

**Резолюция**  
**августовской конференции педагогических работников города Черногорска**  
**«Развитие муниципальной системы образования: доступность, качество,**  
**единство образовательного пространства»**

23.08.2017

г. Черногорск

Место проведения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»

23 августа 2017 г. состоялась августовская конференция педагогических работников города Черногорска «Развитие муниципальной системы образования: доступность, качество, единство образовательного пространства».

В работе конференции приняли участие представители органов местного самоуправления, специалисты городского управления образованием администрации города Черногорска, педагоги образовательных организаций города, представители профсоюза, общественных организаций. В рамках конференции была организована работа 15 тематических секций, состоялось пленарное заседание. Всего в работе конференции приняли участие 431 человек.

На конференции обсуждались следующие вопросы:

- Повышение доступности качественного дошкольного образования;
- Общая оценка эффективности реализации общеобразовательными организациями программ по повышению качества подготовки учащихся 9 классов по результатам ГИА – 2017;
- Деятельность образовательных организаций по выполнению плана мероприятий в 2018 году стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Система подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации (из опыта работы учителей – предметников общеобразовательных организаций города Черногорска);
- Деятельность общеобразовательных организаций по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Деятельность общеобразовательных организаций по повышению безопасности осуществления образовательной деятельности;
- Профессиональное самоопределение учащихся через уроки технологии;
- Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС НОО;
- Школьные библиотеки в информационном пространстве региона: новые возможности;
- Деятельность по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, обеспечивающая качество образования;
- Оказание методической поддержки молодым специалистам в организации психолого-педагогического сопровождения.

Заслушав и обсудив доклад руководителя городского управления образованием администрации города Черногорска Е.Г. Чернышевой «Развитие муниципальной системы образования: доступность, качество, единство образовательного пространства», участниками конференции отмечено, что одной из главных задач образовательной системы является обеспечение доступности всех видов образования каждому ребенку.

В настоящее время основными организационными формами дошкольного образования в городе являются 24 дошкольные образовательные организации, в которых функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной оздоровительной направленности для 5086 дошкольников. Задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных организациях детей, начиная с 3-х летнего возраста, полностью выполняется в городе на протяжении последних 4-х лет.

Одним из основных направлений, модернизации нашей отрасли является внедрение независимой оценки качества образования. В 2017 году процедурой независимой оценкой качества образования было охвачено: 18 ДОО, 8 школ, 1 ОДО. На уровне образовательной организации оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, как процедурой внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных организаций. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся, как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов.

У всех школ города есть собственные сайты, электронная почта, а оценки учеников выставляются в электронный журнал и дневник. Проект «Электронная школа» реализуется параллельно с другими проектами.

В настоящее время городское управление образованием совместно с подведомственными образовательными организациями оказывает 5 муниципальных услуг в электронном виде.

Особое внимание уделено созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. В восьми образовательных организациях созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, 21 ребенок получает дополнительные образовательные услуги с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выявление и обучение талантливой молодежи – приоритетная задача современного образования. В ситуации введения ФГОС каждым образовательным учреждением города Черногорска выстраивается собственная содержательная траектория развития, которая в условиях массовой школы позволяет создать благоприятные условия для раскрытия способностей каждого ребенка.

Особая роль в развитии детской одаренности отводится учреждениям дополнительного образования. Как наиболее мобильные и гибкие, эти учреждения должны быть ориентированы на индивидуальные интересы и потребности детей. В системе образования города 3 организации дополнительного образования, в которых обучается около 5 тыс. детей в 110 объединениях.

В решении сложных задач, стоящих перед образованием, сегодня особенно велика роль учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, руководителя образовательной организации.

Для дальнейшего развития муниципальной системы образования, единого образовательного пространства, обеспечения доступности всех уровней

образования, повышения качества образования рекомендуем следующие меры:

Городскому управлению образованием администрации города Черногорска:

- 1) Принять активное участие в реализации проектов «Современная образовательная среда школьников», «Современная инфраструктура образовательной организации», «Обновление содержания образования и технологий обучения», «Доступное дополнительное образование», «Электронное образование Республики Хакасия», разработанных на федеральном и республиканском уровне с целью создания условий для привлечения, адаптации и профессионального роста молодых учителей в системе образования Республики, а также повышения качества образования.
- 2) Продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на сохранение, изучение и популяризацию хакасского языка среди обучающихся образовательных организаций.
- 3) Создание на базе МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» муниципального опорного центра дополнительного образования, обеспечивающего реализацию современных дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».
- 4) Организовать деятельность образовательных организаций по обеспечению профессионального и творческого роста и развития педагогов, продвижения инноваций в образовании, в том числе через активное участие в конкурсном движении.
- 5) Продолжить деятельность по повышению качества подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях (СОШ № 1, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 16), имеющих низкие результаты.
- 6) Разработать и принять управленческие решения по результатам независимой оценки качества образования с целью улучшения работы образовательных организаций, повышения эффективности деятельности по реализации ФГОС.

Образовательным организациям города Черногорска:

- 1) Руководителям общеобразовательных организаций взять на контроль реализацию плана по подготовке учащихся к ГИА. Пересмотреть методы и систему работы по подготовке к ГИА:
  - обеспечить более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками;
  - постоянную и конкретную работу с родителями;
  - работу по повышению мотивации учащихся.
- 2) Руководителям общеобразовательных организаций (СОШ № 1, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 16), имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9, продолжить работу по разработке и реализации антикризисных программ по повышению качества подготовки учащихся 9 классов к ГИА.
- 3) Обеспечить целенаправленную работу по проведению промежуточной аттестации учащихся как одной из составляющих процедуры независимой оценки качества образования. Обратить внимание педагогов на то, что проводить данную работу необходимо объективно и ответственно.
- 4) Руководителям образовательных организаций спланировать и в системе осуществлять деятельность по обеспечению профессионального и творческого

- роста и развития педагогов, повышению профессионального и творческого потенциала педагогических коллективов, внедрению инноваций в образовательную деятельность, в том числе через активное участие в конкурсном движении.
- 5) Развивать внебюджетную деятельность образовательных организаций как один из источников совершенствования условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, формировать позитивный имидж образовательных организаций.
  - 6) Руководителям дошкольных образовательных организаций:
    - обеспечить предоставление родителям (законным представителям) воспитанников разнообразного спектра дополнительных образовательных услуг;
    - организовать работу по их реализации в целях развития творческих способностей детей, выявления одаренных и талантливых дошкольников;
    - создать условия для формирования лидерских качеств и социальных компетенций воспитанников.
  - 7) Руководителям дошкольных образовательных организаций направить работу педагогических коллективов на раннее выявление и коррекцию различных отклонений в развитии речи дошкольников, создание системы индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей.
  - 8) Руководителям дошкольных образовательных организаций совершенствовать работу по снижению детской заболеваемости через:
    - реализацию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
    - формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;
    - организацию рационального двигательного режима;
    - использование различных форм физкультурно-оздоровительных мероприятий, лечебно-профилактических процедур, санитарно-просветительской работы (с педагогами, родителями).
  - 9) Руководителям общеобразовательных организаций включить в годовые планы и в планы воспитательной работы мероприятия по формированию положительного образа предпринимателя, рассказывающие о роли предпринимательства, способствующие развитию предпринимательских навыков и компетенций у учащихся 8-11 классов.
  - 10) Руководителям общеобразовательных организаций спланировать целенаправленную работу по увеличению охвата учащихся туристско-краеведческими мероприятиями, в целях приобретения учащимися важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, укрепления здоровья и разностороннего формирования личности.

Резолюция принята участниками конференции 23 августа 2017 года.