

**МБДОУ детский сад "Ёлочка"**

**Создание условий для инклюзивного образования  
в МБДОУ детский сад "Ёлочка"**  
(из опыта работы)

**г.Черногорск**

Проблемы здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения условий успешной социализации, адаптации и создания равных стартовых возможностей для их различных категорий, определены в качестве наиболее важных и актуальных в Приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации. Поддерживать инклюзивное образование - значит давать детям шанс стать частью общества, развить таланты, социализироваться.

В настоящее время, детский сад «Елочка» посещают 29 детей с особыми образовательными потребностями, 24 из них имеют инвалидность.

Состав воспитанников групп компенсирующей направленности (в соответствии с диагнозом) неоднороден. Это определяется, прежде всего, тем, что в него входят дети с разными нарушениями развития:

- опорно-двигательного аппарата
- синдромом Дауна
- задержкой психического развития
- ранним детским аутизмом
- задержка моторного развития
- заболевания внутренних органов

Инклюзивное дошкольное образование в детском саду, реализуется в четырех основных формах. Это:

- организация специальных групп компенсирующей направленности (полного дня и кратковременного пребывания) для детей с особыми потребностями. Несмотря на то, что особенные дети воспитываются отдельно, они остаются включёнными в социальную жизнь детского сада, наравне со здоровыми детьми участвуют в мероприятиях, проводимых в учреждении (праздники, развлечения, конкурсы и т.д.);
- форма, где инклюзивное дошкольное образование реализуется путём непосредственного включения детей с особыми потребностями в состав группы, где они занимаются на общих основаниях со всеми детьми, в нашем случае, это группа комбинированной направленности. Эта форма применяется при условии сохранности интеллекта у детей-инвалидов;
- третья форма - инклюзивное дошкольное образование реализуется путём включения детей с особыми потребностями в состав группы, где они занимаются со здоровыми

детьми в группе общеразвивающей направленности. Её посещают дети-инвалиды с заболеваниями внутренних органов;

- инклюзивное дошкольное образование реализуется путём включения детей с особыми потребностями в индивидуальные занятия со специалистами, оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей в рамках Консультационного центра.

В связи с этим разработана адаптированная программа ДОО и индивидуальные маршруты развития для каждого ребенка, которые разрабатываются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Важным условием обеспечения удовлетворения специальных потребностей детей является наличие специалистов. С воспитанниками детского сада работают в тесном сотрудничестве специалисты-помощники:

- учитель - логопед,
- учитель - дефектолог,
- педагог - психолог,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре.

В условиях инклюзии педагоги имеют специальное образование, повышают квалификацию через обучение на курсах, активно участвуют в вебинарах, в целях изучения существующего опыта, теоретических и практических вопросов по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями, разрабатывают собственные подходы к решению образовательных задач и реализации адаптированных основных образовательных программ.

Кроме того, в учреждении созданы необходимые условия для организации и развития инклюзии: оснащены необходимым оборудованием группы, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов, оборудованы сенсорная комната и зимний сад, в котором помимо уголка хакасской культуры, оборудована изостудия., там же, проводит занятия по арт-терапии педагог-психолог.

Улучшить условия получения детьми с особыми образовательными потребностями качественного образования и комфортного пребывания в детском саду позволило участие детского сада в конкурсе "Созидание 2015" (проводимый совместно фондом "Новые технологии развития" и "Суэк - Регионам") с проектом в рамках организации платных

образовательных услуг «Открытие на базе детского сада группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста». На реализацию проекта, а именно, приобретение оборудования, детский сад получил финансовую помощь в размере 150 тысяч рублей. Приобретенное оборудование (адаптированный стол, специализированный стул) позволяет проводить коррекционные занятия с детьми со сложными проблемами развития (н-р, ДЦП), а игровое оборудование - обучать детей безопасному поведению на дороге и в быту.

Существенным вкладом в создание условий для инклюзивного образования стало включение детского сада в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы». На создание условий было выделено 3млн 375тыс 100 рублей, из них 50 тыс. из муниципального бюджета города Черногорска.

В соответствии с планом мероприятий «Паспорта доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, в детском саду удалось обеспечить условия индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможностью самостоятельного передвижения по зданию и территории детского сада: выполнены работы по расширению тротуара, установке пандуса, оборудованию доступных входных групп (переоборудование дверных проемов), установка дополнительных поручней (в коридоре, лестницах, санитарно-гигиенических помещениях групповых комнат); приобретено оборудование для медицинского кабинета, сменные кресла-коляски, опоры для ходьбы и кресла для сидения, оборудована площадка для прогулки, асфальтирована территория.

В соответствии с программой обучения дошкольников были приобретены интерактивная доска, дидактические пособия по диагностики и коррекции конструктивной деятельности, развитию восприятия детей. Компьютерные диагностические методики по развитию и коррекции речи детей, тренировки двигательных навыков, приобретен комплект сенсорного оборудования для кабинета педагога-психолога, оборудование в группы.

По каждой методике и дидактическим пособиям специалисты прошли обучение.

Одной из основных задач работы педагогов является вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального

самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышения их педагогической компетентности. Родители должны знать об особенностях развития ребёнка на данный момент, факторах риска и основных направлениях коррекционно-развивающей работы, адекватно оценивать возможности развития ребенка относительно диагноза. Специалистами детского сада проводится систематическая работа с родителями, которая осуществляется в различных формах: родительские собрания, консультации, семинары, взаимодействие через консультационный центр. В планы мероприятий всегда включены совместные интегрированные детско-родительские мероприятия, где родители могут видеть достижения своего ребенка, участвовать с ребенком в совместной деятельности. На мероприятия, проводимые в рамках преемственности со школой обязательно приглашаются специалисты коррекционной школы: учителя, психолог.

В заключении хотелось бы отметить, что доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательное учреждение делают педагоги, способные удовлетворить особые образовательные потребности детей данной категории. Это создание психологической, нравственной атмосферы, в которой особый ребенок перестанет ощущать себя не таким как все и приобретет право на счастливое детство.

И помните: каждый ребенок особенный, все дети - равные. Спасибо за внимание

