

Анализ работы городского управления образованием администрации города Черногорска за 2017 год

В 2017 году деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) строилась в соответствии с поставленной целью - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста;
- повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, реализация предметных концепций и комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- повышение доступности дополнительного образования детей, создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления;
- повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организации, укрепление и развитие кадрового потенциала системы образования;
- создание современной образовательной инфраструктуры;
- участие в построении региональной системы оценки качества образования, совершенствование информационно-образовательного пространства системы образования, обеспечение информационной открытости системы образования;
- развитие различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение социальной адаптации детей.

Общая характеристика муниципальной системы образования

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Муниципальные образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности:

1. дошкольные образовательные организации;
2. общеобразовательные организации;
3. организации дополнительного образования.

Муниципальная система образования охватывает 18839 детей, включая 5135 дошкольников, 8400 школьников и 5304 обучающихся организаций дополнительного образования, которые обучаются и воспитываются в 39 образовательных организациях, подведомственных ГУО.

В дошкольном образовании действует 24 образовательные организации, кроме того 2 филиала.

В общем образовании действует 12 общеобразовательных организаций, кроме того 2 филиала.

Дополнительное образование детей осуществляется в 3 организациях дополнительного образования.

Обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста

В соответствии с законом «Об образовании» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство гарантирует доступность и качество образования на данном уровне образования.

В Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» была поставлена задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных организациях детей, начиная с 3-х летнего возраста. Данный показатель выполняется в городе на протяжении последних 4-х лет.

Дети раннего возраста (до 3-х лет) охвачены дошкольным образованием с учетом альтернативных форм на 100 %, в том числе в группах полного дня воспитываются 43 % детей.

Кроме того, действует 29 групп кратковременного пребывания с охватом 401 ребенок. Наиболее активны в реализации альтернативных форм дошкольного образования детские сады «Сказка», «Росинка», «Светлячок», «Калинка», «Лукоморье».

При каждом дошкольном учреждении действуют консультационные центры для родителей и их детей в возрасте от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. В настоящее время консультационные центры посещают 482 семьи.

Три детских сада «Журавушка», «Рябинка», «Чайка» имеют семейные группы, в которых воспитываются 29 детей.

Общий контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 5135 детей.

В трех общеобразовательных организациях действуют 5 групп по реализации программ дошкольного образования с охватом 106 детей

Таким образом, в новом учебном году услуги дошкольного образования получают 5241 ребенок.

За пять последних лет в городе введено более 2000 детских мест. Это позволило, начиная с 2013 года ликвидировать очередность в детские сады детей от 3 лет и старше, с 2016 года от 1,5 лет.

Вместе с тем, остается проблема развития ясельного дошкольного образования.

В 2018 году перед ГУО поставлена задача по открытию младенческих групп в дошкольных образовательных организациях.

С 01 января 2014 года дошкольные образовательные организации города поэтапно перешли на федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС)

дошкольного образования. Одним из условий ФГОС дошкольного образования является организация предметно-развивающей среды в детском саду, которая служит развитию детей в различных видах деятельности.

Развивающая среда в дошкольных образовательных организациях города обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

Создавая предметно-развивающую среду, педагоги дошкольных образовательных организаций уделяют большое внимание и новым формам взаимодействия с родителями. В 2017 году ГУО совместно с дошкольными образовательными организациями был запущен новый городской конкурс «Моя предприимчивая семья». Совместная работа педагогов, воспитанников и их родителей плодотворным образом повлияла на формирование новых отношений между участниками образовательных отношений. Призерами конкурса стали семьи детских садов: «Лукоморье», «Колосок», «Ягодка», «Калинка», «Теремок».

Таким образом, можно сделать вывод, что предметно-развивающая среда в детских садах города соответствует ФГОС дошкольного образования. Однако, в настоящее время, большой проблемой остаётся оснащение предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС. Требуется пополнение оборудования, обновление материально-технического оснащения, расширение спектра развивающего и игрового оборудования.

Для развития этнокультурного образования дошкольников в городе Черногорске на базе детского сада «Гнездышко» реализуется инновационный проект «Хакасский язык - духовное наследие народа». В рамках проекта для детей среднего и старшего дошкольного возраста в детском саду действует кружок «Говорим по-хакасски». Помимо этого, во всех возрастных группах детского сада «Гнездышко» проводится углублённое ознакомление с хакасской культурой через игры, экскурсии, викторины, беседы, праздники, исследовательскую деятельность. Результат работы детского сада, по данному направлению, следующий - в 2017 году воспитанники детского сада стали участниками республиканского конкурса «Пала-тіли», а также победителями муниципального конкурса театрального искусства «Юный артист» в номинации «Сказка на хакасском языке».

Повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, реализация предметных концепций и комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях

Внедрение ФГОС – новый этап в развитии общего образования. В 12 общеобразовательных организациях реализуется федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) начального общего образования и основного общего образования в штатном режиме, ФГОС среднего общего образования реализуется в режиме апробации на базе общеобразовательных организаций МБОУ СОШ № 19 и МБОУ «Гимназия».

С 1 сентября 2016 года в силу вступили ФГОС начального и общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Введение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные организации города осуществляется поэтапно: с 01.09.2016 года в 1 классах, с 01.09.2017 года во 2 классах и так далее. С 1 сентября 2019 года ФГОС

начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья будет реализовываться во всех общеобразовательных организациях в штатном режиме.

Для реализации ФГОС 100% педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций прошли курсовую подготовку.

В 2017 году доля школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся, составила 84%, из них по ФГОС на уровне начального общего образования обучаются - 100%, на уровне основного общего образования – 73%, на уровне среднего общего образования – 51%.

В соответствии с ФГОС нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Каждое образовательное учреждение самостоятельно определяет и выстраивает модель внеурочной деятельности. Основная масса школ реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). МБОУ СОШ № 19 работает по модели дополнительного образования (на основе муниципальной системы дополнительного образования детей), МБОУ СОШ № 20 использует в образовательном процессе модель внеурочной деятельности - «школа полного дня».

Внеурочная деятельность реализуется посредством рабочих программ, которые являются обязательным элементом основной образовательной программы школы. Участие во внеурочной деятельности для обучающихся является обязательным.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Количество кружков, секций, клубов и т.д. по реализации внеурочной деятельности на 01 сентября 2017 года в общеобразовательных организациях составило 480 единиц.

Несмотря на широкий спектр курсов, кружков, секций внеурочной деятельности, все-таки существует проблема организации внеурочной деятельности обучающихся:

перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой;

недостаточная оснащенность мастерских, спортивных и актового зала, отсутствие;

необходимых расходных материалов для организации деятельности по направлениям технического творчества, работы театральной студии и т.п.;

недостаточность разработанных рабочих программ по внеурочной деятельности;

сложность перестройки мероприятий на обязательное достижение воспитательного результата.

В 2017 году увеличилось количество общеобразовательных организаций реализующих программы углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей (профильного обучения) с 4 до 6. В 2017-2018 учебном году программы углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей (профильного обучения) реализуют образовательные организации – МБОУ СОШ №5,7,19,20, МБОУ «Гимназия», «Лицей».

Образовательными программами с углубленным изучением отдельных предметов охвачено 776 школьников 5-11 классов, из которых 462 школьника углубленно изучают математику.

Образовательными программами профильного обучения охвачено 191 обучающийся 10-11 классов.

Обучение по программам профильного и углубленного обучения призвано максимально помочь школьникам в успешном развитии и самоопределении.

95% обучающихся и родителей считают, что обучение в данных классах, группах увеличивает их возможность поступления в ВУЗы любого направления.

Качество реализации профильного обучения подтверждается результатами поступления выпускников в соответствии с профилем обучения, на протяжении последних трех лет этот показатель составляет более 80% .

Учитывая ситуацию, которая сложилась на рынке труда Республики Хакасия, в наших школах реализуются различные профили, целью которых является профессиональная ориентация старшеклассников на педагогические, инженерные и медицинские и специальности.

Структура профильного обучения в городе представлена 6 основными направлениями: естественно-научное, социально-гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, оборонно-спортивное.

Основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний. При 99,9 % успешности обучения, качество знаний школьников ежегодно повышается (2016г. – 41%; 2017г. – 45,2%).

Качество образования школьников оценивается и в рамках процедур государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). В 2017 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 662 выпускника 9 классов дневных общеобразовательных организаций города. Максимальное количество баллов по предметам: русский язык, математика, физика, литература, информатика, химия – набрал 21 выпускник из МБОУ СОШ № 7, № 15, № 19, № 20, МБОУ «Гимназия», «Лицей». Две выпускницы (МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей») набрали максимальное количество баллов по двум предметам. Первенство по наибольшему числу выпускников (9 человек), набравших максимальные баллы, и наибольшему количеству предметов (5 предметов) – принадлежит МБОУ «Лицей».

Все выпускники 9 классов дневных общеобразовательных школ, принявших участие в ГИА, получили документ об образовании, из них 35 выпускников получили аттестат с отличием.

Вместе с тем, по результатам ГИА в 2017 году, в общем количестве школ выделяются образовательные организации, как стойко демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей, так и устойчиво неуспешные школы, в течение ряда лет не ликвидирующие своего отставания (МБОУ СОШ № 1, № 5, № 16).

С целью повышения качества образования и сокращения разрыва в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями в отношении школ, показавших на ГИА низкие результаты, разработаны и реализуются антикризисные программы.

Все антикризисные программы прошли процедуру публичной защиты на заседании экспертного совета в ГУО. В рамках реализации антикризисных программ общеобразовательных организаций, ГУО разработан и реализуется план мероприятий «По повышению качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА - 2018». Основным направлением данного плана стала методическая помощь учителям-предметникам, имеющим низкие результаты на ГИА – 2017.

В 2017 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования принял участие 231 человек, что составило 100 % от общего числа выпускников 11 классов. В отличие от предыдущих лет 100 % выпускников изъявили желание пройти ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по математике (Б) в целом сопоставимы с результатами прошлого года – средний балл составил 4,42. В ЕГЭ по математике профильного уровня в 2017 году приняли участие 140 человек (59,6 % от общего количества выпускников; в 2016 году – 61,3 %). Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2017 году вырос с 50,04 до 51,3. Наивысшие баллы по профильной математике набрали выпускники МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» – 92 и 90 баллов соответственно.

Русский язык традиционно является самым массовым предметом, который сдают участники ЕГЭ. ЕГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников текущего года. Средний тестовый балл по русскому языку составил 73,84 балла (в 2016 году – 68,18 балла). Второй год 100 % выпускников преодолевают минимальный порог по данному предмету. В 2 раза увеличилась доля выпускников – участников ЕГЭ по русскому языку, набравших высокие баллы (от 81 до 100 баллов). Если в 2016 году таких выпускников было 44 (17%), то в 2017 году - 78 (34%). Выпускница МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» достигла максимального результата в 100 тестовых баллов.

Помимо обязательных предметов (русского языка и математики) выпускники сдавали экзамены по выбору, основываясь на перечне вступительных испытаний, установленных ВУЗами. В 2017 году выпускники показали результаты выше, чем выпускники 2016 года по 5 учебным предметам по выбору (информатике, физике, химии, истории, английскому языку). Значительный рост высокобалльников отмечается по физике – в 3 раза (2016 – 1 чел., 2017 – 3 чел.), по английскому языку в 6 раз (2016 – 1 чел., 2017 – 6 чел.).

В 2 раза сократилось число участников ЕГЭ, которым не удалось преодолеть установленный минимальный порог по физике, на 100% по информатике.

При этом настораживает тот факт, что количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, увеличивается (в 2017 году – 27, в 2016г – 16).

Наличие выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог по таким предметам как биология, химия, обществознание, физика, история говорит о том, что педагогами данных дисциплин, работа по подготовке к ГИА проведена не в полной мере.

Городскому методическому кабинету, необходимо в 2018 году оказать методическую помощь учителям биологии, химии, обществознания, физики, истории по подготовке выпускников 11 классов к ГИА.

Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ – это гордость педагогов, школ, и, в целом – города. В 2017 году высокие результаты качества обучения показали выпускники МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (директор – Малюченко С.М.), МБОУ «Гимназия» (директор – Шевченко С.Н.), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (директор – Салангина Е.В.).

По результатам ГИА 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них награждены золотой медалью «За особые успехи в

учении» – 39, (в 2016 – 33), 14 выпускникам была вручена медаль «Золотая Надежда Хакасии».

Важными направлениями развития этнокультурного образования являются мероприятия, направленные на увеличение доли обучающихся образовательных организаций, изучающих хакасский язык, подготовку и поддержку педагогических кадров в области хакасской филологии.

В 2017-2018 учебном году в рамках внеурочной деятельности изучают хакасский язык 576 школьников. Реализация курсов внеурочной деятельности по изучению основ хакасского языка и культуры ведётся во всех общеобразовательных организациях города. В рамках факультативного занятия «Основы хакасского языка» 45 первоклассников МБОУ СОШ № 4 изучают основы хакасского языка и культуры. В рамках самостоятельного учебного предмета хакасский язык изучают 30 первоклассников МБОУ СОШ № 20.

Однако, проблема отсутствия устойчивого интереса у детей к изучению родного (хакасского) языка, литературы, культуры остается.

Задача на перспективу - повышение качества преподавания хакасского языка.

В педагогических коллективах общеобразовательных организаций продолжается работа по обновлению содержания и технологий преподавания учебных предметов. Реализация рабочих программ осуществляется в соответствии с концепциями образовательных областей и предметов - математики, истории России, русского языка и литературы.

В городе реализуется 45 курсов внеурочной деятельности математической направленности, 39 курсов внеурочной деятельности филологического направления.

В общеобразовательных организациях МБОУ «Начальная школа №3», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №19 с целью реализации Концепции по развитию математического образования в РФ уделяется значительное внимание развитию робототехники, учителя данных школ прошли курсы повышения квалификации по программе «Образовательная робототехника на основе современной микропроцессорной технологии» и получили соответствующие сертификаты.

В 2017 году в рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, Хакасским институтом развития образования и повышения квалификации запущен республиканский проект «Развитие библиотечно-информационных центров в Республике Хакасия». В данном проекте приняли участие МБОУ «СОШ №4», МБОУ «Гимназия», МБОУ Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20. Результат участия - создание на базе данных организаций библиотечно-информационных центров.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории содержит в себе Историко-культурный стандарт, который представляет собой научную основу содержания школьного исторического образования и может быть применим как к базовому, так и к профильному – углубленному уровню изучения истории.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, в общеобразовательных организациях осуществляется поэтапный переход на новые линии учебников по отечественной истории (в 2015-2016 учебном году в 6 классах изучение истории России начато по новым учебникам, в 2016-2017 учебном году в 6 и 7 классах и т.д.), а соответственно и переход с концентрической системы изучения истории России на линейную систему.

Наряду с основным обучением основным компонентом образовательного процесса является и профориентационная работа. Профориентационная работа с обучающимися организуется на всех уровнях образования, как в урочное, так и во внеурочное время. Профориентационными мероприятиями охвачено 100% обучающихся 1-11 классов.

В рамках профориентационной работы общеобразовательные организации города активно взаимодействуют с Ресурсным центром профессионального самоопределения, созданного на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества», Центром занятости, профессиональными образовательными организациями.

Для обучающихся 9-10 классов на базе профессиональных образовательных организаций г. Черногорска организованы профессиональные пробы по 3 направлениям – делопроизводство, парикмахерское дело, повар.

Традиционно школьники города принимают активное участие в мероприятиях организованных образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, с целью содействия в профессиональном самоопределении обучающихся:

- Дни открытых дверей (в СПО)
- Дни среднего профессионального образования (9 классы);
- Дни открытых дверей «Университетские встречи», организованные ХГУ им. Н.Ф. Катанова (9-11 классы);
- Фестиваль «Абитуриент», организованный СФУ (6-11 классы);

Впервые обучающиеся 9-11 классов приняли участие в рамках открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в мероприятиях по прохождению профессиональных проб. В профессиональных пробах различной направленности приняли участие 208 школьников (19% от общего количества обучающихся 9-11 классов).

В 2017 году 20 обучающихся МБОУ СОШ №19 приняли участие в Республиканском мероприятии в Чемпионате профессий и предпринимательских идей «Карьера в России». Чемпионат был направлен на привлечение внимания к профессиональному образованию и повышению престижа рабочих специальностей среди студентов и школьников Республики Хакасия. Итогом участия в Чемпионате стало 3 место в общем командном зачёте.

В апреле 2017 года школьники приняли участие во Всероссийской профориентационной акции «НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ», в рамках которой для обучающихся были организованы и проведены экскурсии на предприятия города.

В сентябре 2017 года старшеклассники города (9-11 классы) приняли участие в режиме интернет-трансляции во Всероссийском открытом уроке по профориентации в рамках открытия V Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России», проводимого в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации.

В октябре 2017 года школьники города приняли участие в ежегодном Республиканском конкурсе проектов среди обучающихся общеобразовательных организаций «Древо профессий моей семьи», в котором победителем стал обучающийся 9 класса МБОУ «СОШ № 4», а в число призеров вошла обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ№19.

Обучающиеся школ принимают активное участие в профориентационных мероприятиях. *Вместе с тем, актуальной проблемой остается то, что многие*

выпускники школы выбирают профессию без достаточного основания, затрудняясь мотивировать свой выбор.

Задача на перспективу – продолжить формирование способности учащихся к осознанному выбору профессии.

Для решения поставленной задачи необходимо:

1. Организовать работу по привлечению школьников в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам профессиональной ориентации учащихся.
3. Активизировать работу по сетевому взаимодействию общеобразовательных организаций с организациями профессионального образования.

Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей

В системе дошкольного образования города создано образовательное пространство, объединяющее деятельность детского сада и семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В дошкольных образовательных организациях города успешно функционировали 43 группы компенсирующей и оздоровительной направленности, с общим охватом детей - 800, из них:

- 32 группы для детей с нарушением речи – 645 детей;
- 4 группы для слабовидящих детей - 60 детей;
- 2 группы со сложным дефектом, имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии - 20 детей;
- 1 группа для детей с задержкой психического развития – 15 детей;
- 4 группы оздоровительной направленности, для детей с туберкулезной интоксикацией - 60 детей.

Для детей с ОВЗ, не имеющих возможности по состоянию здоровья находиться в детском саду целый день, функционировали коррекционные группы кратковременного пребывания в МБДОУ «Елочка» и «Колосок».

Для улучшения условий пребывания детей с инвалидностью и ОВЗ в дошкольных образовательных организациях и обеспечения психолого-педагогического сопровождения их образования, в дошкольных образовательных организациях работали 28 учителей - логопедов, 3 учителя – дефектолога, 11 психологов.

В условиях интеграции и инклюзии педагоги детских садов прошли специальную подготовку, переподготовку, изучили существующий опыт, теоретические и практические вопросы обучения детей с ОВЗ, разработали собственные подходы к решению образовательных задач и реализации адаптированных основных образовательных программ.

Кабинеты логопедов, дефектологов психологов, оборудованы необходимыми пособиями, наглядными материалами, наборами развивающих игр и игрушек.

Для углублённой работы с детьми в 8 детских садах функционировали сенсорные комнаты и комнаты релаксации.

Качественное доступное общее образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается через создание специальных условий в общеобразовательных организациях. Оно реализуется при организации образования как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, с учетом желания обучающихся (их родителей (законных представителей) относительно предпочтительной формы получения образования и формы обучения на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В 7 общеобразовательных организациях города успешно функционируют 34 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в которых обучается 380 школьников. В учебные планы данных классов включены коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) занятия по развитию детей с ОВЗ.

В школах города обучается 55 детей – инвалидов, из них 26 человек обучается на дому по индивидуальному учебному плану. Из 26 детей – инвалидов обучающихся на дому, 21 обучается с применением дистанционных образовательных технологий.

Проблемным вопросом в обучении детей с ОВЗ и инвалидностью остается обеспечение общеобразовательных школ специалистами для обеспечения коррекционной работы: логопедами, дефектологами, психологами.

Для полноценной организации инклюзивного обучения лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, в образовательных организациях необходимо создание безбарьерной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ в здания и помещения образовательной организации. Это стало возможным благодаря поэтапному формированию сети образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В рамках мероприятий программы по созданию доступной среды МБОУ СОШ № 5,9,19, МБОУ «Гимназия», «Лицей» оборудованы широкими дверными проемами, пандусами, реконструированы санузлы для детей-инвалидов. В детском саду «Ёлочка» проведен ремонт по реконструкции центрального входа, переоборудованы санитарно-гигиенические помещения, прогулочные площадки.

В целом, из 39 образовательных организаций, для нужд детей-инвалидов приспособлено 8, что составляет 20,5%.

В городе создана развитая инфраструктура психолого-медико-педагогической помощи детскому населению.

На общественных началах в городе Черногорске функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК), которая реализует консультативно-диагностическую деятельность в отношении детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста.

Развитию уровня психолого-медико-педагогической помощи детей послужило укрепление взаимодействия между ПМПК и психолого-медико-педагогическими консилиумами (далее - ПМПк) образовательных организаций.

В отчетном году в системе образования была организована деятельность 12 ПМПк общеобразовательных организаций и 24 ПМПк дошкольных образовательных организаций.

Положительным результатом взаимодействия ПМПК и ПМПк является:

- 1) своевременное выявление детей с ОВЗ;
- 2) определение оптимального образовательного маршрута для детей с ОВЗ;
- 3) планирование коррекционных мероприятий с детьми с ОВЗ;

Необходимо отметить, что существуют и проблемы при взаимодействии ПМПК и ПМПк. Прежде всего, это недостаток специалистов медицинского профиля

и невыполнение ПМПк рекомендаций ПМПк в отношении детей, обследованных на комиссии.

Анализ деятельности образовательных организаций в части получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью показал, что в образовательных организациях созданы условия для получения образования данной категории детей.

В то же время отсутствие примерных адаптированных программ в навигаторе ФИРО снизило качество разработки адаптированных образовательных программ дошкольных организаций.

Педагогами школ не реализуются приемы коррекционной работы, не соблюдаются основы коррекционной педагогики и специальной психологии, не учитываются особенности психофизического развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

Перед ГУО и городским методическим кабинетом поставлена задача по активизации работы в части методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Повышение доступности дополнительного образования детей, создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности

Дополнительное образование детей – это важнейшая составляющая образовательного пространства, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Повышение доступности дополнительного образования детей обеспечивается свободой выбора образовательных программ и режима их освоения; вариативностью содержания и форм организации образовательной деятельности; предоставлением бесплатных образовательных услуг; вариативностью, гибкостью и мобильностью образовательных программ; разнообразием социальных практик; равными стартовыми возможностями для всех детей; наличием программ для детей с особыми организационными потребностями дополнительного образования.

В текущем году в организациях дополнительного образования действуют 101 объединение, в которых занимаются 5304 школьника.

По итогам учебного года 73 % обучающихся от общего количества участников конкурсных мероприятий различного уровня стали победителями и призёрами. 19 обучающихся из организаций дополнительного образования награждены грамотами городского фестиваля одаренных детей «Жемчужина Черногорска».

В настоящее время дополнительное образование развивается по шести основным направленностям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое.

Статистика показывает, что наиболее активно развиваются объединения художественного направления (47% обучающихся), социально-педагогического направления (20% обучающихся) и туристско-краеведческого направления (15% обучающихся). В меньшей степени развиты естественнонаучное (3% обучающихся) и техническое (5% обучающихся) направления.

Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании и искать пути их решения.

Проблема, с которой сталкивается ГУО на протяжении последних лет - это охват дополнительным образованием детей старше 14 лет.

В учреждениях дополнительного образования только 14% детей старше 14 лет осваивают программы дополнительного образования. А между тем, для подростков получение дополнительного образования играет важную роль, ведь именно в этом возрасте происходит профессиональное самоопределение ребенка.

Сокращение участия старшеклассников в программах дополнительного образования объясняется концентрацией на подготовке к государственной итоговой аттестации. При этом отмечается и дефицит предложения программ, соответствующих актуальным запросам представителей данной возрастной группы.

Следовательно, в 2018 году нужно сделать акцент на новые направления в части реализации дополнительных общеразвивающих программ: техническое творчество, информационные технологии, изобретательство – это позволит заинтересовать молодежь и обеспечит сохранность контингента детей.

ГУО и образовательные организации большое значение придают развитию технического творчества. Однако в 2017 году техническая направленность реализовывалась только в 2 общеобразовательных учреждениях и 1 учреждении дополнительного образования. ***Общий охват детей дополнительными общеобразовательными программами технической направленности составил 9 %.***

Важной задачей в области доступности дополнительного образования является и обеспечение инклюзии детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для детей с ОВЗ на базе МБОУ ДОД ЦРТДЮ работает клуб «Радость». Клуб посещают около 60 детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающие психическими заболеваниями и нарушением центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Педагогическим коллективом клуба «Радость» накоплен богатый опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий детям участвовать в городских и республиканских мероприятиях.

Обучающиеся клуба «Радость» стабильно показывают высокие результаты в конкурсных мероприятиях: международный творческий конкурс «Солнечный свет» - 5 победителей, 1 призер (руководитель Бутенко И.Н.), Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Узнавай – КА! Дети» - 2 победителя, 8 призеров (руководитель Бутенко И.Н.), Всероссийский конкурс «Надежды России» - 3 победителя (руководитель Бутенко И.Н.), Всероссийский творческий конкурс «Серебряная осень» номинация «Шелест листьев» - 1 победитель (руководитель Бутенко И.Н.), 1 призер (руководитель Келеменева Т.А.)

По итогам работы клуба в 2017 году проведено 33 культурно-массовых мероприятия, что на 12 больше, чем в прошлом году. В мероприятиях приняло участие 679 чел, что на 282 чел больше, чем в прошлом году. Количество победителей и призеров международного уровня увеличилось на 2 чел., всероссийского уровня на 19 чел.

В МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» в течение двух лет работает объединение «Равные возможности», в котором занимаются 17 детей с ОВЗ (со сложным дефектом) от 3-х до 11 лет, занятия проводятся по специально разработанной программе педагогами дополнительного образования. Также с детьми занимается - психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог.

2017 год был объявлен – годом Экологии. В течение года организации дополнительного образования решали задачу по привлечению внимания учащихся к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшению состояния экологической безопасности страны. Результат работы: МБОУ ДО «Центр творчества и

досуга» 1 учащийся призер муниципального конкурса, 2 победителя во всероссийских конкурсах, 3 призёра международного конкурса.

МБОУ ДО «Центр развития творчества» в международной занимательной викторине «В гостях у осени» номинация: «Юный эрудит», 1 учащийся стал призером. Во всероссийской викторине Академия интеллектуального развития «В мире животных» победителями стали 5 учащихся. На международном уровне в познавательных викторинах и конкурсах по окружающему миру призерами стали 3 победителя и 23 призера.

Большое значение организации дополнительного образования уделяют вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года охват профилактическими мероприятиями составил более 6000 учащихся и более 500 родителей.

Работа по воспитанию законопослушных участников дорожного движения ведется в тесном сотрудничестве с дошкольными и общеобразовательными организациями, ОГИБДД, ДОСААФ, родителями (законными представителями) детей. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), которых в городе насчитывается 13. Также работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется через обучение на занятиях в объединениях МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»: «Светофорик», «Школа дорожной грамоты».

В течение года образовательные организации принимали активное участие во всероссийских профилактических акциях «Засветись! Стань заметнее!», «Внимание! Дети!», «Сбавь скорость! Сохрани жизнь!», «Неделя Безопасности», «Час безопасности», декада «Светофор».

Критериями успешной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является результативность участия учащихся МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» в конкурсах республиканского уровня: по итогам республиканской олимпиады призерами стали 3 учащихся; по итогам республиканского конкурса-соревнования «Безопасный путь» команда ЮИД «Форсаж» заняла II место; отряд ЮИД в рамках республиканского слета «На страже дорог» занял I место.

17 мая 2017 года в ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» состоялось открытие Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» с использованием мобильного автогородка, куда был приглашен отряд центра «Форсаж», как лучший отряд ЮИД, для выступления с творческим номером на торжественной части мероприятия.

В отчетном году дополнительным образованием были охвачены не только дети школьного возраста, но и дети дошкольного возраста.

950 воспитанников из детских садов «Светлячок», «Аленка», «Радуга», «Елочка», «Золотая рыбка», «Теремок», «Чайка», «Белочка», «Калинка» получали дополнительные образовательные услуги.

В течение года в рамках реализации дополнительных образовательных услуг в детском саду «Колосок» функционировал клуб интеллектуального развития «Уникум». В детском саду «Ёлочка», с целью комплексной реабилитации ребенка с ОВЗ, работала комната конструирования LEGO. Открытие клуба раннего развития «Сказка для маленьких» в детском саду «Ромашка» позволило обеспечить развитие детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.

В целом, дополнительным образованием в 2017 году было охвачено 74 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Тем не менее, в дополнительном образовании существует ряд проблем:

- ***недостаток квалифицированных преподавателей по многим направлениям;***
- ***невозможность полностью обеспечить известный социальный заказ из-за недостатка кадров и проблем с финансированием;***
- ***слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования.***

Создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности, является одной из приоритетных задач современного общества, об этом говорится и в Указах Президента Российской Федерации.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

В дошкольных образовательных организациях города по прежнему большое внимание уделяется выявлению, развитию и сопровождению детей имеющих признаки одарённости. В текущем году, согласно данным мониторинга, педагогами дошкольных образовательных организаций было выявлено 75 детей имеющих признаки одарённости. Слаженная работа педагогов и родителей по развитию детской одарённости способствовала участию воспитанников в конкурсах международного, федерального, республиканского и муниципального уровня.

Дипломы победителей и призёров конкурсов международного уровня получили воспитанники детских садов «Журавушка», «Калинка», «Лукоморье», «Радуга», «Ромашка», «Теремок», «Улыбка» и «Чайка».

Победителями и призёрами конкурсов федерального и республиканского уровня стали воспитанники детских садов «Алёнка», «Белочка», «Гнёздышко», «Звёздочка», «Калинка», «Колокольчик», «Колосок», «Лукоморье», «Радуга», «Ромашка», «Росинка», «Ручеёк», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Улыбка» и «Чайка».

Система мер по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей школьного возраста реализуется через следующие мероприятия:

1. Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада) – охват учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе олимпиады, превышает 30% от общего числа учащихся города. Ежегодно школьники города принимают активное участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. На протяжении многих лет городская команда в рейтинге территорий Республики Хакасия занимает лидирующие позиции.

2. Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах - ежегодно учащиеся школ города принимают активное участие в конкурсах интеллектуальной направленности на уровне города, республики и страны. Городские методические объединения учителей-предметников охватывают олимпиадным и конкурсным движением до 80% учащихся всех общеобразовательных организаций города.

3. Учащиеся общеобразовательных организаций города Черногорска ежегодно эффективно участвуют во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, становясь участниками и лауреатами его заключительного этапа, который проходит в Москве.

4. В городском конкурсе «Ученик года» принимают участие учащиеся 9-11 классов из всех общеобразовательных организаций города, ставшие победителями школьных конкурсов, интеллектуальных турниров, олимпиад. Конкурс показывает высокий коммуникативный уровень участников, позволяет оценить лидерские качества

ребят, учащиеся могут провести самооценку своих интеллектуальных и творческих возможностей.

5. Конкурсы на соискание премии Главы администрации города Черногорска, премии Хакасского Республиканского общественного фонда «Золотой барс», премии Главы Хакасии – ежегодно учащиеся образовательных организаций города участвуют в данных конкурсах, становясь призёрами и победителями во многих номинациях.

6. Участие детей в летних республиканских профильных сменах, профильных школах различного уровня, в профильных сменах для одаренных детей: «Право выбора» - для учащихся, заинтересованных изучением основ избирательного права и процесса, «Золотой запас Республики» - для одаренных учащихся, показавших высокие достижения в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах, «Технотворчество» - для учащихся, имеющих успехи в изучении математики, информатики, робототехники, «Шаг в будущее» - летняя школа на базе ХТИ для учащихся, заинтересованных в изучении физико-технического и строительного направления и машиностроения.

Во всех общеобразовательных организациях города разработаны программы, в рамках которых проводится работа по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропагандируются научные знания, создаются необходимые условия для поддержки одаренных детей, а также активизации работы педагогов с учащимися, имеющими высокие учебные способности.

На базе МБОУ «Лицей» создана муниципальная инновационная площадка – муниципальный центр по работе с одаренными детьми. В каждой общеобразовательной организации функционирует научное общество учащихся. Кроме того, общеобразовательные организации города тесно взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования по реализации программ, ориентированных на развитие одаренности детей. Результатом данной работы является активное участие старшеклассников города в межвузовских олимпиадах г. Томска и г. Новосибирска.

Участие школьников в Олимпиаде - одно из основных направлений в развитии детской одаренности. В текущем учебном году в региональном этапе Олимпиады от города приняли участие 197 человек, что составило 16 % от числа учащихся 9-11 классов школ города.

Анализ состава участников муниципальной команды старшеклассников показал, что наиболее высокий результат участия демонстрируют одиннадцатиклассники. Отдельно нужно отметить ученицу 11 класса МБОУ «Гимназия» Александру Садовую, которая в текущем учебном году стала призёром регионального этапа Олимпиады по шести предметам. Рейтинг общеобразовательных организаций, подготовивших победителей и призёров, выглядит следующим образом:

1. МБОУ Гимназия – 1 победитель, 21 призёр.
2. МБОУ Лицей – 3 победителя, 12 призёров.

Таким образом, у Черногорска по итогам регионального этапа Олимпиады 6 победителей и 39 призёров. Учащиеся города с результатом 45 призовых мест заняли второе место в рейтинге муниципальных образований Республики Хакасия.

В феврале 2017 года на базе МБОУ «Гимназия» города Черногорска состоялся региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, в котором приняли участие более 300 исследовательских работ учащихся республики. Из 45 победителей и призёров регионального этапа – 10 человек - учащиеся школ нашего города.

Трое учащихся Черногорска приняли участие в заключительном этапе конкурса, проходившем в Москве. Евгения Гельжинис и Ангелина Филатова, учащиеся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», стали призёрами I степени, Дарья Гавриленко из МБОУ «СОШ № 19» получила диплом I степени «Лучшее междисциплинарное исследование».

Одной из составляющих частей системы поддержки талантливых детей является денежное поощрение в виде премий. 1 июня, в День защиты детей, денежную премию Главы города Черногорска по направлению «Образование» получил Никита Грязнов, учащийся 10 класса МБОУ «Гимназия».

Ежегодно учащиеся города побеждают в конкурсе на соискание награды Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс». В 2017 году победителями и призёрами стали 7 учащихся:

- В номинации «Премия имени Н.Ф. Катанова в области филологии» победила Александра Садовая (МБОУ «Гимназия»).
- В номинации «Премия имени Н.Ф. Катанова в области естествознания» победила Ангелина Филатова (МБОУ «Лицей»).
- В номинации «Премия имени М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» победил Андрей Бадагов (Центр развития творчества).
- В номинации «Премия имени М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» лауреатом III степени стала Дарья Ушакова (Центр развития творчества).
- В номинации «Премия имени Б.С. Майнагашева в области технического творчества» лауреатом III степени стал Даниил Братушевский (Центр творчества и досуга).
- В номинации «Премия имени Н.Ф. Катанова в области математики, информатики» лауреатом III степени стал Илья Гузов (МБОУ СОШ № 4).

Практика показывает, что важным условием формирования у ребёнка чувства успешности является его участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах.

В 2017 году около 80% школьников были охвачены конкурсами муниципального уровня, 18 % школьников принимали участие во всероссийских интеллектуальных конкурсах.

Школьники города являются постоянными участниками республиканских конкурсов.

В 2017 году команда школьников города в четырнадцатый раз приняла участие в Открытом республиканском слёте старшеклассников «Мы – будущие избиратели!», завоевав третье место в конкурсе визиток «Сила голоса», а также III место в общекомандном зачёте. Участница команды Дарья Гавриленко (МБОУ СОШ №19, 11 класс) стала призёром олимпиады по основам избирательного права и избирательного процесса и была поощрена путёвкой во Всероссийский детский центр «Океан».

Следующим направлением системы работы по созданию условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности являются летние республиканские профильные смены, профильные школы различного уровня.

Республиканскую летнюю школу юных избирателей «Право выбора» посетили четверо учащихся нашего города – 2 человека из МБОУ «Гимназия» и 2 человека из МБОУ СОШ № 19, принимавшие участие в XIII открытом республиканском слете старшеклассников «Мы – будущие избиратели!».

В целях поддержки одарённых и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития, республиканскую летнюю смену «Золотой запас Республики» (АУ ТООЦ «Беркут» Алтайский район) посетили 22 черноморских старшеклассника (МБОУ «Гимназия» - 12 чел., МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - 6 чел., МБОУ СОШ №19 – 2 чел., школа №13 – 2 чел.).

В период с 16 июня по 6 июля 2017 года на базе ЗДОЛ «Звездный» состоялась республиканская профильная смена «Технотворчество» для детей, увлеченных техническим творчеством и робототехникой. Десять учащихся школ Черноморска в возрасте от 11 до 17 лет посетили данную смену.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Шаг в будущее», расположенного на базе ХТИ, для учащихся, увлеченных мобильной робототехникой, посещали восемь школьников нашего города.

В целом, можно утверждать, что условия для развития способностей детей и поддержки детской одаренности в образовательных организациях созданы. Вместе с тем, остается проблема, касающаяся диагностики детской одаренности, педагогической компетентности в выявлении детской одаренности, индивидуализация педагогического процесса.

Для решения поставленной проблемы, необходимо в 2018 году запланировать и провести с различными категориями педагогических работников совещания, круглые столы, мастер – классы, семинары по вопросам выявления и развития детской одаренности. А также обеспечить методическое сопровождение в работе с одаренными детьми.

Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников

Задача по повышению эффективности воспитательной деятельности в системе образования решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности школьников, организацию деятельности органов детского самоуправления и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

Особое внимание в реализации воспитательных задач уделялось образовательному процессу, который несёт большой воспитательный заряд. В течение года в образовательных организациях проходили конференции, смотры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры.

Другая подсистема воспитательной системы – это внеклассная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Воспитательные функции в общеобразовательной организации выполняли все педагогические работники. В классном коллективе воспитательную работу проводил классный руководитель. В 2017 году в школах города функции классного руководителя выполняли 339 педагогов.

Деятельность классных руководителей в первую очередь была направлена на работу с обучающимися класса. На формирование мотивации к учению каждого ребенка, создание благоприятных условий для развития гражданственности, творческой

индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирование демократической культуры в системе классного самоуправления.

Создание эффективной системы воспитания детей в образовательных организациях строилось на основе духовно – нравственного и патриотического воспитания. В каждой общеобразовательной организации функционировало патриотическое объединение. В 2017 году в объединениях патриотической направленности занималось более 1217 детей в возрасте от 7 до 18 лет. Акцент работы патриотического объединения был сделан на организацию и проведение массовых мероприятий, посвящённых памятным датам истории России, государственным символам Российской Федерации, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию у школьников российской идентичности, духовно-нравственных ценностей.

Система патриотического воспитания в структуре образовательного пространства школ города представляет собой взаимодействие школы с родительской общественностью, общественными объединениями, представителями творческой интеллигенции, сотрудниками городской библиотеки, с Черногорским казачьим обществом, Советом ветеранов, сотрудниками ГОВД, представителями партии «Единая Россия», сотрудниками городского военного комиссариата, военнослужащими воинской части, дислоцированной в г. Абакане.

Общеобразовательные организации с целью формирования патриотического сознания общественности через СМИ проводили пропагандистскую работу в тесном сотрудничестве с редакциями газет: «Хакасия», «Черногорск», «Черногорский рабочий».

В 2017 году в общеобразовательных организациях было проведено более 3000 занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы.

В планах воспитательной работы образовательных организаций традиционно были предусмотрены следующие мероприятия:

4 сентября – Единый классный час, посвящённый Дню памяти жертв Беслана;

1 октября - акция «Тепло души», ко Дню пожилого человека;

04 ноября - праздничные концерты «Я, ты, он, она вместе дружная семья», посвященные Дню народного единства, профилактические беседы по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтации», «Учимся решать конфликты»;

15 ноября – единый классный час «Жизнь прекрасна»

22-24 ноября – акция «День памяти жертв ДТП»

6 декабря – единый урок «Урок добра и толерантности»

7-8 декабря – музейные уроки, посвящённые Дню Героев России;

8-10 декабря – акция «Мы разные, но мы равные»;

12 декабря - Урок Конституции;

27 декабря - акция «Дед Мороз», поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла.

Во всех образовательных организациях было организовано проведение:

- пятиминуток, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения;

- конкурсов рисунков по темам: «Дружба народов – мир на Земле!», «Мир на планете – счастливы дети!», «Спорт – здоровье, дружба!»;

- тематических классных часов: «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Навыки бесконфликтного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и

межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонациональной республики!», «Наша истинная национальность – человек».

Особое место в развитии ученических движений занимают Российское движение школьников и Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮнАрмия».

В ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮнАрмия» вошли 15 учащихся их общеобразовательных организаций МБОУ СОШ № 16, 20, 7, МБОУ «Гимназия».

В ряды общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) вошли 905 учащихся из МБОУ СОШ № 20, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова».

В 2017 году в МБОУ СОШ № 4 сформирован кадетский класс, в состав которого вышли 26 кадетов.

На базе общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» действует 2 поисковых отряда. Так же 8 учащихся МБОУ СОШ № 19 самостоятельно зарегистрировались на сайте РДШ. Учащаяся 5А класса Машканцева Софья стала победителем конкурсной программы на сайте РДШ и получила приглашение в город Саратов для награждения.

Во всех общеобразовательных организациях города налажена работа ученического самоуправления. Администрация школ предоставляет ученикам возможность участвовать в управлении образовательной организацией, при наличии инициативы со стороны учащихся, и пользоваться правом решения вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Рост социальной активности детей и подростков в городе происходит за счет повышения результативности деятельности детских общественных объединений. В общеобразовательных организациях города в отчетном году работало 26 детских общественных объединений, в которых было задействовано 465 обучающихся, что составило 34 % от общего числа обучающихся, вовлечённых в деятельность ученического самоуправления.

В целом в органах ученического самоуправления в 2017 году было занято более 1560 обучающихся разного возраста.

Представителями детского самоуправления общеобразовательных организаций под руководством педагогов разрабатывались и проводились такие общешкольные мероприятия, как: День учителя, День Матери, Вечер встречи выпускников, А, ну-ка, парни, Отчетные концерты и т.д. Представители детского самоуправления принимали участие в рейдовых мероприятиях школ, в городских акциях экологической, патриотической и т.д. направленностей.

Третий год учащиеся МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» представляют город Черногорск на заседаниях Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Республике Хакасия.

Учащиеся МБОУ СОШ № 19 приняли участие в республиканском конкурсе «Лучший орган ученического самоуправления», где представили работу школьного самоуправления в заочном конкурсе: видеоролик о деятельности школьного самоуправления, пакет документов о деятельности за 2016-2017 учебный год. Результат – 3 место.

Музеи, музейные комнаты, уголки являются также ведущей формой работы по патриотическому воспитанию учащихся в процессе учебной и внеучебной деятельности школ. В 13 школах города организована деятельность 7 музеев, 2 музейных комнат, 4 музейных уголков.

В республиканском конкурсе «Роль школьных музеев в патриотическом воспитании школьников» приняли участие и завоевали 1 место – МБОУ «Лицей», МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», диплом участника - МБОУ СОШ №7.

В республиканском конкурсе на лучший музей образовательной организации завоевали 1 место - «Центр творчества и досуга», 3 место - МБОУ СОШ № 5, школа №6, МБОУ СОШ № 9.

В республиканском конкурсе литературных творческих работ "Религия против терроризма", посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 место завоевала Коскина Ульяна, учащаяся школы № 6. Во Всероссийском творческом конкурсе «Они сражались за Родину!» 1 место завоевала Кудряшова Дарья, учащаяся МБОУ ДО «Центр творчества и досуга».

Одной из наиболее эффективных форм по формированию патриотического воспитания детей и молодежи является экскурсия. В 2017 году в музеях образовательных организаций было проведено 378 экскурсий, музейных уроков, встреч, которые посетили 3013 человек. Так же, решая задачу гражданско-патриотического воспитания, учащиеся города приняли активное участие в республиканских патриотических акциях: Всероссийские акции «День неизвестного солдата», «День героев Отечества».

С целью создания условий для самореализации учащихся в социальной и трудовой деятельности в течение года работала система тимуровского движения. Основные направления работы: шефское, благотворительное, трудовое, краеведческое, экологическое. Формы работы: адресная помощь ветеранам; акция «Посылка солдату», «Уроки мужества»; уход за памятниками; сбор архивных материалов, разработка проектов; благоустройство территорий.

С целью предупреждения экстремистской деятельности в сфере миграции, в каждой образовательной организации ежегодно выполняется План мероприятий с учащимися и персоналом по профилактике экстремизма и противодействию терроризму. Так же в рамках данного направления проводятся массовые общешкольные мероприятия с молодёжным активом общественных гражданско-патриотических объединений, способствующих воспитанию гражданственности и патриотизма.

Во всех образовательных организациях используются возможности средств массовой информации в целях распространения опыта работы по сохранению традиционных для России нравственных ориентиров, межнационального и межконфессионального согласия, а также для приобщения школьников к ценностям российской культуры.

С целью формирования стойкого неприятия идеологии терроризма у участников образовательных отношений общеобразовательные организации проводят работу по использованию информации с сайта «Спас-Экстрим», размещённом на официальном сайте МЧС России, по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Так же используют методические материалы детского журнала «Спасайкин» в рамках изучения предмета в начальных классах «Окружающий мир».

В рамках изучения учебных предметов «История», «Обществознание», «ОРКСЭ» рассматриваются вопросы, направленные на пропаганду взаимоуважительных отношений, противодействие ксенофобии и распространение идей национализма. Вопросы

популяризации русского языка и литературы обсуждаются в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Литературное чтение».

На сайтах общеобразовательных организаций размещены списки безопасных электронных ресурсов. В библиотеках осуществляется контроль по выявлению литературы, включенный в федеральный список экстремистских материалов. Обеспечена фильтрация контента при организации доступа подростков в сеть Интернет с компьютеров школ.

Среди родителей проводится работа по распространению памяток о запрещенных сайтах. Проводятся родительские собрания («Безопасность в сети Интернет», «Час кода»), где обсуждаются вопросы о возможном вреде информации в СМИ и сети Интернет и способах защиты детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию.

В системе воспитания общеобразовательных организаций в 2017 году были реализованы социально значимые проекты: «Я - законопослушный гражданин», «Чтобы помнили», «Право на будущее», «Гражданин рождается в школе», «Начни с себя», «Возрождение», «Дом, в котором хочется жить», «Круг в окне», «Образование и здоровье», «Школа дорожных инструкторов», «Выбери правильный путь», «В памяти народной», «Добротой себя измерь». Все проекты направлены на формирование патриотизма, навыков активного добровольчества, чувства толерантности, любви и уважения к Родине.

Для того чтобы отдых детей был полноценным в лагерях дневного пребывания и в муниципальных загородных оздоровительных лагерях реализуются воспитательные программы. Хотелось бы отметить, что воспитательные программы МБОУ "Лицей им. А.Г. Баженова", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 имени П.А. Рубанова" являются призерами республиканского конкурса воспитательных программ оздоровительных учреждений:

- в номинации «Лучшая программа, посвященная Году Экологии» - МБОУ "Лицей им. А.Г. Баженова", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20".

- в номинации «Лучшая профильная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей» - МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 имени П.А. Рубанова".

Необходимо отметить, что уже шестой год воспитательная программа лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» и второй год воспитательная программа лагеря с дневным пребыванием МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 имени П.А. Рубанова" занимают призовые места на республиканском уровне.

Впервые воспитательная работа в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций в 2017 году была выстроена по новому сценарию.

В каждом лагере работало не менее 3 профильных отрядов: «Юные помощники полиции», «Юные помощники пожарных», «Юные инспекторы движения». В отдельных лагерях дополнительно были созданы профильные отряды вожатых.

Также, с целью профилактики правонарушений и безопасности детей в каникулярный период в лагерях с дневным пребыванием осуществлялась системная работа не только в профильных отрядах, но и проводились общелагерные профилактические мероприятия и акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, безопасное поведение на дорогах и бережного отношения к природе и к своей жизни.

В муниципальных загородных лагерях были реализованы профильные воспитательные программы: «Юность» (социальная направленность), «Турист» (туристско-краеведческая направленность).

Впервые в 2017 году на базе оздоровительного лагеря «Турист» был реализован совместный проект различных министерств по реализации воспитательной программы через сюжетно – ролевую игру «Этих дней не смолкнет слава».

В июне 2017 года в лагере с дневным пребыванием детей на базе Хакасского технического института 8 черноморских ребят из лицея, гимназии и школы № 20, планирующих поступать в высшие учебные заведения по физико-математической направленности, в профильной смене «Шаг в будущее» прошли общие курсы по информатике, этике и профессиональному обучению, программному обеспечению.

В июле 2017 года на республиканскую летнюю смену «Золотой запас Республики» (лагерь «Беркут» Алтайского района) были направлены 22 черноморских старшеклассника из гимназии, лицея, школы 19, 13.

На базе загородного лагеря «Меридиан» в рамках летней профильной смены «Технотворчество» 10 учащихся из лицея, гимназии, Центра творчества и досуга посетили Летнюю Проектную Академию для учащихся, проявляющих интерес и показывающих высокие достижения в программировании.

Вопросы гражданско-патриотического воспитания детей в летний период решались путем проведения и участия лагерей с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерей в городских и республиканских патриотических акциях: «Я и Россия», «День юного патриота», «День Государственного флага Российской Федерации», «День памяти и скорби». Кроме этого 12 июня 2017 года 15 обучающихся гимназии в сопровождении педагогов участвовали в республиканском шествии «Парад дружбы народов России - 2017», приуроченного к празднованию Дня России.

Несмотря на положительные результаты работы образовательных организаций в части воспитания обучающихся, ряд проблем сохраняется - это:

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоуправления, общественно значимой деятельности:

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- расширение участников детских общественных движений через увеличение количества пилотных школ, входящих в состав Хакасского регионального отделения «Российское движение школьников» и увеличение охвата учащихся Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»;

Следовательно, ГУО и образовательным организациям в 2018 году необходимо продолжить работу над совершенствованием механизмов социализации детей через систему гражданско-патриотического воспитания, реализацию и развитие лидерского и творческого потенциала ребенка.

Одним из главных направлений воспитательной работы является профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и условия, приводящие

к совершению правонарушений. Профилактическая работа проводится в сотрудничестве с органами городской системы профилактики.

В ГУО и образовательных организациях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах:

Так, по состоянию на 30.12.2017 года на контроле в ГУО, образовательных организаций находится:

- учащихся «группы риска» - 77 чел. (АППГ – 63 чел), из них организованным досугом занято – 76 чел. (99%), АППГ- 60 чел.(95,2%), из них:
- на внутришкольном учете - 16 чел. (АППГ- 8 учащихся);
- на учете в ОДН ОВД – 61 чел. (АППГ - 55 учащихся).

Обеспечение правового обучения детей, родителей и специалистов, работающих с детьми в образовательных организациях, осуществляется через методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Дважды в течение учебного года проходит декада «Правовые знания - школьникам» (октябрь, май) и Месячник по профилактике асоциального поведения среди учащихся (апрель), в рамках которых проводятся тематические классные часы, родительские собрания, малые педагогические советы, Советы профилактики, внеклассные и общешкольные мероприятия с приглашением специалистов субъектов системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних ведется активная работа по вовлечению детей и подростков группы социального риска в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей «группы риска» состоящих на контроле ОДН, внутришкольном учете в свободное от занятий время составляет 99% (2016 год – 95,2%).

Социальными педагогами школ на учебный год составляется план совместной работы с ОДН ОМВД России по г. Черногорску, ведется журнал посещения сотрудников ОМВД, систематически направляется информация по работе с учащимися, семьями, состоящими на учете в ОДН, оформляются представления по привлечению родителей к административной ответственности, на лишение родительских прав.

В период летней кампании особое внимание уделяется охвату организованными формами занятости подростков, состоящих на профилактических учетах. Так, в 2017 году 62 (2016 год – 61) подростка, состоящих на профучетах в органах и учреждениях системы профилактики, отдыхали в лагерях дневного пребывания, 49 (2016 год – 35) – в загородных оздоровительных лагерях, 37 (2016 год – 21) подростков было трудоустроено. Ребята осуществляли трудовую деятельность по благоустройству городского парка и школ города. Кроме того, за счет организации республиканских профильных смен в период летней оздоровительной кампании 2017 года в загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 34 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Огромная целенаправленная работа была проделана специалистами ГУО, администрацией образовательных организаций в 2017 году по оформлению несовершеннолетних, имеющих проблемы с законом, в ФГБ СУВУ «Специальное профессиональное училище открытого типа г. Абакана». С 01.09.2017 года 11 подростков из школ г. Черногорска приступили к обучению в училище.

В целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью, осуществлялось ГУО,

общеобразовательными организациями в 2017 году посредством активизации антинаркотического молодежного волонтерского движения, участия волонтеров в городских, республиканских, всероссийских акциях, квестах, обучающих семинарах, слетах.

Реализация комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних решалась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)», подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей» - организован учащимися выпуск буклетов, листовок, плакатов, видеороликов о пагубном влиянии алкоголя, табакокурения, наркотиков, иных психоактивных веществ.

Несмотря на проводимую работу, в 2017 году удалось стабилизировать подростковую преступность только по некоторым показателям:

- количество преступлений, совершенных школьниками за 2017 год снизилось – 16 преступлений (2016 год – 24 преступлений), снижение на 40,8 %;
- в совершении преступлений приняли участие – 51 несовершеннолетний (2016 год – 61 чел.);
- количество краж, совершенных школьниками уменьшилось на 36,1%, в 2017 году – 23 кражи (2016 год – 36 краж);
- задержаны за распитие спиртных напитков и употребление токсических веществ в 2017 году 38 школьников (2016 год – 21 школьник);
- число несовершеннолетних школьников, ранее совершавших преступления за отчетный период, снизилось – 14 против 24 в 2016 году;
- число преступлений совершенных в группе с участием несовершеннолетних снизилось на 19 % - 17 против 21 в 2016 году.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних учащихся образовательных организаций за 2017 год показывает, что благодаря совместной эффективной работе ГУО во взаимодействии с другими субъектами профилактики, принимаемым мерам превентивного характера, на территории г. Черногорска *на протяжении последних лет отмечается положительная динамика по декриминализации подростковой среды.* Совершенные подростками преступные деяния не оказали заметного влияния на общесоциальную обстановку в городе. Значительная их часть относится к составам небольшой и средней тяжести.

Положительными моментами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2017 году можно отметить:

- организация предварительной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в период летней оздоровительной кампании, благодаря чему удалось сдержать рост подростковой преступности по городу;

- максимальное количество подростков, имеющих проблемы с законом, были оформлены для дальнейшего обучения в ФГБ СУВУ «Специальное профессиональное училище открытого типа г. Абакана».

Однако, несмотря на повышение качества проводимой работы необходимо продолжать совершенствовать деятельность образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних, устранять выявленные в ходе ведомственных проверок недостатки, а именно:

- добиваться повышения качества работы и эффективности взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- продолжить дальнейшее развитие системы ранней профилактики безнадзорности, асоциального и противоправного поведения несовершеннолетних;
- выявлять и устранять условия и причины, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетних;
- осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику детского алкоголизма и потребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
- повышать эффективность работы по профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- оказывать содействие в организации досуга, отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы «социального риска», нуждающихся в особой заботе государства (состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в социально опасном положении);
- совершенствовать методический и профессиональный уровень, рост творческого потенциала социальных педагогов через организацию работы методического объединения, работу творческих групп, участие в республиканских и городских семинарах, специализированных курсах и других форм обучения.

Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления

Воспитание здорового поколения – это вопрос национальной безопасности нашего государства. Поэтому формирование потребности в здоровом образе жизни у детей по-прежнему является одной из приоритетных задач каждой образовательной организации.

Учитывая особенности и специфику нашего города, опираясь на современную психолого–педагогическую концепцию развития личности, педагогические коллективы образовательных организаций ведут активную работу по сохранению, укреплению и развитию физического, интеллектуального и социально-личностного здоровья детей.

Система здоровьесбережения в дошкольных образовательных организациях включает в себя различные оздоровительные режимы, комплексы закаливающих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизацию двигательного режима в течение дня, организацию рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе. Данная работа способствует сохранению физического и психического развития, формированию здорового образа жизни. Заболеваемость в детоднях в среднем в год на одного ребенка стабильна на протяжении ряда лет и составляет 6 д/д.

Мониторинг состояния здоровья школьников в 2017 году показал, что 12 из 100 детей – здоровы, почти половина школьников имеет третью группу здоровья, а каждый второй ребенок имеет хронические заболевания.

Результаты мониторинговых исследований позволили выделить причины и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья школьников. Среди них:

- организация мероприятий и условий по формированию у учащихся здорового образа жизни;
- интенсификация работы психологической службы школы;

- разработка оздоровительных мероприятий по профилактике и коррекции нарушения осанки, нарушения зрения;
- сотрудничество с городской детской поликлиникой (проведение диспансеризации и медосмотров школьников);
- организация образовательной деятельности с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований;
- разработка здоровьесберегающих программ, проведение Дней здоровья;
- организация образовательной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий, а именно: введение интегрированных курсов, оптимизация учебной нагрузки, рациональная организация урока и т.д.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников, общеобразовательными организациями проводится большая работа по созданию здоровьесберегающей среды:

- Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, для занятий физической культурой и спортом. Функционируют 15 спортивных залов, 33 плоскостных спортивных сооружения, из них 12 футбольных полей, 4 баскетбольные площадки, 2 волейбольные площадки, 3 площадки для игр, 6 хоккейных коробок, 6 спортивно-развивающих площадок.

- Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школах осуществляется в двух направлениях: организация спортивно-массовой работы среди учащихся во внеурочное время; привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни. Отмечен рост охвата детей физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в сравнении с прошлым годом на 8,9 %.

- В 2017 году в общеобразовательных организациях организованы спортивные секции по 8 видам спорта.

- Проведены более 30 республиканских спортивных мероприятий (спартакиады, первенства, соревнования, слеты). Доля детей, охваченных спортивными и физкультурными мероприятиями регионального и муниципального уровней, увеличилась с 72% (2016г.) до 75,3% (2017г.).

Особую популярность приобретают Президентские состязания и Президентские спортивные игры. Президентские спортивные игры - это школьный спорт, первые проявления ребят в основных олимпийских видах спорта. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.06.2010 № 948 о ежегодном проведении Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в период с 1 сентября 2016 года по 21 апреля 2017 года во всех школах города проводились школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Все намеченные соревнования по положению Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» проведены. Участники показали высокие результаты, что выразилось в серьезной конкурентной борьбе за награды. Среди 7-х классов победу праздновали учащиеся МБОУ СОШ №20, второе место заняла команда МБОУ «Гимназия», третье место – МБОУ СОШ №19. На республиканском уровне команда школьников МБОУ СОШ №20 заняла 2 место.

В 2017 году успешно решалась задача создания необходимых условий для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школах города. Велась целенаправленная работа по популяризации комплекса ГТО среди подрастающего поколения, по пропаганде здорового образа жизни и

мотивированию детей к занятиям физической культурой и спортом, по повышению уровня физической подготовленности учащихся. Поощрялись учащиеся, показавшие лучшие результаты по выполнению нормативов и активно продвигавшие комплекс ГТО среди сверстников. Нормы ГТО сдавали – 316 человек (таблица 12), из них 41 человек получили золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 32 серебряный знак отличия, 14 бронзовый знак

17-18 июня 2017 года проведен региональный летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Школьники города заняли общекомандное 2 место, а в конкурсных программах Фестиваля на Лучший проект по продвижению комплекса ГТО среди сверстников и на Лучшую спортивную агитбригаду «Займись спортом! Участвуй в ГТО!» заняли 1 место. Учащиеся Кононенко Влад, МБОУ «СОШ № 4» и Гаврилов Алексей, МБОУ СОШ №19 вошли в сборную Республики Хакасия.

Выполнение поставленной задачи по формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом имеет положительные результаты.

Тем не менее, проблема увеличения количества детей поступающих в образовательные организации с хроническими заболеваниями и соматической ослабленностью остается.

Для решения данной проблемы необходимо:

- продолжить внедрение в практику работы образовательных организаций современные технологии обучения здоровому образу жизни, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей путем развития здоровьесберегающих навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье;

- активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Организация учебного процесса предполагает нахождение ребенка в школе от 3 до семи часов. Закономерно возникает вопрос об организации питания детей в школе.

Организованное горячее питание получают 8378 (99%), из них 4001 (100%) учащиеся 1-4 классов и дети дошкольных групп, 3845 (98%) учащиеся 5-9 классов, 532 (95%) учащихся 10-11 классов.

Большое внимание в общеобразовательных организациях уделено тому, чтобы питание школьников было разнообразным, калорийным, содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ. Для обеспечения физиологической потребности в витаминах, дополнительно проводится С-витаминизация третьих блюд. Для профилактики йод дефицита в питании учащихся используется йодированная соль, морская рыба. Фактический рацион питания соответствует примерному меню, утвержденному директором школы и согласованному с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора. Все школьники обеспечены безопасным и качественным питанием в соответствии с СанПиН по возрастным и физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, рекомендуемой массой порций блюд. Для контроля за качеством приготовленной пищи приказом директора общеобразовательной организации утверждена бракеражная комиссия.

В общеобразовательных организациях созданы комиссии по контролю за организацией школьного питания, в которую входят родители школьников.

Система отдыха и оздоровления детей в 2017 году включала 14 лагерей дневного пребывания на базе 12 школ и 2 филиалов школ, 2 муниципальных загородных оздоровительных лагеря «Юность» и «Турист».

Наиболее распространенной формой организации отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в летний период являются лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций. В текущем году в период летних каникул в лагерях с дневным пребыванием было оздоровлено 2663 ребенка.

В загородных оздоровительных лагерях «Юность» и «Турист» отдохнуло 259 детей.

Особое внимание при проведении летней оздоровительной кампании уделяется отдыху детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно, более 50% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхают в лагерях дневного пребывания и в муниципальных загородных оздоровительных лагерях.

В 2017 году оздоровительная кампания прошла организованно и без чрезвычайных ситуаций. Задачи, стоящие перед ГУО, были выполнены.

Повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организации, укрепление и развитие кадрового потенциала системы образования

Система образования составляет значительную часть социальной инфраструктуры города, в ней трудится 2200 работников. Педагогическим трудом занято 1075 человек. Педагогические кадры города отличает высокий уровень профессионализма. В системе образования города 12 заслуженных учителей РХ, 130 почетных работников общего образования РФ, 493 педагога имеют высшую и первую квалификационные категории.

Но, вместе с тем, состояние кадрового обеспечения образовательных организаций города характеризуется рядом проблем:

- дефицит преподавательских кадров необходимой квалификации;***
- старение педагогических кадров, отсутствие реальных механизмов поддержки и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях города (нет заинтересованности молодых специалистов перспективами педагогической деятельности, удовлетворённости условиями труда и оплаты);***
- отсутствие материальных стимулов поддержки молодых специалистов (предоставление жилья, иных льгот в приобретении жилья молодым педагогам).***

Современные процессы модернизации образования требуют от педагогических работников непрерывного профессионального роста, который достигается в результате самообразования и повышения квалификации. Закон об образовании закрепил за педагогическими работниками право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года, а так же право на прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории по профилю своей деятельности один раз в пять лет. Основные принципы аттестации - коллегиальность, гласность и открытость.

В 2017 году аттестованы на категорию 135 педагогических работников образовательных организаций города, из них 93 человек (2016 г. - 87 человек) на первую квалификационную категорию и 42 человека (2016 г. – 26 человек) на высшую квалификационную категорию.

По итогам 2017 учебного года курсы повышения квалификации по направлению «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС» прошли 481 (96%) педагогических работников образовательных организаций города.

Развивается система повышения квалификации педагогических работников организаций дополнительного образования. Обучение в ГАОУ ДПО «ХакИРОиПК» в 2017 году прошли 41 педагогический работник дополнительного образования. В целом, количество педагогических работников организаций дополнительного образования повысивших квалификацию ежегодно составляет 100% от планового показателя.

С целью повышения престижа и статуса педагогической профессии в обществе, развития творческого и профессионального потенциала учителя, продвижения инноваций в образовании, проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Учителям ежегодно предоставляется уникальный шанс получить денежное поощрение за участие в Федеральном конкурсе «Лучший учитель». И в 2017 году в число победителей вошла Верховцева Людмила Витальевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия». Победителями конкурса на соискание премии Правительства РХ «Лучший педагогический работник» стали:

- Гельджинис Юлия Александровна МБОУ «Лицей»;
- Зазулина Екатерина Александровна МБОУ «Гимназия»;
- Ратахина Наталья Васильевна МБОУ «СОШ № 4».

В 2016-2017 учебном году количество участников конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровня по сравнению с 2016-2016 учебным годом значительно выросло (172чел. (34%) в 2016-2017г.г.; 126 чел. (25 %) в 2015-2016г.г.).

Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» стал уже традицией. В прошедшем учебном году в нем приняли участие 11 педагогов. Все педагоги показали достойный уровень профессионального мастерства.

По итогам городского конкурса почетное звание «Учитель года – 2017» получила Киселева Наталья Анатольевна (МБОУ «Гимназия»).

Победителем конкурса на соискание награды Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс» стала Гельджинис Юлия Александровна, учитель биологии МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова». Три педагога: Маслова Лилия Александровна учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия», Полозова Светлана Петровна, учитель биологии МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Моргачева Лариса Владимировна, педагог-организатор МБОУ ДО «Центр развития творчества» были отмечены как педагоги, подготовившие победителей конкурса «Одаренный ребенок- одаренный учитель»

Интерес к профессиональным конкурсам есть и у молодых педагогов. Это означает, что не просто у них есть желание заявить о себе, они рассматривают эту возможность как ступеньку роста профессионального мастерства, проявления своего творческого и личностного потенциала.

Ежегодно проводится муниципальный конкурс «Молодой учитель города Черногорска». В 2017 году победителем стал Климашевский Роман Дмитриевич, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 4», призерами: Алексеев Николай Николаевич, учитель технологии МБОУ «СОШ № 20», Макарова Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1».

В феврале 2017 года в рамках Года молодёжи, который объявил Глава Хакасии Виктор Михайлович Зимин, прошел республиканский конкурс «Молодой учитель – 2017». Для участия в конкурсе поступило 87 заявок от молодых педагогов из всех городов и районов Хакасии, в том числе 11 педагогов - из Черногорска.

По результатам всех конкурсных испытаний первое место в Республике присуждено учителю начальных классов МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» Екатерине Сергеевне Холоденко. Хочется отметить, что Екатерина Сергеевна в 2016 году стала победителем городского конкурса «Молодой учитель города Черногорска».

Продолжило свое развитие и конкурсное движение в дошкольных образовательных организациях.

Победителями конкурсов федерального уровня стали педагоги из 20 дошкольных образовательных организаций:

- Кейль Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ «Алёнка» - победитель Всероссийского конкурса публикаций «Воспитатель года 2017»;
- Пережогина Ирина Викторовна, педагог МБДОУ «Белочка» - диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Методических пособий – 2017»;
- Кряжева Елена Анатольевна, воспитатель ДОУ «Ручеёк» - диплом I степени во всероссийском конкурсе методических разработок «Педагогический опыт», номинация «Лучшее занятие».

Победители конкурсов республиканского уровня:

- Зырянова Надежда Николаевна, воспитатель МБДОУ «Алёнка» (в соавторстве с Ауль О.А. и Духминой Е.В.) - 1 место в конкурсе «Программ организаций отдыха и оздоровления детей Республики Хакасия в 2017 год»;
- Сердечная Марина Николаевна и Третьякова Ольга Анатольевна, педагоги МБДОУ «Ёлочка» - диплом I степени в конкурсе «Ярмарка проектов»;
- Третьякова Ольга Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Елочка», Рыбакова Елена Анатольевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Ромашка», Адаричева Феруза Бозоровна, учитель-логопед МБДОУ «Звёздочка» - лауреаты конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации – 2017».

Профессиональное совершенствование педагога обеспечивается не только индивидуальными профессиональными результатами и достижениями, но и коллективными. Так, коллектив МБОУ «Гимназия» стал победителем Конкурса в рамках Федеральной целевой программы «Развитие образования» и получил грант в размере 1 млн. руб. на реализацию проекта «Профориентационный холдинг «Я и моя профессиональная карьера». Также Гимназия стала призером республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

Коллектив Центра развития творчества (Шишлонова О.П.), Лицея (Малюченко С.М.) и школы № 20 (Салангина Е.В.) стали лауреатами-победителями в Открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций. Кроме того коллективы лицея и школы №20 стали лауреатами Открытого межрегионального конкурса 100 престижных школ России.

Второй год подряд команда педагогов города Черногорска (педагоги из МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №20) становится призером конкурса «Учитель на подмостках сцены», который проводится в рамках республиканского педагогического марафона «Развитие профессиональной культуры педагога как фактор повышения учительского потенциала».

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Центр творчества и досуга (Н.С. Болкунова), принял участие в республиканском конкурсе учреждений дополнительного образования и занял 2 место. В региональном этапе всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» Тахтараква Анастасия Владимировна, педагог-организатор МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», заняла 2 место в социально-педагогической номинации.

МБОУ ДО «Станция юных туристов» в республиканском конкурсе «Школьное путешествие» среди образовательных учреждений Республики Хакасия заняло 2 место в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей по организации работы, направленной на развитие детского туризма». По итогам конкурса организации дополнительного образования выдан сертификат на экскурсионное обслуживание детской поездки по Республике Хакасия номиналом 15,0 тыс. рублей.

Большой популярностью среди педагогических коллективов образовательных организаций пользуется конкурс социально-предпринимательских проектов «Созидание - 2017», проводимый АНО «Новые технологии развития» (фонд «Новая Евразия») в партнерстве с фондом «СУЭК - Регион» в рамках реализации социальных проектов территорий присутствия ООО «СУЭК - Хакасия».

В 2017 году четыре образовательные организации стали победителями межрегионального конкурса социально-предпринимательских проектов «Созидание – 2017». Образовательные организации получили финансовую поддержку в размере 595,0 тыс. рублей: 300,0 тыс. рублей выделено на создание тира в МБОУ СОШ № 20, 125,0 тыс. рублей выделено на организацию комнаты LEGO детскому саду «Ёлочка», 100,0 тыс. рублей детскому саду «Колосок» и 70,0 тыс. рублей детскому саду «Ромашка» для открытия клуба интеллектуального развития.

Вместе с тем, решая задачу по повышению и развитию профессионального уровня педагогических работников образовательных организации, обозначились некоторые проблемы:

- 1) отмечается отсутствие системы в повышении квалификации педагогов: 20 педагогических работников (4%) своевременно не прошли курсы повышения квалификации;
- 2) недостаточная мотивация педагогов на участие в конкурсах;
- 3) невысокий профессиональный уровень участников конкурсов;

Для решения вышеуказанных проблем намечены следующие направления работы:

- продолжить сотрудничество с ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» по координации систематического повышения квалификации педагогическими работниками города;
- продолжить поиск активных форм проведения семинаров, заседаний клуба молодого учителя «Стажер» по преодолению трудностей профессиональной адаптации молодых специалистов.
- активизировать деятельность по информированию образовательных организаций о конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровней;
- активизировать деятельность по участию образовательных организаций и педагогов в конкурсном движении.

Создание современной образовательной инфраструктуры

Образовательное пространство города предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

За последние 5 лет контингент общеобразовательных школ вырос на 16%, но проблему, связанную с обучением детей в 2 смены, решить до конца не удалось.

В новом учебном году из 12 дневных общеобразовательных организаций 4 школы (33%) занимаются в две смены, 638 школьников, что составляет 7,6% от общего числа, занимаются во вторую смену.

Понимая, что возможность организации образования в одну смену является важной составляющей качества образования, на сегодняшний день уже предприняты определенные шаги для решения этой проблемы: регулирование численности набора первоклассников муниципальным заданием, перераспределение территорий, за которыми закреплены образовательные организации, переоборудование внутренних помещений учреждений под учебные классы, ступенчатый режим обучения.

Существующая в городе сеть общеобразовательных организаций, их численность и месторасположение позволяет обеспечить доступность и конституционное право граждан на получение общего образования. Однако, распределение школьников по школам неравномерное. Такие общеобразовательные организации как МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 заполнены сверх вместимости. ***Возникает необходимость строительства новой школы.***

Строительство новой школы объясняется рядом причин:

1) численность детей, проживающих в микрорайоне, в котором необходимо построить школу, ежегодно увеличивается за счёт строительства новых жилых домов, в которых селятся семьи с детьми, в том числе и школьного возраста;

2) жители города, работающие в г. Абакане, приобретают квартиры в данном микрорайоне, в связи с шаговой доступностью от автовокзала;

3) школы, расположенные вблизи данного микрорайона, являются общеобразовательными организациями, реализующие основные общеобразовательные программы повышенного уровня (МБОУ СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия»), соответственно согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил, обучение в этих школах необходимо проводить в одну смену. Школы же в свою очередь не способны вместить всех желающих, проживающих на территории, за которой закреплена общеобразовательная организация;

4) здания школ по своей вместимости не отвечают новым требованиям санитарно-эпидемиологических правил и запросам всех желающих обучаться в данных школах.

Все образовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Оборудованы кнопками тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре.

Во всех образовательных организациях, в целях безопасности, соблюдается пропускной режим, который обеспечивает силами сотрудников образовательных организаций, без привлечения сотрудников частных охранных организаций.

Из 39 образовательных организаций обеспечены системами видеонаблюдения 5 школ и 3 детских сада.

В современных условиях проблемы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях остаются

актуальными. Следовательно, перед ГУО и образовательными организациями стоит задача по реализации требований к антитеррористической защищенности образовательных организаций, в том числе по актуализации их паспортов безопасности.

Осуществление образовательного процесса и развитие муниципальной системы образования напрямую зависят от привлечения материальных и финансовых ресурсов бюджетов всех уровней и внебюджетных средств. Ощутимую помощь по ремонту образовательных организаций ежегодно город получает от Министерства образования и науки Республики Хакасия.

Несмотря на трудное финансирование из муниципального бюджета ежегодно выделяются средства на подготовку образовательных организаций к новому учебному году. На эти средства проводятся основные работы по подготовке образовательных организаций к зиме.

Помимо основных работ по подготовке образовательных организаций к зиме, в 2017 году выполнены ремонтные работы - это ремонт кровли в детском саду «Ромашка» и в школе № 15, ремонт школьного музея в школе № 16, ремонт ограждения в школе № 19, замена оконных блоков в детском саду «Улыбка».

Создание комфортных и безопасных условий – одна из важнейших задач образовательного учреждения. Основной проблемой, встающей на пути решения этой задачи, является высокий износ школьных зданий, отсутствие материальных ресурсов для капитального ремонта зданий, коммуникационных систем.

Нельзя не отметить, что приведение зданий образовательных организаций в соответствие с возрастающими требованиями и отвечающими запросам сегодняшнего дня требует ежегодного увеличения финансовых средств. Объясняется это тем, что большинство зданий образовательных организаций - постройки годов прошлого века и степень износа их год от года увеличивается.

Пополнение и развитие материально-технической базы образовательных организаций осуществляется за счёт средств учредителя и собственных средств организации.

В 2017 году на укрепление материально-технической базы образовательных организаций было затрачено около 11 млн. рублей, из них из республиканского бюджета более 5 млн. рублей, из местного бюджета более 1 млн. рублей, внебюджетные средства – 1,2 млн. рублей, безвозмездное поступление (гранты и пожертвования) – 2,8 млн. рублей.

В общем объеме средств, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций, можно выделить основные направления расходования:

- ✓ приобретение мебели;
- ✓ учебники, учебная, справочная и художественная литература;
- ✓ учебное оборудование;
- ✓ спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- ✓ медицинское оборудование;
- ✓ игрушки и игровое оборудование;
- ✓ пожарное оборудование;
- ✓ электронно-вычислительная техника;
- ✓ бытовая техника.

В 2017 году с целью создания условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности в МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» приобретено

специальное оборудование и компьютерная техника, мебель для учащихся. В МБОУ ДО «Центр развития творчества» приобретена музыкальная и мультимедийная аппаратура, бытовые кабинки для одежды, оформлен актёрский зал.

Приносящая доход деятельность стала неотъемлемым атрибутом функционирования образовательных организаций. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам, формируя привлекательный образ образовательных организаций за счёт повышения качества образования.

Направления платных образовательных услуг определяется образовательными организациями, исходя из запросов и возможностей участников образовательных отношений.

Количество образовательных организаций, оказывающих платные образовательные услуги, в 2017 году увеличилось до 29 (2015- 15; 2016 – 20) образовательных организаций осуществляют приносящую доход деятельность: 20 (2016 – 14) – дошкольных образовательных организаций; 9 (2016 – 6) – общеобразовательных организаций.

Наиболее активны в этой деятельности – дошкольные образовательные организации. Их количество увеличилось с 14 до 20, произошло увеличение и общеобразовательных организаций: с 6 до 9.

Сумма доходов в 2017 году составила – 8633,9 тысяч рублей (2015 год – 5318,4 тысячи рублей; 2016 год - 6631,6 тысяч рублей):

- дошкольные образовательные организации – 4666,0 тысяч рублей (2015 год – 2408,4 тысяч рублей; 2016 год - 3240,5 тысяч рублей)

- общеобразовательные организации – 3968,0 тысяч рублей (2015 год – 2899, 0 тысяч рублей; 2016 год - 3391,1 тысяч рублей).

Приносящая доход деятельность имеет социальную и практическую значимость.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определения стратегии развития приоритетов в новых условиях, деятельность образовательных организаций по оказанию платных образовательных услуг развивается с учётом современных реалий.

Также остается актуальной проблема информационной безопасности детей. Во всех школах города организована двухуровневая защита детей от противоправного контента в образовательной среде. Для ограничения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет с информацией причиняющей вред их здоровью и развитию и фильтрации, не категоризированной информации, осуществляется единая система контентной фильтрации доступа к сети «Интернет» .

Компьютерный парк в школах города в 2017 учебном году изменился с 907 до 942 ПК. По сравнению с прошлым учебным годом увеличение составило 35 единиц ПК (3,7%).

В 2017 году существенно пополнили и обновили компьютерную технику МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ № 5.

В восьми школах установлено оборудование для дистанционного обучения детей с ОВЗ, инвалидов, всего 25 единиц компьютерной техники. Из них 5 ПК предназначены для педагогов.

Из 14 школ (включая два филиала), 12 школ имеют стационарные кабинеты информатики. Не имеют кабинеты информатики 2 школы (МБОУ «Начальная школа № 3» и школа №13).

МБОУ «Начальная школа № 3» и школа №13 функционирует мобильный компьютерный класс.

Бюджет ГУО на 2017 год сформирован с применением программного метода. ГУО совместно с Администрацией города Черногорска реализуется муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)».

Реализация программы направлена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Черногорска и включает в себя 3 подпрограммы.

Для достижения поставленной цели в 2017 году в программе были предусмотрены средства в сумме 1132539,30 тыс. рублей, в том числе:

- подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования" - 990259,30 тыс. рублей;

- подпрограмма 2 "Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей" – 64402,0 тыс. рублей;

- подпрограмма 3 "Прочие мероприятия в сфере образования" -77878,0 тыс. рублей.

Переход на программный бюджет предусматривает целевой подход к комплексному решению задач развития образовательной системы, повышение эффективности исполнения всеми участниками программы на себя обязательств, прозрачность параметров ее реализации.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций.

В 2017 году среднемесячная заработная плата:

- педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 24714 рублей;

- педагогических работников общеобразовательных организаций составила 31804 рубля;

- педагогических работников организаций дополнительного образования составила 30747 рубля;

В 2017 году стабильно решались вопросы социальной поддержки населения. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация.

Установлен следующий размер компенсации:

- не менее 20 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход на первого ребенка,

- не менее 50 % размера такой платы на второго ребенка,

- не менее 70 % размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

Размер родительской платы в детских садах города Черногорска в 2017 году составлял 1976 рублей в месяц, 727 родителей получали компенсационные выплаты части родительской платы за содержание детей в детском саду.

Участие в построении региональной системы оценки качества образования, совершенствование информационно-образовательного пространства системы образования, обеспечение информационной открытости системы образования

Одним из основных направлений, модернизации нашей отрасли является построение независимой оценки качества образования. В 2017 году процедурой независимой оценкой качества образования было охвачено: 13 детских садов, 4 школы и 1 организация дополнительного образования.

По итогам проведения независимой оценки качества деятельности в 2017 году получен сводный рейтинг образовательных организаций по показателям результативности.

В тройку лучших школ города вошли - МБОУ СОШ № 19 (директор – Светова С.А.), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (директор – Салангина Е.В.), МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» (директор – Большакова Т.П.).

В тройку лучших детских садов вошли – МБДОУ «Радуга» (заведующая Касьянова Н.А.), МБОУ «Улыбка» (заведующая Галеусова Н.А.), МБОУ «Ручеек» (заведующая Болга Г.Н.).

Следующим важным элементом независимой оценки качества образования являются промежуточные срезы знаний учащихся - всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

В апреле 2017 года 100% обучающихся 4-х классов приняли участие во ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. В режиме апробации приняли участие во ВПР по физике выпускники 11 классов. Во ВПР по физике принимали участие выпускники, не заявившиеся на участие в ЕГЭ по данному предмету.

По результатам участия четвероклассников во ВПР можно отметить, что средний первичный балл по математике составил – 12,4 (из 18 максимально возможных), по русскому языку – 27,0 (из 38 максимально возможных), по окружающему миру – 21,4 (из 31- максимально возможных). Средний отметочный балл, полученный за выполнение работ по: математике составил – 4,3, русскому языку – 3,9, окружающему миру - 4,0.

Результаты исследования показали, что уровень подготовки обучающихся 4-х классов достаточно высокий: доля обучающихся выполнивших ВПР на «4» и «5» составила по: русскому языку – 75,1%, математике – 81,0%, окружающему миру – 80,3%.

Средний тестовый балл по физике составил – 17,9 из 26 максимально возможных. Наилучшие результаты показали выпускники МБОУ «Лицей» (средний тестовый балл составил – 20,2).

В октябре 2017 года во ВПР по русскому языку приняли участие обучающиеся 2-х, 5-х классов из МБОУ СОШ № 1, МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

Во ВПР по русскому языку участие приняли – 562 второклассника и 516 пятиклассников. Максимальный результат при выполнении проверочной работы по русскому языку для обучающихся 2 классов мог составить 21 балл, а для обучающихся 5 классов – 15 баллов. Первичный балл у второклассников составил – 15,4 (по РХ – 15,72), у пятиклассников – 9,7 (по РХ – 10,06). Доля обучающихся выполнивших ВПР по русскому языку на «4» и «5» составила: во 2-х классах – 76,9%, в 5-х классах – 63%.

В апреле 2017 года в национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО) по основам безопасности жизнедеятельности приняли участие 56 обучающихся 6

классов и 44 обучающихся 8 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». НИКО по основам безопасности жизнедеятельности в 6 классах проведено в форме расширенного анкетирования. Максимальный результат при выполнении диагностической работы по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 8 классов мог составить 20 баллов. Первичный балл по основам безопасности жизнедеятельности у восьмиклассников составил – 10,5 (РХ - 10,6 балла).

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных организаций. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся, как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов.

Современный учебный процесс сложно представить без использования информационных коммуникационных технологий. У всех образовательных организаций города есть собственные сайты, электронная почта, а оценки учеников выставляются в электронный журнал и дневник.

К сожалению, в настоящее время педагоги школ ведут двойную работу, заполняя одновременно бумажный и электронный классный журнал. С течением времени необходимость бумажных журналов отпадет. Чем больше педагогов будут настроены на введение электронного журнала и электронного дневника, тем эффективнее будет работа школ в этом направлении.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы № 4 отказался от ведения бумажного классного журнала и перешел на ведение журнала в электронном виде.

Предоставление муниципальных услуг в электронной форме – это возможность получением гражданами муниципальных услуг «не выходя из дома», без посещения государственных органов, воспользовавшись информационно-телекоммуникационной сетью Интернет.

В настоящее время управление образованием совместно с подведомственными образовательными организациями оказывает 5 услуг в электронном виде:

- зачисление в образовательное учреждение;
- зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение;
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах;
- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного образования.

Сфера информатизации развивается активно и динамично. Проект «Электронная школа» реализуется параллельно с другими проектами.

В девяти школах города осуществляется образовательная деятельность с использованием образовательной онлайн-платформы «Мобильная Электронная Школа».

Кроме того, учащиеся 1-6 классов общеобразовательных организаций участвуют в работе образовательной платформы «Учи.ру».

В МБОУ «СОШ №4» в холе школы установлен электронный напольный информационный киоск - терминал с сенсорным экраном. Электронный терминал предназначен для информирования сотрудников и учащихся о текущем расписании, для просмотра социальных видеороликов, презентаций, новостей школы. Ученикам школы и

их родителям информационный киоск предоставляет доступ к электронному дневнику учащегося, а так же выход на образовательные ресурсы сети Интернет.

В МБОУ «Гимназия» установлен аппаратно-программный комплекс «Инфошкола», который состоит из 2-х платежных терминалов и 2-х – информационных киосков и обеспечивает 100% автоматизированный расчет по всем видам питания в школьных столовых, который дает возможность родителям получать достоверную и объективную информацию о питании и посещении школы ребенком.

Развитие различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение социальной адаптации детей

Работа отдела опеки и попечительства по обеспечению конституционных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направлена, в первую очередь, на реализацию их основного права - права на проживание и воспитание в семье.

В городе Черногорске проживает более 18 тысяч детей, из них 1,5 % (254 человек) имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение года было выявлено более 60 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В семьи граждан переданы 54 ребенка (89%), помещено детей в госучреждения 6 (10 %). Организовано 138 опекунских семей, в которых проживает 157 детей и 38 приемных семей, в которых проживает 59 детей, 27 детей проживают в ГБОУ РХ «Черногорска школа - интернат».

В целях оказания помощи в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в замещающие семьи, а также в целях профилактики возвратов детей-сирот из замещающих семей в государственные учреждения и повышения качества подготовки, замещающих родителей, при городском управлении образованием администрации города Черногорска работает служба сопровождения замещающих семей.

В 2017 году в службу сопровождения замещающих семей обратилось 66 кандидатов в замещающие родители. Данный показатель по сравнению с 2016 годом увеличился на 13% (2016г. – 50 кандидатов).

Необходимо отметить, что увеличилось не только общее количество кандидатов в замещающие родители, но и количество граждан, желающих усыновить детей, оставшихся без попечения родителей (2017г. – 12 чел, 2016 г. – 7 чел.)

Работа по просвещению, информированию и вовлечению населения в решение проблем профилактики социального сиротства и развития семейных форм устройства детей осуществляется через местные средства массовой информации - газета «Черногорск» и «Черногорский рабочий», а также путём использования возможностей муниципального телевидения.

На сайте ГУО функционирует раздел «Найди меня, мама!», в котором граждане, желающие взять ребенка в семью, могут ознакомиться со сведениями о нем.

Специалисты отдела опеки и попечительства ГУО, совместно с учреждениями дополнительного образования, начиная с 2013 года, принимают активное участие в мероприятиях, организованных фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: Всероссийской акции «Добровольцы - детям» и в конкурсе городов России «Ребенок должен жить в семье». Участие в данных мероприятиях помогает проанализировать сложившуюся в городе систему работы в области профилактики социального сиротства, расширения доступа граждан к информации по данной категории детей, формирования у граждан ответственного отношения к семейным ценностям.

В целях профилактики вторичного социального сиротства проводятся мероприятия по предотвращению возвратов детей из замещающих семей. Кандидаты в замещающие родители обучаются в школе приемных родителей. Для замещающих родителей проводятся семинары по вопросам семейного воспитания, конференции по обмену опытом воспитания приемных детей, на которые приглашаются сотрудники ОДН и медицинские работники, организовываются праздничные мероприятия для замещающих семей, публикуются заметки о положительном опыте воспитания детей в замещающих семьях в газетах: «Черногорский рабочий» и «Черногорск», выносятся благодарности приемным родителям. Благодаря указанной работе сократилось число возвратов из замещающих семей.

С целью профилактики жестокого обращения с детьми, ежегодно 1 июня в парке культуры и отдыха города Черногорска проводится акция «Дети – цветы жизни».

Отделом опеки и попечительства ГУО в целях оказания помощи матерям одиночкам, многодетным матерям (отцам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывается материальная помощь посредством помещения детей в возрасте от 1,6 лет до 3 лет в группу компенсирующей направленности МБДОУ «Теремок». Ежегодно в данную группу помещаются до 50 детей, 98% детей возвращаются к родителям.

Одной из основных задач в работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимся без попечения родителей, является здоровьесбережение детей.

Для отслеживания состояния здоровья детей, проживающих в замещающих семьях, ежегодно проводится диспансеризация, по результатам которой дети направляются в загородные лагеря отдыха и на санаторно-курортное лечение. В 2017 году было оздоровлено 117 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: в загородных оздоровительных лагерях - 31, в санатории - 19, пришкольных лагерях - 67.

Ежегодно специалистами отдела опеки и попечительства ведется работа по формированию банка данных детей, имеющих право на получение алиментов, а также два раза в год проводится сверка исполнительных производств со службой судебных приставов.

В 2017 году количество детей, воспитывающихся в замещающих семьях, имеющих право на алиментное содержание, составило - 146 детей, из них получали алименты – 68 (47 %). В сравнении с аналогичным периодом 2016 года данный показатель увеличился на 2 %.

Анализ исполнительных документов о взыскании алиментов показал, что основными проблемами при исполнении исполнительных производств являлись: нежелание должников трудоустроиться и оплачивать алименты в добровольном порядке, а в некоторых случаях бездействие судебных приставов-исполнителей, допускаемое ими при взыскании алиментов.

Нерешенность этих проблем приводит к тому, что лица, обязанные к уплате алиментов, продолжительное время (зачастую годами) безнаказанно уклоняются от выполнения решения суда, а их действия судебными приставами-исполнителями своевременно не пресекаются.

Не менее важной задачей отдела является защита имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сформирован единый список граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем. В течение 2017 года для данной категории детей приобретена 31 квартира (2016г. – 46 квартир).

Наконец 2017 года на учете жилищного отдела Администрации г. Черногорска состояло 263 человека, у которых право на обеспечение жильем возникло и не реализовано, из них 137 человек имеют судебное решение, обязывающее предоставить жилые помещения вне очереди.

Очередь нуждающихся в жилье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет тенденцию к увеличению. Это связано, прежде всего, с ростом числа лиц, которые ранее были зарегистрированы в очереди, но не были обеспечены жильем из-за отсутствия средств на эти цели, лиц, которые не состояли в очереди, но посредством судебных решений доказали свое право на социальное жилье.

Следующей острой проблемой в обеспечении прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является сохранение в пригодном для проживания состоянии жилья, находящего в собственности ребенка или закрепленного за ним на основании постановления Администрации г. Черногорска, а также финансирование мероприятий по ремонту таких жилых помещений.

Из 227 детей, живущих в замещающих семьях, 46 детей имеют жилое помещение или долю в жилом помещении на праве собственности и за 3 детьми закреплено право проживания в жилом помещении, предоставленном родителям по договору социального найма. Специалистами отдела опеки и попечительства один раз в год (в соответствии с графиком проверок) осуществляется осмотр жилого помещения, по результатам осмотра составляется акт обследования, к которому прилагаются видеозапись состояния жилого помещения и справки об уплате за коммунальные услуги (акт обследования приобщается к личному делу опекаемого ребенка).

Вопрос профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства, жестокого обращения с детьми, является одним из важнейших направлений в работе отдела опеки и попечительства по оказанию социально-психологической, экономической, правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, и их семьям.

В отделе опеки и попечительства на учете, в 2017 году, состояло 48 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых проживало 85 детей (2016 г. - 46 семей, проживало 90 детей.). В 2017 году произошел рост числа неблагополучных семей на 4%, и на 6% снизилось число детей, проживающих в этих семьях. С целью изменения положения в данных семьях, специалистами отдела опеки и попечительства на каждую семью ежеквартально разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и адаптации с учетом специфики социально-бытовой ситуации в каждой семье. Ежедневно проводятся рейдовые мероприятия. В 2017 году проведено 119 рейдовых мероприятий (2016 год - 151 рейдовое мероприятие).

Анализ ситуации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении показывает, что проблемы семейного неблагополучия, асоциального поведения родителей, бедности приводят к тому, что дети остаются без должного родительского контроля.

Профилактическая работа по семейному неблагополучию органов системы профилактики не всегда дает желаемые результаты. В 2017 году подано 28 исков в суд из них: 18 исков на лишение родителей родительских прав на 23 родителя в отношении 40 детей, 10 исков на ограничение родителей в родительских правах на 14 родителей в отношении 17 детей. Удовлетворено 27 исковых заявлений, из них: 18 исков на лишение родительских прав 22 родителей в отношении 34 детей и 7 исков на ограничение в родительских правах 11 родителей в отношении 13 детей. К административной

ответственности привлечено 185 родителей и иных законных представителей, не исполняющих обязанности по воспитанию несовершеннолетних.

Следующее важное направление в работе специалистов отдела опеки и попечительства – это профилактика отказов матерей от новорожденных детей в роддоме. Практика показывает, что чаще всего родители отказываются от своего ребенка в случае патологии здоровья малыша, либо по социальным причинам (отсутствие денежных средств, жилья, мужа).

Несмотря на принимаемые профилактические меры, в 2017 году 4 отказа (2016 год – 8 отказов).

Таким образом, положительными результатами в части решения поставленной задачи по развитию различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обеспечение их социальной адаптации, в 2017 году является:

- из числа выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 89% детей переданы на семейные формы устройства;
- стабилизировалось число возвратов из замещающих семей, в 2017 году из замещающих семей было возвращено 4 ребенка, которые были вновь устроены в замещающие семьи (2016 г.- 4 ребенка);
- оформлено 7 усыновлений, в отношении 7 детей, оставшихся без попечений родителей;
- организовано 138 опекунских семей, в которых проживает 157 детей и 38 приёмных семей, в которых воспитываются 59 детей;
- количество кандидатов в замещающие родители увеличилось на 13 %;
- оздоровлено 117 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Однако, несмотря на повышение качества проводимой работы, остаются проблемы, над которыми необходимо продолжить работу в 2018 году:

- увеличить число граждан, желающих принять на воспитание детей в свою семью, после прохождения подготовки по «Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»;

- сократить число возвратов детей из замещающих семей;

- активизировать работу с опекунами и попечителями через службу судебных приставов по выплате алиментов родителями должниками.

Проведенный анализ состояния и развития муниципальной системы образования города Черногорска позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования развивается в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, а именно:

- организована деятельность по обеспечению доступности образования;
- созданы условия для перехода на обучение по ФГОС на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования, апробируется переход на обучение по ФГОС на уровне среднего общего образования;
- продолжена работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования;
- реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Вместе с тем сохраняется комплекс проблем, тормозящих развитие системы образования. К наиболее существенным проблемам, тормозящим развитие системы образования города, следует отнести:

- дефицит преподавательских кадров необходимой квалификации;
- старение педагогических кадров, отсутствие реальных механизмов поддержки и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях города (нет заинтересованности молодых специалистов перспективами педагогической деятельности, удовлетворённости условиями труда и оплаты);
- отсутствие материальных стимулов поддержки молодых специалистов (предоставление жилья, иных льгот в приобретении жилья молодым педагогам);
- несоответствие части зданий муниципальных образовательных учреждений, построенных в середине минувшего столетия, строительным и санитарным нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности;
- несоответствие требованиям государственных образовательных стандартов учебно-лабораторной базы образовательных учреждений (учебное и лабораторное оборудование);
- слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования и летнего отдыха детей;
- наблюдаются разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;
- отсутствие устойчивого интереса у детей к изучению родного (хакасского) языка, литературы, культуры, повышение качества преподавания хакасского языка;
- недостаточный уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития у отдельных категорий детей.

С учетом решения вышеперечисленных проблем и направлений их реализации, в 2018 году ГУО продолжит деятельность по выполнению стратегической цели - ***повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.***

Для достижения поставленной цели определены задачи на 2018 год:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного образования, создание образовательной среды для детей дошкольного возраста;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного начального, основного и среднего общего образования, реализация и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях;
- развитие воспитательного потенциала системы образования, совершенствование механизмов социализации детей через систему гражданско-патриотического воспитания, организацию отдыха и оздоровления, временного трудоустройства

школьников в свободное от учебы время, профилактика асоциальных явлений в образовательных организациях;

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дополнительного образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций, в том числе подготовка к введению профессиональных стандартов;
- формирование современной образовательной среды, создание современных условий обучения с целью повышения качества образовательных услуг;
- развитие открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций, привлечение общественности к определению перспектив развития образования;
- развитие семейных форм жизнеустройства, профилактика социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранение детей в семьях, защита прав и законных интересов несовершеннолетних.