2022 году в целях расширения представлений обучающихся об этническом, культурном, конфессиональном многообразии Республики Хакасия, стимулирования интереса к традициям и этнокультурным особенностям своего собственного и других народов ОО стоит рассмотреть возможность организации экскурсионных поездок в храмовые комплексы республики.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением курса ОРКСЭ и предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности. Изучение ОДНКНР на уровне основного общего образования является обязательным.

Преподавание предметной области ОДНКНР осуществляется педагогами, имеющими базовое образование по предметным областям: «Общественно-научные предметы», «Филология», «Искусство».

ОО для реализации предметной области ОДНКНР в 2020/2021 учебном году используют учебник Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.

Таким образом, можно говорить о том, что во всех ОО созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

Актуальной задачей, по-прежнему, является обеспечение высокого качества преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

### ***Формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни. Профилактика асоциального поведения обучающихся***

Проблема формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, профилактика асоциального поведения является наиболее актуальной на сегодняшний день. Деятельность по сохранению, укреплению и развитию здоровья подрастающего поколения в нашей стране рассматривается как необходимое условие национальной безопасности и развития общества.

Приобщение школьников к проблеме сохранения своего здоровья - это прежде всего процесс социализации - воспитания.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2021 году в школах продолжена активная работа по вовлечению детей и подростков группы социального риска в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей, состоящих на межведомственном профилактическом учете (ОДН), внутришкольном (ВШУ) учете в свободное от занятий время, составляет четыре года подряд 100% (2018, 2019, 2020, 2021 гг. –

100%), что привело к снижению подростковой преступности по некоторым показателям.

ГУО администрации г. Черногорска наряду с другими ведомствами является организатором отдыха детей в период летних каникул. В летний период 2021 года в городе Черногорске на базе ОО функционировало 14 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых оздоровлено 2663 ребенка, в том числе учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на различных видах межведомственного учета, дети из малоимущих, многодетных семей, а также дети, достигшие особых успехов в учебе по итогам 2020-2021 учебного года. На 30.08.2021 года в ГУО, ОО состояло на учете в: ОДН – 36 чел.; ВШУ – 16 чел.; СОП – 38 семей, в них 42 школьника.

Охват детей, состоящих на всех видах профилактического учета, в том числе находящихся в социально опасном положении, в летний период 2021 года различными видами отдыха, оздоровления и занятости представлен в таблице 7.

Таблица 7

категория вид оздоровления	ОДН (кол. чел.)			ВШУ (кол. чел.)			СОП (кол. чел.)			всего
	июнь	июль	август	июнь	июль	август	июнь	июль	август	
Лагерь с дневным пребыванием	20	-	-	14	-	-	28	-	-	62
Загородные оздоровительные лагеря	0	4	7	6	-	-	6	-	3	26
Трудоустройство	9	18	19	-	-	-	-	-	-	46

В рамках комплексной работы по сдерживанию роста подростковой преступности в период летней оздоровительной кампании проводятся следующие мероприятия: руководителем ГУО администрации г. Черногорска проведено собеседование с директорами ОО по предварительной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета; разработан план ГУО администрации г. Черногорска «Подросток»; за каждым несовершеннолетним закреплены приказом по школе ответственные педагоги в летний период. Подростки, у которых организована занятость в летний период, как правило, не совершают повторных правонарушений и преступлений в летний период.

В ГУО администрации г. Черногорска ОО создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах. Так, по состоянию на 29.12.2021 года на контроле в ГУО администрации г. Черногорска, ОО находится: учащихся «группы риска» - 53 чел. (АППГ – 51 чел), из них организованным досугом занято – 53 чел. (100%), АППГ- 51 чел.(100%), из них:

- на внутришкольном учете - 5 чел. (АППГ- 9 учащихся);
- на учете в ОДН ОВД – 48 чел. (АППГ - 42 учащихся);

- обучаются в спец. ПУ открытого типа –1 подросток;
- условную меру осуждения имеют – 0 учащихся (АППГ – 0 чел.);
- поставлено на учет в ОДН, КДН и ЗП в 2021 г. – 56 чел, снято – 64 чел.

По выявлению безнадзорных детей, находящихся в социально опасном положении, регулярно проходят рейдовые мероприятия, в течение 2021 года ГУО администрации г. Черногорска, общеобразовательными организациями совместно с сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Черногорску и представителями из числа родителей и педагогов проведено 389 (2020г.- 462) рейдовых мероприятий, посещено 197 (2020г. – 462) семей.

На 29.12.2021 года на контроле в ГУО администрации г. Черногорска, ОО находятся 26 неблагополучных семей (2020 г. – 25), из них: на учете в ОДН – 26 (2020 г.– 25), из них: в социально опасных условиях – 24 семьи (2020 г. – 25), в них 53 ребенка школьного возраста.

В ГУО администрации г. Черногорска на основании информации, поступившей из ОДН ОМВД России по г. Черногорску, сформирован банк данных несовершеннолетних учащихся школ, состоящих на учете в ОДН за употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ. Ежеквартально производится корректировка банка данных этой категории учащихся, информация своевременно направляется в общеобразовательные организации. В 2021 году выявлено несовершеннолетних ОО - 22 (2020 г. – 5), замеченных в употреблении:

- спиртных напитков – 9 чел. (АППГ -4);
- наркотических средств – 0 чел. (АППГ – 1);
- психотропных веществ и их прекурсоров – 13 чел., шк. №№ 7, 6, 13 (АППГ – 0).

С данной категорией учащихся педагогами-психологами и социальными педагогами проводится следующая работа:

- разработаны и реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации, включающие план профилактической работы, направленной на предупреждение совершения противоправных действий несовершеннолетними;
- информация о выявленных фактах немедицинского употребления несовершеннолетними наркотических и токсических средств рассмотрена и проанализирована педагогическими коллективами на совещаниях при руководителях;
- за подростками закреплены шефы-наставники;
- волонтерами ОО проведены антинаркотические классные часы, акции для учащихся по формированию ЗОЖ и законопослушного поведения;
- в ОО приняты меры по определению досуговой занятости несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ;
- родители несовершеннолетних привлечены к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей по ст. 20.22. КоАП РФ на КДН и ЗП;
- во всех ОО реализуются образовательные программы по профилактике наркомании, формированию здорового образа жизни;
- в целях организации комплексной системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков во всех ОО созданы кабинеты по профилактике наркомании и пьянства; Ежегодно проходит смотр кабинетов по профилактике психоактивных веществ;
- с целью профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни во

всех ОО организовано волонтерское движение среди старшеклассников через участие в республиканских акциях, спортивных мероприятиях по плану ГУО, ОО; используются агитационные антинаркотические акции, учащимися выпускаются листовки, буклеты, создаются видеоролики о пагубном влиянии наркотиков на организм;

- представители общественных организаций («Красный крест», «Совет ветеранов», «Совет женщин», представители религиозных конфессий), расположенных на территории муниципального образования г. Черногорск, принимают самое активное участие в реализации мер по противодействию незаконному обороту наркотиков, профилактике наркомании и формированию у обучающихся принципов здорового образа жизни;
- дважды в течение учебного года в ОО проходит декада «Правовые знания - школьникам» (октябрь, май) и Месячник по профилактике асоциального поведения среди учащихся (апрель);
- по плану ГУО в феврале и ноябре во всех школах организована акция «Мой выбор - мое здоровье!» с целью профилактики правонарушений, связанных с употреблением наркотических веществ и борьбы с незаконным оборотом наркотиков, пьянством и алкоголизмом, в рамках которой организовано проведение общешкольных мероприятий для учащихся и их родителей, педагогических коллективов: лекций, семинаров, тренингов, родительских собраний, круглых столов, консультаций по «Профилактике асоциальных явлений и формированию позитивных ценностей в молодежной среде» с приглашением специалистов здравоохранения, прокуратуры и наркоконтроля;
- кроме этого, в каждой ОО разработана система мониторинга наркоситуации через анкетирование среди учащихся начальной, средней и старшей школы с целью выявления и практической работы с детьми, склонных к употреблению психотропных, наркотических веществ. По результатам анкетирования в ОО формируется банк данных «группы риска» несовершеннолетних, которым оказывается целенаправленная консультативная помощь психологом, медицинским работником, социальным педагогом, классным руководителем;
- организация профилактической работы где произошел рост учащихся (шк. №№ 7,6,13), замеченных в употреблении психоактивных веществ и их прекурсоров, взята на контроль специалистами ГУО.

Преступлений совершено школьниками за 2021 год – 3, по числу лиц – 3 (АППГ- 11 пр./10 чел.). Снижение на 37% (АППГ – рост на 9%). Две кражи и одно причинение телесных повреждений. Одно преступление совершено в группе с малолетней девочкой. Все подростки на момент совершения преступления не состояли на учете в ОДН. Основной причиной совершения подростками преступлений является: - неблагополучие в семьях, бесконтрольность со стороны родителей, чувство безнаказанности, не организованный досуг несовершеннолетних, неблагополучный круг общения подростков.

Несмотря на то, что произошло снижение количества преступлений, совершенных школьниками в 2021 году, остается высоким количество общественно опасных деяний (далее - ООД) совершенных подростками, не достигшими возраста 14 (16) лет. За 12 месяцев 2021 года количество ООД, совершенных подростками – 24, по числу лиц – 28 (АППГ – 24/33). Наибольшее количество ООД совершили учащиеся школ №№ 4, 5, 20. Основной причиной



совершения общественно-опасных деяний является незнание и непонимание обучающимися ответственности за совершение противоправных поступков.

Особое внимание уделяется самовольным уходам несовершеннолетних из семей и детских учреждений. Так за 12 месяцев 2021 года в ДЧ ОМВД по г.Черногорску поступило 19 (АППГ – 15) заявлений о самовольном уходе школьников из дома. Трое школьников совершили 4 самовольных ухода из семей опекунов.

Основными причинами совершения несовершеннолетними самовольных уходов из дома по-прежнему являются: особенности подросткового возраста, конфликты в семье, педагогическая запущенность, генетическая предрасположенность, противоправная направленность поведения, склад характера.

С целью профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни в школах №№ 1, 9, 15, 17, 18, 20, МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» организовано волонтерское движение среди старшекласников. В 2021 году волонтеры школ приняли участие во всероссийских, республиканских, городских акциях, спортивных мероприятиях. Волонтерами организован выпуск листовок, буклетов, создаются видеоролики о пагубном влиянии наркотиков на подрастающий организм. В рамках месячника «Мой выбор - мое здоровье!» проводится ежегодный городской смотр-конкурс волонтерских групп с целью развития и поддержки детского волонтерского движения, объединения лидеров волонтерских групп для развития потенциала городского молодежного добровольчества по решению социально значимых вопросов, создания условий для эффективной деятельности волонтерских объединений по пропаганде и формированию здорового образа жизни в молодежной среде. Волонтерами в 2020/2021 учебном году продолжена активная работа по разработке и реализации социально значимых проектов.

С 01.10.2021 года по 20.11.2021 года во всех ОО (кроме НОШ № 3) организовано социально-психологическое тестирование учащихся 13-18 лет на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (таблица 8).

Таблица 8

Общее количество обучающихся 13-18 лет	Количество обучающихся, прошедших тестирование			
	Всего, чел.	Не прошли тестирования чел.	Группа риска, чел.	% от числа обучающихся, прошедших тестирование
3064 (АППГ-2942)	2909 (АППГ - 2590)	155 (АППГ-352)	Не обработаны результаты (АППГ-16)	Не обработаны результаты (АППГ -0,71)

С выявленной группой риска спланирована профилактическая работа в течение учебного года посредством реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику девиантного поведения, организацию выпуска буклетов, листовок, плакатов, видеороликов о пагубном влиянии алкоголя, табакокурения, наркотиков, иных психоактивных веществ.

Обеспечение правового обучения детей, родителей и специалистов,

работающих с детьми в ОО, осуществляется через методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Дважды в течение учебного года проходит декада «Правовые знания - школьникам» (октябрь, май) и Месячник по профилактике асоциального поведения среди учащихся (апрель), в рамках которых проводятся тематические классные часы, родительские собрания, малые педагогические советы, Советы профилактики, внеклассные и общешкольные мероприятия с приглашением специалистов субъектов системы профилактики.

В целях воспитания патриотизма, устойчивого приоритета здорового образа жизни, профессиональной ориентации учащихся на службу в полиции, подготовку учащихся к поступлению в высшие и средние учебные заведения МВД РФ, развития практических навыков в области личной безопасности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, создания условий для развития таких качеств личности как: дисциплинированность, коммуникабельность, принципиальность, порядочность, ответственность на базе МБОУ СОШ №№ 5, 19, 20 созданы 3 полицейских класса. Учащиеся полицейского класса имеют специализированную форму одежды в полицейском стиле (специальные рубашки, шевроны, галстуки, пилотки, погоны).

Совместно с ОМВД, разработан План совместных мероприятий Школы и ОМВД на учебный год в рамках деятельности полицейского класса. Полицейская направленность класса определена наличием в плане внеурочной деятельности курсов, направленных на изучение структуры органов МВД, огневую и строевую подготовку. Учащиеся полицейского класса имеют право на проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся под руководством работника школы, сотрудника ОМВД.

Взаимодействие ГУО администрации г. Черногорска с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждениями реабилитации и социального обслуживания детей, центрами социальной помощи семье и детям, иными органами по вопросам организации и координации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений среди учащихся образовательных организаций, предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ осуществляется согласно комплексным межведомственным планам, графикам бесед, рейдовых мероприятий.

Во всех общеобразовательных организациях налажено тесное взаимодействие с субъектами городской системы профилактики. При участии специалистов, сотрудников различных служб проводятся: классные часы, родительские собрания, семинары, диспуты, рейды по неблагополучным семьям.

Социальными педагогами школ ежегодно составляется план совместной работы с ОДН ОМВД России по г. Черногорску, ведется журнал посещения сотрудниками ОМВД образовательной организации, систематически направляется – информация по работе с учащимися, семьями, состоящими на учете в ОДН, оформляются представления по привлечению родителей к административной ответственности, на лишение родительских прав.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних учащихся школ показывает, что благодаря совместной эффективной работе ГУО администрации г.Черногорска и школ во взаимодействии с другими субъектами профилактики, принимаемым мерам превентивного характера, на территории г. Черногорска на

протяжении последних лет отмечается положительная динамика по декриминализации подростковой среды. Совершенные подростками преступные деяния не оказали заметного влияния на общесоциальную обстановку в городе.

#### **Задачи на 2022 год:**

1. Продолжить деятельность по повышению эффективности работы по профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, обеспечению их законных интересов и защиты прав.

2. Продолжить деятельность по первичной профилактике зависимости обучающихся от ПАВ.

3. Обеспечить создание условий для организации досуга, отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы социального риска, нуждающихся в особой заботе государства.

4. Продолжить деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам профилактики асоциального поведения, вредных привычек.

### **Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала**

Актуальность профессионального роста педагогических кадров и необходимость инновационных изменений связаны со значительными реформами в системе образования Российской Федерации. Внедрение федеральной системы профессионального развития педагогов, которая является одним из приоритетных направлений национального проекта «Образование» и отражена в федеральном проекте «Учитель будущего».

Проект предусматривает необходимость создания эффективных и масштабных моделей повышения педагогического мастерства, которые позволили бы обеспечить непрерывный профессиональный рост педагогов.

В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

В 2021 году деятельность по повышению уровня профессионального мастерства осуществлялась по следующим направлениям:

- методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников;
- методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников;
- методическая поддержка молодых педагогов, в том числе через реализацию системы наставничества;
- методическое сопровождение деятельности городских методических объединений педагогов по направлениям деятельности (учебным предметам).

#### ***Методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников***

Профессиональная деятельность педагога в современных условиях

усложняется и наполняется новым содержанием. Одним из мероприятий, направленным на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, является обучение в формате непрерывного образования.

Национальная система профессионального развития педагогических работников реализует такую структуру повышения квалификации, где функционируют и традиционные институты, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность, проводящие профессиональную переподготовку и реализующие массовые программы, которые в профессиональной среде называются плановым повышением квалификации. В 2021 году 96% педагогов проходили курсовую подготовку в таком формате.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом-графиком, сформированным на основе качественного анализа потребности педагогических работников образовательных учреждений в повышении квалификации. Кроме планового повышения квалификации осуществляется внеочередное обучение по программам повышения квалификации по актуальным направлениям образования.

Центр непрерывного повышения профмастерства, созданный на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» г. Абакана, начал формирование регионального методического актива по оценке предметных и методических компетенций педагогов. Два педагога Ратахина Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4» и Дюкарева Наталья Федоровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 19 прошли обучение и включены в методический актив Республики Хакасия.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов предполагает формирование у обучающихся функциональных грамотностей. Формирование функциональной грамотности наполняет профессиональную деятельность педагога новым содержанием: внедряются новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обновляется содержание образования. В связи с этим обучение педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся становится приоритетным направлением повышения квалификации.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, педагоги города Черногорска уже второй год обучаются на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся). В 2021 году обучение по данной программе повышения квалификации прошли 39 учителей: русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания из разных ОО города.

*Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций.*

Педагоги, обучающиеся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования

функциональной грамотности обучающихся) прошли диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций. В диагностике приняли участие 39 учителей (таблицы 9,10)

Таблица 9

Русский язык и литература	Математика	Физика	Химия	Биология	География	История и обществознание
10 чел.	7 чел.	4 чел.	3 чел.	3 чел.	4 чел.	8 чел.

Таблица 10

ОО	Количество участников диагностики
МБОУ СОШ №1	4
МБОУ «СОШ №4»	3
МБОУ СОШ №5	3
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	10
МБОУ СОШ №9	2
МБОУ «Средняя школа № 15»	2
МБОУ «Гимназия»	5
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	5
МБОУ СОШ №19	2
МБОУ СОШ №20	3

В рамках входной диагностики выявлялись профессиональные дефициты педагога, с учетом которых сформирован индивидуальный образовательный маршрут педагога. По результатам тестирования все педагоги получили рекомендации по преодолению выявленных профессиональных дефицитов.

По завершении обучения педагоги прошли повторную диагностику, в рамках которой определился прирост их компетенций.

Одним из направлений функциональной грамотности является финансовая грамотность. Педагоги, проходившие обучение по программе повышения квалификации в области финансовой грамотности в 2020 году (19 человек), в 2021 году получили возможность пройти обучение по программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», а также стать региональными тьютерами по этому направлению.

Кроме этого, в 2021 году 15 педагогов прошли обучение по программе «Содержание финансовой грамотности» на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 10 педагогов обучились по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Одним из актуальных направлений профессионального развития педагогов г. Черногорка является совершенствование профессиональных компетенций учителя, работающего с детьми ОВЗ, так в 2021 году 35 педагогов обучились по программам

повышения квалификации, и 21 педагог подали заявку на 2022 год для обучения по данному направлению.

Мониторинг повышения квалификации педагогами общеобразовательных организаций представлен в таблице 11.

Таблица 11

ОО	Общее количество педагогических работников	Педагогов ОО, % своевременно прошедших курсы ПК	Количество педагогов, прошедших ПК 01.06.2021г.		Количество педагогов, нуждающихся в ПК в 2021 – 2022 уч.году	
			Кол – во человек, не прошедших курсы	Прошедших ПК в 2021г	1 полугодие 2021 -2022 года	2 полугодие 2021-2022 года
МБОУ СОШ №1	26	25	1	4	6	4
МБОУ НОШ №3	24	21	3	10	4	5
МБОУ СОШ № 4	41	41	0	17	2	1
МБОУ СОШ№5	45	42	3	28	8	3
школа №6	14	14	0	7	1	5
МБОУ СОШ № 7	29	29	0	8	6	9
МБОУ СОШ № 9	20	19	1	9	5	3
школа №13	13	12	1	6	0	1
МБОУ СОШ№15	15	14	1	3	7	1
МБОУ СОШ №16	24	24	0	15	3	4
Гимназия	72	72	0	28	13	10
Лицей	65	65	0	12	10	12
МБОУ СОШ№19	65	65	0	16	2	14
МБОУ СОШ№20	66	66	0	8	6	19
ИТОГО	519	509	10	171	61	81

Всего за 2021 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 509 педагогических работников, что составляет 98,1% от общего количества.

В связи с введением в действие новых ФГОС НОО и ФГОС ОО с 01.09.2022 года, возникла потребность внеочередного обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», «Реализация требований обновленного ФГОС ОО в работе учителя – предметника». Данные курсы в первом полугодии 2022 года необходимо пройти всем учителям, преподающих в первых и пятых классах.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в общеобразовательных организациях города сохраняется положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации.

*Исследования компетенций учителей* – часть программы национальной системы учительского роста. Исследования компетенций учителей проводятся в целях апробации инструментария формирования национальной системы учительского роста и определения подходов к оценке компетенций учителей. Учителя г. Черногорска в течение четырех лет (2018 - 2021 гг.) принимают участие в исследовании компетенций. Участниками исследования в 2018 году стали 7 учителей из Лицея, в 2019 году - 1 руководитель Гимназии и 18 учителей из 9 ОО: Гимназия, Лицей, СОШ № 20, СОШ №7, СОШ № 19, СОШ № 9, СОШ № 5, СОШ № 1, СОШ № 4., в 2020 году – заместители директора по УВР из Лицея и школы №3, а также 5 учителей начальных классов из данных ОО; в 2021 году – 10 учителей биологии, истории, обществознания и литературы из СОШ № 1, 4, 5, 7, 16, 19, 20.

### ***Методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников***

В процессе становления новой системы образования современными формами и методами работы педагогов являются конкурсы профессионального мастерства. Сегодня мы можем говорить о сложившейся системе, которая направлена на выявление, поддержку талантливых педагогов, раскрытие творческого потенциала личности педагога, стимулирование творческой активности, служит распространению наиболее ценных содержательных инициатив педагогов.

*Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»* направлен на выявление новых технологий, принципов и идей, призванных поднять уровень российского образования.

По итогам городского конкурса победителем стала Филаретова Ольга Ярославовна, учитель математики МБОУ СОШ №20. Призерами Конкурса стали: Меланич Наталья Павловна, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», Котоликова Татьяна Григорьевна, учитель истории МБОУ «Гимназия».

Шугалей Дарья Алексеевна, победитель муниципального этапа всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2021» представляла наш город на республиканском этапе, став финалистом.

Традиционно в городе проводится конкурс педагогического мастерства «*Молодой учитель года*», в котором принимают участие педагоги, имеющие стаж работы до трех лет. Конкурс помогает начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

Победителем Конкурса стал Атмайкин Алексей Олегович, учитель математики МБОУ СОШ №20, призерами: Грачева Татьяна Владимировна учитель начальных классов МБОУ СОШ №19, Беляева Вероника Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4».

Молодые педагоги города Черногорска принимали участие в *республиканском конкурсе профессионального мастерства «Молодой педагог - 2021»*, Тиморгалеева Ленера Рафиковна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия» стала призером.

В 2021 году состоялся городской заочный конкурс для школьных библиотекарей «*Привлечение к чтению: новые идеи и формы популяризации*

чтения среди детей и подростков в школьной библиотеке». Конкурс был направлен на совершенствование современных форм, методов, технологий библиотечной работы в решении существующих проблем развития чтения в детской и подростковой среде, с целью расширения круга читательских предпочтений подрастающего поколения. В Конкурсе приняли участие библиотекари следующих ОО города: МБОУ СОШ №1, МБОУ НОШ №3, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №15, МБОУ «Лицей». МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №19.

В апреле 2021 г. прошел городской конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения», в котором приняли участие 18 педагогов из 11 ОО: МБОУ СОШ №1, СОШ №4, НОШ №3, СОШ №5, СОШ №7, СОШ №9, СОШ №15, СОШ №19, СОШ №20, Лицей.

Победителями и призерами стали:

- в номинации «Планирование учебных занятий с применением дистанционного обучения на примере одного класса»:

1 место: Устюгова Елена Владимировна, учитель математики «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»

2 место: Чернявская Анастасия Андреевна, учитель начальных классов МБОУ НОШ №3

3 место: Лин-Чин-Жи Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1.

- в номинации «Применение ЭО и ДОТ на примере одной темы по предмету»:

1 место: Ауходеева Альбина Ильдусовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4»

2 место: Буйлова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №20.

- в номинации «Современный дистанционный урок»:

1 место: Савилова Анна Валерьевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»

2 место: Востриков Семен Владимирович, учитель физической культуры МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»; Атмайкин Алексей Олегович, учитель математики МБОУ СОШ №20

3 место: Зазулина Екатерина Александровна, учитель химии МБОУ «Гимназия».

- в номинации «Фрагмент урока с использованием образовательной платформы в организации дистанционного обучения»:

1 место: Немцева Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»

2 место: Яковлева Татьяна Витальевна, учитель биологии МБОУ СОШ №15.

В целях содействия формированию профессиональных компетенций, развития творческой и профессиональной деятельности учителей физической культуры в 2021 году проводились следующие конкурсные мероприятия:

- *Республиканский этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2021»*, Алексеева К.А., учитель физической культуры МБОУ СОШ №20 стала лауреатом
- *Городской профессиональный конкурс технологических карт по физической культуре:*

Победитель – Зайцева Т.Т., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 15



Призеры:

Вильцина Е.Ю., учитель физической культуры МБОУ СОШ №19

Бульбин Е.Н., учитель физической культуры МБОУ СОШ №4

Кужлева И.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №20

Романова И.А., учитель физической культуры Школы №6.

Ратахина Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4» стала победителем в номинации «Использование словарей в практике учителя русского языка и литературы» в республиканском конкурсе «От словаря к читательской грамотности», посвященном 220-летию со дня рождения В.И. Даля.

Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в дистанционных) представлен в таблице 12.

Таблица 12

ОО	Количество конкурсов/количество участников/количество призовых мест		
	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
МБОУ СОШ 1	-	1/1/1	1/2/2
МБОУ НОШ № 3	-	-	-
МБОУ СОШ №4	3/3/1	1/1/0	-
МБОУ СОШ 5	7/4/1	11/5/7	4/2/1
Школа 6	2/2/1	2/1/0	1/1/1
МБОУ СОШ №7	1/1/1	1/1/1	-
МБОУ СОШ № 9	-	1/8/0	-
Школа № 13	1/1/0	-	-
МБОУ СОШ № 15	1/1/1	3/1/1	-
Гимназия	3/4/2	7/6/7	8/4/8
Лицей	6/8/3	8/9/3	-
МБОУ СОШ № 19	3/3/2	1/1/0	-
МБОУ «СОШ № 20»	3/4/1	-	-

Анализируя результаты мониторинга конкурсного движения педагогов, можно сделать вывод о том, что по-прежнему остается актуальной деятельность по организации участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

***Методическая поддержка молодых педагогов,  
в том числе через реализацию системы наставничества***

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» к 2024 году должно быть обеспечено участие 70% учителей в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

Работа с молодыми педагогами реализуется посредством организации деятельности клуба молодого учителя «Стажер» на базе ГМК ГУО администрации г. Черногорска. Все молодые педагоги, работающие в образовательных организациях города, охвачены поддержкой и сопровождением их профессионального становления, в 2021 году в ОО было 42 молодых педагога.

Деятельность клуба молодого учителя направлена на обеспечение организационно – методической, информационной, психологической поддержки и

сопровождение молодых специалистов, совершенствование их профессионального мастерства.

В рамках деятельности клуба «Стажер» организовано наставничество - разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, имеющими трудовой стаж не более 3-х лет.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя - наставника по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, повышение уровня профессионализма педагогов, начинающих свою трудовую деятельность

Все молодые педагоги, работающие в ОО города, охвачены поддержкой и сопровождением их профессионального становления. Руководители ОО подбирают наставника из числа педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, имеющих опыт воспитательной и методической работы.

В Клубе молодого учителя «Стажер», в соответствии с планом работы, ежемесячно проводятся теоретические занятия, практикоориентированные семинары, тренинги, конференции.

Особенностью проведения занятий в 2021 году в условиях сложной эпидемиологической ситуации был дистанционный формат мероприятий (ноябрь 2021 г. – в МБОУ «СОШ №5», ноябрь 2021 г. – МБОУ «СОШ №9», а также конференции молодых педагогов «Шаги в профессию» в декабре 2021г.)

По результатам анкетирования молодых специалистов города в рамках работы клуба молодого учителя «Стажер» получены следующие результаты:

1) Выявленные затруднения:

- Организация и проведение образовательной деятельности -17 (49,5%)
- Составление календарно-тематического планирования- 10 (23,8%),
- Проведение занятий внеурочной деятельности - 11 (26,1%),
- Формулировании целей и задач образовательной деятельности - 13(31%),
- Выбор соответствующих методов и приемов - 31 (66%),
- Формирование вопросов проблемного характера – 12(28,5%)
- Организация исследовательской деятельности - 15 (36%)
- Умение мотивировать обучающихся- 9 (21%).

2) Не испытывают трудностей в профессиональной деятельности 5 педагогов (11%).

3) Большинство анкетированных приняли бы участие в семинарах по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности: методика подготовки и проведения
- формы работы с родителями
- психолого-педагогические особенности учащихся.

Всего в анкетировании приняли участие 35 (83%) молодых педагогов.

Таким образом, в 2021 году работа по профессиональному развитию педагогических работников была системной, эффективной. 100% молодых педагогов г.Черногорска обеспечены сопровождением и поддержкой их профессионального становления.

Вместе с тем, остались проблемы организации методических и конкурсных мероприятий в условиях сложной эпидемиологической ситуации, недостаточная активность участия молодых педагогов в конкурсном движении и методических

мероприятиях.

В 2020 году в Республике Хакасия начата работа по внедрению целевой модели наставничества. В число организаций, внедряющих целевую модель наставничества в Республике Хакасия, включены ГУО администрации г.Черногорска, МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ № 20.

В 2021 году деятельность по реализации целевой модели наставничества продолжена, в число организаций, участвующих в данной работе, также включены МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» и МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

Деятельность образовательных организаций по внедрению целевой модели наставничества осуществляется достаточно эффективно, об этом свидетельствуют итоги Республиканского конкурса «Лучший наставник детей и молодежи-2021». В данном конкурсе приняли участие все образовательные организации города, внедряющие целевую модель наставничества, победителями и призерами конкурса стали: Дацюк Д.Д., (МБОУ СОШ № 19) - победитель конкурса, Юдина Н.А., (МБОУ СОШ № 20), Лукьянова Я.С., (МБОУ «СОШ №4»), Гордиенко Д.Ю., (МБОУ ДО «Центр развития творчества»).

### ***Методическое сопровождение деятельности городских методических объединений педагогов по направлениям деятельности (учебным предметам)***

На основании приказа ГУО администрации г. Черногорска сроком на 1 учебный год утверждены городские методические объединения педагогов (далее – ГМО) и назначены их руководители, в 2021-2022 учебном году создано 17 ГМО педагогических работников. Кроме этого, организована работа творческой группы «Цифровая школа», творческой группы учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, творческой группы библиотекарей.

Работа ГМО осуществляется в соответствии с планом.

На основании вышеизложенного, можно определить следующие **задачи на 2022 год:**

1. Продолжить работу по выполнению мероприятий по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста.
2. Продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества.
3. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников через организацию различных форм деятельности.
4. Продолжить работу по совершенствованию технологий методического сопровождения системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

### **Модернизация системы образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций**

Образовательная организация должна иметь условия, необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности. Требования к условиям реализации основных образовательных

программ (ООП) определены федеральными государственными образовательными стандартами.

*Учебно-методическое обеспечение* реализации ООП включает в себя: укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам ООП.

Обеспечение учащихся ОО учебниками осуществляется через школьные библиотеки на возвратной основе, что соответствует требованиям статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующей право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательных организаций.

Информация о закупках учебников на 2021-2022 учебный год представлена ниже.

Таблица 13

№ п/п	Наименование ОО	АО «Издательство Просвещение» (руб.)	ООО «ИОЦ Мнемозина» (руб.)	ООО «Русское слово-учебник» (руб.)
1	МБОУ СОШ №1	28898,54	10626,00	
2	МБОУ НОШ №3	212042,82		
3	МБОУ СОШ №4	247504,95		
4	МБОУ СОШ №5	188887,60	10626,00	
5	МБОУ СОШ №7 (с филиалами)	231704,88	36039,85	
6	МБОУ СОШ №9	183959,16	9892,30	
7	МБОУ СОШ №15	55781,88		
8	МБОУ СОШ №16	140016,69	19126,80	
9	Гимназия	419492,04		
10	Лицей	697363,26	127828,25	
11	МБОУ СОШ №19	162326,45	54938,95	45221,00
12	МБОУ СОШ №20	459972,59	25806,00	
	Итого:	3 027951,00	294884,20	45 221,00
	Всего:	3 368 056,20 рублей		

В 2021 году проведен мониторинг деятельности школьных библиотек, в мониторинге приняли участие библиотеки 12 ОО и 2 филиалов (школы № 6 и школы № 13). Результаты мониторинга следующие:

- все библиотеки ОО осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;
- в 2021-2022 учебном году все обучающиеся 1-11 классов школ города обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме;
- комплектование фондов школьных библиотек учебниками осуществляется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, федеральным перечнем учебников;
- в целях совершенствования процесса обеспечения учебниками и оптимизации затрат на приобретение учебной литературы организован взаимобмен учебниками между ОО;
- во всех ОО процесс учета, заказа, списания и обмена учебниками осуществляется посредством республиканского информационного ресурса «Библиотечный фонд учебников» на платформе ГКУ РХ «Хакасский центр

информатизации образования» (ежегодно сведения о состоянии фондов школьных библиотек, планируемых заказах и списании учебников, планируемом количестве учащихся, количестве учебников для обменного фонда представляются в форме электронного документа).

**Задачи на 2022 год:** продолжить работу по комплектованию фондов школьных библиотек учебниками, учебно-методической литературой; обеспечить всех обучающихся ОО учебниками и учебной литературой по всем учебным предметам образовательной программы.

**Информационно-методические условия** реализации ООП должны обеспечиваться современной **информационно-образовательной средой (ИОС)**, которая включает в себя: цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информация о количестве персональных компьютеров (ПК) и ИКТ-оборудования в ОО города в 2021 году представлена в таблице 14.

Таблица 14

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	1440	1244	511
из них:	878	735	307
планшетные компьютеры	52	48	30
ПК, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	529	456	239
ПК, имеющие доступ к Интернету	1054	889	422
ПК, имеющие доступ к Интранет-порталу организации	82	37	37
ПК, поступившие в отчетном году	40	39	32
Электронные терминалы (инфоматы)	5	0	
из них: с доступом к ресурсам Интернета	3	0	
Мультимедийные проекторы	266	11	
Интерактивные доски, интерактивный комплекс	91	6	
Принтеры	232	14	
Сканеры	59	1	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	137	9	
Ксероксы	11	2	

Компьютерный парк в 2021 году изменился незначительно с 1437 до 1440 единиц. По сравнению с прошлым учебным годом увеличение составило на 3 единицы. Пополнили и заменили компьютерную технику, а также вспомогательное многофункциональное оборудование за счет собственных средств и грантовой

поддержки МБОУ СОШ№5, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ№19.

В ОО 483 ПК (18%) имеют срок эксплуатации более 5 лет, следовательно, требуют обновления или замены, из них, 167 ПК (15%) не пригодны для использования и подлежат списанию.

Уровень оснащённости школ современной компьютерной техникой остался на уровне 2020 г.: 1 компьютер на 6,4 обучающихся (2019 г. – 1 ПК на 8,5 учащ.).

После частичного ремонта число компьютерной техники, задействованной в образовательной деятельности, составило 1244 ПК (2020 года: 1163 ПК), из них имеют доступ к Интернету – 889 ПК (в 2020г.-912 ПК). Самое большое число ПК, задействованных в учебном процессе, в 6-ти ОО: МБОУ СОШ№ 4, 5, 19, Гимназия, Лицей.

Таблица 15

Количество ПК в ОО	2020 г.	2021 г.
МБОУ СОШ№ 1	100	100
МБОУ НОШ № 3	32	32
МБОУ СОШ № 4	137	137
МБОУ СОШ № 5	143	143
Школа № 6	25	25
МБОУ СОШ №7	82	82
МБОУ СОШ№ 9	101	101
Школа № 13	27	27
МБОУ СОШ № 15	66	60
МБОУ СОШ № 16	134	134
Гимназия	190	198
Лицей	142	143
МБОУ СОШ №	152	152
МБОУ СОШ №20	106	106
ИТОГО:	1437	1440

В 8-ми ОО установлено 25 единиц компьютерной техники для дистанционного обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Из них, 5 ПК предназначены для педагогов (оборудование передано из Государственного бюджетного специального коррекционного образовательного учреждения РХ для обучающихся воспитанников с ОВЗ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов»).

В 2021 году в ОО города функционирует 370 кабинетов (таблицы 16, 17, 18).

Таблица 16

Наименование показателей	Количество, ед.
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	16
Количество классных комнат (учебных кабинетов) (ед.)	374
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)	91
мультимедийными проекторами (ед)	248
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	246

Таблица 17

	СОШ№1	НОШ№3	СОШ№4	СОШ№5	СОШ№6	СОШ№7	СОШ№9	ООШ№1	СОШ№15	СОШ№16	гимназия	лицей	СОШ№19	СОШ№20	итого
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (всего)	16	0	23	16	0	16	17	0	16	16	32	32	30	32	246
из них: мест для учителя	1	0	1	1	0	1	2	0	1	1	2	2	3	2	17
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	17	10	21	29	8	14	35	10	29	27	45	46	42	41	374
из них оборудованы: доступом к сети Интернет	7	10	21	29	8	14	8	10	16	14	45	36	42	41	301
из них оборудованы: мультимедийным и проекторами (ед)	8	10	14	18	5	6	8	5	5	13	38	35	42	41	248
из них оборудованы: лабораторным интерактивным оборудованием	2	1	2	2	1	1	2	2	8	2	2	3	3	2	33

Таблица 18

ОО	Кол-во интерактивных досок, комплексов		Кол-во мультимедийных проекторов		Кол-во Принтеров		Кол-во Сканеров		Кол-во МФУ		Кол-во Ксероксов	
	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г	2020г	2021г
1 МБОУ "СОШ № 1"	8	8	12	12	9	9	2	2	3	3		
2 МБОУ "НОШ № 3"	4	4	11	11	3	3	2	2	10	10		
3 МБОУ "СОШ № 4"	8	8	19	19	34	34	3	3	15	15	7	7
4 МБОУ "СОШ № 5"	8	8	17	18	14	14	3	3	7	8		
5 "ООШ № 6" - филиал МБОУ СОШ № 7	2	2	5	5	3	3	0	0	7	7		
6 МБОУ СОШ № 7	4	4	5	5	6	7	0	0	7	9		
7 "ООШ № 13" - филиал МБОУ СОШ № 7	2	2	5	5	6	6	1	1	2	2		
8 МБОУ "СОШ № 9"	6	6	8	8	12	12	2	2	12	12		
9 МБОУ "СОШ № 15"	5	5	10	9	3	3	10	10	11	11		
10 МБОУ "СОШ № 16 "	7	7	13	13	20	20	5	5	4	4	2	2
11 МБОУ "Гимназия"	10	10	38	38	49	49	7	7	12	12		
12 МБОУ "Лицей"	9	9	35	35	18	18	13	13	25	26	2	2
13 МБОУ "СОШ № 19"	10	10	41	42	34	34	8	8	11	12		
14 МБОУ "СОШ № 20"	8	8	46	46	20	20	3	3	6	6		
<b>ИТОГО</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>265</b>	<b>266</b>	<b>231</b>	<b>232</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>132</b>	<b>137</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

Из данных таблиц 16, 17, 18 видно, что 301 кабинет (80%) оборудован ПК с доступом к сети Интернет; 248 кабинетов (67%) имеют комплекты мультимедиа; 91 кабинет (19%) оборудован интерактивным оборудованием, из них 33 кабинета из них оборудованы: лабораторным интерактивным оборудованием (цифровые USB-микроскопы, документ-камеры, интерактивные планшеты, комплексы оперативного контроля знаний). На базе кабинетов химия, физика, биология в СОШ№4, 20, 19, Гимназии, Лицее имеется модульная система экспериментов на базе цифровых технологий PROLog/.

На основании решения антитеррористической комиссии в Республике Хакасия, в целях принятия мер по противодействию анонимным сообщениям об угрозах совершения террористических актов, поступающим по техническим каналам связи, для полноценного функционирования почтового клиента все 41 образовательные организации города с октября 2021 года имеют доступ к почтовому ящику на едином почтовом домене Правительства Республики Хакасия. Адреса официальных сайтов всех подведомственных образовательных организаций внесены в общий список сайтов ОО г. Черногорска и расположены на официальном сайте ГУО: МБОУ ОО - 12 учреждений (включая 2 филиала), МБОУ ДОО – 24, МБОУ ОДО – 3, МБОУ ДОЛ – 2.

Согласно мониторингу подключения ОО к сети Интернет- 100% ПК в ОО имеют доступ к сети Интернет; 14 ОО имеют тип подключения – оптоволокну. Услуги предоставляет компания ООО «Виктория» (Мегабит). Контент-фильтрация информации осуществляется фильтром SkyDNS Интернет-провайдером данной компании. При скорости 100 Мбит/с - 4 ОО (школы №13, школа №6, №7, №4) имеют бесплатное подключение к сети Интернет. Кроме того, эти школы в 2021 году приобрели новые современные маршрутизаторы - усилители сигнала Wi-Fi.

Электронные информационные киоски (терминалы) быстро вошли в современную жизнь людей. Электронный терминал с сенсорным дисплеем позволяет легко и оперативно оплатить различные услуги, перевести деньги и выполнить множество других операций.

В СОШ№ 4 установлен электронный напольный информационный киоск – терминал с сенсорным экраном, который размещен в холле школы, и предназначен для информирования сотрудников и учащихся о: текущем расписании, просмотр социальных видеороликов, презентаций, новостей ОО. Ученикам и их родителям информационный киоск может предоставить доступ к электронному дневнику учащегося, а также выход на образовательные ресурсы сети Интернет.

В МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ№19 установлен аппаратно-программный комплекс «Инфошкола», который состоит из 2-х платежных терминалов и 2-х – информационных киосков и обеспечивает 100% автоматизированный расчет по всем видам питания в школьных столовых. Дает возможность получать достоверную и объективную информацию о питании и посещении школы. С использованием электронной карты учащийся производит регистрацию, пополняет электронный счет и совершает необходимые покупки. Экономит семейный бюджет и снижает факторы криминала (деньги в системе невозможно украсть, отнять, потерять). Система информационных услуг, уведомлений и сервисов позволяет получать информацию через: интернет портал, электронную почту, мобильное приложение и SMS оповещение. Прослеживается вся история покупок, платежей и посещения школы. Эффективный инструмент планирования, контроля и анализа работы столовой. Обеспечивает полноценное ведение учета движения



родительских и бюджетных средств и отпуска блюд. Влияет на увеличение охвата горячим питанием. Позволяет контролировать социальные льготы и дополнительные услуги.

Приобретение лицензионных программных продуктов компании Microsoft было организовано через официального дистрибьютора компании Microsoft в г. Абакане - компанию «Киасофт».

*Автоматизация управленческого процесса работы в ОО. Работа с электронными журналами, электронными дневниками.*

Информационным ресурсом, используемым при предоставлении информации о текущей успеваемости в ОО Республики Хакасия, является Региональная информационная система Республики Хакасия автоматизированной информационной системы «БАРС. Образование - Электронная школа» (РИС РХ АИС «БАРС. Образование - Электронная школа») (далее - Система). На конец 2021 г. 9285 обучающихся зарегистрированы в Системе. На сегодняшний день 100% родителей и детей, зарегистрированных в Системе, пользуются услугами «Электронной школы». За последние два года существенно возросло количество посещений электронного журнала родителями и детьми через мобильное приложение. Более 25 тысяч родителей, детей и педагогов совершили вход в систему в октябре 2021 года. Результаты входа в систему Электронной школы учащихся и родителей через различные интерактивные средства каналов информационной связи представлены в таблице 19.

Таблица 19

Период	Вход по логину			Вход через ЕСИА			Вход через моб.приложение			ИТОГО
	Сотрудник	Родитель	Ученик	Сотрудник	Родитель	Ученик	Сотрудник	Родитель	Ученик	
Октябрь 2019г	4631	2028	2453	0	0	0	0	1729	1120	11961
Октябрь 2020г	4616	5853	9306	0	0	0	0	2745	3050	25570
Октябрь 2021г	5864	8884	15672	5	577	103	9	6295	7871	45280

В школах своевременно проводятся организационно-методические мероприятия по работе с Системой: информирование родителей (законных представителей) в части выдачи логинов и паролей для входа в систему через различные средства каналов информационной связи, ознакомление с Инструкцией по установке и использованию мобильного приложения «Мой дневник».

В сентябре 2021 года в рамках обеспечения защиты государственной информационной системы «Образование», включающей подсистемы «Электронная школа», «Электронный детский сад», для обеспечения требования законодательства при обработке персональных данных в каждом ОО на одном рабочем месте, используемом для работы в Системе, было установлено программное обеспечение, которое позволяет через средства защиты получать необходимую информацию через сервис «Вход через Единую Систему Идентификации и Аутентификации» (далее – ЕСИА), то есть через единый портал государственных и муниципальных услуг. В связи с этим, количество обращений в Систему через ЕСИА в октябре 2021 года увеличилось до 685.

Во всех ОО начата работа по внесению необходимых изменений в Реестры ОО (внесение и корректировка данных). Примером положительной практики эффективности использования платформы «Электронный дневник» и «Электронный журнал» стали школы: Лицей, Гимназия, СОШ№ 9, 15, 16, 5.

Самый большое количество выставленных отметок на одного ученика (более

70 отметок на одного ученика, это примерно 5 оценок по одному предмету в четверти) зафиксировано в школах №15, 5. Средний показатель выставления оценок по всем школам колеблется в пределах 60 отметок на одного ученика.

Для автоматизации управленческой деятельности школы города используют информационные сервисы Электронного журнала и дневника региональной Системы, а также единую региональную систему по автоматизации процесса зачисления в образовательную организацию. В 2021г. все ОО в целях эксперимента по использованию ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» на Платформе обратной связи открыли «личные кабинеты» для работы с вопросам и обращениями граждан.

*Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ, формированию у учащихся и педагогов цифровой и информационной грамотности.*

В соответствии Приказом Минцифры России от 01.12.2020 № 644 «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021 – 2027 годы» ежегодно с октября по апрель проходят мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет (далее – Единый урок). Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Ежегодно 45-55% учащихся ОО города принимают участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры». В рамках урока проводятся мероприятия, направленные на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере ИКТ.

Таблица 20

Мероприятие Всероссийской акции «Урок цифры» 2021 г.	Общее количество участников 1-4 кл.	Общее количество участников 5-9 кл.	Общее количество участников 10-11 кл.	Приняли участие (количество/%)
«Приватность в цифровом мире»	2055	2565	397	5017(55%)
«Беспилотный транспорт»	2131	2128	377	4636(51%)
«Искусственный интеллект в образовании»	1724	2108	398	4213(45%)
«Цифровое производство»	2052	1975	323	4350(48%)

В ОО города также проводятся иные мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети

Таблица 21

Портал Единыйурок.РФ	Мероприятия в рамках Недели безопасности
Портал Единыйурок.рф <a href="https://www.единыйурок.рф">https://www.единыйурок.рф</a>	VI Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»
Портал Единыйурок.рф <a href="https://www.единыйурок.рф">https://www.единыйурок.рф</a>	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Сайт Сетевичок.рф <a href="http://сетевичок.рф/#">http://сетевичок.рф/#</a>	Международный квест (онлайн-конкурс) по цифровой грамотности «Сетевичок»
Официальный сайт. Единый Урок. Дети <a href="https://ediniy-urok-deti.ru/">https://ediniy-urok-deti.ru/</a>	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.
Официальный сайт. Единый Урок. Дети <a href="https://ediniy-urok-deti.ru/">https://ediniy-urok-deti.ru/</a>	Участие в Опросе родительской аудитории
Портал Урок Цифры: <a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры»

Мониторинг использования в образовательном процессе интерактивных образовательных платформ с образовательным контентом показал следующие результаты: 5184 обучающихся (56%) используют в образовательной деятельности российскую онлайн-платформу Учи.ру. На втором месте по использованию-верифицированный образовательный контент - «Российская Электронная школа» - 2785 чел. (30%) от общего числа обучающихся в ОО. Активно применяют сервис для самостоятельной подготовки «Видеоуроки на видеохостинге youtube.com» - 4424 чел.(48%) и платформу «СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ЦТ»- 1507 чел. (16)% обучающихся.

В рамках Всемирного дня безопасного Интернета в феврале 2021 г. совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Республике Хакасия были проведены онлайн-встречи с обучающимися школ города, на которых присутствовали педагоги и представители родительской общественности. В мероприятии приняли участие 139 обучающихся и 18 педагогов и родителей из 9 ОО: СОШ№5, 6, 9, 13, 15, 16, 20, Лицея, Гимназии.

В целях исполнения законодательства, обеспечивающего защиту детей от информации в сети Интернет, наносящей вред их здоровью и развитию, с марта по апрель 2021 года совместно со специалистом-экспертом ТО Абакан Енисейского управления Роскомнадзора была проведена серия вебинаров, направленных на осознание обучающимися значимости и последствий распространения ими своих персональных данных в информационной среде. Всего приняли участие 82 учащихся 6-11 классов, 70 педагогов МБОУ СОШ№19 и Лицея.

Основные показатели уровня сформированности информационно-образовательной среды школ представлены в таблице 22.

Таблица 22

Показатель	Результат
Развитие и совершенствование материальной базы школы.	Организация постоянного доступа в Интернет. Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования для школы.
Обеспечение ОО Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком	Соответствие целевым показателям 2021г. Скорость Интернет-соединения - 100 Мбит/с
Организация постоянного доступа к средствам ИКТ для учителей и учащихся.	Организация работы школьных библиотек, компьютерных кабинетов, конференц-залов, интернет-кафе и т.д.
Организация образовательной деятельности	Внедрение ИКТ в образовательный процесс.

с использованием ИКТ оборудования и ресурсов	
Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций – официальных сайтов в сети Интернет.	Содержание и структура официальных сайтов всех ОО имеет соответствие требованиям федерального законодательства
Создание безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей..	Создание на официальных сайтах образовательных организаций раздела/вкладки «Наша безопасность»/«Безопасное детство», размещение актуальной информации
Формирование банка данных об используемых цифровых образовательных ресурсах (ЦОР) и о доле обучающихся по общеобразовательным программам образования, использующих в обучении данные образовательные ресурсы.	Создание банка данных ЦОР на официальном сайте ГУО. Внедрение практик учителей с ЦОР по предметам.
Развитие информационно-управленческой системы.	Работа с управленческими базами данных. Методическая поддержка РИС РХ АИС «БАРС. Образование - Электронная школа». Обеспечение работы динамических разделов школьного официального сайта.
Создание условий для педагогических работников ОО, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.	Организация работы городской творческой группы «Цифровая школа». Внедрение в ОО школьной творческой группы педагогов (цифровая педагогическая лаборатория)
Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Использование коммуникационных платформ, при организации дистанционного режима обучения, проведении онлайн-уроков
Повышение уровня общеобразовательной и профориентационной подготовки учащихся в области современных информационных технологий	Создание курсов внеурочной деятельности по информационным технологиям для учащихся 9-10 классов.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**: во всех ОО создана необходимая информационно-образовательная среда (автоматизированные рабочие места для ученика, учителя, администратора, библиотекаря, все ОО обеспечены доступом к сети Интернет, во всех ОО имеются электронные почтовые адреса, официальные сайты, во всех ОО внедрены программные продукты: «Электронный журнал», «Электронный дневник» в рамках регионального информационной системы «БАРС. Web-Образование», образовательная деятельность осуществляется с использованием различных интерактивных образовательных онлайн-платформ.

Вместе с тем, существует **ряд проблем**: не все рабочие места педагогов имеют доступ к сети Интернет, что значительно снижает возможность активно и

эффективно использовать сеть Интернет, не позволяет учителям-предметникам, классным руководителям эффективно работать с подсистемой «Электронная школа»; во многих ОО отсутствуют специалисты-администраторы сайта, в совершенстве владеющие «сайтостроением», а также специалисты по настройке и обслуживанию ПК; не все ОО в достаточном количестве укомплектованы интерактивным оборудованием.

#### **Задачи на 2022 год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию информационно-образовательной среды ОО в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

2. Продолжить работу по обеспечению доступности цифровых сервисов и продуктов для обучающихся и педагогов, а также их использования для решения задач управления школой.

#### **Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды**

*Проект «Цифровая образовательная среда» («ЦОС»)* призван обеспечить создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в 2020 году в 11 ОО города (кроме МБОУ «Начальная школа № 3», «Основная общеобразовательная школа № 6» - филиал МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» и «Основная общеобразовательная школа № 13» - филиал МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова») отремонтировано и оснащено мебелью 22 учебных кабинета на 314 мест, поставлены комплекты компьютерного оборудования.

Организация образовательной деятельности во всех ОО осуществляется с использованием оборудования и ресурсов ЦОС.

В кабинетах ЦОС проводятся:

- 1) занятия, предусмотренные реализуемыми основными образовательными программами: уроки информатики, математики, физики, истории, русского языка, литературы
- 2) в 8 школах (кроме СОШ№1,15,19) проводятся занятия по субботам и во вторую половину дня: занятия внеурочной деятельности: «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Информатика и мы», «Мой сайт», «Проектная деятельность», «Основы программирования», «Web – дизайн», «Робототехника» и др.
- 3) индивидуальные занятия и консультации по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; факультативные занятия и различные спецкурсы.
- 4) кабинеты ЦОС эффективно используются при проведении ЕГЭ, ОГЭ по информатике, английскому языку, а так же для проведения ВПР, контрольных работ для учащихся 10-11 классов
- 5) с 2021-2022 учебного года СОШ№20, Гимназия, СОШ№ 9, СОШ№4, СОШ№5 приступили к реализации проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»
- 6) были организованы мероприятия в рамках инновационной деятельности:
  - в 2021 году в Республике Хакасия продолжена работа по апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник, в апробации приняли участие 5 ОО: Лицей, МБОУ «СОШ №4» и МБОУ СОШ№ 9, МБОУ СОШ № 1 и Гимназия
  - в 2021 году Лицей является площадкой инициативы Intel Skills for Innovation

(Навыки для инноваций)

- 7) использовались курсы в рамках предоставления платных образовательных услуг: начиная с 2020 года в Лицее, Гимназии ведется курс «Робототехника» для учащихся начальной школы (охват – 42 человек)
- 8) мероприятия в онлайн формате для обучающихся (уроки, олимпиады, конкурсы, вебинары, тестирование и др.). Оборудование кабинетов ЦОС Лицея и Гимназии, позволило проводить социально-психологическое тестирование учащихся старших классов (использован психодиагностический комплекс «Психология в школе», компьютерную профдиагностику «Профи-3»), а затем быстро и качественно обрабатывать результаты тестирования
- 9) занятия в рамках Всероссийских образовательных мероприятий, посвященных безопасности в сети Интернет и цифровой грамотности:
  - ежегодно более 50% учащихся города принимают участие во Всероссийском образовательных мероприятиях «Урок Цифры», «Единый урок в сети Интернет», онлайн-квесте «Сетевичок» по цифровой грамотности среди детей и подростков (мероприятия, направленные на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а так же их раннюю профориентацию в сфере ИКТ)
  - 178 учащихся 9-11 классов из 6 школ города (5, 9, 19, 20, Гимназия, Лицей) проверили свой уровень цифровой грамотности в рамках Всероссийской акции «Цифровой диктант». По итогам тестирования 4 учащихся из школы 19 и Гимназии набрали максимальные баллы и получили именные сертификаты.
- 10) внеклассные и внеурочные мероприятия в онлайн формате: так, в рамках реализации плана внеурочной деятельности по французскому языку в режиме онлайн на платформе Zoom МБОУ «Гимназия» приняла участие в межрегиональной конференции (телемост) школьников совместно с МОУ «Гимназия №9» г. Электросталь Московской области
- 11) просмотр Всероссийских уроков «Проектория».

В рамках мероприятий по внедрению ЦОС в ОО также проводилась следующая работа:

- создание банка методических разработок с использованием цифровых технологий, пополнение медиатеки, видеотеки, апробация новых ресурсов
- консультирование педагогов по вопросам использования современных цифровых технологий и оборудования в образовательной деятельности
- работа с базами данных участников образовательных отношений, электронной документацией
- созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», внесены изменения в Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

*В рамках мероприятий по внедрению ЦОС также предусмотрено повышение квалификации педагогических работников. С целью повышения компетенций педагогов в области современных технологий электронного обучения в ОО проводится следующая работа:*

- обучение педагогов по тематическим программам повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на сайте «Единый урок безопасности сети Интернет»
- обучение педагогов по программам повышения квалификации: «Создание и технология использования интерактивных заданий в учебном процессе», «Web-технологии в деятельности педагога», «Использование интерактивных и виртуальных инструментов в образовательном процессе».

В течение 2021 г. 74 (13%) педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленных на формирование информационной грамотности обучающихся.

- организована работа городской творческой группы «Цифровая школа»; в ОО созданы творческой группы педагогов данной направленности. Проводились тренинги, практикумы по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий: «Использование современного интерактивного оборудования. Дополнительные возможности интерактивной панели Lumien», «Использование системы голосования SmartResponse», инструментов сопровождения дистанционного обучения; семинары для учителей-предметников по изучению и внедрению в образовательную деятельность современных технологий «Образовательная робототехника», «Виртуальная реальность», «Панорамное изображение», «3-D изображение».

В целях обеспечения информационной открытости ОО на сайтах всех ОО размещена информация о внедрении ЦОС (разделы «Цифровая образовательная среда»). В них опубликована информация о создании и функционировании целевой модели ЦОС, поступившем оборудовании, расписание занятий, план работы кабинетов ЦОС, информация в новостной ленте о проведенных мероприятиях.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о многофункциональности использования ОО города Черногорска возможностей и оборудования ЦОС.

Главными задачами на 2022 год являются:

- 1) совершенствование деятельности ОО по внедрению в образовательную, административную деятельности «Цифровой образовательной среды»;
- 2) формирование цифровой компетентности участников образовательных отношений;
- 3) обеспечение профессионального развития педагогов в области цифровых технологий.

**Развитие муниципальной системы оценки качества образования с учетом программ международных, всероссийских и региональных исследований и оценочных процедур, совершенствование мероприятий по обеспечению информационной открытости и общественной оценке качества образования**

***Методическое сопровождение деятельности школ по повышению качества образования по результатам ВПР***

ГМК ГУО администрации г. Черногорска осуществлял методическое сопровождение деятельности школ по повышению качества образования по результатам ВПР 2020- 2021 учебного года, работа проведена последующим

направлениям:

- ✓ Аналитическая деятельность по вопросам изучения результатов, полученных по итогам ВПР, эффективности проводимых мероприятий по повышению качества образования.
- ✓ Методическое сопровождение реализации школами планов мероприятий («дорожных карт») по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР:
  - ОО разработаны «дорожные карты» по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР
  - школами и ГМК проведен мониторинг реализации «дорожных карт», результаты мониторинга представлены в ГМК ГУО администрации г. Черногорска. Методистами проведен анализ динамики показателей качества образования. Полученная аналитическая информация позволила скорректировать деятельность ОО, получить адресные рекомендации для дальнейшей работы, внести необходимые изменения
  - методическая помощь по организации деятельности, направленной на повышение качества образования
  - консультирование педагогов по вопросам подготовки учащихся к ВПР.
- ✓ Методическое сопровождение деятельности школ по обеспечению объективности проведения ВПР.

По итогам всероссийских проверочных работ (ВПР) 2020 года в перечень школ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР, включены МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 15 (в ходе проведения муниципальной перепроверки работ участников ВПР были выявлены признаки нарушения порядка организации проверки и оценивания работ участников ВПР, несоответствие выставленных баллов утвержденным критериям, несоблюдение критериев оценивания при проверке, некорректный подсчет баллов, исправления в работах учащихся другим почерком, другой ручкой, выставление баллов за невыполненные задания).

ГУО администрации г. Черногорска издан приказ от 15.02.2021 № 164 «О разработке общеобразовательными организациями планов мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2021 году».

В целях совершенствования системы управления и контроля качества образования в ОО, повышения объективности проведения и оценки результатов ВПР была проведена публичная защита планов мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2021 году. На заседании при руководителе ГУО администрации г. Черногорска руководители данных ОО представили планы мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2021 году. По итогам публичной защиты руководителям ОО были даны рекомендации по организации деятельности.

В сентябре 2021 года была проведена оценка выполнения МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 15 планов по обеспечению объективности проведения ВПР в 2021 году. Деятельность ОО по выполнению планов мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2021 году признана удовлетворительной. Руководителям ОО рекомендовано: в режиме самоконтроля продолжить в 2021-2022 учебном году работу по обеспечению объективности проведения ВПР, включить в план внутришкольного контроля соответствующие мероприятия.



По итогам ВПР 2021 года в перечень школ, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР, включена МБОУ «Средняя школа № 15» (несоблюдение учителями-предметниками методических рекомендаций по проведению ВПР, инструкций по заполнению электронных форм ВПР (в систему ФИС ОКО была загружена электронная форма сбора результатов с неправильным указанием отметок за предыдущую учебную четверть).

ГУО администрации г. Черногорска издан приказ от 24.11.2021 № 1565 «Об организации деятельности по обеспечению объективности проведения ВПР».

В соответствии с приказом проведен анализ причин необъективности внутришкольной системы оценивания, ОО разработан план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР, методическим кабинетом проанализирован план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР МБОУ «Средняя школа № 15» по показателям: «полнота анализа и содержания, логичность, последовательность содержания», организовано методическое сопровождение МБОУ «Средняя школа № 15» по вопросам обеспечения объективности проведения оценочных процедур.

В декабре 2021 г. с директором ОО проведено собеседование о спланированной работе по обеспечению объективности ВПР. По итогам собеседования директору школы даны рекомендации по дополнению плана мероприятий по обеспечению объективности ВПР в части организации контроля: знаний учителями-предметниками нормативных и методических документов, регламентирующих проведение ВПР; правильности заполнения учителями-предметниками электронных форм ВПР, загружаемых в систему ФИС ОКО.

Анализ эффективности принятых МБОУ «Средняя школа № 15» мер по обеспечению объективности проведения ВПР запланирован на январь и май 2022 г.  
✓ Рассмотрение вопросов организации, проведения, качества результатов ВПР с педагогами на заседаниях методических объединений.

В марте 2021 года проведен единый методический день педагогических работников общеобразовательных организаций по теме: «Система работы учителя-предметника по подготовке учащихся к ВПР. Изучение инструкции по проверке работ участников ВПР. Повышение требовательности и ответственности учителей - предметников при оценивании ученических работ».

### ***Методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами***

В целях оказания поддержки Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Д.М. Карбышева» - школе с низкими образовательными результатами (далее – СОШ №16) была разработана и утверждена муниципальная программа адресной помощи (далее – Программа). Реализация Программы, срок реализации – 2020 – 2021 учебный год.

Основная цель мероприятий Программы - повышение качества образовательных результатов обучающихся в СОШ № 16 за счет повышения ресурсного потенциала школы.

Деятельность по реализации мероприятий Программы координируется методическим кабинетом ГУО.

Основные результаты реализации Программы следующие:

### 1. Кадровый ресурс школы.

Всего в школе педагогических работников – 24, их них:

- высшее профессиональное образование – 22 (91,7%), среднее профессиональное – 2 чел. (8,3%)
- первую квалификационную категорию имеют – 10 чел (41,7%)
- укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

### 2. Повышение квалификации.

В школе разработан перспективный план повышения квалификации, в соответствии с планом-графиком (1 раз в три года) все педагоги своевременно прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации.

Организовано внеочередное повышение квалификации, доля педагогов, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования - 62% (15 чел.). Приняли участие в вебинарах и семинарах (всего 38) – 11 чел. (46%).

### 3. Проведены методические мероприятия с педагогами школы с целью распространения эффективного педагогического опыта:

- в мероприятиях, направленных на распространение и обобщение опыта работы, приняли участие 17 (71%) педагогов.
- в конкурсах профессионального мастерства 14 (58%) педагогов приняли участие (всего количество участия – 21); эффективность участия в конкурсах составила 67%.

По итогам 2020-2021 учебного года отмечается увеличение активности участия педагогов в мероприятиях по обмену педагогическим опытом на 26%, в конкурсном движении на 46%, результативность участия в конкурсах составила 67%.

### 4. Проведен анализ результатов оценочных процедур, анализ динамики показателей качества образования:

#### 4.1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В сентябре - октябре 2020 года и марте – апреле 2021 года учащиеся выполняли ВПР.

Сравнительные результаты ВПР позволяют сделать вывод об увеличении доли учащихся, показавших более высокие результаты (успеваемость и качество обучения) по всем предметам ВПР:

- русский язык, 5 - 8 кл. – успеваемость увеличилась на 15 %, доля учащихся, показавших более высокие результаты, увеличилась на 6%
- математика, 5 - 8 кл. – успеваемость повысилась на 19%, доля учащихся, показавших более высокие результаты, увеличилась на 10%
- история, 5-8 кл. – успеваемость повысилась на 13%, доля учащихся, показавших более высокие результаты, увеличилась на 16%
- биология, 5-8 – успеваемость повысилась на 22%, доля учащихся, показавших более высокие результаты, увеличилась на 27%
- обществознание, 6-8 кл. – успеваемость повысилась на 7%, доля учащихся, показавших более высокие результаты, увеличилась на 6%
- география, 6-8 класс - сохранилась 100% успеваемость, доля учащихся, показавших более высокие результаты, увеличилась на 6%.

Таблица 23

Предмет	2020 год		2021 год	
	Успеваемость, %	Выполнили работу на «4» и «5»,%	Успеваемость, %	Выполнили работу на «4» и «5»,%
Русский язык	85	39	100	45
Математика	77	24	96	34
История	87	22	100	38
Биология	78	27	100	54
Обществознание	91	30	98	36
География	100	36	100	55

#### 4.2. Анализ результатов ГИА

ГИА проходили 26 учащихся 9 класса, из них один ребенок с ОВЗ, который воспользовался правом сдачи одного экзамена (русский язык).

Доля обучающихся школы, успешно прошедших ГИА:

- по русскому языку – 96%
- по математике – 96%.

Один обучающийся не набрал минимального количества баллов в основной период по русскому языку и математике. Таким образом, отмечается отрицательная динамика по данному показателю, снижение составило 4%.

#### 4.3. Анализ итогов учебного года

По итогам 2020-2021 учебного года неуспевающих учащихся нет. 128 учащихся (34%) по итогам учебного года успевают на «4» и «5». В прошедшем учебном году – 32% успевали на «4» и «5», следовательно, отмечается увеличение значения данного показателя на 2%.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- 1) в 2020-2021 учебном году разработана и реализована муниципальная система мер поддержки МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» по повышению качества образовательных результатов.
- 2) Сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в школе.
- 3) Отмечается совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы
- 4) Отмечается повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения (результатов по итогам учебного года, ВПР)
- 5) Вместе с тем, отмечается отрицательная динамика результатов ГИА (снижение на 4%).

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» несмотря на наличие положительной динамики по ряду направлений Программы, сохраняется тенденция снижения образовательных результатов по итогам ГИА, отмечается недостаточно высокая предметная и методическая компетентность педагогов, не достаточно сформирована система участия педагогов мероприятиях, направленных на распространение и обмен опытом, в том числе, и через конкурсное движение.

В связи с вышеизложенным, работа по методическому сопровождению МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» - школы с низкими

образовательными результатами продолжена, разработана муниципальная программа адресной помощи на 2021-2022 учебный год (утв. приказом ГУО от 17.09.2021 № 1178 «Об утверждении муниципальной программы адресной помощи МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»).

**Задачи на 2022 год:**

1. Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях (в том, числе в школах с низкими образовательными результатами).

2. Продолжить работу по повышению качества по итогам ВПР, обеспечению объективности проведения ВПР.

Заведующий ГМК



С.Г. Шамаева