

Анализ работы городского управления образованием администрации города Черногорска за 2020 год

В 2020 году деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) была направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации обучающегося к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование;
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание условий для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни, организация отдыха и оздоровления детей;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для творческого роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов всех уровней образования;
- формирование и развитие образовательной инфраструктуры;

- обеспечение информационного взаимодействия образования и общества;
- поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

В 2020 году в городе Черногорске осуществляли образовательную деятельность 27 организаций, реализующих дошкольные образовательные программы из них: 3 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений и 21 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, 6 дошкольных групп при общеобразовательных школах 6,9,15.

Выполняя указ Президента России по обеспечению доступности дошкольного образования, проведена колоссальная работа, за 5 лет создано около полутора тыс. новых мест.

Общая численность детей дошкольного возраста в городе Черногорске – 6298, из них детей в возрасте от 0 до 3-х лет - 2280 ребенка. Охват всеми формами дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составлял 81% к общей численности детей данного возраста, детей до 3-х лет - 46% к общей численности детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет. Детей в возрасте от 3-х лет до 7 лет охват дошкольным образованием составлял 100%, данный показатель стабилен на протяжении 5 лет.

Основная проблема дошкольного образования в настоящее время – это недостаточное количество мест в дошкольных учреждениях для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

На учете в базе данных информационной системы «Электронный детский сад» детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет числится более 600 человек.

Для создания условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, в рамках проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет», в городе начато строительство нового детского сада на 300 мест в районе дома № 25 по улице Генерала Тихонова. Завершение строительства нового детского сада запланировано

на 4 квартал 2021 года. Детский сад рассчитан на 300 мест, из них 126 мест - для детей младенческого и раннего возрастов.

С 1 сентября 2020 года перепрофилированы дошкольные группы в группы для детей раннего и младенческого возраста в детских садах «Елочка», «Аленка», «Звездочка», «Белочка», «Калинка». С 1 сентября 2021 года будет перепрофилирована дошкольная группа в детском саду «Ягодка».

В настоящее время доступность дошкольного образования для детей младенческого возраста обеспечена в детском саду «Чайка», в возрасте от 4 месяцев был произведен набор детей в данную группу. В детском саду «Калинка» через реализацию проекта «Доступное дошкольное образование», разработанный в рамках социальной программы развития территорий Фонда «СУЭК – РЕГИОНАМ» и Фонда «Новая Евразия»- для детей от 9 месяцев. В учреждениях созданы все условия: компетентные педагоги, развивающая среда. Всего в детские сады было принято 52 ребенка в возрасте до года, начиная с 2018 года.

Региональным проектом «Поддержка семей, имеющих детей» поставлена принципиально новая задача по оказанию комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, включая дистанционные технологии. Поставленная задача, решалась через работу консультационных центров при дошкольных образовательных организациях. В 2020 году функционировали 21 консультационный центр, услугами, которых воспользовались 333 семьи, общее количество обращений более - 700, в том числе по видам помощи: психолого-педагогическая, методическая, диагностическая. Особого внимания требовала организация работы по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с раннего возраста. В городской базе по учету детей - 14 детей инвалидов в возрасте до 3-х лет, из них 5 детей посещают детские сады, 9 детей раннего возраста и их семьи прикреплены к консультационным центрам при детских садах, где оказывалась родителям (законным представителям) бесплатная методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь.

Таким образом, основными задачи, направленными на совершенствование и развитие дошкольного образования в 2021 году будут:

выполнение мероприятий, направленных на достижение 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, в рамках национального проекта "Демография";

реализация мероприятий по оказанию комплексной психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышению психологопедагогической компетентности родителей (законных представителей).

Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

В 2020 году в сфере общего образования города Черногорска осуществляли образовательную деятельность 12 общеобразовательных организаций и два филиала. Сеть общеобразовательных организаций города Черногорска характеризуется значительным видовым разнообразием образовательных программ. В городе функционируют средние общеобразовательные школы, начальная общеобразовательная школа, гимназия, лицей и школа с углубленным изучением отдельных предметов. Пять школ имеют классы очно-заочного и заочного обучения, шесть школ имеют отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, пять школ имеют отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов.

В городе Черногорске проживает около 10600 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%, из них обучается в муниципальных образовательных организациях – 95%, 5 % обучается в государственных образовательных организациях.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях города Черногорска в 2020 году составила 9184, из них 4203 обучаются по программам начального общего образования, 4328 - по программам основного общего

образования, 646 – по программам среднего общего образования и 203 – по адаптированным образовательным программам.

Для больных детей организовано обучение по индивидуальному учебному плану с педагогами на дому, таких детей в новом учебном году - 53 (2019 – 67) чел.

Из анализа данных по итогам учебного года видно, что показатель качества в 2019/2020 учебном году вырос на 9,5 % по сравнению с прошлым учебным годом и составил 50,3% (2019- 40,8%), показатель успешности обучения стабилен – 99,9% (2019- 99,8%).

ГУО ведёт учёт обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/ по профилю. Согласно статистическим данным в 2020 году количество общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов, предметных областей (профильного обучения) осталось на уровне прошлого года, при этом количество обучающихся увеличилось - на уровне среднего общего образования, так как обучающиеся 10 классов начали освоение образовательной программы по ФГОС, но уменьшилось - на уровне основного общего образования.

Из 6 школ, 4 школы (МБОУ СОШ№19,20, гимназия, лицей) - реализуют на уровнях основного общего, среднего общего образования; 2 школы (МБОУ СОШ№5,7) - на уровне среднего общего образования.

Количество предметов, изучаемых углубленно, на уровне основного общего образования, - 1: математика, охват обучающихся – 375 человек.

Уровень среднего общего образования представлен как углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с профилем: 10 классы МБОУ СОШ№5,7,19, 20 гимназия; 11 класс МБОУ СОШ№19, гимназия – 451 (2019 – 324 обучающихся; 2018 - 244 обучающихся; 2017 год – 112), так и предметными областями (профильным обучением): МБОУ СОШ№5,7,20 – 107 обучающихся (2019 – 190; 2018 – 218; 2017 год – 191).

Профильное обучение в 2020 году реализуется по 8 направлениям: химико-биологическое, физико-математическое, социально-экономическое, технологическое, естественнонаучное, гуманитарное, оборонно-спортивное, универсальное.

В образовательной системе города каждому обучающемуся созданы расширенные возможности для получения разносторонних знаний, необходимых при поступлении в организации среднего и высшего профессионального образования, выбор профиля обучающимися происходит с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

О текущем состоянии качества общего образования, на уровне отдельно взятого предмета, школы, муниципалитета дает информация о результатах оценочных процедур, как независимых, так и проводимых школой на уровне внутришкольного контроля.

В 2020 году обучающиеся школ приняли участие в процедурах независимой оценки качества общего образования: ВПР (3543), международных исследования по модели PISA (8), ГИА - 11(257).

Их цель - получение объективной информации о качестве подготовки школьников.

В 2020 году ЕГЭ, проведённый в условиях пандемии, не смотря на эпидемиологическую ситуацию, вынужденный переход на обучение по дистанционным технологиям, повышенные меры безопасности, предъявляемые Роспотребнадзором: перенос сроков проведения, использование средств защиты, дистанцирование, - был чётко организован, прошёл без сбоев.

Участники ЕГЭ: обучающиеся и организаторы, - не смотря на экстремальные условия, успешно справились с нововведениями в процедуре экзамена.

В 2019/2020 учебном году, в связи с коронавирусными ограничениями, изменился порядок и сроки выдачи школьных аттестатов: аттестаты о среднем общем образовании обучающимся, закончившим 11 классов, были выданы по результатам итоговых отметок и успешном прохождении итогового сочинения до проведения ЕГЭ. Таким образом, выпускники, планирующие продолжить обучение в организациях среднего профессионального образования, не участвовали в ЕГЭ. Этим правом воспользовались 35 выпускников(12%)

Участниками ЕГЭ стали одиннадцатиклассники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Из 292 выпускников одиннадцатых классов семи общеобразовательных организаций города Черногорска в самом массовом ЕГЭ по русскому языку приняли участие 257 человек (88%).

Для всех предметов, по которым проводился ЕГЭ в этом году, кроме информатики и географии, зафиксирована тенденция уменьшения количества участников. Лидирующие позиции предметов по выбору остаются неизменны: обществознание (39%), физика (25%), история (19%), биология (16%), химия (14%).

Средний балл ЕГЭ в 2020 году вырос по 6 предметам. Динамика роста среднего балла высокая по истории, географии (увеличение на 8,66 балла и 9,42 балла соответственно), положительная динамика по русскому языку, литературе, обществознанию (3,62 балла; 2,1 балла; 1,45 балла), незначительная динамика по биологии (0,86 балла).

Высокую планку задали итоги ЕГЭ в этом учебном году: 5 выпускников по пяти предметам набрали максимальное количество – 100 баллов. Выпускник гимназии Головин Илья, сумел достичь стобалльного результата по двум предметам - по русскому языку (учитель Картамышева Наталья Владимировна), по физике (учитель Побызаква Наталья Петровна).

Афанасьева Екатерина, выпускница Гимназии - по истории (учитель Католикова Татьяна Георгиевна).

Тестов Александр, выпускник Гимназии - по английскому языку (учитель Крюкова Нина Юрьевна).

Гарбар Кирилл, выпускник Лицея - по информатике (учитель Глазырина Ольга Фёдоровна).

Мардаев Александр, выпускник школы № 19 - по русскому языку (учитель Кульбашина Лариса Владимировна).

В целом результаты ЕГЭ, как всегда высокие.

Вместе с тем, по 6 предметам (математика профильная, физика, химия, информатика, английский язык) 13 выпускников не преодолели минимального порога, установленного Рособрнадзором.

ЕГЭ 2020 прошёл без технологических, организационных сбоев, для выпускников были созданы максимально комфортные условия.

Для выпускников 9-х классов государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, выпускникам были выставлены отметки в аттестат на основе школьных годовых, которые являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2020 году все 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты. Аттестаты с отличием получили 54 выпускника основного общего образования и 47 выпускников среднего общего образования, 47 выпускникам 11-х классов вручена медаль за особые успехи в учении и 17 вручена медаль «Золотая надежда Хакасии».

Результаты ГИА-11 стабильны в течение нескольких лет, сопоставимы с результатами на уровне Российской Федерации, Республики Хакасия, по ряду предметов - выше федеральных и региональных результатов.

Из общего числа выпускников 11 классов ежегодно в вузы поступает около 80%.

Однако, выпускники 9 классов, поступившие в СПО в 2019 году, при 100% получении аттестатов, показали невысокие результаты в процедуре независимых исследований качества образования.

Результаты исследования свидетельствуют об отсутствии единых требований к выставлению отметок в школах.

Задача на перспективу - отслеживать, не полному освоения учебного материала в отведенные сроки, а индивидуальный уровень знаний и умений учащегося на разных этапах обучения. Измерять и оценивать, прежде всего, достаточность их для перехода к следующему этапу обучения.

Самый точный индикатор состояния качества образования – ВПР.

Результаты ВПР выявили проблему, сложившуюся в школах, – несовпадение результатов внутренних оценочных процедур с результатами внешних.

Для получения реальных результатов – необходимо обеспечение объективности, как при проведении, так и при проверке ВПР.

В 2020 году в школах города Черногорска объективность проведения ВПР обеспечивалась несколькими составляющими:

Во-первых, организаторами в аудитории были учителя, не преподающие предмет, по которому проходили ВПР, в данном классе.

Во- вторых, присутствие на всех процедурах ВПР независимых и общественных наблюдателей.

В 13 школах присутствовало 206 общественных наблюдателей, ими составлено 696 актов, 12 независимых наблюдателей - 197 актов.

По результатам организации наблюдения за проведением ВПР выявлены факты необъективного проведения ВПР, определён список школ, в которых допущены нарушения.

В-третьих, выборочная проверка/перепроверка ВПР обучающихся школ. Причины участия: в школах предметы, по которым проводились ВПР, ведёт один учитель, одна школа в 2019 году по результатам ВПР вошла в перечень школ с необъективными результатами.

Муниципальная проверка/перепроверка выявила классы с низкими образовательными результатами по отдельным предметам, фактами необъективного проведения ВПР при процедуре оценивания.

Результаты ВПР в 2020 году ниже в сравнении с результатами 2019 года. Это обусловлено объективной причиной – образовательная деятельность в конце 2019/2020 учебного года осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Определение школ с низкими образовательными результатами, фактами необъективного проведения необходимо не для рейтингования школ или наказания учителей, ученики которых показали невысокие результаты (стремимся создать условия для отсутствия соблазна исказить результат), а для точечной работы.

Необъективные результаты обсуждены с директорами школ, допустивших необъективность – приняты соответствующие управленческие меры, школам с низкими результатами – оказываться помощь.

Так, в 2020 году МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» участвовала в федеральном проекте адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты «500+».

Одной из основных задач проекта является организация школой реальной работы с учетом методической поддержки, консультаций, возможности использования банка методических материалов.

В 2021 году нами поставлена задача на уровне управления образованием проанализировать деятельность школ на предмет эффективности принятых мер по результатам ВПР, определить этапы для устранения учебных дефицитов, подвести итоги проделанной работы.

Основой для работы городского методического кабинета станет - выявление, анализ причин, работа по устранению типичных несформированных умений.

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предусмотрено через реализацию мероприятий нескольких проектов национального проекта «Образование».

Одним из мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» является внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий.

Сегодня уже стало необходимой реальностью применение цифровых технологий в образовательной деятельности.

Одним из онлайн-ресурсов, используемым всеми школами города, стала образовательная платформа «Учи.ру». Наблюдается положительная динамика, в 2020 году 3288 учеников (37%) и 183 учителя (38,7%) использовали Учи.ру (для сравнения в 2019 году: 31% учеников и 35% учителей).

В 2020 учебном году школы достаточно активно использовали образовательный сервис Яндекс.Учебник: 12 школ (80%), 1118 учеников (13%) и 84 учителя (18%). Самыми активными были Гимназия, Лицей, школы № 19, 20, 3, 5, 7.

В 2020-2021 учебном году в Республике Хакасия проводится апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник. Данный проект нацелен на реформирование процесса обучения информатике и приведение его в соответствии с современными тенденциями развития IT-отрасли. В апробации участвуют 100 учащихся 7 классов из Лицея, школы № 4 и № 9.

Пандемия коронавирусной инфекции весла свои коррективы в организацию образовательной деятельности и, начиная с 6 апреля и до 31 мая 2020 года для всех

обучающихся школ, а также в период с 11 по 27 ноября 2020 для учащихся 5-11 классов реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение было организовано через региональную систему «БАРС. Web-Образование», учителя также активно использовали платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Просвещение», «Яндекс.Учебник», «РЕШУЕГЭ, ОГЭ и ВПР» и др. Для изучения материалов урока использовались презентации, видеуроки, «живые уроки» посредством видео-конференц связи. Для обратной связи ученика с учителем применялись платформы «Электронный дневник» и «Электронный журнал» автоматизированной информационной системы «БАРС. Web-Образование» (далее – Система). По данным Хакасского центра информатизации образования в 2020 года в Системе было зарегистрировано 8843 учащихся (в 2019 г.- 8749 человек) и 8840 родителей, 94% родителей и детей, зарегистрированных в Системе, пользуются услугами «Электронной школы». В прошлом учебном году данной услугой воспользовались 59% участников образовательных отношений.

Работа по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий только начата. Внедрение цифровых технологий: позволит усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; предоставит возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и другие технологии в освоении отдельных предметных областей.

Следует понимать, что цифровые технологии в сфере образования не могут быть целью образования, а могут быть только средством, средством формирования обновленной образовательной среды, которая позволяет выйти на новые актуальные задачи, развивает различные полезные навыки учеников и дает им необходимый объем знаний.

Для повышения качества образования в 2021 году будет организована работа по следующим направлениям:

1. Усиление эффективности деятельности директоров школ.

Эффективность деятельности руководителей школ оценивается по многим критериям, один из которых – объективность проведения независимых оценочных процедур.

Однако при их проведении выявлена проблема недостаточной управленческой результативности на уровне школы.

Руководителям школ необходимо пересмотреть методы и систему работы с педагогическим коллективом:

- *обеспечить качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учителями – предметниками;*
- *организовать работу по повышению их мотивации к объективному проведению оценочных процедур.*

2. Усиление методической работы по формированию профессиональных компетенций учителей, по организации образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения.

3. Активное использования цифровой образовательной среды в образовательной деятельности, как учебной, так и внеучебной, сетевое взаимодействие.

В 2021 году на уровне управления с этой целью запланированы мероприятия:

1. Консультационно-методическое сопровождение руководителей образовательных организаций с низкой эффективностью;

2. Защита руководителями школ с необъективными результатами антикризисных программ.

Развитие дополнительного образования как ресурса мотивации обучающегося к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту

Региональный проект «Успех каждого ребенка» обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей и важным показателем здесь является увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет, к 2024 году до 80 % .

В 2019-2020 учебном году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в нашем городе составил 76 % от общей численности детей соответствующего возраста.

В 2020 году в трех организациях дополнительного образования города обучалось 4549 обучающихся. В разрезе направленностей: социально-педагогическая – 945 чел., художественная – 1945 чел., физкультурно-спортивная – 388 чел., естественнонаучная – 88 чел., техническая – 263 чел, туристско-краеведческая – 745 чел. Кроме того, иными видами деятельности (социально-значимой, творческой) были заняты еще 175 ребят. Ведущее место в образовательной деятельности по-прежнему занимают программы художественной направленности. Занятия для ребят организованы в кружках, секциях, студиях, клубах. Реализация дополнительных общеобразовательных программ продолжается также в МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Лицей им.А.Г.Баженова» для 468 обучающихся. Охват детей 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования и в школах составил 5017 чел.

В дошкольных образовательных организациях дополнительные образовательные программы, реализовывались по направлениям направлениям:

- естественнонаучного направления - 87 воспитанников;
- социально-педагогического направления – 1031 воспитанник;
- в области искусств – 1012 воспитанников;
- физической культуры и спорта – 278 воспитанников;
- технического направления - 132 воспитанника.

Охват воспитанников в детских садах дополнительным образованием в 2020 году составлял 2736 детей, это 58% от общего числа воспитанников (в 2019 - 2780 детей), из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 471 ребёнок (в 2019 – 473 ребёнка).

В рамках реализации дополнительных образовательных услуг в течение года в 17 детских садах осуществлялось раннее развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. В детских сада «Алёнка», «Колосок», «Ёлочка» через кружки «Беби-фитнес» и «Фитнес для детей» осуществлялось обеспечение физического развития с использованием нестандартного оборудования. В детском

саду «Радуга» через спортивный кружок «Туристёнок» продолжает функционировать школа туризма.

С целью развития дополнительного образования в учреждениях ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов, активнее внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные технологии обучения. В соответствии с интересами обучающихся, учетом мнения родителей (законных представителей) составляется расписание занятий в объединениях. В связи с возникшей необходимостью внедрения в образовательный процесс программ, реализующихся с применением дистанционных технологий, в учреждениях поставлена задача по обучению педагогов образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения.

В организациях расширился перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на запросы потребителей образовательных услуг, с углублением программного содержания. В «Центре развития творчества» разработаны новые краткосрочные программы индивидуальной работы для детей-инвалидов, обучающихся на дому. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам, рассчитанным на 1 год обучения позволяет мобильнее выстраивать свой образовательный маршрут.

В целях реализации в Республике Хакасия мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», создания общедоступного регионального информационного портала, единой информационной базы данных в области дополнительного образования детей, позволяющей родителям выбрать дополнительные общеобразовательные программы, в целях учета детей Республики Хакасия, обучающихся по указанным программам, и условий для развития информационной среды образовательных организаций, оказывающих услуги дополнительного образования Формирование контингента обучающихся в 2020 году продолжается с помощью автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Хакасия». На данный момент в данной системе зарегистрированы 100% организаций дополнительного

образования города, а также школы и детские сады, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Постановлением Президиума Правительства Республики от 03.07.2019 №92-п «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Хакасия» в городе Черногорске реализуются соответствующие мероприятия:

- на базе МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» г.Черногорска создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее - МОЦ);
- заключено Соглашение о сотрудничестве между Региональным модельным центром дополнительного образования детей в г.Абакане и МОЦ;
- постановлением Администрации города Черногорска создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г.Черногорске;
- постановлением Администрации города Черногорска назначен ответственный за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в городе Черногорске.

Наряду с позитивной динамикой развития системы дополнительного образования, существует ряд проблем, влияющих на решение поставленных задач:

- состояние материально-технической базы учреждений дополнительного образования не отвечает современным требованиям, что влияет на развитие учреждений в целом и их отдельных направлений деятельности, и как следствие, недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, реализация которых могла бы осуществляться на высокотехнологичном современном оборудовании, чего требует внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;
- уменьшение общего числа обучающихся в связи с оптимизацией педагогических штатных единиц.

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование

В 2020 году ГУО продолжило работу по методическому обеспечению качественного образования обучающихся с ОВЗ на уровне общего образования, включая дошкольное, а также созданию условий для их обучения и воспитания.

В детских садах города Черногорска по-прежнему функционирует 38 групп компенсирующей направленности, из них:

4 группы для детей с нарушением зрения (детский сад «Колосок»);

2 группы для детей с множественными нарушениями (два и более) (детский сад «Ёлочка»);

31 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи,

1 группа компенсирующей направленности в детском саду «Теремок» для детей с задержкой психического развития из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Группа работает в режиме круглосуточного пребывания.

Кроме того, в детском саду «Колокольчик» функционирует 4 группы оздоровительной направленности. В детских садах «Ёлочка», «Звездочка», «Родничок», «Ручеек» - 4 группы комбинированной направленности.

Численность детей инвалидов, посещающих детские сады в 2020 году возросла на 6 детей (9%) и составляла 66 детей. Численность детей с ОВЗ составляет 729 человек.

Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дана возможность реализовать свое право на образование в учреждениях с использованием необходимой специализированной помощи, специального образования по включению детей с ОВЗ в процесс социализации. Развивающая предметно-пространственная среда детских садов включает оптимальные условия для полноценного развития детей.

Созданные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов позволяли им осваивать образовательную программу, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В детском саду «Елочка», где коррекционное образование - важное направление дошкольного образования, используются эффективные технологии, методы и приемы коррекционной работы с детьми. Наиболее успешными являются СТИМ технология, технология LEGO-конструирования. В силу своей педагогической универсальности, названные выше технологии служат важнейшим и эффективным средством развивающего обучения и несут в себе коррекционную направленность.

Внедрение развивающих игр В.В. Воскобовича в педагогическую практику детского сада «Колосок», для детей с нарушением зрения помогло решить множество обучающих коррекционных задач.

Во всех детских садах города функционируют кабинеты узких специалистов для организации и проведения коррекционных мероприятий. Все кабинеты оборудованы и укомплектованы в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями воспитанников.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, в детских садах работают 24 учителя - логопеда, 3 учителя – дефектолога, 11 психологов. Организованы психолого-педагогические консилиумы в соответствии.

В школах № 1,3,4,5,16,20 открыты классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году количество классов для детей с ОВЗ составило – 16 (2019 год - 23), обучается в них 182 ребенка (2019 год - 250), среди них 1 ребенок-инвалид.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды обучаются не только в классах для детей с ОВЗ, но и в общеобразовательных классах, и отдельно на дому.

В общеобразовательных классах обучается 28 детей с ОВЗ и 39 детей-инвалидов, на дому обучается 24 ребенка с ОВЗ и 24 ребенка-инвалида, из них 1 человек обучается с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году психолого-медико-педагогической комиссией проведено 29 заседаний, обследовано 129 детей школьного возраста и 454 ребенка дошкольного возраста, из них 25 детей инвалидов.

На протяжении 18 лет в «Центре развития творчества» осуществляется деятельность клуба «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В 2020 учебном году клуб посещали 65 детей. Работа объединений клуба «Радость» направлена на развитие у детей интеллекта, коммуникативных навыков, адаптацию в обществе. Обучающиеся клуба «Радость» вовлечены в такие виды деятельности, как декоративно-прикладное творчество, оздоровительная гимнастика и другие. В рамках Клуба реализуется 14 программ, из них: 11 художественной направленности (из них 8 индивидуальных), 1 – социально-педагогической направленности, 1 – технической направленности, 1 – физкультурно-спортивной направленности.

В 2020 учебном году для детей с ограниченными возможностями здоровья было организовано и проведено 9 мероприятий. Охват данными мероприятиями составил более 150 детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Дети клуба «Радость» - активные участники конкурсного движения. Так, на муниципальном уровне в отчетном году стали победителями – 2 чел., призерами – 1 чел., участниками – 2 чел.; в республиканском конкурсе приняли участие 2 чел., на всероссийском одержали победу – 3 чел., призеры – 1 чел.; и на международном показали отличные победные результаты – 2 чел., стали призерами – 2 чел., участниками – 6 чел.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения равного доступа к образованию в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия, которые обеспечиваются не только за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, но и за счёт создания без барьерной среды. Существенным вкладом в создание специальных условий для образования детей с ограниченными возможностями, стало включение детских садов «Ёлочка», «Колосок», «Ручеек» и школ № 5, 9, 19 гимназия, лицей в

государственную программу Российской Федерации «Доступная среда». В целом, из 39 образовательных организаций, для нужд детей-инвалидов приспособлено 11, что составляет 28%.

Вместе с тем, анализ состояния системы образования обучающихся с ОВЗ выявил ряд проблем, требующих решения:

- наблюдается дефицит специалистов психолого-педагогического сопровождения, в первую очередь дефектологов для работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточная преемственность между уровнями образования, затрудняющая процесс непрерывного образования обучающихся с ОВЗ и снижающая его качество;
- недостаточное финансирование специальных условий обучения, что приводит к снижению качества образования и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью;
- недостаточная подготовленность педагогов образовательных организаций к работе с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью.

Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики города является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей.

Данная деятельность осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), прошедшем в январе – феврале 2020 г. в г. Абакане, принимали участие 134 человека, что составило 9,5% от общего числа обучающихся 9-11 классов. В текущем учебном году 1 победитель и 17 призёров (всего 18 призовых мест). Командное место среди муниципальных образований республики - четвертое (в прошлом учебном году Черногорск занял третье место в рейтинге муниципальных образований).

Следует отметить, что в 2020 году появились призеры регионального этапа по химии и обществознанию.

Рейтинг школ, подготовивших победителей и призеров, выглядит следующим образом:

МБОУ Лицей – 7 призеров;

МБОУ Гимназия 3 призера;

МБОУ СОШ №19 – 1 победитель, 1 призер.

МБОУ СОШ № 20 – 2 призера;

МБОУ СОШ № 4 – 2 призера;

МБОУ СОШ № 7 – 1 призер.

Школьники города ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им В.И. Вернадского. Победителями и призерами муниципального этапа конкурса, прошедшего в январе 2020 года, стали 17 учащихся из школ № 7, 19, 20, Гимназии и Лицея. На XI региональном этапе конкурса, прошедшем в феврале в Абакане, 11 учащихся Черногорска заняли призовые места: четыре победителя (Семенов Михаил, Дробышевский Данил, и Шиленкова Ирина, учащиеся Лицея, Веденеев Владислав, учащийся школы № 19) и семь призеров (лицеисты Говорушкина Анастасия, Кукушкина Анастасия, Шарипова Виктория, учащиеся школы № 19 Кобелев Тимофей, Сафьянова Дарья, Парахин Евгений, Жихарева Арина, учащаяся школы № 20). Защита проектов заключительного этапа конкурса им. В.И. Вернадского в текущем учебном году впервые прошла в онлайн формате. Призерами стали учащиеся Лицея Шиленкова Ирина, 9 класс, Дробышевский Данил, 7 класс и учащийся 5 класса СОШ № 19 Веденеев Владислав.

10 февраля по 14 февраля состоялся открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы, (WorldSkillsRussia) Республики Хакасия. На соревновательных площадках города Абакана были организованы профессиональные пробы по различным компетенциям. Наряду с командами студентов учреждений среднего профессионального образования республики, конкурсантами стали и команды школьников. Учащиеся 10 класса Хлудеев Константин и Вахрушев Кирилл из Гимназии заняли на чемпионате 3 призовое место (руководитель Надточий А.В.).

Результаты участия школьников города в иных предметных конкурсах и олимпиадах следующие:

□ в олимпиаде ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Старт в будущее» победителями и призерами по различным предметам стали 12 учащихся школы № 19, 2 учащихся из Гимназии по русскому языку и обществознанию и 1 учащийся школы № 5 по обществознанию

□ 12 учащихся стали победителями и призерами открытой межвузовской олимпиады школьников «Будущее Сибири»: учащаяся 11 класса 19 школы призер межрегионального этапа по физике и 11 призовых мест по химии заняли учащиеся Гимназии

□ в Открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников 19 школа заняла 1 призовое место в заключительном этапе и 25 призовых мест в отборочном. 27 призовых мест на этих интеллектуальных состязаниях заняла Гимназия по географии, химии и русскому языку. 2 призера по географии у Лицея и 1 призер по предметам русский язык и литература в школе № 5.

□ учащиеся 5 класса школы № 20 стали призерами Международной технической олимпиады «Траектория взлета»

□ на научно-практической конференции «Наука – наше будущее», организованной на базе ХТИ – филиала СФУ призовые места заняли учащиеся 2 класса из школ № 3 и № 4, а также учащийся 11 класса школы № 4

□ учащиеся из Гимназии стали призерами Всероссийской олимпиады по немецкому языку «Немецкий - первый второй иностранный»

□ учащиеся 1 и 2 классов 19 школы стали победителями и призерами в республиканском конкурсе «Исследовательское творчество юных-2020».

□ учащиеся 4 класса из 19 школы заняли призовые места в II Региональной интегрированной олимпиаде для учащихся 4-х классов в рамках Дней науки «Катановские чтения-2020».

Еще одним направлением реализации проекта «Успех каждого ребенка» является участие обучающихся в профильных сменах в Республиканском центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия». В 2019-2020 учебном году 11 учащихся из Гимназии, СОШ № 19, Лицея, СОШ № 20 прошли конкурсный отбор и стали участниками тематических образовательных смен.

Также в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» предусмотрены мероприятия по разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных

программ с учетом формирования у обучающихся функциональных грамотностей (финансовой, правовой, цифровой и т.д.). Следует отметить, что в школах города уже начата работа по формированию финансовой грамотности и основ информационной и цифровой грамотности у обучающихся. В течение учебного года в школах проводились: Дни финансовой грамотности, занятия по финансовой грамотности; проведено Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры», Единый урок безопасности в сети Интернет.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий учащихся в 2019-2020 учебном году была организована работа по профессиональной навигации учащихся 8-11 классов посредством Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Все школы города подключились к урокам «ПроеКТОриЯ»: зарегистрированы 12 личных кабинетов школ, к мероприятию подключены 89 педагогов. Количество обучающихся 8-11 классов, участвующих в просмотре уроков «ПроеКТОриЯ» составило 1607 чел. (73,4%), что превышает целевой показатель 2020 года на 43,4%.

Профориентационная работа в общеобразовательной организации – это система работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объема знаний о характеристиках профессий, обеспечивающая обоснованный выбор обучающимися будущей профессии.

Профориентационная среда в школах создаётся на всех уровнях образования, в рамках урочного и внеурочного времени, для обучающихся 1-11 классов.

Деятельность школ по профориентации обучающихся осуществляется через взаимодействие с Ресурсным центром профессионального самоопределения на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества» (далее – РЦПС), средними профессиональными (далее - СПО) и высшими профессиональными организациями (далее – ВПО).

Работа Ресурсного центра профессионального самоопределения (далее - РЦПС) в 2020 году осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий РЦПС по реализации Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся (далее – План), который формировался с учетом проблем, выявленных в ходе анализа деятельности РЦПС за 2019 год. Кроме этого анализ деятельности позволил определить «точки роста» по основным направлениям деятельности

РЦПС, поэтому работа РЦПС в 2020 году планировалась и осуществлялась с учетом этих позиций, а также тенденций современного образования, требований государственной политики в области профориентации, а также потребностей рынка труда в регионе.

Содержание Плана ежегодно ориентировано на организацию системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций.

В рамках методического сопровождения деятельности участников муниципальной образовательной сети, с целью повышения компетентности педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся была организована и проведена конференция «Инновационные подходы к организации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях».

В конференции приняли участие педагогические работники, курирующие профориентационную работу в общеобразовательных организациях, классные руководители, заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций г. Черногорска, представители центра профессионального образования ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж», профессиональных образовательных организаций РХ, а также представители образовательных учреждений высшего образования РХ.

В ходе конференции участниками были проанализированы и обобщены инновационные подходы к реализации профориентационной деятельности в Республике Хакасия и г. Черногорске, с учётом требований, которые диктует государственная политика на современном этапе.

В конференции приняли участие все общеобразовательные организации г. Черногорска. Общее количество слушателей составило 45 человек. Инновационный опыт работы представили педагогические работники МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».

В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением коронавирусной инфекции, в 2020 году были запланированы, но не состоялись мероприятия по методическому сопровождению педагогических работников, курирующих профориентационную работу в общеобразовательных организациях,

профориентационные мероприятия с обучающимися, плановая профориентационная диагностика обучающихся. Проведение запланированных мероприятий перенесено и включено в план работы на 2021 год.

Профессиональному самоопределению обучающихся способствуют разноплановые профориентационные мероприятия. Ежегодный анализ деятельности показывает, что наибольший интерес у обучающихся вызывают практикоориентированные формы работы. В 2020 году специалистами РЦПС были организованы и проведены: игры, квесты, беседы, экскурсии, акции, чемпионаты, конкурсы, фестивали – все эти формы работы способствовали профессиональному самоопределению обучающихся и позволили разнообразить профориентационную работу в общеобразовательных организациях г. Черногорска: дебаты «ВУЗ или СПО?»; конкурс коллажей «Древо семейных профессий»; профориентационный тренинг-игра «Как стать успешным?»; панорама «Грани профессий»; акция «Они в судьбе у каждого из нас!»; конкурс юных журналистов «PROFстарт»; онлайн - фестиваль мультимедийных и графических проектов «Есть такая профессия – учитель!» (направленный на популяризацию и продвижение педагогических профессий); конкурс буклетов «Дети Гиппократы» (направленный на знакомство обучающихся с профессиями медицинской сферы), конкурс книжек – малышек «Профессия каждая – самая важная!», марафон профессий «От колоска до каравая».

Между общеобразовательными организациями и организациями среднего и высшего профессионального образования отработаны механизмы взаимодействия..

Взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями СПО города Черногорска, осуществляется на основе совместных годовых планов по профессиональной ориентации, 2 общеобразовательные организации заключили договор о сотрудничестве с учреждением СПО:

ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» - МБОУ СОШ№20.

ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум» - МБОУ «Гимназия»

Взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в едином образовательном пространстве проходит по следующим направлениям:

1. Участие школьников в **днях открытых дверей** организаций среднего и высшего профессионального образования, как очно, так и онлайн формате.

В 2020 году обучающиеся очно приняли участие в днях открытых дверей «Университетские встречи» в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова».

В онлайн формате в дне открытых дверей ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный университет имени Т.Ф. Горбачева» (г.Кемерово)

Участие позволило обучающимся познакомиться с каждым институтом в структуре университета, узнать направления подготовки, которые можно выбрать в 2021 году, представилась возможность задать вопрос представителям вуза в чате, познакомиться с новыми правилами приёма

2. Участие школьников в профессиональных пробах в рамках открытого регионального чемпионата WorldSkills Russia в Республике Хакасия в 2020 году..

3. Обучение школьников профессии на базе учреждений СПО.

В 2020 учебном году это сотрудничество продолжено по профессиям: «Парикмахерское дело»; «Делопроизводитель»; «Помощник руководителя»

4. Участие в олимпиадах, встречи с представителями учреждений ВПО.

Взаимодействие в этом направлении ведётся с учреждениями ВПО, расположенными за пределами РХ:

1. ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный университет имени Т.Ф. Горбачева» - проведение онлайн встреч с обучающимися 11 классов общеобразовательных организаций города.

Участники: МБОУ СОШ № 4,5,7,19,20, гимназия, лицей

2. ФГАОУ ВО «Научно-исследовательский ТПУ»: ежегодно на базе МБОУ «Лицей имени Геннадия Баженова» проводит туры открытой региональной межвузовской олимпиады для школьников по физике (ОРМО), которая зачитывается как олимпиада «Будущее Сибири», и в случае завоевания призовых мест, учитывается и даёт дополнительные баллы при поступлении в учреждения ВПО, организованы встречи выпускников, родителей с Силушкиным Станиславом Владимировичем, начальником отдела магистратуры управления магистратуры, аспирантуры и докторантуры ТПУ.

Участники: МБОУ СОШ №4, 19,20, гимназия, лицей

3. Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный институт путей сообщения»: подготовительные курсы «профильный железнодорожный класс» обучающихся, в случае успешного окончания курсов - целевые места для 20 человек

Участники: МБОУ СОШ №7, 19, 20

4. Образовательная кампания GeekZ (г. Москва) совместно с ведущими вузами НИУ ВШЭ и Финансовым университетом при Правительстве РФ, РЭУ им. Плеханова организовали онлайн трансляцию, в рамках которой руководители факультетов и эксперты из IT-индустрии познакомили участников с основными IT-направлениями в ведущих вузах, условиями поступления, проходными баллами, изменениями в ЕГЭ-2021 и подготовкой к экзамену

Участники: 126 обучающихся из МБОУ СОШ №4, 7, 15, лицей

В 2020 году продолжена целенаправленная работа по профориентации школьников на педагогические профессии.

Результатом этой работы является поступление выпускников общеобразовательных организаций в учреждения СПО и ВПО на педагогические профессии.

В МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» реализуется проект «Профориентация школьников на педагогическую деятельность через организацию педагогического класса» ранней профориентации на педагогическую деятельность.

В 2020 году «педагогические группы» функционировали на базе 10 и 11 классов в количестве 20 обучающихся.

Для них традиционно было организовано тьюторское сопровождение педагогами, психологом школы: в учебный план внеурочной деятельности введены курсы «Мой профессиональный выбор», «Основы педагогической культуры», разработка индивидуальных планов педагогической практики и контроль её прохождения.

Педагогическая практика в связи с ограничительными мероприятиями не была пройдена.

Установившейся традицией стало участие обучающихся в течение четырех лет обучающиеся во Всероссийской акции «Неделя без турникета» (далее – Акция), цель которой, как информирование о деятельности предприятий города и

республики, так и ликвидация коммуникационного разрыва между работодателями и образовательной системой города.

В 2020 году Акция проходила в виде виртуальных экскурсий на предприятия, инновационные компании, технопарки, промышленные музеи и другие производственные объекты. Несмотря на смену формата проведения в акции приняли участие 2163 обучающихся.

География экскурсий: Музей киностудии «Союзмультфильм», карамельная мануфактура, автомузей «Моторы Октября», Московский зоопарк, Останкинская телебашня, Ликинский автобусный завод, фабрика мороженого «Баскин Роббинс», кондитерско-булочный комбинат «Черемушки» (г. Москва), Московский культурный фольклорный центр под руководством Людмилы Рюминой, технопарк «Слава», группа DME (Московский аэропорт Домодедово), Московский учебный центр федеральной противопожарной службы, международная группа компаний «Световые технологии», лабораторию «Инвитро», Московский нефтеперерабатывающий завод .

С 18.09.2020г. по 30.11.2020г. обучающиеся общеобразовательных организаций, их родители (законные представители) приняли участие в Федеральном проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций РХ «Билет в будущее» (далее – Проект).

Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образования» .

Отличие проекта от традиционно проводимой профориентационной работы - сохранение цифрового следа участника: все действия обучающихся (результаты тестирования, профессиональных проб, обратная связь от наставников, рекомендации) сохраняются на специальной платформе вместе с портфолио, чтобы опираться на эту информацию в будущем при выборе профессии.

В рамках проекта обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций прошли онлайн – диагностику, позволяющую определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность обучающихся о мире профессий, выявить сильные стороны и зоны развития, а также посетили практические мероприятия (как очно, так и в формате онлайн), где участники под

руководством наставника знакомилась с интересующей их компетенцией и выполняли задания из реальной профессиональной деятельности.

Профессиональные пробы для школьников были организованы на 6 площадках по следующим компетенциям: веб-дизайн и разработка, интернет вещей, программные решения для бизнеса, разработка мобильных приложений, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, ветеринария, дошкольное воспитание, туризм, физическая культура, спорт и фитнес, парикмахерское искусство, поварское дело, предпринимательство, технология моды, сити-фермерство, сантехника и отопление, сварочные технологии, столярное дело.

По данным регионального оператора Проекта ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» в 2020 году (сентябрь-декабрь) на цифровой платформе проекта зарегистрировались и прошли онлайн – диагностику **883** обучающихся г. Черногорска, практические мероприятия посетили - **78** человека, зарегистрированных родителей – **233** человека.

Платформа проекта планирует стать инструментом понимания чего хочет ребёнок, кроме самих обучающихся, для учителей, которые каждый день встречаются с обучающимися, обсуждают будущие профессии на уроках профориентации, в обычной школьной жизни, родителей, которые поймут, о чём думает, что хочет, что выбирает ребёнок, администрации общеобразовательной организации, при принятии управленческих решений при открытии профиля, выбора предметов для углубленного изучения.

Как и в предыдущие годы, особое внимание в сфере дополнительного образования детей, уделяется развитию робототехники, продолжается активное освоение и использование учащимися ИКТ-мультипликации.

Юные мультипликаторы «Центра творчества и досуга» под руководством Моревой Л.Г. побеждают в конкурсах Всероссийского и Международного уровня. 108 обучающихся технической направленности приняли участие в 30 конкурсах от муниципального до всероссийского уровней 79 участников стали победителями и призерами.

По итогам отчетного периода 87% обучающихся организаций дополнительного образования от общего количества участников конкурсных мероприятий различного уровня заняли призовые места.

Конкурсы международного уровня составили 25% от общего количества конкурсов, в которых стали призёрами 21% участников, 30% составили конкурсы всероссийского уровня, призёрами стали 23% участников, 15% обучающихся стали победителями и призёрами соревнований межрегионального и республиканского уровня, которые составили 20% от общего количества конкурсов. Конкурсы муниципального уровня составили 25% от общего количества конкурсов, призерами и победителями стали 62% участников.

Таким образом, стабильность и качество творческих достижений обучающихся являются показателем качества образовательной деятельности учреждений дополнительного образования.

Активно ведется работа по выявлению детской одаренности в дошкольных образовательных организациях. Согласно мониторингу, в 2020 году выявлено 126 детей (в 2019 - 125 детей) дошкольного возраста с признаками ранней одарённости. Помощь одарённым дошкольникам, в самореализации их творческой направленности, осуществлялось через индивидуальные творческие задания, работу в детских лабораториях, участие в проектной деятельности, в интеллектуальных играх, конкурсах, а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.

Совместные усилия педагогов и родителей (законных представителей) по развитию детской одарённости способствовали участию воспитанников детских садов в конкурсах различного уровня.

Дипломы победителей и призёров конкурсов международного уровня получили воспитанники детских садов «Алёнка», «Белочка», «Гнёздышко», «Ёлочка», «Журавушка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Колокольчик», «Лукоморье», «Ромашка», «Ручеек», «Рябинка», «Теремок», «Чайка», «Ягодка».

Победителями и призёрами конкурсов федерального уровня стали воспитанники детских садов «Алёнка», «Белочка», «Ёлочка», «Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Колокольчик», «Лукоморье», «Мишутка», «Радуга», «Ромашка», «Росинка», «Ручеек», «Рябинка», «Светлячок», «Теремок», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка».

Победителями и призёрами конкурсов республиканского уровня стали воспитанники детских садов «Колосок», «Лукоморье», «Радуга».

Победителями и призёрами конкурсов муниципального уровня стали воспитанники детских садов «Алёнка», «Белочка», «Гнёздышко», «Ёлочка», «Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Колокольчик», «Колосок», «Лукоморье», «Мишутка», «Радуга», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Чайка», «Ягодка».

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что система деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных организациях выстроена на достаточно хорошем уровне.

Задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу по формированию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

2. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, проектной и исследовательской деятельности.

3. Скоординировать деятельность педагогов, работающих с одаренными детьми, и родителей (законных представителей) учащихся. Обеспечить взаимодействие с родителями в вопросах выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности.

Создание условий для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни, организация отдыха и оздоровления детей

Деятельность образовательных организаций города традиционно ориентирована на воспитание у обучающихся устойчивой потребности в здоровом образе жизни, нравственности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Актуальная задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательных организациях реализовывалась через развитие внеурочной

физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, мероприятий по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни.

Внеурочная физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность закреплена в федеральном государственном образовательном стандарте и является обязательной. Работа по организации спортивного досуга учащихся, привлечению их к занятиям физкультурой и спортом в условиях школы может осуществляться не только через кружковую и секционную работу, но и через создание школьных спортивных клубов. Школьные спортивные клубы являются одной из организационных форм приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, развития и популяризации школьного спорта, развития волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни, обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ, организацию внеучебного времени обучающихся. Сегодня в 7 школах организована деятельность школьных спортивных клубов с общим охватом детей в возрасте от 7 до 18 лет около 1200 человек.

В рамках реализации внеурочной деятельности функционируют спортивные секции и объединения спортивной направленности, задача которых сохранение и укрепление здоровья школьников, реализуются дополнительные оздоровительные программы.

Календарь спортивно-массовой работы включает проведение школьных и муниципальных этапов российских проектов: «Президентские состязания», «Мини-футбол в школу», «КЭС-Баскет», «Волейбол в школу». Обучающиеся школ являются постоянными участниками традиционных Всероссийских акций, направленных на популяризацию здорового образа жизни: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Зимний и летний фестиваль ГТО», «День Всемирного здоровья».

Наиболее значимыми мероприятиями являются:

1) финальные соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди учащихся 1998-1999 г.р. и 2000-2001 г.р. (52 участника). В своих подгруппах заняли: 1 место - МБОУ СОШ №20 (учитель Алексеева К.А.), 3 место-МБОУ СОШ №20 (учитель Кужлева И.В.)

2) XIII Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», МБОУ СОШ №15 заняла 2 место

3) публичный Всероссийский конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе». Коллектив МБОУ СОШ №15 награжден за активное участие

4) в региональном этапе Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС – БАСКЕТ» команда юношей МБОУ СОШ №19 и девушек Лицея заняли второе место

5) финальные соревнования по волейболу в рамках Всероссийского проекта «Волейбол в школу», команда юношей Лицея заняла I место.

Традиционным стало участие школьников города во Всероссийском фестивале «Веселые старты». В соревнованиях «Веселые старты» приняли участие 9 сборных команд учащихся 2-4 классов общеобразовательных организаций. Победитель - команда учащихся МБОУ СОШ № 5 (учителя физической культуры Волкова Т.С., Суханова Л.П.) представляла город Черногорск на республиканском этапе Всероссийского фестиваля «Весёлые старты».

В период с 10 по 30 октября 2020 года в онлайн формате прошел всероссийский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». От Республики Хакасия класс-команду представляли учащиеся 8-х классов МБОУ «Гимназия» - победители республиканского этапа «Президентских состязаний». По итогам участия гимназисты заняли 5 место среди 59 класс-команд субъектов Российской Федерации (подготовили команду: Зенина С.И., учитель физической культуры Гимназии. Красных И.А., учитель ритмики из Гимназии, Моргачева Л.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества»).

В 2020 году в муниципальном этапе Спартакиады школьников приняли участие 5100 обучающихся, из 12 школ. Победителями муниципального этапа Спартакиады школьников стали команды МБОУ СОШ №1, 7, 4, 5, Лицей, Гимназия, 20 (учителя физической культуры Петросов П.В., Корнева М.Н., Детцель Д.А., Еремин Ю.Ю., Бульбин Е.Н., Климашевский Р.Д., Королева Н.В., Востриков С.В., Разгоняева Л.Ф., Зенина С.И., Вильцина Е.Ю., Кужлева И.В., Алексеева К.А., Железнякова С.Ю.).

По-прежнему уделяется большое внимание работе по вовлечению обучающихся в движение «Готов к труду и обороне». Это обусловлено тем, что Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

(ГТО) имеет целый ряд социально-значимых функций: это и досуг, и социализация, и воспитание здорового, физически крепкого поколения. В 2020 году 205 учащихся (I-V ступень) приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО. Выполнили нормативы на знак всего 198 человек: из них: на золото: 57 человек, на серебро: 98 человек, на бронзу: 43 человека.

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, осуществляется комплексный мониторинг по определению уровня физической подготовленности обучающихся. Проведенный мониторинг показал: уровень физической подготовленности низкий у 723 (8,2%) учащихся, средний – 6195 (70%) учащихся, высокий – 1928 (21,8%) учащихся. Количество учащихся с уровнем физической подготовленности ниже среднего снизилось на 1,1 %, увеличилось количество учащихся с уровнем физической подготовленности выше среднего на 0,5 %.

Полученные данные тестирования помогают учителям физической культуры объективно оценить физическое состояние обучающихся, спланировать содержание и здоровьесберегающую направленность учебного процесса по физической культуре с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении.

В рамках определения эффективности работы школ по здоровьесберегающей и профилактической деятельности проведен мониторинг состояния здоровья обучающихся. Мониторинг показал, что из 9155 обучающихся к 1 группе здоровья (это абсолютно здоровые дети) относятся – 1910 чел. (20,8 %), 2 группа здоровья (дети, имеющие какое-либо заболевание: кариес, нарушение осанки, зрения и т.д.) - 5994 человек (65,4%), 3 группа здоровья (дети, состоящие на диспансерном учете) - 477 человек (5,2%), дети-инвалиды-64 чел. (0,6%). При сравнительном анализе данных о распределении обучающихся по группам здоровья, следует отметить, что большая часть школьников отнесена ко второй группе здоровья (71,4%). Это говорит, о том, что организация работы специальных медицинских групп (СМГ) осуществляется в ОО на недостаточном уровне. Школьников, отнесенных к СМГ, - 126 чел., а количество занимающихся по специальным программам -15 человек, занятия организованы только в МБОУ СОШ №4, 20 .

В сравнении с прошлым учебным годом в целом наблюдается общее снижение заболеваемости школьников на 1,2%.

Укреплению здоровья школьников способствовало в том числе: оптимальная учебная и внеучебная нагрузка, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, пропаганда ЗОЖ.

В связи с введением ограничительных мер по распространению коронавирусной инфекции работа летних спортивных площадок была организована только с 1 августа 2020. Спортивные площадки во всех школах города работали по утвержденному графику с 18.00 до 20.00. Были подготовлены территории спортплощадок, спортивный инвентарь для проведения подвижных игр, спортивных мероприятий, назначены ответственные за организацию физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период.

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Работа по формированию ответственного отношения у детей к своему здоровью, ведется педагогами с самого первого уровня обучения - дошкольного. Система работы по обеспечению здорового образа жизни воспитанников организовывается с опорой на принципы здоровьесберегающей педагогики и во взаимодействии с медицинскими работниками, воспитателями, инструкторами по физической культуре. В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Работа в этом направлении в детском саду «Золотая рыбка» включала: организованную образовательную, физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования, мероприятия оздоровительного характера (спортивные праздники, «Веселые старты», «Неделя здоровья», «Спортивный квест», спортивные досуги, развлечения, спартакиады, подвижные игры и т.д)

Созданная в Учреждениях развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала физическое развитие воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: спортивные залы с детскими тренажерами, спортивные уголки в группах, медицинские кабинеты, спортивные площадки. Образовательная область «Физическое развитие» реализовывалась, как в различных формах

организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

В каждом дошкольном учреждении соблюдался режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводилась утренняя гимнастика, физкультурная образовательная деятельность, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, занятия на тренажёрах, спортивные развлечения, праздники. Вся работа по физическому развитию строилась в соответствии с возрастными особенностями детей.

В дошкольных учреждениях города уделялось внимание оптимизации двигательного режима, с целью укрепления здоровья детей, формирования интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях. Воспитатели и специалисты использовали в работе, разработанные модели оптимального двигательного режима детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В детском саду «Лукоморье», педагоги активно включали в работу коррекционные упражнения для укрепления правильной осанки, авторы Жеребцова Ю.С., Леонтьева М.А., Борисова М.М. «Осанка дошкольника: как ее исправить, проверить, сохранить»; упражнения для предупреждения плоскостопия, автор Асачева Л.Ф. «Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия». В детском саду «Аленка» педагоги в работе использовали пособия Л. Ф. Тихомировой «Упражнения на каждый день. Уроки здоровья для детей 5-8 лет», Шорыгиной Т. А. «Беседы о здоровье», Картушиной М. Ю. «Быть здоровыми хотим», Н.С. Голицыной «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении» и другие.

В детском саду «Калинка» разработана система физкультурно-оздоровительной работы, которая включала разные формы и методы, такие как - обеспечение и пропаганда здорового образа жизни, развитие спорта, организация летнего отдыха и оздоровление и др.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды и развития массового спорта в дошкольных образовательных учреждениях города созданы все необходимые условия – это спортивные и игровые площадки, спортивные залы, физкультурные уголки в группах, танцевальные и спортивные кружки.

Педагоги детских садов включали родителей (законных представителей) детей в проведение совместных праздников и развлечений физкультурно-оздоровительной направленности. По причине введения ограничительных мероприятий в 2020 году, в связи с распространением вирусной инфекции в полном объеме реализовать данные мероприятия не удалось. Но увеличилось количество онлайн - консультаций, видеороликов по основным правилам профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), распространения памяток и др.

Одним из важных условий поддержания здоровья детей и подростков является питание.

На основании приказа ГУО от 03.02.2020. № 151-П «Об утверждении стоимости дето-дня по питанию в муниципальных бюджетных и автономных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования на 2020г.» утверждена стоимость дето-дня по питанию в дошкольных образовательных организациях по следующим категориям:

- в возрасте до трёх лет, посещающих образовательные группы – 94 руб. в день;
- в возрасте 3 года и старше, посещающих образовательные группы – 112 рублей в день;
- с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трёх лет, посещающих группы компенсирующей направленности - 94 рублей в день;
- с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 3 года и старше, посещающих группы компенсирующей направленности - 112 рублей в день;
- с туберкулёзной интоксикацией в МБДОУ «Колокольчик» - 184 рубля в день;
- попавших в трудную жизненную ситуацию в группе компенсирующей направленности в МБДОУ «Теремок» - 171рублей в день.

Для 52 детей было организовано питание в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.

С 01 сентября 2020 года в школах введено бесплатное горячее питание для учащихся начальных классов. Расходы на эти цели финансируются из федерального бюджета. Согласно новым поправкам к статье 37 Закона «Об образовании в РФ», бесплатный обед должен включать горячее блюдо и напиток. В результате, 4199

обучающиеся 1-4 классов (100%), из расчета 64 руб. в день на учащегося, обеспечены бесплатным горячим питанием.

Таким образом, по итогам 2020 года, бесплатным горячим питанием обеспечены 5126 (56%) обучающихся 1-11 классов льготных категорий в том числе:

- дети-инвалиды – 40 человек, дети с ограниченными возможностями здоровья - 118 человек - из расчета 24 руб.50 коп. (субсидия из бюджета РХ – 9 руб.50 коп., субсидия из местного бюджета -15 руб.00коп);
- дети из многодетных семей- 536 человек, дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума - 233 ребенка, из расчета 16 руб.50 коп. (субсидия из бюджета РХ – 9 руб.50 коп., субсидия из местного бюджета -7 руб.00коп);

Всего охват горячим питанием обучающихся с 1 по 11 класс составляет 8785 (97%) (2019 г.- 8576 (96%).

Сто процентный охват горячим питанием обучающихся осуществляется в школах № 4,6,9,13, 15, 16, гимназия.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, в школах соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в условиях распространения COVID-19, а именно:

- разработаны ступенчатые графики горячего питания обучающихся, минимизирующие контакты на путях передвижения до столовой и в обеденных залах;
- в обеденных залах соблюдается рассадка обучающихся за закрепленными столами для каждого класса;
- систематическое проведение обеззараживания воздуха, обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в помещение для приема пищи;
- проводится санитарно-просветительская работа среди персонала, обучающихся, родителей о мерах профилактики острой респираторной вирусной инфекции, новой коронавирусной инфекции.

Горячее питание предоставляется обучающимся в дни посещения образовательного учреждения.

Организация здоровьесберегающей среды в учреждениях успешно реализуется в течение учебного года через рабочие программы педагогов образовательных организаций.

Реализация планов мероприятий по сохранению здоровья осуществляется в полном объеме.

Но, несмотря на проводимую работу по профилактике детского травматизма в школах в 2020 году во время проведения учебно-воспитательного процесса произошло 7 (2019-17) несчастных случаев (школа №№ 19 (1), 20 (3) Гимназия (3)). В основном дети травмировались во время уроков физической культуры (4) и на переменах (3). Со всеми пострадавшими проведены внеплановые инструктажи по технике безопасности.

В 2019 году 1 (2019- 2) учащийся СОШ № 20 совершил попытку суицидального характера. По данному факту школой проведена проверка и сформирован пакет документов для предоставления в городское управление образованием администрации города Черногорска, МОиНПХ, КДН и ЗП МО г. Черногорск.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, склонными к суициду, либо совершившими попытку суицида, направленная на реабилитацию и предотвращение повторных действий, проводится в соответствии с действующим законодательством о защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

В школах, педагоги проводят целенаправленную работу по вопросу психологического сопровождения детей и подростков, с целью выявления факторов негативного влияния на самочувствие школьников в организации и проведении учебного процесса. Социальное и психологическое обследование учащихся проводится педагогическими коллективами: классными руководителями, психологами, медицинскими работниками, непосредственно через проведение анкетирования, тестирования, наблюдения, индивидуальных и групповых бесед с учащимися и родителями, диагностику состояния здоровья детей. Социальные педагоги и педагоги-психологи школ строят свою работу с использованием индивидуального и личностного подхода к ребенку, с учетом специфики отдельной семьи. Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»

строится согласно планов по воспитательной работе школы, индивидуальных планов социального педагога, психолога, классного руководителя.

Общеобразовательные организации информируют школьников о службах, которые помогут каждому, кто, находясь в состоянии стресса или трудной жизненной ситуации. Это в первую очередь, школьные психологи, специалисты телефонной службы доверия.

Для оказания психологической поддержки, консультационных услуг несовершеннолетним, склонным к девиантному поведению, а также их родителям и специалистам, работающим с ними на базе МБОУ СОШ № 4 осуществляет деятельности муниципальный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония».

Во всех школах города разработаны и действуют программы «Здоровье», основная цель которой является сохранение и укрепление здоровья учащихся, привлечение внимания общественности к проблеме здоровья детей, создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Два раза в год (февраль и ноябрь) проведены акции «Мой выбор - моё здоровье!». В рамках акции проведены мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни.

Одним из важнейших направлений здоровьесберегающей деятельности в условиях образовательной среды является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Координацией данной работы в общеобразовательных организациях занимаются педагоги МБОУ ДО «Центр творчества и досуга». Эффективно организована работа отрядов ЮИД во всех общеобразовательных организациях города.

Всего массовыми формами работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма охвачено более 8000 учащихся образовательных организаций города. Для популяризации ЮИДовского движения действует страничка в сети Интернет Вконтакте «Сообщество ЮИД». В 2020 году проведено более 50 мероприятий данного направления, наиболее значимыми из которых являются: «Ускоренная помощь», «Безопасное колесо», «Стартовый слет отрядов ЮИД», семейный конкурс «Мама, папа, я - дорожная семья», широкомасштабные акции в соответствии с планом работы ГУО администрации г.Черногорска и

ОГИБДД ОМВД России по г. Черногорску: «Декада Светофор», «Детям Хакасии – безопасные дороги», «Ангел в дороге» к Всемирному дню памяти жертв ДТП, «Стань заметней на дороге!», «Засветись», «Единый день дорожной безопасности». Педагоги и учащиеся активно участвовали в социальной кампании «Селфи безопасности #БезВасНеПолучится». В марте 2020 прошел межмуниципальный информ-дайджест «По жизни с ЮИД», который собрал юных инспекторов движения с Алтайского, Усть-Абаканского районов и Черногорска для обмена опыта и дальнейшего плана развития ЮИДовского движения. I место в республиканском конкурсе инновационных проектов образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности» заняла команда педагогов МБОУ ДО «Центр творчества и досуга». Команда «Форсаж», под руководством педагогов указанного учреждения Тахтаракровой А.В. Колодиной О.Н. Гребенюк Н.А. , заняла I место в Республиканском конкурсе исследовательских проектов «ЮИД: история создания и развития в Республике Хакасия».

К сожалению, из-за пандемии в связи с распространением коронавирусной инфекции в этом году, не удалось охватить организованными видами отдыха и оздоровления детей города Черногорска. Тем не менее, была проведена большая работа по организации досуга и занятости детей в летний период. Организациями дополнительного образования велась работа по разработке и реализации дистанционных ресурсов, доступных детям для занятий в домашних условиях.

Для ребят были представлены разработки по 6 направлениям, что обеспечило им досуг в зависимости от интересов и склонностей. Педагогами организаций дополнительного образования в рамках художественной направленности представлены: серия занятий по программе «Песочные фантазии» для детей 5-6 лет, мастер-класс по изготовлению закладок для книжек (7-10 лет) и т.д.

Представленные занятия социально-педагогической направленности в игровой форме помогли подготовить детей к школе, а также развить способности детей младшего школьного возраста через "Математические раскраски", "Графический диктант", серию обучающих мультфильмов "Почемучки", "Тесты по информатике". В период летней оздоровительной кампании наиболее актуальным

являлось проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью педагогами представлены разработки занятий и наглядные материалы для детей, социальные видеоролики для просмотра, Интернет-уроки, игры и обучающие материалы по ПДД.

Для детей 6-7 лет были предназначены презентации естественнонаучной направленности о воде и ее свойствах, о природе и животных родного края.

Техническая направленность включала в себя конструирование из бумаги фигур животных, различных предметов.

Серию занятий физкультурно-спортивной направленности использовали ребята в возрасте от 7 до 15 лет. Для ребят младшего возраста были представлены утренние разминки, игры с мячом.

Кроме того, ребята 11-18 лет познакомились с туристскими узлами, а также смогли расширить свой кругозор через серию виртуальных экскурсий.

Коллекция дистанционных ресурсов в течение лета постоянно дополнялась новыми, интересными материалами с целью охвата различными видами деятельности большего количества детей разных возрастов.

Также в каникулярный период ребята привлекались к участию в городских патриотических, социально-значимых акциях, творческих видео - и аудио челленджах.

С августа начали свою работу организации дополнительного образования в очном режиме с учетом рекомендаций Роспотребнадзора. Занятия и досуговые мероприятия проводились преимущественно на открытом воздухе.

Педагогический коллектив МБОУ «Лицей им.А.Г.Баженова» стал участником муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в 2020 году в МО г.Черногорск и представил Комплексную программу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «По волнам памяти» (МБОУ «Лицей им.А.Г.Баженова»), по результатам которого стал победителем регионального этапа.

В целях обеспечения безопасности, предотвращения несчастных случаев с детьми, на официальных сайтах организаций были размещены видеоматериалы по

безопасности подрастающего поколения в период летних каникул «Мои безопасные каникулы!»).

Материалы на сайтах размещались также в социальных сетях Instagram, ВКонтакте. Осуществлялась рассылка профилактической информации по предупреждению несчастных случаев на объектах железнодорожного транспорта среди детей и родительской общественности через социальные сети (плакаты, ролики по предупреждению подобных ситуаций в каникулярный период).

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) велась образовательными организациями систематически. Однако, вследствие введения ограничительных мероприятий и введения режима дистанционного обучения, существенно снизилось количество очных профилактических мероприятий для детей. Данный факт способствовал значительному росту ДТП с участием несовершеннолетних.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания необходимо продолжить работу:

1. По созданию условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
2. По формированию профессиональной компетентности педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. По организации деятельности школьных спортивных клубов.
4. По организации работы специальных медицинских групп во всех школах.
5. По активизации работы по привлечению школ города к участию в спортивных мероприятиях.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным. Это взаимодействие учителя и ученика, направленное на духовно – нравственное становление личности, ее

ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что образовательные организации стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, нравственное, патриотическое, гражданское воспитание, формирование здорового образа жизни.

В 2020 году в детских садах города была продолжена работа по созданию оптимальных условий для развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса, основанного на культурных ценностях родного края. В приобщении детей к народной культуре использовались народные праздники и традиции. Традиционно был реализован основной состав праздничных мероприятий каждого детского сада:

- народные и фольклорные праздники – Рождество и святки, Масленица, День Земли, День Солнца;
- государственно-гражданские праздники – Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний;
- международные праздники – День матери, Международный женский день, День семьи, День Защиты детей.

Всем обучающимся школ, в том числе и школьникам хакасской национальности (2019 год – 102 обучающихся, 2020 год – 103 обучающихся), предоставлена возможность изучать основы хакасского языка.

Как учебный предмет хакасский язык изучают 29 учащихся 4В класса школы № 20. Количество часов хакасского языка - 1 час в неделю, срок реализации 4 года.

Во всех школах организованы кружки и факультативы. В рамках внеурочной деятельности учащиеся посещают такие курсы, как: «Я – житель земли Хакасской», «Хада», «Поговорим на хакасском», «Родной край – Хакасия», «Родная Хакасия», «Я живу в Хакасии». Правом изучать хакасский язык через быт и культуру

коренного населения Хакасии в рамках внеурочной деятельности воспользовались 657 обучающихся.

Информация о деятельности школ по изучению основ хакасского языка и культуры размещена на сайте ГУО администрации города Черногорска в разделе «Поликультурное образование».

Для реализации регионального национально-культурного компонента в детских садах использовалась программа «Хакасия – земля родная» (авторский коллектив :Асочакова Л.В. и др.) через образовательные области в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В детском саду «Гнездышко» во всех возрастных группах проводилось углубленное ознакомление с хакасской культурой через народные игры, продуктивные виды деятельности, викторины, беседы, праздники День хакасского языка, «Уртун-той» праздник урожая, «Чал пазы» с приглашением хакасского театра драмы и этнической музыки «Читиген», которые очень полюбились детьми. В детском саду «Ёлочка» ежегодно проводится праздник (Хакасский Новый год) «Чыл Пазы», педагоги ставят танцы, с детьми, подбирают национальные костюмы и игры. МБДОУ «Лукоморье» участвовали в детском муниципальном конкурсе «Моя Хакасия» и одержали победу.

Воспитанники детских садов «Гнездышко», «Звездочка», «Ручеек» участвовали в различных мероприятиях проводимых Центральной детской библиотекой, Музеем истории города Черногорска и другими организациями республики и страны.

Система работы по формированию уважения к родному языку, самобытным национально-культурным ценностям, к памяти предков, истории своей страны базировалась на национальных ценностях (патриотизм, семья, искусство и т.д.). Эта система обеспечивала единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач и проходила через разные формы работы с детьми. В МБДОУ «Чайка» в преддверии Дня Победы в детском саду проводились акции «Блокадный хлеб», «Голубь мира», «Мы помним! Мы гордимся!». Семьи воспитанников принимали участие в конкурсном движении, посвященном 75-летию Великой Победе. В МБДОУ «Ромашка» были реализованы проекты нравственно-патриотической направленности посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню России и др.

В духовно-нравственном воспитании большая роль принадлежала не только дошкольному учреждению, но и семье. Родители принимали активное участие в праздниках, развлечениях. В период пандемии мероприятия проводились дистанционно (родители с детьми дома мастерили поделки, записывали видео, участвовали в конкурсах). В результате данной работы ребенок знакомился с историей, а так же традициями, рожденные во времена наших предков.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2020 году достигнуты определенные результаты деятельности по сохранению и изучению основ хакасского языка и культуры:

- обучающимся обеспечено право изучения основ хакасского языка и культуры
- как самостоятельный учебный предмет «Хакасский язык» изучается в школе № 20
- во всех школах в системе проводится деятельность, направленная на изучение хакасского языка, быта и культуры коренного населения Хакасии, воспитание культуры межнационального общения.

Задачи на перспективу:

1. Продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на сохранение, изучение и популяризацию хакасского языка среди обучающихся общеобразовательных организаций.

2. Увеличить охват учащихся разными формами деятельности по изучению хакасского языка, в том числе урочной и внеурочной деятельностью, массовыми мероприятиями.

3. Разнообразить формы деятельности, направленной на изучение хакасского языка, культуры и обычаев хакасского народа.

4. Увеличить количество кружков и факультативов в рамках внеурочной деятельности, направленных на изучение хакасского языка, культуры и обычаев хакасского народа.

Духовно-нравственное развитие и воспитание становится первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

На сегодняшний день учреждения дополнительного образования располагают возможностями, а также ресурсами в вопросах приобщения детей к традиционной отечественной культуре, историческому наследию, вносят вклад в формирование нравственности, духовности воспитанников.

В данном направлении основополагающими ориентирами является: патриотизм, культура, уважение и почитание традиций, что заложено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и массовыми мероприятиями, проводимыми с детьми.

Для содействия популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, направленных на воспитание патриотизма и уважения к духовным ценностям нашего народа в течение года в «Центре творчества и досуга» проводится до 50 мероприятий, с общим охватом обучающихся и их родителей – около 2000 человек. На базе музея учреждения системно организуются экспозиционные выставки. Обучающиеся объединений «Центр творчества и досуга» привлекаются к участию в социально значимых и благотворительных проектах и акциях, волонтерскому движению: «Неделя добрых дел» - акция, посвященная Дню пожилого человека; «Широка страна моя родная...» - познавательная игра, посвященная Дню единства; «Боевое братство» - музейный час, «Город вечной славы» - час памяти, посвященный блокаде Ленинграда; «Родная гавань» - музейный урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией.

С целью развития социально ответственной личности в «Центре развития творчества» были проведены следующие мероприятия: городской конкурс фотографий «О бабушке и дедушке с любовью», посвященный Дню пожилого человека, праздничная программа «Мое призвание – учитель!», посвященная Дню учителя, городской конкурс рисунков «Хочешь быть счастливым, будь им!», концертная программа «Мы приклоняемся при слове мама», посвященная Дню матери, городская экологическая акция «Сохраним мир птиц!», конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок другу» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и многие другие.

Деятельность «Центра развития творчества» в реализации направлений патриотического воспитания предоставляет детям возможность быть активными участниками лично значимой и социально активной деятельности, что

способствует формированию у них патриотических качеств. По данному направлению организовано и проведено 8 городских мероприятий с общим охватом 550 детей. Наиболее значимыми и массовыми стали такие, как: акция «Нет терроризму», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; городской фестиваль народного творчества «Моя Россия!»; чемпионат по чтению вслух «Минувших дней живая память», посвященный году Памяти и Славы; акция «Мы Вас не забудем», посвященная Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества; конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе», посвященный году Памяти и Славы; турнир знатоков «Твои защитники, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества, городской этап Всероссийского конкурса «Живая классика»; познавательная программа «Енисей – жемчужина Саян».

В организации дополнительного образования «Станция юных туристов» в программах сделан акцент на проведение массовых мероприятий, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию духовно-нравственных ценностей. Учащиеся и педагоги образовательных организаций города активно принимали участие в проводимых мероприятиях, посвященных 75 - летию Победы в ВОВ, в их числе: декада по семейному и гражданско-патриотическому воспитанию, «Афганистан болит в моей душе», фестиваль туристской песни, городские соревнования по ориентированию в условиях закрытого помещения «Лабиринт», квест игры «Сталинградская Битва» и «Блокада Ленинграда». Продолжается сотрудничество с «Черногорск – Информ» в направлении пропаганды патриотического воспитания и здорового образа жизни.

Кроме того, на базе МБОУ ДО «Станция юных туристов» открылась городская «Школа безопасности» для обучающихся 15 – 18 лет. Подготовка учащихся осуществляется во взаимодействии с пожарной частью № 2 г. Черногорска и Пригорска.

Формирование патриотических чувств, любви к малой и большой Родине в школах осуществлялось через различные формы воспитательной деятельности: классные часы, акции, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия, родительские собрания.

Одним из значимых направлений деятельности школы № 9 по патриотическому воспитанию является тимуровская работа. За школой закреплены

труженики тыла. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимся школы. С участием ребят были проведены акции: «Ветеран живет рядом»; «Мы помним» прошла в день памяти воинов-интернационалистов. В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя в школе прошли акции: «Открытка ветерану», «Молоды душой».

Продолжает развиваться в городе деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Более 200 ребят охвачены деятельностью общественного движения. Юнармейцы школ города стали участниками городских и республиканских мероприятий: военно-патриотические сборы юнармейцев в Воинской части № 01662 г.Абакана, Митинг, посвященный 75-й годовщине Победы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, Телемост, посвященный возрождению городов в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

С апреля 2019 года на базе школы № 7 действует Штаб местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» г. Черногорска, руководителем которого является учитель физической культуры Детцель Дмитрий Александрович. Юнармейцы в течение учебного года провели с учащимися школы показательные мероприятия по разборке и сборке автомата, а также игру по станциям «Курс молодого бойца», приняли участие в мероприятиях различного уровня и заняли призовые места:

- Республиканские соревнования по плаванию среди юнармейцев -1 место;
- Первенство Республики Хакасия среди юнармейцев по Хоккею с мячом - II место;
- Участие в вахте памяти, посвященной открытию бюста дважды Герою Советского Союза К.А.Евстигнееву.

В преддверии дня защитника Отечества юнармейцу школы № 7 Орлову Никите вручена медаль «Юный защитник Отечества».

За плодотворную работу и личный вклад в развитие общественного движения «Юнармия» начальник штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения

«ЮНАРМИЯ» г. Черногорска Республики Хакасия Детцель Дмитрий Александрович отмечен благодарственным письмом Военного комиссара Республики Хакасия В.М.Максимчука.

В рамках празднования 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне образовательными организациями города Черногорска проведена эффективная работа по проведению мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: тематически украшены фойе и кабинеты учреждений, фасады зданий и прилегающие к ним территории. Проведены косметические ремонтные работы памятных досок, памятников в школах. Доброй традицией стало шефство над ветеранами ВОВ, вдовами участников ВОВ, а также шефство над памятниками и могилами летчиков Бирмского училища. На территории школы №6 организован круглогодичный уход за памятником Герою Советского Союза Николаю Касьяновича Москалева, находящимся во дворе школы. В 2020 году с помощью коллектива разреза «Черногорский» памятник отреставрирован полностью.

Для обучающихся, в т.ч. в заочной форме, организованы конкурсы стихов, рисунков на соответствующую тему. Обучающиеся образовательных организаций стали участниками патриотических акций: «Окно Победы» (праздничное оформление окон рисунками, символами Победы), «Письмо солдату» (написание благодарственных писем солдатам военных лет), «Дороги Победы» (литературный тематический марафон среди учащихся младших классов). В социальных сетях проведен поэтический флешмоб «Стихи Победы». В мае учащиеся и педагогические работники приняли участие в Онлайн-акции «Бессмертный полк». Кроме того, в марте учащиеся приняли участие в литературном конкурсе среди учащихся муниципальных образовательных организаций «Когда говорят о войне», организованном Прокуратурой г.Черногорска совместно с газетой «Черногорский рабочий» и региональным отделением Всероссийского общественного движения «Стопнаркотик» в Республике Хакасия. В результате конкурса 17 обучающихся стали обладателями памятных дипломов. В онлайн-формате более 80% учащихся школ приняли участие в следующих акциях: «Флаг России», «Я рисую мелом», «Красная гвоздика», «Голубь мира» и др.

В ноябре 2020 года Центром развития творчества проведен городской конкурс фотозон «От нас, благодарных потомков» среди образовательных организаций. На конкурс были представлены более 20 фотозон образовательных организаций города, в том числе и дошкольных, отражающих тематику военных лет.

В Год памяти и славы именно ученица черногорской школы № 6 стала победителем республиканского конкурса «Трудовая доблесть Хакасии» в номинации «Герой труда моего города, района, села, я горжусь им!».

В преддверии празднования учащиеся образовательных организаций стали активными участниками акции по вручению памятных медалей труженикам тыла г.Черногорска.

В старших классах школ города Черногорска в 2020 году реализуется федеральный проект «Урок мужества» при участии Всероссийской общественной организации ветеранов "БОЕВОЕ БРАТСТВО". В режиме Онлайн ребята могут задать свои вопросы ветеранам Боевого братства, прослушать реальные истории о личном опыте защиты Отечества, армейских буднях своих товарищей, о самоотверженности и героизме.

Кадетские классы - одно из приоритетных направлений работы школы № 4, включающее в себя патриотическое воспитание обучающихся: воспитание патриотизма и любви к Родине; приобщение ребят к традициям и истории Отечества, города, семьи, школы; осмысление себя как гражданина общества. В отчетный период в кадетских классах обучалось 74 учащихся (5а, 6а, 7а классы). Юные кадеты показали достойные результаты в следующих мероприятиях: городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Туристическая полоса 2020» – 1 место; городские соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт» – 1 и 3 место, городской фестиваль туристической песни «Костёр дружбы»: команда «Военный марш» - победитель, городская олимпиада «Знатоки ПДД» – 3 место (6а класс); городской квест - игра «Сталинградская битва» - команда «Десант» - 3 место; региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»: - 1 место.

Важная составляющая правового воспитания школьников является создание полицейских классов. С 2019 года продолжает свою реализацию проект по созданию классов правоохранительной направленности. Тесное взаимодействие

общеобразовательных организаций города с ОМВД России по городу Черногорску осуществляется на основе соглашения.

На сегодняшний день совместно с отделом полиции организована деятельность 2 классов правоохранительной направленности на базе школ № 5,19 для учащихся 7 классов. В 2020 году в полицейских классах обучается 59 учеников. В феврале 2021 года планируется открытие полицейского класса на базе МБОУ «СОШ № 20».

Большое внимание в деятельности полицейских классов уделяется профориентационной работе, знакомству с деятельностью подразделений МВД.

Сотрудниками полиции для учеников данных классов проводятся Дни открытых дверей, экскурсии в подразделения полиции, музеи полиции. Значимым для обучающихся правоохранительных классов становится церемония посвящения в слушатели полицейского класса, ношение специализированной формы и наличие удостоверения установленного образца.

В рамках решения задач Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018

№ 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", с целью выявления и реализации воспитательного потенциала образовательного процесса в школах города, с сентября 2019 года школа №19 является участником апробации примерной программы воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО по заданию Министерства просвещения РФ. В числе 5 школ Республики Хакасия. Творческой группой была разработана воспитательная программа школы на основе примерной программы воспитания. 14 ноября 2019 года школой получено экспертное заключение, подписано Соглашение с ФГНОУ Институт стратегии развития образования РАО г. Москва и до 21 декабря 2020 года школа является опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской академии образования. В заключении был отмечен «высокий уровень разработки, гуманистический и творческий потенциал рабочей программы воспитания обучающихся нашей школы: разнообразная проектная воспитательная работа через опыт яркой и комфортной событийной деятельности детей и взрослых к присвоению ценностных установок с использованием электронных платформ и цифровых ресурсов».

Одним из направлений работы воспитательной системы школы №19 стало привлечение учащихся школы в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Куратором за организацию работы в городе стала старшая вожатая Дацюк Д.Д., которая осуществляет связь между учащимися, педагогами школ и региональным отделением РДШ в Республике Хакасии (г. Абакан, РЦДО).

В состав РДШ входят отдельные коллективы школ №3, 7, Гимназия, 19, 20. Активы школ Российского движения школьников осуществляют работу согласно плану работы РДШ, проводят мероприятия, направленные на популяризацию данного движения и привлечения новых активистов, участвуют в проектах и конкурсах РДШ. Обучающиеся школ приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях, проводимых Российским движением школьников:

- республиканский марафон «Новогодний драйв РДШ – 2020»;
- республиканский образовательный проект «Конструктор Будущего»;
- муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»;
- республиканский квест «Блокада Ленинграда». Организаторы: Хакасское региональное отделение РДШ. Партнеры: ВОД «Волонтеры Победы». Команда МБОУ СОШ 19 стала победителями Квеста;

- республиканский конкурс «Мастерская Деда Мороза» (на конкурс было представлено более 60 работ обучающихся школ № 19, 4 работы учащихся стали победителями, 3 работы – призерами)

- в рамках волонтерского движения в школе совместно с РДШ была проведена акция «Батарейки всем миром!»;

- Республиканский online-слет «Время РДШ»: дискуссионно-игровая профориентационная сессия «Конструктор будущего» - 2 место (школа № 4).

Также, учащиеся МБОУ «Гимназия» стали активными участниками таких конкурсов как: «Мой любимый учитель», конкурс информационных стендов, проекта «Контент на коленке», дней единых действий «День матери» и «День памяти неизвестного солдата».

Активно развивается в системе образования волонтерское движение. Активы 9 волонтерских отрядов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в течение года активно принимают участие в

социально-значимых мероприятиях, конкурсах различного уровня. Волонтерское объединение "Девятый ход" школа № 4 стала участником Форума волонтеров – 2020, который состоялся в Абаканском дворце молодежи а также заняли 2 место в региональном конкурсе DOBROSTORI. В марте 2020 года пятеро обучающихся школы получили первые волонтерские книжки. Также волонтеры школ в 2020 году приняли участие в городской акции «Единый день добра» – помощь приюту для животных, акциях «Кросс нации», «Стоп наркотик», конкурсе социальных проектов среди участников старших классов, месячник по благоустройству территории.

В мае 2020 года Чупрова Настя, учащаяся 6в класса и Сарана Вика, учащаяся 8б класса школы № 20 приняли участие в Межрегиональном благотворительном конкурсе на лучший проект по изготовлению защитных немедицинских масок, они изготовили более 400 масок. По результатам конкурса, организованного Фондом «СУЭК-РЕГИОНАМ», в котором приняли участие более 150 учащихся из шести регионов России, Сарана Вика стала победителем конкурса и награждена поездкой в декабре 2020 года в Москву на ежегодную детскую благотворительную ярмарку «Энергия добра».

Городское отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы», осуществляющее свою деятельность на базе МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», реализует в городе общий региональный план работы, а также проводит самостоятельные мероприятия.

«Волонтёры Победы» занимаются социальным сопровождением ветеранов Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий. Организуют и проводят Всероссийские гражданско-патриотические акции в формате «Дни единых действий», занимаются благоустройством памятных мест и воинских захоронений. В рамках патриотического воспитания молодёжи, организует исторические квесты, лигу всероссийских интеллектуальных игр "РИСК". Педагог «Центра творчества и досуга», руководитель команды «Волонтеров Победы» Тахтараква А.В., была неоднократно награждена благодарностями Министерства цифрового развития связи и массовых коммуникаций РФ, Министерства образования и науки РФ. В 2020 году Анастасия Владимировна за победу в Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» награждена Памятной медалью Президента РФ.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2020 году в школах продолжена активная работа по вовлечению детей и подростков группы социального риска в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей, состоящих на межведомственном профилактическом учете (ОДН), внутришкольном (ВШУ) учете в свободное от занятий время, составляет три года подряд 100% (2018, 2019 гг. – 100%), что привело к снижению подростковой преступности по некоторым показателям.

Для контроля за организацией досуга в период каникул ГУО разработан план «Подросток», в рамках которого за каждым несовершеннолетним закреплены приказом по школе ответственные педагоги в летний период. Подростки, у которых организована занятость в летний период, как правило, не совершают повторных правонарушений и преступлений в летний период.

На конец 2020 года:

1. Учащихся «группы риска» - 51 чел. (АППГ – 58 чел), из них организованным досугом занято – 51 чел. (100%), АППГ- 58 чел.(100%), из них:

- на внутришкольном учете - 9 чел. (АППГ- 11 учащихся);
- на учете в ОДН ОМВД – 42 чел. (АППГ - 47 учащихся);
- обучаются в спец. ПУ открытого типа – 2 подростка;
- условную меру осуждения имеют – 0 учащихся (АППГ – 0 чел.);
- поставлено на учет в ОДН, КДН и ЗП в 2020 г. – 70 чел, снято – 73 чел.

В течение 2020 года ГУО, образовательными организациями совместно с сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Черногорску и представителями из числа родителей и педагогов проведено 462 (2019г.- 518) рейдовых мероприятий, посещено 462 (2019г. – 604) семей.

На контроле в ГУО, школах неблагополучных семей – 22 (2019г – 29), из них:

- на учете в ОДН – 22 (2019г.– 28), из них
- в социально опасных условиях – 22 семей (2019г. – 28), в них 56 детей

Преступлений совершено школьниками за 2020 год – 11 по числу лиц – 10 (АППГ- 10 пр./7 чел.). Рост на 9% (АППГ – рост на 8%).

Учащимися школ совершено 5 групповых преступлений, 3 из них в группе со взрослыми лицами. 2 подростков на момент совершения преступления состояли на

учете в ОДН, 2 ранее совершавшие преступления. Учащийся школы № 1 один совершил 3 преступления.

Школьниками совершено:

Ст. 158 УК РФ (кража)-9

Ст. 166УК РФ (угон) -1

Ст. 161 УК РФ (грабеж)-1

Основной причиной совершения подростками преступлений является:

- неблагополучие в семьях;
- бесконтрольность со стороны родителей;
- чувство безнаказанности;
- не организованный досуг несовершеннолетних;
- неблагополучный круг общения подростков.

За 12 месяцев 2020 года количество общественно-опасных деяний (далее – ООД), совершенных подростками по не достижению возраста уголовной ответственности совершено 24 по числу лиц – 33 (АППГ – 28/35), снижение на 15%. Из 24 ООД – 6 групповых. Наибольшее количество ООД совершили учащиеся школ № № 4,6,9,20.

Основной причиной совершения общественно-опасных деяний является незнание и непонимание обучающимися ответственности за совершение противоправных поступков.

В образовательных организациях усилена работа, направленная на выявление и профилактику употребления несовершеннолетними наркотических средств, психоактивных веществ и алкоголя. За 12 месяцев 2020 года 11 (АППГ-12) школьников выявлены в состоянии опьянения и за распитие спиртной продукции, употребление психотропных веществ: Лицей – 5 чел., школа № 5 – 4 чел., в школах № 4,6 по 1 чел., в школах № № 1,3,7,9,13,15,16,19,20, Гимназия – 0 чел.

Особое внимание уделяется самовольным уходам несовершеннолетних из семей и детских учреждений. Так за 12 месяцев 2020 года в ДЧ ОМВД по г. Черногорску поступило 15 (АППГ – 19) заявлений о самовольном уходе на 15 школьников из дома.

Основными причинами совершения несовершеннолетними самовольных уходов из дома по-прежнему являются:

- особенности подросткового возраста;
- конфликты в семье;
- педагогическая запущенность;
- генетическая предрасположенность;
- противоправная направленность поведения, склад характера.

С целью профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни в школах №№ 1,9,15,17,18,20, МБОУ ДО ЦРТ, ЦТиД организовано волонтерское движение среди старшеклассников. В 2020 году волонтеры школ приняли участие во Всероссийских, республиканских, городских акциях, спортивных мероприятиях. Волонтерами организован выпуск листовок, буклетов, создаются видеоролики о пагубном влиянии наркотиков на подрастающий организм. В рамках месячника «Мой выбор - мое здоровье!» проводится ежегодный городской смотр-конкурс волонтерских групп (уже 13) с целью развития и поддержки детского волонтерского движения, объединения лидеров волонтерских групп для развития потенциала городского молодежного добровольчества по решению социально значимых вопросов, создания условий для эффективной деятельности волонтерских объединений по пропаганде и формированию здорового образа жизни в молодежной среде. Волонтерами в 2020/2021 учебном году продолжена активная работа по разработке и реализации социально значимых проектов: «Дари добро», «Помощь погорельцам», «Елка добра», «Помоги другому ребенку», «Салют, Победа!» (шк.1), «Наша цель – здоровье!» (шк.9), «Помощь бездомным животным» (гимназия), «Протянем руку помощи» (шк. 20), «Пригорск – наш дом!» (шк. 15), «Очистим город вместе» (МБОУ ДО «ЦРТ»), «Равный - равному» (МБОУ ДО «ЦТиР»). В декабре 2020 года в рамках республиканского социально-образовательного проекта «Школа волонтера» 28 учащихся школы № 1 и 1 педагог пройдут обучение. Волонтерский отряд школы № 1 «Импульс» стал победителем Республиканского форума антинаркотического молодёжного волонтерского общественного движения «Здоровое поколение – 2020» (рук. Пушпашева Л.Ю.), 2 место – «ОСА» МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» (рук. Дружинина Т.Е.).

Анализ состояния преступности несовершеннолетних учащихся школ показывает, что благодаря совместной эффективной работе ГУО и школами во взаимодействии с другими субъектами профилактики, принимаемым мерам

превентивного характера, на территории г. Черногорска на протяжении последних лет отмечается положительная динамика по декриминализации подростковой среды. Совершенные подростками преступные деяния не оказали заметного влияния на общесоциальную обстановку в городе. Значительная их часть относится к составам небольшой и средней тяжести.

Эффективно организуется работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа с данной категорией детей осуществлялась в рамках деятельности клуба «Доверие». Основными задачами клуба являются – профилактика асоциальных явлений детского и подросткового возраста, а также организация досуга.

Клуб посещают 30 обучающихся, являющихся активными участниками конкурсных мероприятий и акций различных уровней:

- на муниципальном уровне: 20 участников, из них 6 победителей и 9 призеров;
- на республиканском: 11 участников, из них 4 победителя, 2 призера;
- на региональном: 6 участников, из них 1 призер;
- всероссийский уровень из 6 участников выявил 2 победителей, 1 призера;
- международный уровень: 1 призер;

В течение отчетного периода было привлечено к социально-значимым акциям более 20 ребят. Участие в акциях повышает социальную активность детей, формирует гражданскую ответственность. Участвуя в акциях, дети учатся сочувствовать, сопереживать другим людям. Наибольшую активность ребята показали в следующих акциях: «В жарком пламене Войны»; «Ангел в дорогу», посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП; «Новогоднее чудо» - украшение окон в МБДОУ «Чайка», «Нет терроризму», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом; «Неделя безопасности».

Руководителем Клуба в рамках профилактической работы проведено 6 городских мероприятий для обучающихся города данной категории с общим охватом 240 человек. Для проведения мероприятий были привлечены: инспектор ОДН, библиотекари городской библиотечной системы г.Черногорска, а также волонтеры Усть - Абаканского района. Работа Клуба проходила в тесном взаимодействии с педагогическими работниками и сотрудниками общеобразовательных организаций г.Черногорска, ГКУ РХ «Центр для

несовершеннолетних», ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», Музеем истории г.Черногорска, Центральной городской библиотекой, ОДН г. Черногорска.

В отчетный период группа обучающихся Клуба официально зарегистрирована в Волонтерском ресурсном центре г. Черногорска. Руководитель группы волонтеров - педагог-организатор Бадагова М.А.

В течение года дети, входящие в состав данной группы активно участвовали в проведении городских и учрежденческих мероприятий:

- Беседа «Предупрежден – значит вооружен!»;
- Городской конкурс рисунков «Хочешь быть счастливым, будь им!»;
- Программа «Мы приклоняемся при слове мама», посвященная Дню матери;
- Экологическая акция «Сохраним мир птиц!»;
- Акция волонтерского движения «Мы Вас не забудем», посвященная Дню неизвестного солдата;
- Эко-марафона «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Акция «Новогоднее чудо» (помощь в оформлении окон к Новому году);
- Вручение юбилейных медалей труженикам тыла;
- Городская акция «Улица Героя» (вручение жителям города конвертов-треугольников с информацией о биографии и подвигах героев, чьи имена носят улицы нашего города);
- Проект «Мирные окна», посвященный 9 мая.

Участие детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в добровольческой деятельности выступает катализатором развития социально-значимых качеств подростков, формирует активную жизненную позицию, способствует их социальной адаптации.

Сохранность контингента обучающихся клубов «Радость», стабильная результативность детей в конкурсах различного уровня являются показателем профессионализма педагогов, умения выявлять скрытые способности ребенка, создавать для него ситуацию успеха, умело использовать разнообразные способы мотивации обучающихся к активной творческой деятельности и самореализации.

На педагогов образовательных организаций возложена огромная ответственность по каждодневному воспитанию школьников. И такая ответственность требует особой поддержки. По указу президента РФ с 1 сентября

2020 года учителя получают дополнительные выплаты за классное руководство в размере 5000 рублей.

Создание условий для творческого роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов всех уровней образования

Приоритетной задачей образования является повышение его качества. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество образования детей. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников предъявляются самые высокие требования. Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой.

В 2020 году в дошкольных образовательных организациях города трудилось 444 педагогических работников, из них с высшим образованием – 298 человека (283 чел. - 2019г), что составляло 67 % от их общего количества.

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Количество педагогов с высшей и первой в 2020 году 212 человек (201 чел. – 2019г), что составило 48% от их общего количества.

В 2020 году свою трудовую деятельность в дошкольных образовательных организациях начали 10 молодых специалистов (2019г. – 9 чел.).

В школах города Черногорска - 827 работников, из них, педагогических работников - 525, в том числе учителей - 471. Педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование - 479, что составляет 91,2 %. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 312 человек, что составляет 59,4% от их общего количества, и это на 3,9 % больше по сравнению с предыдущим годом (2019 год - 290 человека, что составляло 55,5% от их общего количества).

Учителей в возрасте 65 лет и более -19 человек. Учителей со стажем педагогической деятельности до 5 лет -74 человека, что на 12 человек больше чем в 2019 году, из них молодые специалисты, получающие меры социальной поддержки (30% или 50%) -25 человек. В 2019-2020 учебном году свою трудовую деятельность в общеобразовательных организациях начали 10 молодых специалистов. Несмотря на прием на работу молодых специалистов, по-прежнему, школы испытывают

потребность в кадрах, так в банке вакансий педагогических должностей на конец декабря 2020 года насчитывается 13 вакансий, наиболее востребованы учителя английского и немецких языков -5 человек, учителя русского языка и литературы – 4 человека.

В организациях дополнительного образования в 2020 году работало 99 сотрудников, из них педагогических работников 63 человека.

Количество педагогических работников прошедших процедуру аттестации за 2020 год по г. Черногоorsk составили -182 человека (по республике 1276 человек), доля аттестованных педагогов от количества педагогов, заявленных на процедуру аттестации, составляет 100 % .

Доля аттестованных педагогов по городу в сравнении за 3 года выглядит следующим образом :

	2018 год	2019 год	2020 год
по городу	91,7%	93,6%	100,0%

Количество педагогических работников, воспользовавшихся имеющими отраслевыми и государственными наградами за достижения в педагогической деятельности в межаттестационный период (2016-2020) и аттестованных по особой форме – в форме презентации наградных документов - 19 человек (школы-14 человек, сады-5 человек), из них 10 человек на высшую категорию (школы-8 человек, сады-2 человека), 9 человек на первую квалификационную категорию (школы -6 человек, сады -3 человека).

В целях морального стимулирования педагогических работников, поддержки статуса педагога, ежегодно к профессиональному празднику «День учителя» происходит награждение педагогических работников государственными и ведомственными наградами. В этом году к педагогическим работникам, имеющим государственные или ведомственные награды, добавилось еще 30 человек, а именно:

- Почетная грамота Республики Хакасия - 1 человек
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 15 человек;

- Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации - 3 человека;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Республика Хакасия - 3 человека;

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республика Хакасия - 6 человек

За трех летний период (2018, 2019 и 2020) педагогические работники общеобразовательных организаций получили 57 наград, из них, 54 ведомственные награды и 3 награды государственные.

Образовательными организациями управляют профессиональные руководители, соответствующие занимаемой должности, прошедшие переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

В целях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Профессиональная деятельность педагога в современных условиях усложняется и наполняется новым содержанием. Одним из мероприятий, направленным на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, является обучение в формате непрерывного образования.

В 2020 году ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» начал проект по повышению квалификации для учителей 5 предметов: русского языка, математики, физики, химии, биологии. В рамках данного проекта с июля по ноябрь 2020 г. обучение по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» прошли 33 учителя из 7 школ города (школы № 1, 4, 9, 16, Гимназия, 19, 20).

В рамках проводимых мероприятий по внедрению «ЦОС» предусмотрено обучение педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения. В 2020 году на базе Сибирского института управления – филиала РАНХиГС руководители 11 образовательных организаций города Черногорска прошли заочное обучение по программе повышения квалификации «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации».

Также на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» в период ноябрь – декабрь 2020 г. прошли обучение 5 учителей технологии из школ: № 7, Гимназии, Лицея, 19, 20 и 5 учителей информатики из школ: № 4, Лицей, 19.

В ходе выполнения мероприятий по повышению уровня информированности и организации обучения педагогов по вопросам законодательства Российской Федерации о персональных данных, 15 учителей из Лицея, Гимназии, школ № 20, 19, 16, 3 повысили квалификацию по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников в 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с планом-графиком, сформированным на основе качественного анализа потребности педагогических работников образовательных учреждений в повышении квалификации. Важная роль в непрерывном образовании отводится ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» г.Абакана.

Актуальным направлением повышения квалификации для педагогических работников является работа с одаренными детьми и работа с детьми с ОВЗ: 207 педагогов повысили квалификацию по этим направлениям, из них 84 по направлению «Работа с одаренными детьми», 123 - «Работа с детьми с ОВЗ».

Исследования компетенций учителей – часть программы национальной системы учительского роста. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся исследования компетенций учителей, обеспечивающие формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной

образовательной программы. Исследования проводятся в целях апробации инструментария формирования национальной системы учительского роста и определения подходов к оценке компетенций учителей. Учителя г. Черногорска в течение трех лет (2018 - 2020 гг.) принимали участие в исследовании компетенций. Участниками исследования в 2018 году стали 7 учителей из Лицея, в 2019 году - 1 руководитель Гимназии и 18 учителей из 9 школ: Гимназия, Лицей, СОШ № 20, СОШ №7, СОШ № 19, СОШ № 9, СОШ № 5, СОШ № 1, СОШ № 4., в 2020 году – заместители директора по УВР из Лицея и школы №3, а также 5 учителей начальных классов из данных школ.

Всего за 2020 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации 499 педагогических работников общеобразовательных организаций, что составляет 98% от общего количества.

Также, в 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 141 педагогический работник дошкольных образовательных организаций (2019г. - 102 чел.) и 24 педагога из организаций дополнительного образования. В целом, количество педагогических работников повысивших квалификацию ежегодно составляет 100% от планового показателя.

Таким образом, сохраняется стабильная положительная тенденция прохождения курсов повышения квалификации.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» значительное внимание уделяется наставничеству педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы.

В школах города в прошедшем году работали 42 молодых специалиста, имеющих стаж до 3 лет, в связи с этим, вопросы организации наставничества как средства профессиональной адаптации молодых педагогов очень актуальны для системы образования города.

Методическая поддержка в муниципальной системе образования направлена на профессиональное становление и развитие молодых учителей.

В школах за каждым молодым педагогом закреплён педагог-наставник, утверждён план работы по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы. Следует отметить, что для педагога-наставника это направление деятельности является очень эффективным способом

повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции. Как показывает практика, адаптация молодого педагога в профессиональном становлении происходит успешнее, если в этом процессе принимает участие весь педагогический коллектив школы, а не только закрепленные за ними учителя-наставники. Достоянные традиции по организации системы наставничества молодых учителей сложились в школе №20.

В целях реализации мероприятий региональных проектов Республики Хакасия «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» в 2020 году в Республике Хакасия начата работа по внедрению целевой модели наставничества. Целевая модель наставничества - это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. В число организаций, внедряющих целевую модель наставничества в Республике Хакасия, включены ГУО, школы № 4,19,20.

Программой национальной системы учительского роста с целью стимулирования профессионального роста педагогов предусмотрена организация и проведение конкурсов профессионального мастерства. Сегодня мы можем говорить о сложившейся в городе Черногорске системе деятельности, направленной на раскрытие потенциала личности педагога, стимулирование его творческой активности. Традиционными стали конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» и «Молодой учитель года».

По итогам городского этапа дистанционного конкурса «Учитель года» победителем стала Шугалей Дарья Алексеевна, учитель иностранного языка школы №20, призерами: Китова Елена Викторовна, учитель технологии школа №5; Вострикова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы лицей.

Фирсова Валентина Григорьевна представляла город Черногорск на региональном этапе конкурса «Учитель года» и стала победителем.

В связи с пандемией в этом году конкурс «Молодой учитель года» был досрочно завершен, итоги подведены после проведения очного этапа (конкурса технологических карт и конкурса уроков с использованием цифровых технологий). В результате победителем стала Яковлева Татьяна Витальевна, учитель биологии

школа № 4, призерами: Байкалов Виктор Геннадьевич, учитель физической культуры школы № 20, Брыкалина Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов лицей.

Ежегодно наши молодые педагоги участвуют в республиканских конкурсах профессионального мастерства, в 2020 году Владакская Екатерина Васильевна, учитель ИЗО школы № 20 и Митрофанова Мария Александровна, учитель истории школы № 5 стали финалистами республиканского конкурса «Молодой учитель РХ – 2020».

Имидж учреждения обеспечивается не только индивидуальными профессиональными достижениями, но и коллективными.

В 2020 году коллектив Гимназии (руководитель Шевченко С.Н.), получил диплом лауреата-победителя II Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ -2020». Учреждению вручена памятная медаль.

Лицей (руководитель Малюченко С.М.) является участником Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России» за 2019 год.

В рамках проводимых мероприятий по внедрению «ЦОС» предусмотрено обучение педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения. В 2020 году на базе Сибирского института управления – филиала РАНХиГС руководители 11 образовательных организаций города Черногорска прошли заочное обучение по программе повышения квалификации по теме «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации».

В конкурсах профессионального мастерства принимают активное участие педагоги дошкольных образовательных организаций.

Пашенко Любовь Николаевна, воспитатель МБДОУ «Ёлочка» заняла 2 место в Международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога».

Шалаганова Анастасия Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Журавушка», заняла 1 место в Международном профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Физическое развитие в условиях реализации ФГОС» в номинации «Информационные материалы», с опытом работы по теме «Организация подвижных игр и упражнений для детей раннего возраста».

Лещева Анастасия Александровна, воспитатель МАДОУ «Калинка», участвуя в Международном конкурсе «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ - речевое развитие», заняла 1 место.

Педагоги МБДОУ «Ручеёк» Никитина Татьяна Ивановна, Мамаева Ольга Владимировна, награждены Дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Бизиборд, как средство развития детей дошкольного возраста».

Михайлова Виктория Игоревна, воспитатель МБДОУ «Белочка» заняла 2 место в Международном профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС».

Участвуя во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», музыкальные руководители двух садов заняли призовые места: Сергуткина Светлана Владимировна (МАДОУ «Ягодка») – 1 место, Маркевич Наталья Леонидовна (МАДОУ «Калинка») – 2 место.

Пименова Валентина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Звёздочка», заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Лэпбук – интерактивное творчество воспитателя».

Рудник Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ «Алёнка», во Всероссийском конкурсе «Методические идеи», в номинации «Методическая разработка», награждена Дипломом 2 степени.

Резникова Вера Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Росинка» заняла 2 место, участвуя во Всероссийском педагогическом конкурсе «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС».

Фандеева Елена Игоревна, педагог-психолог МБДОУ «Журавушка», награждена Дипломом за I место, участвуя во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ».

Дипломом 1 степени, в номинации «Лучшее занятие по лексической теме», награждена педагог МБДОУ «Чайка» Ревенко Наталья Алексеевна, в конкурсе организованным Всероссийским информационно-образовательным порталом профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России».

Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», в номинации «Обобщение педагогического опыта», победителями стали: Беликова Светлана Александровна (воспитатель МАДОУ «Золотая рыбка») и Малютина Надежда Михайловна (воспитатель МБДОУ «Ромашка») – 1 место; Пахер Лилия Викторовна (воспитателя МБДОУ «Улыбка») - 2 место.

Ситникова Людмила Петровна, воспитатель МБДОУ «Рябинка», заняла 1 место, участвуя Большом фестивале дошкольного образования, в номинации «Мастер-класс», организатором которого является Всероссийская общественная организация «Воспитатели России».

Приняв участие в Республиканском конкурсе «Ярмарка проектов», дипломом 1 степени награждены Южакова Елена Васильевна и Смотров Ольга Андреевна, педагоги МБДОУ «Ёлочка».

В Республиканском конкурсе для дошкольных образовательных организаций Республики Хакасия «Правила дорожного движения в сказках» заняли 1 место педагоги МБДОУ «Ромашка»: Попкова Татьяна Владимировна, Почкаева Алена Дмитриевна, Рыбакова Елена Анатольевна, Макаренко Юлия Владимировна.

Коллектив детского сада «Ромашка», заведующий Рябцева Елена Алексеевна стал лауреатом Открытого межрегионального конкурса «100 Престижных детских садов России» и призёром в Региональном этапе XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в Республике Хакасия.

Коллективы детских садов «Калинка», заведующий Ивашкевич Т.П. и «Росинка», заведующий Тыщенко Л.Д. вошли в число победителей Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020».

Также, коллектив детского сада «Ромашка» и «Росинка» стали победителями Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года-2020».

Коллектив детского сада «Светлячок», заведующий Юкова Таисья Ивановна стал лауреатом – победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования».

В 2020 году в среднем, около 60% педагогов дополнительного образования приняли участие в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней. Среди педагогического сообщества наибольшей

популярностью пользуются: Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международный интерактивный образовательный портал «МИОП Лидер», Международный конкурс «Креативный педагог и современное образование», Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», конкурс «Лучшая визитная карточка педагога» «Ступени мастерства 2020», X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», ССИТ, Международный профессиональный конкурс «Гордость России», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», Всероссийский конкурс «Вопросы педагогики», конкурсы Министерства образования и науки Республики Хакасия.

Педагоги дополнительного образования принимают участие во всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». В 2020 году на участие в региональном этапе конкурса были заявлены кандидатуры педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» Новикова Сергея Ильича (техническая направленность) и Рябыкиной Натальи Николаевны, педагога МБОУ ДО «Центр развития творчества» в номинации «художественная». Педагоги успешно прошли испытания заочных туров, очные этапы конкурса были перенесены на неопределённый срок.

Профессиональное совершенствование педагога обеспечивается не только индивидуальными профессиональными результатами и достижениями, но и коллективными. Коллектив МБОУ ДО «Центр развития творчества» под руководством Зубаревой С.Д. стал лучшим в номинации «Сохранение народных художественных промыслов и ремёсел» в IV Республиканском фестивале-конкурсе народно-певческих коллективов «Старина земли родной», проходившем под эгидой Министерства культуры республики Хакасия в п. Черёмушки. Коллектив МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» под руководством директора Натальи Сергеевны Болкуновой стал победителем во II республиканском фестивале дополнительного образования «Таланты Хакасии». «Станция юных туристов» под руководством Клименко Г.С. стала победителем в Туристическом слете педагогических работников образовательных организаций Республики Хакасия (по трем номинациям).

Ежегодно требования к профессии педагога многократно возрастают и

поэтому очень важно, чтобы у него была достойная заработная плата.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в 2020 году обеспечен и составил:

Дошкольные образовательные организации – 32513 рублей;

Общеобразовательные организации – 40287 рублей;

Организации дополнительного образования – 33812 рублей.

Таким образом, проблеме актуальности и престижа профессии учителя, его роли в духовно-нравственном становлении ребенка уделяется немалое внимание. Однако проблема привлечения молодых специалистов в школы не является решенной до конца.

Формирование и развитие образовательной инфраструктуры

Важным условием надежного и эффективного функционирования образовательных организаций является укрепление и развитие образования. С целью решения вопроса создания комфортной и безопасной образовательной среды для обучающихся из всех уровней бюджета, было выделено 22 миллиона рублей.

Проделана следующая работа:

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 11 школ включились в работу по обновлению 22 – х кабинетов информатики: выполнен ремонт, установлена новая мебель, поставлено современное компьютерное и интерактивное оборудование;

для того, чтобы обеспечить всех детей качественным питанием необходимо было модернизировать пищеблоки. В этом году работа была начата. Выполнен текущий ремонт 6 пищеблоков в школах № 1,3,5,7,9,20;

в рамках соблюдения пожарного законодательства проведен монтаж автоматической пожарной сигнализации на 4 объектах – школа № 1,19, детский сад «Чайка», «Гнездышко»;

перепрофилирована дошкольная группа в группу для детей раннего и младенческого возраста в детском саду «Калинка»;

произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые в детском саду «Чайка», «Рябинка», частично в школе № 19 и 16;

установлен новый теплообменник в школе № 19;

выполнен ремонт прачечной в детском саду «Колокольчик» и пищеблока в детском саду «Ёлочка»;

в загородном оздоровительном лагере «Юность» выполнен ремонт медицинского кабинета, произведена облицовка здания клуба.

Летом 2020 года во всех образовательных организациях проведены косметические ремонты.

Незаменимым элементом оптимизации и повышения эффективности образовательного процесса является компьютерное оборудование. Компьютерный парк в общеобразовательных организациях города в 2020 году увеличился на 429 персональных компьютеров (ПК) (с 1008 единиц в 2019 году до 1437 в 2020 году). На сегодняшний день на 1 компьютер приходится 6,4 обучающихся (2019 г. – на 1 компьютер 8,5 учащихся). Число компьютерной техники, задействованной в образовательной деятельности, увеличилось и пришло к показателю 1163 ПК (2019 год - 833 ПК), имеют доступ к Интернету – 912 ПК (в 2019 г. - 571 ПК). Самое большое число ПК, задействованных в учебном процессе, в школах № 4, 5, 19, Гимназия, Лицей.

Большая работа была проведена в прошедшем году школами по восстановлению и использованию в учебной деятельности интерактивных досок (ИД) и современных интерактивных комплексов (ИК), 88 ИД и ИК активно используются в образовательной деятельности.

Весной 2020 года в связи с переходом на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в школы были поставлены 50 смартфонов в рамках благотворительной акции «Много дарю», организованной Фондом общественного мониторинга развития системы образования «Национальные ресурсы образования». Компания «Мегафон» все смартфоны обеспечила бесплатным годовым обслуживанием. Смартфоны, направленные в школы города, позволили детям из семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию и не имеющим устойчивого выхода в интернет, полноценно учиться.

В холлах образовательных организациях города установлено 139 видеозэкранов, которые предназначены для информирования участников образовательных отношений о расписании занятий, новостях образовательного учреждения, в том числе, о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции, а

также для просмотра социальных видеороликов, презентаций, В школе № 4, ученикам и их родителям предоставлен к электронному дневнику учащегося, выход на образовательные ресурсы сети Интернет через установленный в холле школы информационный киоск.

С целью совершенствование качества и эффективности образования путем улучшения состояния материально-технической базы и программно-методического обеспечения, повышения роли учебного кабинета в обеспечении высокого качества образования в 2020 году был проведен смотр-конкурс учебных кабинетов общеобразовательных организаций (учебный кабинет, библиотека, спортзал, кабинет психолога, кабинет социального педагога).

В конкурсе принимали участие все школы города (всего 278 кабинетов). По сравнению с предыдущим конкурсом количество кабинетов увеличилось на 17 (в 2018 г. - 261 кабинета). Впервые в смотре-конкурсе приняли участие кабинеты социальных педагогов. По итогам смотра-конкурса 276 кабинетов аттестованы, 41 учебный кабинет признаны лучшими, наибольшее количество лучших кабинетов в школе №20, Лицее, Гимназии, школе №19.

Необходимо отметить, что одним из источников финансовых ресурсов образовательных организаций являются внебюджетные средства, которые учреждения привлекают самостоятельно – это добровольные пожертвования, платные услуги, участие в конкурсных процедурах на получение грантов. Прошедший год был непростым. Из-за новой санитарно-эпидемиологической реальности доходы образовательных организаций от реализации платных дополнительных образовательных услуг, а также добровольные пожертвования снизились:

Платные услуги/ Добровольные пожертвования

2019 год – 14775568,97 рублей /964864,03 рублей;

2020 год – 10570191,74 рублей / 1757275,40 рублей

Однако, доходы образовательных организаций от участия в конкурсных процедурах на получение грантов увеличились: 2019 год – 750000,0 рублей; 2020 год – 930000,0 рублей.

Обеспечение информационного взаимодействия образования и общества

Принцип информационной открытости системы образования на всех уровнях является одним из приоритетов современного российского образования.

Идея открытости образования осуществляется на трёх основных уровнях: открытость системы образования, открытость образовательного учреждения, открытость образовательного процесса. Особенностью этой системы является ориентированность на привлечение к решению образовательных проблем потребителей услуг.

Система открытого образования позволяет решать ряд проблем:

- проблемы организации доступа к образованию;
- повышение качества образования;
- обеспечение равенства доступа к образованию;
- повышение эффективности образовательной системы.

Информирование и коммуникация образовательных организаций и органов управления образованием с общественностью осуществляется, в том числе, и посредством официальных сайтов.

Реализация проекта «ЦОС» предполагает обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официальных сайтов образовательных организаций.

Все подведомственные образовательные организации имеют официальные сайты, адреса сайтов всех образовательных организаций размещены на официальном сайте ГУО. На сегодняшний день структура и содержание официальных сайтов образовательных организаций соответствует требованиям федерального законодательства.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет.

На основании решения антитеррористической комиссии Республики Хакасия, в целях принятия мер по противодействию анонимным сообщениям об угрозах совершения террористических актов, поступающим по техническим каналам связи, для полноценного функционирования почтового клиента все образовательные организации города с марта 2020 года имеют доступ к почтовому ящику на едином почтовом домене Правительства Республики Хакасия.

В 2020 году 358 (35%) педагогов образовательных организаций имели личные сайты, интернет - страницы, блоги в сети «Интернет», из них 99 чел из школ, 47 чел из организаций дополнительного образования и 212 чел. из детских садов. Сайт педагога служит не только для создания положительного имиджа педагога, он позволяет учителю обмениваться опытом с коллегами, дает дополнительную возможность общения с учащимися. Кроме этого сайт служит показателем уровня его профессионализма, ИКТ-сформированности у педагога.

В рамках реализации принципов открытости за 2020 год на официальном сайте ГУО (<http://гуо-черногорск.рф/>) опубликованы более 200 новостей, анонсов, документов. В период с января по декабрь 2020 года официальный сайт ГУО посетили более 600 пользователей.

Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В г. Черногорске по состоянию на 01.01.2020 год проживает **16428** несовершеннолетних (2019 год – **16568**, 2018 год – **16476**).

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального образования г. Черногорск на 01.01.2020 года - несовершеннолетних, что составляет около % от общей численности детского населения, из них:

под опекой (попечительством) - 133 ребенка воспитываются в 120 семьях;

87 детей воспитываются в 45 приемных семьях;

18 детей воспитываются в школе - интернате, в том числе;

8 человек обучаются в ГБОУ РХ СПО;

3 детей находятся в ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних»;

15 детей находятся под предварительной опекой.

За 11 месяцев 2020 года выявлено и поставлено на учет – 44 детей оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на **01 декабря 2020** года выявлено 44 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2019 год – 54 ребенка, 2018 год – 50 детей, 2017 год – 61 ребенок, 2016 год - 65 детей), все они переданы на семейные формы устройства.

Форма устройства	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Всего выявлено детей:	65 детей	61 ребенок	50 детей	54 ребенка	44 ребенка
Переданы:					
под опеку	18	21	15	23	15
в приемную семью	24	15	22	5	6
усыновлено гражданами Российской Федерации	5	4	1	2	1
возвращены родителям	4	2	3	2	2
под предварительную опеку	6	12	8	20	15
устроены организации для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	4	5	1	0	5

В 2020 году 32 из выявленных детей являются социальными сиротами, 12 – относятся к категории детей-сирот. Процент социального сиротства составил 72 % . Причиной социальной сиротства стало: 18 родителей лишены родительских прав, 4 родителя ограничены в родительских правах, 1 родитель отказался от детей при рождении, 7 родителей осуждены, в отношении 1 родителя составлен акт брошенного ребенка. В 2020 году в связи с непосредственной угрозой жизни и здоровью детей отобраний не было.

Специалистами отдела опеки и попечительства для реализации права детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания, организовали взаимодействие со средствами массовой информации города Черногорска по проведению информационно-просветительской работы по вопросам семейного

устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и информированию населения о детях, оставшихся без попечения родителей. Так, в газетах «Черногорск» и «Черногорский рабочий» публикуются фотографии детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в замещающие семьи, статьи по вопросам семейного устройства детей. На стенде в отделе опеки и попечительства и на странице официального сайта городского управления образованием администрации г. Черногорска (<http://guo-chernogorsk.ru/opeka/mama.html>) размещена производная информация о детях, оставшихся без попечения родителей. На официальном сайте г. Черногорска (<http://chernogorsk.com>) размещена ссылка для прямого перехода на страницу с информацией о детях, оставшихся без попечения родителей, находящихся на территории г. Черногорска.

В отделе опеки и попечительства установлено и используется модернизированное прикладное программное обеспечение ГБД АИСТ, в котором за 11 месяцев 2020 года внесены сведения о первичном учете в отношении 44 выявленных детей, оставшихся без попечения родителей (2019 г. – 54 ребенка, 2018г.- 50 детей).

В РБД было подано 8 анкет детей, оставшихся без попечения родителей (2019г. – 0, 2018 г. – 2 анкеты).

На муниципальном учете в ППО АИСТ ГБД состоят 18 воспитанников ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», в отношении которых осуществляется постоянный учет, 8 обучаются в НПО, из них 1 несовершеннолетний проходит принудительное лечение в психиатрическом диспансере.

Благодаря информированию граждан о семейных формах устройства и детях, оставшихся без попечения родителей, за **11 месяцев 2020** года в отделе опеки и попечительства, с использованием реестра граждан ППО АИСТ ГБД, поставлено на учет 10 кандидатов в замещающие родители (2019г. – 15 чел., 2018г. – 8 чел.).

Снято с учета в связи с принятием детей в семью 11 кандидатов в замещающие родители, 1 кандидат в связи с истечением срока заключения (2019г.- 1 кандидат, 2018г. – 2 кандидата), анкеты кандидатов перемещены в архив анкет граждан ППО АИСТ ГБД.

Систематически проводится работа по предоставлению в Региональный банк данных сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей,

через ППО АИСТ ГБД, в соответствии с установленными требованиями (внесение информации об изменениях анкетных данных ребенка, о прекращении сведений о детях в ГБД, фотографий детей надлежащего качества, а также сведений о состоянии здоровья детей, их физическом, умственном, нервно-психическом развитии, группе здоровья и инвалидности, своевременное изменение характеристики ребенка в соответствии с его возрастом).

За 11 месяцев 2020 года гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими на территории Российской Федерации, оформлено 5 усыновлений, в отношении 5 детей, оставшихся без попечений родителей (2019г. – 5 в отношении 5 детей, 2018г. – 4 в отношении 4 детей), и 5 усыновлений отчимом или мачехой (2019г. – 6 усыновлений, 2018г. - 6 усыновлений).

На 01 декабря 2020 года в отделе опеки и попечительства состоят 218 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2019 – 235, 2018 – 220, 2017 – 254, 2016г. - 244 детей), организовано 131 опекунских семей, в которых проживает 148 детей и 45 приёмных семей, в которых воспитываются 87 детей, 18 детей являются воспитанниками ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», из них 8 детей обучаются в ГБПОУ РХ.

Количество приемных семей каждый год увеличивается.

Год	Количество приёмных семей	Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	Процент количества приёмных семей
2016 год	32	49	12% 18 % 18 % 19 %
2017 год	38	59	
2018 год	40	71	
2019 год	44	80	
2020 год	45	87	

Количество опекунских семей и детей, проживающих в них в 2020 году увеличилось.

Год	Количество опекунских семей	Количество детей, воспитывающихся в опекунских семьях
2016 год	145	165
2017 год	138	157
2018 год	131	149
2019 год	119	138
2020 год	131	148

Одной из основных задач в работе с замещающими семьями – является контроль условий жизни и воспитания ребенка (детей) в замещающих семьях. Специалисты отдела опеки и попечительства проводят контроль в соответствии с «Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 г. № 423.

С целью исполнения данного Постановления за период 2020 года проведено 576 плановых проверок замещающих семей. При осуществлении контроля воспитания детей, проживающих в замещающих семьях, особое внимание уделяется состоянию здоровья подопечных. Для отслеживания состояния здоровья детей, проживающих в замещающих семьях, ежегодно проводится диспансеризация, по результатам которой дети направляются в загородные лагеря отдыха и на санаторно-курортное лечение.

В соответствии со статьей 71 Семейного кодекса РФ лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка, то есть дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на получение материальной поддержки, которая обеспечивается выплатой алиментов. Если

родители не предоставляют содержание своим детям, средства на их содержание взыскиваются в судебном порядке. Взыскание алиментов является одной из приоритетных задач государства, поскольку от их выплаты зависит уровень удовлетворения необходимых, жизненно важных потребностей ребенка. Нахождение детей под опекой (попечительством), в приемной семье не освобождает их родителей от обязанности уплачивать алименты. Отказ от получения алиментов на несовершеннолетних детей по закону не допускается.

Органы опеки и попечительства обязаны защищать права и законные интересы детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе их право на получение алиментов от своих родителей. Защита материальных прав детей, оставшихся без попечения родителей, одно из сложных направлений работы органов опеки и попечительства. Своевременная защита включает проверку наличия этого права, контроль поступления средств на счета детей, а при их отсутствии - принятие исчерпывающих мер по взысканию. Со стороны отдела опеки и попечительства г. Черногорска обеспечено наличие в личных делах несовершеннолетних решений судов или судебных приказов о взыскании алиментов, а также документов, свидетельствующих о предпринимаемых мерах при неисполнении обязательств по их уплате. Само по себе вынесение судом решения о взыскании алиментов на ребенка еще не гарантирует получение алиментных выплат. Взыскать реальные средства крайне проблематично, если должник уклоняется от выплат алиментов. Большинство родителей наших подопечных - люди, которые ведут асоциальный образ жизни; они не хотят трудоустроиться; чтобы избежать серьезных проблем с законом, некоторые вносят деньги маленькими суммами.

Специалистами отдела опеки и попечительства составлен банк данных детей, имеющих право на получение алиментов, а также два раза в год проводится сверка исполнительных производств со службой судебных приставов. На 01 декабря 2020 года количество детей, воспитывающихся в замещающих семьях, имеющих право на алиментное содержание составляет – 156 детей, из них получают алименты – 83 детей (53 %). Анализ исполнительных документов о взыскании алиментов показывает, что основными проблемами при исполнении исполнительных производств являлись: нежелание должников трудоустроиться и оплачивать алименты в добровольном порядке, а в некоторых случаях бездействие судебных приставов-исполнителей,

допускаемое ими при взыскании алиментов. Нерешенность этих проблем приводит к тому, что лица, обязанные к уплате алиментов, продолжительное время (зачастую годами) безнаказанно уклоняются от выполнения решения суда, а их действия судебными приставами-исполнителями своевременно не пресекаются.

В последние годы стало больше внимания уделяться вопросу обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жильем. Анализ состояния обеспечения жилой площадью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, свидетельствует о том, что происходит рост численности лиц данной категории, подтвердивших право на обеспечение социальным жильем. Сумма выделенных (фактически перечисленных) денежных средств на обеспечение государственных полномочий по предоставлению жилья лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) составила в 2020 году 17794591,0, 2019 году 17461980,0 рублей, в 2018 году 11999560,0 рублей, 2017 году 29359000,0 рублей, в 2016 году 46809750,0 рублей.

Общее количество жилья приобретенного для лиц данной категории составило в 2020 году – 13 квартир, 2019 году – 13 квартир, в 2018 году – 10 квартир, в 2017 году - 31 квартира, в 2016 году - 46 квартир.

На 01 декабря 2020 года на учете жилищного отдела Администрации г. Черногорска состоят 294 человек, у которых право на обеспечение жильем возникло и не реализовано, из них 153 человека имеют судебное решение, обязывающее предоставить жилые помещения вне очереди. Таким образом, выделенных денежных средств недостаточно на полное исполнение государственных полномочий по предоставлению жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Очередь нуждающихся в жилье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет тенденцию к увеличению. На 1 декабря 2020 года состоит 539 человек, из них 188 детей в возрасте до 14 лет (на 01 декабря 2019 года состояло 547 человек, из них 207 детей в возрасте до 14 лет). Это связано, в том числе, с ростом числа лиц, которые ранее были зарегистрированы в очереди, но не были обеспечены жильем из-за отсутствия средств на эти цели, лиц, которые не состояли в очереди, но посредством судебных решений доказывают свое право на социальное жилье.

Следующей острой проблемой в обеспечении прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является сохранение в пригодном для

проживания состоянии жилья, находящего в собственности ребенка или закрепленного за ним на основании постановления Администрации г. Черногорска, а также финансирование мероприятий по ремонту таких жилых помещений. Из 238 детей, живущих в замещающих семьях, 79 детей имеют жилое помещение или долю в жилом помещении на праве собственности и за 3 детьми закреплено право проживания в жилом помещении, предоставленном родителям по договору социального найма. Специалистами отдела опеки и попечительства один раз в год (в соответствии с графиком проверок) осуществляется осмотр жилого помещения, по результатам осмотра составляется акт сохранности, к которому прилагаются фотофиксация состояния жилого помещения и справки об уплате за коммунальные услуги (акт обследования приобщается к личному делу опекаемого ребенка).

Проблема раннего выявления семейного неблагополучия является очень актуальной и значимой. Чем раньше начинается профилактика и социальная поддержка конкретной семье, тем больше шансов у ребенка остаться с родителями. Сохранение семьи – главная цель в работе с социально опасными семьями. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, происходит, в основном, по информации (письменной и устной) от учреждений образования и здравоохранения, а также по личному обращению граждан по телефонным звонкам (к рассмотрению принимаются и анонимные телефонные звонки с сообщением о социально опасном положении детей). Безусловно, ведущую роль в выявлении детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите, выполняют учреждения образования. Данные учреждения находятся в непосредственном ежедневном контакте с семьями учащихся, соответственно имеют прямую возможность раннего выявления таких семей. Специалисты органов опеки и попечительства выезжают и проверяют данную информацию, составляют в обязательном порядке акт обследования. Если неблагополучие в семье подтверждается – информацию направляют во все органы городской системы профилактики. В случае необходимости помещают детей в гос. учреждение.

По состоянию на 01 декабря 2020 года на профилактическом учете органов системы профилактики состоят 37 семей, в которых проживают 85 детей (АППГ состояло 38 семей, в которых проживало 84 ребенка). Причина социально опасного

положения семей и детей это в основном злоупотребление родителями спиртными напитками, отсутствие дохода или низкий материальный доход. Ежеквартально на каждую семью составляется индивидуальный план профилактических мероприятий, по истечении квартала делается отчет об исполнении данных мероприятий. Основная цель всех проводимых мероприятий это сохранение семьи. Для работы с социально опасными семьями используются самые разнообразные формы и методы профилактики – это:

- посещение семей по месту жительства (за истекший период 2020 года отделом опеки и попечительства было организовано 83 рейдовых мероприятий, в том числе осуществляется контроль за данными семьями в праздничные и выходные дни), проведение профилактических бесед, консультаций по оформлению пособий, получения медицинской помощи, решения жилищных вопросов, оказание адресной помощи семьям: устройство детей в дошкольные организации, в том числе при необходимости предоставляется бесплатное место в группе с круглосуточным пребыванием детского сада «Теремок», устройство детей в Центр для несовершеннолетних, направление родителей в Центр занятости с целью трудоустройства, обеспечении одеждой, канцелярией (в этом помогают спонсоры), а также предоставление бесплатных путевок в санатории и загородные лагеря.

Основным методом в работе с социально опасными семьями остается социальный патронаж, предполагающий постоянный доверительный контакт с семьей, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия между органами системы профилактики. При работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении, отдел опеки выполняет важную функцию – это выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию, их возвращение в кровную семью.

Отделом опеки и попечительства, для оказания помощи одиноким матерям (отцам), многодетным матерям (отцам), оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается материальная помощь посредством помещения детей в возрасте от 1.6 лет до 3 лет в группу компенсирующей направленности МБДОУ «Теремок» сроком от 3 мес. до 6 мес., а в особо сложных ситуациях на более длительный срок. По состоянию на 01.12.2020 года в группу помещено 12 детей (на 01.12.2019 года было помещено 24 ребенка).

Кроме того, специалистами отдела опеки и попечительства в системе используется ряд мер профилактики отказов от новорожденных детей в роддоме. По вопросу профилактики отказа родителей от новорожденных детей тесно сотрудничаем с организациями здравоохранения, стремимся к раннему выявлению случаев возможного отказа еще в период течения беременности. Результаты анализа отказов матерей от своих детей показали, что отказы родителей от ребенка возникают в случае патологии у ребенка, с отклонениями в развитии или серьезными врожденными заболеваниями, либо отказа матери, родителей по социальным показаниям. В качестве причин отказа чаще всего указывают на отсутствие средств на содержание ребенка, отсутствие жилья, уход мужчины из семьи. Специалистами отдела опеки и попечительства оказывается консультативная помощь по всем мерам социальной поддержки, по программам для молодых семей, предлагается помощь в устройстве ребенка (детей) в дошкольные организации, помощь в оформлении необходимых документов, устанавливают кто биологический отец или родственники, желающие принять ребенка на воспитание в свою семью. Несмотря на все меры профилактики отказов, имеются случаи: за 11 месяцев 2020 года 1 отказ, ребенок усыновлен (2019 год – 3 отказа, 2018 год – 2 отказа, все дети переданы на усыновление, 2017 год – 4 отказа, все дети переданы на усыновление, 2016 год – 8 отказов: 5 детей устроены в семьи граждан, 1 ребенок умер, 2 ребенка находятся в учреждении временного содержания).

За 12 месяцев 2020 года подано 17 исков в суд из них: 12 исков на лишение родителей родительских прав на 16 родителей в отношении 4 детей, 4 иска на ограничение родителей в родительских правах на 5 родителей в отношении 9 детей (в 2019 г. передано в суд 21 иск из них 5 на ограничение в родительских правах, 16 исков на лишение в родительских правах). За 11 месяцев 2020 года удовлетворено 15 исковых заявлений, в т. ч. 11 исков на лишение родительских прав 14 родителей в отношении 20 детей и 4 иска на ограничение в родительских правах 5 родителей в отношении 9 детей (в 2019 г. 21 родителей лишено родительских прав в отношении 25 детей и 8 родителей ограничены в родительских правах в отношении 13 детей).

За 11 месяцев 2020 года проведено 36 консультационных бесед по вопросам общения отдельно проживающих родителей со своими детьми, и определения их места жительства. Принято участие в 115 судебных заседаниях (2019г. проведено 121 консультационных бесед, принято участие в 128 судебных заседаниях).

При отделе опеки и попечительства организована служба сопровождения замещающих семей, которая направлена на оказание психолого-педагогической помощи семьям, желающим принять ребёнка на воспитание в семью и психолого - педагогическое сопровождение замещающих семей.

За 12 месяцев 2020 года в службу сопровождения замещающих семей обратилось 46 кандидатов в замещающие родители.

Год	Количество кандидатов в замещающие родители (чел.) %	Количество кандидатов в опекуны (попечители) (чел.)%	Количество кандидатов в усыновители (чел.)%	Количество кандидатов в приёмные родители (чел.)%
2016 год	50 чел.	30 чел	17 чел.	1 чел.
2017 год	66 чел.	35чел.	27 чел.	4 чел.
2018 год	54 чел.	39 чел.	10 чел.	5 чел.
2019 год	44 чел.	27 чел.	14 чел.	3 чел.
2020 год	46 чел.	18 чел.	19 чел.	9 чел.

В 2020 году наиболее популярными формами семейного устройства детей - сирот так же остаются опека (попечительство), приемная семья. Как правило, дети устраиваются в семьи родственников. Чаще всего опеку над несовершеннолетними оформляют бабушки, либо кровные родственники.

Из 46 кандидатов в замещающие родители 32 кандидатов, что составляет 69 % прошли подготовку по «Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», утвержденной Приказом № 100-892 от 31.08.2012 г. Министерства образования и науки Республики Хакасия. Программа подготовки составляет 80 часов. Всего проведено 4 обучающих курса. Всем кандидатам, прошедшим подготовку выданы свидетельства о прохождении подготовки и психологические заключения о возможности быть кандидатом в замещающие родители.

Возрастной диапазон кандидатов в замещающие родители, обратившихся в службу сопровождения в 2020 году колеблется от 30 до 60 лет. Средний возраст кандидатов – 40 лет.

№	Возрастной диапазон	Количество кандидатов	Процент
1	20-30 лет	4 чел.	9 %
2	30-40 лет	11 чел.	25 %
3	40-50 лет	20 чел.	44 %
4	50-60 лет	4 чел.	9 %
5	60- 70 лет	6 чел.	13 %
6.	70-80 лет	0 чел.	0%

За 2020 года педагогами-психологами службы сопровождения было принято 167 человек, из них:

- опекунов – 38 человек, что составляет 23 % от общего числа обратившихся граждан;
- приёмных родителей - 40 человек, что составляет 24 % от общего числа обратившихся граждан;
- несовершеннолетних - 43 человека, что составляет 26 % от общего числа обратившихся граждан;
- кандидатов в замещающие родители – 46 человек, что составляет 27 % от общего числа обратившихся граждан.

На базе Службы сопровождения замещающих семей создана Служба ранней помощи, которая обеспечивает оказание методических, консультативных, психолого-педагогических услуг детям в возрасте от 0 до 3 лет, воспитывающихся в замещающих семьях и детям от 0 до 3 лет воспитывающихся в социально опасных семьях, нуждающихся в оказании ранней помощи, а также кандидатам в замещающие родители, желающим принять на воспитание детей от 0 до 3 лет. За 11 месяцев 2020 года служба ранней помощи оказала методические, консультативные, психолого-педагогические услуги 27 семьям, из них 7 замещающим семьям, 20 семьям

находящимся в социально опасном положении, имеющим на воспитании детей от 0 до 3 лет.

В 2020 году были посещены все замещающие семьи, с целью оценки психологического климата в семье, адаптации несовершеннолетних в замещающих семьях, а также выявление проблем. По результатам посещений было выявлено 7 семей, находящихся на кризисном уровне, которым оказана психолого-педагогическая помощь.

Характер обращений замещающих родителей показал, что основными проблемами являются:

1. Проблемы общения с кровными родственниками - 11 %.
2. Школьные проблемы (отсутствие желания посещать школу, пропуски уроков, конфликты с одноклассниками и учителями) - 22 %.
3. Проблема взаимоотношений в замещающей семье - 66 %.

На профилактическом учёте ОДН ОМВД России по г. Черногорску состоят 3 детей из замещающих семей. С данной категорией детей проводится профилактическая работа по недопустимости повторных правонарушений. Основными формами работы являются индивидуальные беседы, консультации, коррекционные занятия.

В 2020 году продолжилась работа клуба «Тёплый дом», направленная на повышение педагогической культуры замещающих родителей и профилактики кризисных ситуаций. Данная форма работы с замещающими родителями является самой эффективной, о чём свидетельствует высокий процент посещаемости мероприятий, проводимых в рамках клуба и отзывы замещающих родителей. За прошедший период были проведены следующие мероприятия:

22.03.2020 года – рейдовое мероприятие, посвященное поздравлению мужчин из замещающих семей с 23 февраля;

02.03.2020 г. - праздничная программа, посвящённая дню 8 марта «Мамина улыбка».

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Хакасия от 13.03.2020 № 102 «О введении на территории Республики Хакасия режима повышенной готовности и реализации дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (последующими изменениями), в связи с угрозой распространения в Республике Хакасия новой коронавирусной инфекции

(2019 – nCoV) дальнейшие запланированные мероприятия клуба «Теплый дом» были отменены.

Для эмоциональной поддержки и сплочения замещающих семей 02.03.2020 г. специалистами отдела опеки и попечительства совместно с педагогами-психологами службы сопровождения замещающих семей, было организовано поздравление замещающих родителей с Международным женским днём 8-е марта.

Педагог - психолог службы сопровождения замещающих семей Егорова Н.А. 19.08.2020г. приняла участие в республиканском вебинаре на тему «Психолого-педагогические аспекты эффективной работы «Школы замещающих родителей».

Специалисты отдела опеки и попечительства продолжили работу по сотрудничеству со СМИ для создания положительного имиджа замещающих семей. Предоставляется информация по проводимым мероприятиям, информационно-методические материалы по вопросам опекуновства и попечительства. В газете «Черногорск» публикуется постоянная рубрика «Найди меня мама» с производной информацией о детях-сиротах и детях оставшихся без попечения родителей. Педагоги-психологи службы сопровождения регулярно повышают уровень своей профессиональной компетенции, постоянно участвуя в республиканских вебинарах:

- 19.03.2020г. «Технология преодоления страхов, депрессивных состояний у детей, проживающих в приемных семьях»;
- 25.11.2020г. «Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
- с 24.11.2020г. по 27.11.2020г. Всероссийский онлайн Форум приемных семей на интернет площадке «Усыновите.ру».

За 11 месяцев 2020 года специалистами отдела опеки принято 498 заявлений, в том числе:

- о разрешении на совершении сделки, о выдаче доверенности от имени несовершеннолетнего, о снятии денежных средств со счетов детей, о распоряжении средствами материнского (семейного) капитала, о разрешении несовершеннолетнему на осуществление ухода за нетрудоспособным гражданином – 368;
- по вопросам назначения опеки (попечительства) – 58;
- по изменению фамилии, имени – 4;

- о постановке на учет кандидатов в опекуны (попечители), усыновители – 10;
- о выдаче заключений о возможности (невозможности) временной передаче ребенка (детей) в семью гражданина – 4;
- обращений граждан по вопросу общения родственников с несовершеннолетними, ненадлежащего исполнения родительских обязанностей – 54.

Положительными показателями работы в данном направлении является: отсутствие отстранения опекунов (попечителей) от исполнения своих обязанностей за ненадлежащее исполнение, отсутствие фактов нарушения прав и интересов опекаемых, положительные результаты плановых проверок условий жизни несовершеннолетних, положительные результаты ежегодных медосмотров детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (практически все дети здоровы, рекомендации врачей законными представителями исполняются, на учете отдела опеки состоят 7 детей-инвалидов). Стабилен показатель по усыновлению детей посторонними гражданами, отсутствуют решения суда по отмене усыновления.

ГУО и образовательными организациями за прошедший год сделано многое, но есть проблемы, которые требуют решения:

Одна из самых важных проблем – это проблема качества образования, обеспечение его доступности, направленного на развитие и социализацию детей.

Вторая, не менее важная проблема, обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Третья проблема - научить всех учителей школ работать в дистанционном режиме, используя высокоскоростной Интернет и сервисы, расширяющие интерактивность процесса обучения, в том числе цифровую образовательную среду.

Четвертая проблема - отслеживать, не полноту освоения учебного материала в отведенные сроки, а индивидуальный уровень знаний и умений учащегося на разных этапах обучения. Измерять и оценивать, прежде всего, достаточность их для перехода к следующему этапу обучения.

Пятая проблема – обеспечить воспитательный процесс в школе на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся неотъемлемой частью образовательной программы учреждения.

Шестая проблема - создать комфортные и безопасные условия для обучающихся, в т.ч. обеспечить соответствующее всем санитарным нормам питание школьников.

Седьмая проблема - неэффективное использование дополнительного образования для социальной адаптации обучающихся, формирования здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения.

На основании выявленных проблем поставлены следующие задачи на 2021 год:

1) Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, обеспечение доступности и качества общего образования, направленного на развитие и социализацию детей.

2) Создание условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

3) Обеспечение нового качества и доступности дополнительного образования детей.

4) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

5) Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

6) Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала

7) Модернизация системы образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций.

8) Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.

9) Развитие муниципальной системы оценки качества образования с учетом программ международных, всероссийских и региональных исследований и оценочных процедур, совершенствование мероприятий по обеспечению информационной открытости и общественной оценке качества образования.

10) Обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Решение данных задач направлено на достижение цели - **развитие и модернизация системы муниципального образования, обеспечение качества образования, развитие талантов и позитивной социализации детей.**