

Доклад

Руководителя городского управления образованием

«Развитие муниципальной системы образования:
доступность, качество, единство образовательного пространства»

Е.Г. Чернышевой

23.08.2017

Традиционно перед началом нового учебного года мы подводим итоги прошедшего учебного года, ставим задачи на год предстоящий.

Значимость образования в современном мире сложно переоценить. Поэтому задача повышения качества, доступности и эффективности образования была и остается для нас стратегическим ориентиром.

Многие годы мы с вами двигались по пути модернизации, отработывая новые управленческие и экономические механизмы, систему оплаты труда, внедряя современное содержание образования, эффективные методики и технологии.

За эти годы удалось улучшить условия обучения и воспитания детей, осуществить комплексный подход к развитию сети образовательных организаций, создать условия для формирования квалифицированного состава управленческих и педагогических работников, применяя моральные и материальные стимулы.

Сегодня необходимо отвечать новым запросам государства и общества, учитывая лидерские позиции образования Черногорска, но при этом обязательно сохраняя лучшие традиции и опыт, накопленные многими поколениями педагогов города. Образовательные организации всегда требуют педагогов: чутких, внимательных и восприимчивых к интересам детей, открытых ко всему новому.

(СЛАЙД) Система образования составляет значительную часть социальной инфраструктуры города, в ней трудится 2200 работников. Педагогическим трудом занято 1075 человек. Педагогические кадры города отличает высокий уровень профессионализма. В системе образования города 12 заслуженных учителей РХ, 130 почетных работников общего образования РФ, 493 педагога имеют высшую и первую квалификационные категории.

В соответствии с законом «Об образовании» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство гарантирует доступность и качество образования на этом уровне.

(СЛАЙД) В настоящее время основными организационными формами дошкольного образования в городе являются 24 дошкольных образовательных организаций, в том числе 3 автономных детских сада и 21 бюджетный, в которых функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной, оздоровительной направленностей для 5086 дошкольников. 1 ноября 2016 года начал свою работу современный детский сад «Ягодка». 395 маленьких черноморцев стали воспитанниками ДОО. Это очень значимое событие для города, поскольку это единственный детский сад, построенный за последние 26 лет.

В Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» была поставлена задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных учреждениях детей, начиная с 3-х летнего возраста. Данный показатель выполняется в городе на протяжении последних 4-х лет. Дети раннего возраста (до 3-х лет) с учетом альтернативного образования также охвачены на 100 %, в том числе в группах полного дня воспитываются 43 % детей. Кроме того, действует 31 группа кратковременного пребывания с охватом 405 детей наиболее активны в этом направлении (д/с «Сказка», «Росинка», «Светлячок», «Калинка», «Лукоморье») детские сады «Журавушка», «Рябинка», «Чайка», «Родничок» имеют семейные группы, в которых воспитываются 29 детей, и данная услуга вполне востребована населением.

(СЛАЙД – ФОТО) Одним из положений в содержании Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения является обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Это двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени сохраняется «самоценность» детства и формируются фундаментальные личностные качества ребенка, такие как произвольность психических процессов, речь, коммуникативные качества и мотивация, а начальная школа опирается на достижения ребенка и организует свою педагогическую практику, развивая накопленный им потенциал. В связи с этим в детских садах ежегодно проводятся срезы по развитию психических

процессов, результаты которых на протяжении ряда лет остаются стабильно высокими. А с целью повышения мотивации учения входят в традицию города детские конкурсы: интеллектуальные викторины, защита детско-родительских проектов, соревнования. В перспективе планируется разработка аналитических материалов в соответствии с целевыми ориентирами, которые выступают основанием преемственности двух ступеней образования.

Одна из главных задач образовательной системы школы – обеспечить доступность всех видов образования каждому ребенку. Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования.

(СЛАЙД _ ФОТО) В 2016-2017 учебном году 100 % учащихся начальной школы обучались по ФГОС, пятиклассникам с 1 сентября предстоит обучаться по новым стандартам общего образования. Несмотря на то, что определенный опыт в школах имеется, необходимо еще раз проанализировать кадровые условия и ответить на вопросы: хватает ли у педагогов квалификации или необходимо дополнительное обучение, повышение квалификации, переподготовка. Внедрение ФГОС – новый этап в развитии общего образования. Это обязывает современного учителя быть более ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, уверенным в себе.

(СЛАЙД) Одним из основных направлений, модернизации нашей отрасли является построение независимой оценки качества образования. В 2017 году процедурой независимой оценкой качества образования было охвачено: 13 ДОУ, 4 школы, 1 УДО.

На уровне образовательной организации оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования. Традиционно: основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний. Отрадно, что по итогам 2016-2017 учебного года данные показатели улучшились при 99,9 %. (2016 – 99,4%) успешности, качество составило 45,2 % (2016 – 41%).

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация на основе, которой мы подводим итоги учебного года – это процедура, регламентированная самим учреждением. Поэтому хочу обратить внимание руководителей, а также педагогов на то, что проводить ее необходимо целенаправленно, объективно и ответственно. И то, что у нас эта работа поставлена не на должный уровень, показали результаты государственной итоговой аттестации девятиклассников.

(СЛАЙД) В 2017 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 663 выпускника 9 классов общеобразовательных организаций города, кроме этого семи выпускникам прошлого учебного года, не получившим аттестат об основном общем образовании, было предоставлено право пересдачи предметов.

В 2015/2016 учебном году в Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования были внесены изменения: число обязательных предметов увеличилось с двух до четырёх.

Однако впервые в 2017 году результаты по всем четырём предметам стали влиять на получение оценки в аттестате, то есть, обучающиеся, не преодолевшие минимального количества баллов как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, не получили аттестат об основном общем образовании.

Изменилось в 2017 году и соотношение количества обучающихся, сдающих предметы в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

В прошедшем учебном году право сдачи ГИА в форме государственного выпускного экзамена было предоставлено только полутора процентам обучающихся (2015/2015 учебный год – 11%) по причине отсутствия оснований.

Перечень и рейтинг предметов по выбору не меняется на протяжении многих лет, самыми востребованными традиционно остаются: обществознание, география, физика, биология, информатика, химия.

Закономерным фактом является повышение в 2017 году средней оценки по этим предметам.

В этом учебном году, по сравнению с 2016 годом, по восьми предметам по выбору обществознание, физика, информатика, английский язык, география, история, литература, химия обучающиеся общеобразовательных организаций

города улучшили результаты. (СЛАЙД) Максимальное количество баллов по предметам: русский язык, математика, физика, литература, информатика, химия – набрал 21 выпускник из школ № 7 (директор – Большакова Т.П.), № 15 (директор – Иванова Н.А.), № 19 (директор – Светова С.А.), № 20 (директор – Салангина Е.В.), гимназии (директор – Шевченко С.Н.), лицея (директор – Малюченко С.М.).

Две выпускницы: из гимназии Закиржанова Венера- гимназия, Гордиенко Екатерина- лицей набрали максимальное количество баллов сразу по двум предметам.

(СЛАЙД) Первенство по наибольшему числу выпускников (9 человек), набравших максимальные баллы, и наибольшему количеству предметов (5 предметов) – принадлежит лицей (директор – Малюченко С.М.)

(СЛАЙД) Вместе с тем, по результатам ГИА в 2017 году 40 обучающихся (2016 год – 12) из 8 школ (№№1,4,5,6,13,16,19,20) не получили аттестат об основном общем образовании. По итогам экзаменов выделилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения. Второй год в группу входят школы: № 1 (директор – Кантеева О.В.), № 5 (директор – Ченская С.В.), № 16 (директор – Хамедов Р.В.).

Руководителям этих школ необходимо пересмотреть методы и систему работы по подготовке к ГИА, а именно:

- обеспечить более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками;
- постоянную и конкретную работу с родителями;
- работу по повышению мотивации учащихся.

Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

(СЛАЙД) В 2017 году в ГИА принял участие 231 человек, что составило 100 % от общего числа выпускников 11 классов. В отличии от предыдущих лет 100 % выпускников изъявили желание пройти ГИА в форме ЕГЭ. Основанием для получения аттестата о среднем общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-11 по русскому языку и математике одного из уровней.

С 2015 года ЕГЭ по математике разделен на базовый и профильный уровни. Успешная сдача экзамена базового уровня позволяет получить аттестат об

окончании школы, а также подать документы в те ВУЗы, где математика отсутствует в перечне вступительных испытаний. Профильный ЕГЭ необходимо сдать для поступления в ВУЗы на специальности, где математика является одним из вступительных экзаменов.

(СЛАЙД) Результаты ЕГЭ по математике (Б) в целом сопоставимы с результатами прошлого года – средний балл составил 4,42.

Участие в ЕГЭ по математике профильного уровня в этом году приняли 140 человек (59,6 % от общего количества выпускников; в 2016 году – 61,3 %). Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2017 году вырос с 48,9 до 51,3.

Наивысшие баллы по профильной математике набрали выпускники из гимназии и школы № 20 – 92 и 90 баллов соответственно (гимназия – Толкачев Александр, школа № 20 – Мурамщиков Игорь).

(СЛАЙД) Русский язык традиционно является самым массовым предметом, который сдают участники ЕГЭ. ЕГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников текущего года. Средний тестовый балл по русскому языку составил 73,84 балла (в 2016 году – 68,18 балла). Второй год 100 % выпускников преодолевают минимальный порог. В 2 раза увеличилась доля выпускников – участников ЕГЭ по русскому языку, набравших высокие баллы (от 80 до 100 баллов). Если в 2016 году таких выпускников было 44 (17%), то в 2017 году их стало 78 (34%). Выпускница МБОУ СОШ № 20 (Догадина Дарья) достигла максимального результата в 100 тестовых баллов.

Помимо обязательных предметов (русского языка и математики) выпускники сдают экзамены по выбору, основываясь на перечне вступительных испытаний, установленных ВУЗами.

(СЛАЙД) В 2017 году выпускники показали результаты выше, чем выпускники 2016 года по 5 учебным предметам по выбору (информатике, физике, химии, истории, английскому языку). Количество выпускников, набравших 80 и более баллов по данным предметам, увеличилось на 67 % (2016 – 12чел., 2017 – 20чел.). Значительный рост высокобалльников отмечается по физике – в 2,5 раза (2016 – 2чел., 2017 – 5чел.), по английскому языку в 7 раз (2015 – 1чел., 2016 – 1чел., 2017 – 7чел.).

В 2 раза сократилось число участников ЕГЭ, которым не удалось преодолеть установленный минимальный порог по физике, на 100% по информатике.

Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ – это гордость педагогов, школ, и, в целом – города. Сегодня хочется выразить благодарность педагогам и руководителям школ, которые провели качественно подготовку выпускников к итоговой аттестации.

(СЛАЙД) В 2017 году высокие результаты качества обучения показали выпускники МБОУ «Лицей» (директор – Малюченко С.М.), МБОУ «Гимназия» (директор – Шевченко С.Н.), МБОУ СОШ № 20 (директор – Салангина Е.В.). Достоинно подтвердили знания и выпускники, награжденные золотой медалью «За особые успехи в учении», а их у нас в 2017 году – 39, (в 2016 – 33). 14 их них была вручена медаль «Золотая Надежда Хакасии».

ОО	Всего выпускников	Аттестаты с отличием (медаль – «За особые успехи в учении)»	«Золотая Надежда Хакасии»
СОШ № 7	28	2	1
Гимназия	80	14	7
Лицей	52	12	3
СОШ № 19	47	10	2
СОШ № 20	24	1	1
ИТОГО	231	39	14

Отношение к учебе этих выпускников, труд их преподавателей, поддержка родителей заслуживают огромного уважения, и служат примером для всех нас.

По результатам ГИА 99,6% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускнику школы № 7 не удалось преодолеть минимальный барьер по математике базового уровня, таким образом, 1 выпускник 11-го класса не получил аттестат.

Уважаемые коллеги!

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных организаций. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся, как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов.

Современный учебный процесс сложно представить без использования информационных коммуникационных технологий. У всех школ города есть собственные сайты, электронная почта, а оценки учеников выставляются в электронный журнал и дневник.

К сожалению, в настоящее время педагоги школ ведут двойную работу, заполняя одновременно бумажный и электронный классный журнал. С течением времени необходимость бумажных журналов отпадет. Чем больше педагогов будут настроены на введение электронного журнала и электронного дневника, тем эффективнее будет работа школ в этом направлении.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы № 4 отказался от ведения бумажного классного журнала и перешел на ведение журнала в электронном виде.

Предоставление муниципальных услуг в электронной форме – это возможность получением гражданами муниципальных услуг «не выходя из дома», без посещения государственных органов, воспользовавшись информационно-телекоммуникационной сетью Интернет.

В настоящее время управление образованием совместно с подведомственными образовательными организациями оказывает 5 услуг в электронном виде: (СЛАЙД)

- зачисление в образовательное учреждение;
- зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение;
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах;
- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного образования.

Сфера информатизации развивается активно и динамично. Проект «Электронная школа» реализуется параллельно с другими проектами.

(СЛАЙД) Особое внимание уделено созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. 21 ребенок получает дополнительные образовательные услуги с использованием дистанционных

образовательных технологий. В восьми образовательных организациях созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

Уважаемые коллеги!

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе.

Предпринятые мероприятий по модернизации системы школьного питания привели к видимому положительному эффекту, позволили значительно улучшить его качество и организацию:

- горячее питание получают 94 % школьников;
- улучшился технологический уровень приготовления пищи.

Однако на сегодняшний день проблема обновления оборудования и приведение пищеблоков в соответствие с требованиями СанПИН остается актуальной.

Коллеги! Выявление и обучение талантливой молодежи – приоритетная задача современном образовании. Участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде является одним из основных направлений в развитии детской одаренности.

(СЛАЙД) В текущем учебном году в региональном этапе Олимпиады от нашего города приняли участие 197 человек, что составило 16 % от числа учащихся 9-11 классов ОО города.

Старшеклассники Черногорска традиционно приняли участие в Олимпиаде по всем предметам, кроме французского языка, состязаясь по 20 предметам. Наибольшее число участников было на таких предметах, как: биология, право, литература, экология, география. Стоит отметить, что многочисленность участников взаимосвязано их результативностью, и участие в Олимпиаде по этим предметам принесло основное количество призовых мест. Также очень высокие результаты наших старшеклассников в по истории, обществознанию, искусству.

Наименьшее количество участников было в Олимпиаде по информатике, математике, английскому и немецкому языкам, химии. Участие в Олимпиаде по этим предметам принесло только одно призовое место – по английскому языку.

Олимпиада по математике, физике, информатике второй год отмечается нулевой результативностью участия, несмотря на то, что данные предметы изучаются на профильном уровне в трех общеобразовательных организациях Черногорска.

Анализ состава участников муниципальной команды старшеклассников показал, что наиболее высокий результат участия демонстрируют одиннадцатиклассники. Отдельно нужно отметить ученицу 11 класса Гимназии Александру Садовую, которая в текущем учебном году стала призёром регионального этапа Олимпиады по шести предметам. Рейтинг общеобразовательных организаций, подготовивших победителей и призёров, выглядит следующим образом: (СЛАЙД)

1. МБОУ Гимназия – 1 победитель, 21 призёр.
2. МБОУ Лицей – 3 победителя, 12 призёров.

(СЛАЙД) Таким образом, у Черногорска по итогам регионального этапа Олимпиады 6 победителей и 39 призёров. Учащиеся нашего города с результатом 45 призовых мест заняли второе место в рейтинге муниципальных образований. В прошлом учебном году у Черногорска также было второе место в рейтинге муниципальных образований (38 призовых мест).

В феврале 2017 года на базе МБОУ «Гимназия» города Черногорска состоялся региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, в котором приняли участие более 300 исследовательских работ учащихся республики. Из 45 победителей и призёров регионального этапа – 10 человек - учащиеся школ нашего города.

(СЛАЙД) Трое учащихся Черногорска приняли участие в заключительном этапе конкурса, проходившем в Москве. Евгения Гельжинис и Ангелина Филатова, учащиеся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», стали призёрами I степени, Дарья Гавриленко из МБОУ «СОШ № 19» получила диплом I степени «Лучшее междисциплинарное исследование».

(СЛАЙД) Одной из составляющих частей системы поддержки талантливых детей является денежное поощрение в виде премий. 1 июня, в День защиты детей, денежную премию Главы города Черногорска по направлению «Образование» получил Никита Грязнов, учащийся 10 класса МБОУ «Гимназия».

Никита имеет большое количество академических достижений как на уровне города, так и на уровне республики, он трижды призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в прошедшем учебном году.

Ежегодно наши учащиеся побеждают в конкурсе на соискание награды Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс». В 2017 году победителями и призёрами стали 7 учащихся: (СЛАЙД)

- В номинации «Премия имени Н.Ф. Катанова в области филологии» победила Александра Садовая (МБОУ «Гимназия»).
- В номинации «Премия имени Н.Ф. Катанова в области естествознания» победила Ангелина Филатова (МБОУ «Лицей»).
- В номинации «Премия имени М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» победил Андрей Бадагов (Центр развития творчества).
- В номинации «Премия имени М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» лауреатом III степени стала Дарья Ушакова (Центр развития творчества).
- В номинации «Премия имени Б.С. Майнагашева в области технического творчества» лауреатом III степени стал Даниил Братушевский (Центр творчества и досуга).
- В номинации «Премия имени Н.Ф. Катанова в области математики, информатики» лауреатом III степени стал Илья Гузов (МБОУ СОШ № 4).

В нашем городе мы стараемся создавать условия для развития одаренности. В ситуации введения ФГОС каждым образовательным учреждением выстраивается собственная содержательная траектория развития, которая в условиях массовой школы позволяет создать благоприятные условия для раскрытия способностей каждого ребенка.

Однако ограничиваться рамками только учебного предмета недостаточно. И здесь особая роль отводится учреждениям дополнительного образования. Как наиболее мобильные и гибкие, эти учреждения должны быть ориентированы на индивидуальные интересы и потребности детей.

(СЛАЙД) В системе образования города 3 организации дополнительного образования, в которых обучается около 5 тыс. детей в 110 объединениях. По

итогах учебного года 73 % обучающихся от общего количества участников конкурсных мероприятий различного уровня стали победителями и призёрами. 19 обучающихся из организаций дополнительного образования награждены грамотами городского фестиваля одаренных детей «Жемчужина Черногорска».

Уважаемые участники конференции!

В решении сложных задач, стоящих перед образованием, сегодня особенно велика роль учителя, воспитателя, ПДО, руководителя образовательной организации. И по-прежнему актуален тезис: «Кадры решают всё». Никакие технологические изменения объектов образования, никакие планы и разделы менеджмента не могут гарантировать положительный результат, если педагоги не захотят принять свою новую профессиональную роль. Поэтому, главная задача Управления образованием, руководителей образовательных учреждений будет заключаться в том, чтобы дойти до каждого педагога, помочь ему поверить в свой успех и вызвать у него желание работать над собой, создать условия для его профессионального и творческого роста.

С целью повышения престижа и статуса педагогической профессии в обществе, развития творческого и профессионального потенциала учителя, продвижения инноваций в образовании, проводятся конкурсы профессионального мастерства.

(СЛАЙД) Учителям ежегодно предоставляется уникальный шанс получить денежное поощрение в размере 200 тыс. руб. за участие в Федеральном конкурсе «Лучший учитель». И в 2017 году в число победителей вошла Верховцева Людмила Витальевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия». Победителями конкурса на соискание премии Правительства РФ «Лучший педагогический работник» в размере 50 тыс. руб. стали:

- Гельджинис Юлия Александровна МБОУ «Лицей»;
- Зазулина Екатерина Александровна МБОУ «Гимназия»;
- Ратахина Наталья Васильевна МБОУ «СОШ № 4».

В 2016-2017 учебном году количество участников конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровня по сравнению с 2016-2016 учебным годом значительно выросло (172чел. (34%) в 2016-2017г.г.; 126 чел. (25 %) в 2015-2016г.г.).

Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» стал уже традицией. В прошедшем учебном году в нем приняли участие 11 педагогов. Членами жюри были отмечены:

- возросший уровень оформления документов, представленных на конкурс;
- использование информационных технологий при проведении уроков и мероприятий;
- умение конкурсантов пронести через все этапы конкурса свою идею, тему.

(СЛАЙД) Все педагоги показали достойный уровень профессионального мастерства. По итогам городского конкурса почетное звание «Учитель года – 2016» получила Гилязтдинова Дина Вазыховна (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»).

(СЛАЙД) Победителем конкурса на соискание награды Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс» стала Гельжинис Юлия Александровна, учитель биологии МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова». Три педагога: Маслова Лилия Александровна учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия», Полозова Светлана Петровна, учитель биологии МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Моргачева Лариса Владимировна, педагог-организатор МБОУ ДО «Центр развития творчества» были отмечены как педагоги, подготовившие победителей конкурса «Одаренный ребенок- одаренный учитель»

Интерес к профессиональным конкурсам есть и у молодых педагогов. Это означает, что не просто у них есть желание заявить о себе, они рассматривают эту возможность как ступеньку роста профессионального мастерства, проявления своего творческого и личностного потенциала.

(СЛАЙД) Ежегодно проводится муниципальный конкурс «Молодой учитель города Черногорска». В 2017 году победителем стал Климашевский Роман Дмитриевич, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 4», призерами: Алексеев Николай Николаевич, учитель технологии МБОУ «СОШ № 20», Макарова Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1».

В феврале 2017 года в рамках Года молодёжи, который объявил Глава Хакасии Виктор Михайлович Зимин, прошел республиканский конкурс «Молодой учитель – 2017». Для участия в конкурсе поступило 87 заявок от молодых

педагогов из всех городов и районов Хакасии, в том числе 11 педагогов - из Черногорска.

По результатам всех конкурсных испытаний первое место в Республике присуждено учителю начальных классов МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» Екатерине Сергеевне Холоденко. Хочется отметить, что Екатерина Сергеевна в 2016 году стала победителем городского конкурса «Молодой учитель города Черногорска».

(СЛАЙД) Агафонова Наталья Леонидовна, музыкальный руководитель д/с «Калинка», заняла I место в VI Международном конкурсе презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования».

(СЛАЙД) Концеренко Евгений Анатольевич учитель истории школы №5 стал победителем в номинации «За творческий подход» Седьмого Всероссийского конкурса Учитель здоровья России 2016.

(СЛАЙД) Профессиональное совершенствование педагога обеспечивается не только индивидуальными профессиональными результатами и достижениями, но и коллективными. Так, коллектив МБОУ «Гимназия» стал победителем Конкурса в рамках Федеральной целевой программы «Развитие образования» и получил грант в размере 1 млн. руб. на реализацию проекта «Профорientационный холдинг «Я и моя профессиональная карьера». Также Гимназия стала призером республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

(СЛАЙД) Коллектив Центра развития творчества(Шишлонова О.П.), Лицея (Малюченко С.М.) и школы № 20 (Салангина Е.В.) стали лауреатами-победителями в Открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций. Кроме того коллективы лицея и школы №20стали лауреатами Открытого межрегионального конкурса 100 престижных школ России.

Но, вместе с тем, состояние кадрового обеспечения образовательных организаций города характеризуется рядом проблем. Одна из них – потребность в учителях математики, физики, иностранного языка.(СЛАЙД) Поэтому на Федеральном и Республиканском уровне разработан проект «Современная образовательная среда школьников», в рамках которого будет реализован подпроект « Молодой учитель» с целью создания условий для привлечения, адаптации и профессионального роста молодых учителей в системе образования

Республики. Кроме того министерством образования РХ с целью повышения качества образования разработаны ряд проектов, в реализации которых Черногорск примет активное участие в наступающем учебном году:

- «Электронное образование РХ»;
- «Современная инфраструктура образовательной организации»;
- «Обновление содержания образования и технологий обучения»;
- «Доступное дополнительное образование».

Частично направления проектов были рассмотрены на секциях, отдельные вопросы будут затронуты в обсуждении доклада.

Уважаемые коллеги!

Завершая свое выступление, остановлюсь еще на одном направлении деятельности системы образования – это подготовка образовательных организаций к началу нового учебного года. Всем известно, в каких непростых финансовых условиях проходил учебный год. Уважаемые коллеги, примите искренние слова благодарности за то, что при ограниченных материальных ресурсах вы выполнили огромный объем работ и подготовились к новому учебному году действительно, как к празднику! Спасибо.

В преддверии нового учебного года хочется пожелать, чтобы он стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с приоритетными направлениями и задачами на 2017-2018 учебный год, с которыми вы можете ознакомиться в проекте резолюции.