



**Публичный доклад об итогах деятельности
Городского управления образованием
администрации города Черногорска в 2012 году**

Содержание

I.	Введение.....	3
II.	Цели и задачи муниципальной системы образования.....	4
III.	Результаты деятельности системы образования.....	5
	Общая характеристика муниципальной системы образования.....	5
	Повышение общедоступности и качества дошкольных образовательных услуг.....	6
	Повышение качества обучения школьников в условиях модернизации системы образования.....	8
	Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей...19	
	Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.....	27
	Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений.....	30
	Создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений.....	36
	Расширение самостоятельности образовательных учреждений.....	38
	Обеспечение социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	42
IV.	Заключение.....	44

I. Введение



Качество образования, повышение квалификации и социального статуса педагогов – ключевые вопросы нашей политики на предстоящие годы. При этом очевидно, что система общего образования должна соответствовать запросам граждан, развиваться на принципах доступности, справедливости и равенства возможностей.

В.В. Путин

(выступление на совещании по модернизации региональных систем школьного образования 07.11.2012г.)

Сегодня уже все понимают, что образование – это не затратная отрасль, это сфера долгосрочных инвестиций в развитие. От того, насколько удастся сделать образование современным и интеллектуальным, зависит благосостояние будущего поколения нашей страны.

Основные усилия по реализации муниципальной политики в области образования в 2012 году были направлены на обеспечение реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и проекта модернизации региональных систем образования.

Представленные в докладе материалы помогут получить исчерпывающую информацию о приоритетных задачах, основных тенденциях развития, возможностях образовательной системы города Черногорска по обеспечению доступности качественного образования, выявить проблемы и сформулировать предложения по ключевым направлениям развития системы образования на 2013 год.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родителям, обучающимся, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнёрам и другим заинтересованным лицам.

Доклад ежегодно размещается на официальном сайте городского управления образованием администрации города Черногорска с целью обеспечения общественного обсуждения и поиска оптимальных управленческих решений в образовании.

II. Цели и задачи муниципальной системы образования



В 2012 году деятельность Городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) была направлена на достижение цели - обеспечение высокого качества образования, вариативности предлагаемых образовательных услуг с ориентацией на наиболее полное удовлетворение запросов граждан, общества, государства, создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей города Черногорска.

Реализация поставленной цели предусматривала решение следующих задач:

- повышение общедоступности и качества дошкольных образовательных услуг;
- повышение качества обучения школьников в условиях модернизации системы образования;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие кадрового потенциала образовательных учреждений;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- расширение самостоятельности образовательных учреждений;
- обеспечение социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основным инструментом решения поставленных задач являлись долгосрочные городские целевые программы, разработанные и принятые в 2011 году:

1. Долгосрочная городская целевая программа «Развитие образования в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)».
2. Долгосрочная городская целевая программа «Дети Черногорска (2012 – 2015 годы)».
3. Долгосрочная городская целевая программа «Развитие туризма в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)».
4. Долгосрочная городская целевая программа «Безопасность образовательных учреждений в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)».

5. Городская целевая программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Черногорске на 2010 – 2015 годы».

Долгосрочные городские целевые программы позволили сконцентрировать ресурсы на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования, привлечения софинансирования из федерального и регионального бюджетов с учетом конечных результатов.

III . Результаты деятельности системы образования

Общая характеристика муниципальной системы образования

Обеспечение высокого качества образования, вариативности предлагаемых образовательных услуг с ориентацией на наиболее полное удовлетворение запросов граждан, общества, государства, создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей в городе решается за счет разнообразия видов образовательных учреждений, позволяющих удовлетворить различные образовательные потребности жителей города.

В муниципальной системе образования функционируют 40 муниципальных образовательных учреждений, в том числе:

Образовательные учреждения	Число самостоятельных учреждений		Кроме того, филиалов	
	2011 год	2012 год	2011 год	2012 год
<i>Дошкольные образовательные учреждения, из них</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Детский сад общеразвивающего вида	3	3	0	0
Детский сад компенсирующего вида	1	1	0	0
Детский сад присмотра и оздоровления (для детей с туберкулезной интоксикацией)	1	1	0	0
Детский сад комбинированного вида	4	4	0	0
Центр развития ребёнка - детский сад	11	11	0	0
Детский сад	2	2	0	0
<i>Общеобразовательные школы, из них:</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Начальная общеобразовательная школа	1	1	0	0
Средняя общеобразовательная школа	8	8	2	2
Лицей	1	1	0	0
Гимназия	1	1	0	0

Школа с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	0	0
Учреждения дополнительного образования	6	6	0	0
Центры	4	4	0	0
Школа	1	1	0	0
Станция	1	1	0	0
Итого	40	40	2	2
Учебно-консультационный пункт при СОШ № 16	1	1	0	0
Учебно-консультационный пункт при СОШ № 15	1	1	0	0

В текущем учебном году в дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 3766 детей, в общеобразовательных школах обучается 6989 обучающихся, учреждения дополнительного образования посещают 5767 детей и подростков.

Повышение общедоступности и качества дошкольных образовательных услуг

В образовательной политике города приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества.



Позитивная тенденция последних лет - организация альтернативных форм образования. Новую форму организации дошкольного образования представляют собой семейные группы. Наряду с другими формами они получили в городе свое развитие, т.к. эти группы мобильны, экономичны, они являются заменой детским садам в удаленных от центра города районах. Семейные группы востребованы в семьях с религиозными убеждениями и в семьях, имеющих детей со слабым здоровьем. В настоящее время успешно функционирует 13

групп при дошкольных учреждениях «Чайка», «Родничок», «Рябинка», «Звездочка», «Калинка». Создано 46 групп кратковременного пребывания: 34 на базе детских садов, 8 на базе школ, 4 группы на базе учреждения дополнительного образования.

В 2011-2012 учебном году появилась возможность создать 65 дополнительных мест в действующих детских садах, согласно новым требованиям САНПиН.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения, при каждом дошкольном образовательном учреждении создан консультативный пункт. Услугами специалистов консультационных пунктов в 2012 году пользовались 920 родителей.



Начата работа по выполнению Указа Президента о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 07.05.2012г., согласно которому необходимо было к 1 сентября 2012 года ликвидировать очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет. Таких детей в городе в 2012 году насчитывалось 239. Для ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет были приняты следующие меры:

- в период комплектования в мае 2012 года в первую очередь были приняты 3-4-летние дети;



- с 1 сентября открыто 16 групп кратковременного пребывания при детских садах, 4 семейные группы, одна группа для детей дошкольного возраста при СОШ № 15;

- оказана грантовая поддержка в размере 500,0 тыс. рублей на открытие частного образовательного учреждения досуговый центр по уходу за детьми в течение дня «Алиса» с охватом 15 детей в группах полного дня и до 8 детей в группах кратковременного пребывания и

500,0 тыс. рублей на открытие частного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка «Соболек» с охватом 15 детей в группах полного дня и до 8 детей в группах кратковременного пребывания.

В результате проводимых мероприятий в 2012 году очередность в детские сады сократилась на 502 человека и составила **335** детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в 2012 году составляет 75% (2011г. – 67%). Все 5-7-летние дети получают услуги дошкольного образования в образовательной или альтернативных формах.

Коррекционные образовательные услуги в 2012 году оказывали 16 дошкольных учреждений, где функционировало 36 групп компенсирующей направленности для детей с различными нарушениями развития. В группах компенсирующей направленности созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Эффективность работы групп компенсирующей направленности следующая:

- в мае 2012 года выпущено 155 детей из логопедических групп, из них 131 с чистой речью и 24 ребенка с улучшением;

- из детского сада пристра и оздоровления

"Колокольчик" для детей с туберкулезной интоксикацией выпущено 15 детей, из них 6 детей с выздоровлением, 9 детей с улучшением;

- из детского сада компенсирующего вида «Колосок» для детей с нарушениями зрения выпущено 17 детей, из них 10 с выздоровлением, 2 с улучшением и 5 без изменений (дети – инвалиды).



Таким образом, в развитии системы дошкольного образования в городе наблюдаются положительные тенденции в обеспечении доступности дошкольного образования, повышения качества образовательных услуг и создания равных стартовых возможностей для обучения в школе. Вместе с тем, необходимо отметить, что проделанная работа не решила всех проблем доступности дошкольного образования, по - прежнему проблема обеспечения населения услугами

дошкольного образования является одной из важнейших, поэтому развитие дошкольного образования является приоритетным в деятельности ГУО города. С этой целью ГУО города продолжит работу по расширению сети дошкольного образования.

Повышение качества обучения школьников в условиях модернизации системы образования

Достижения качественного образования невозможно без адекватной системы мониторинга всего процесса образования и его оценки.

Одним из элементов оценки качества образования является единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ).



В прошедшем учебном году экзамен проводился по 12 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 266 выпускников общеобразовательных учреждений.

Анализ результатов ЕГЭ показывает положительную динамику по русскому языку, информатике, литературе. Несколько ниже результаты в 2012 году по математике, обществознанию, физике, истории, биологии, английскому языку, географии.

На прежнем уровне результаты по химии.

Наиболее высокие результаты по русскому языку показали выпускники Лицея, Гимназии, СОШ № 19,7.

Не преодолел минимальный порог по русскому языку 1 чел. из СОШ №19.

Успешно справились с ЕГЭ по русскому языку все одиннадцать выпускников УКП при СОШ №16.

Наиболее высокие результаты по математике показали выпускники Лицея, СОШ № 7, 19.

Не преодолели минимальный порог по математике 5 выпускников: 2 чел. из Гимназии, 1 чел. – из СОШ № 19, 2 чел. - из УКП при СОШ № 16.



Выпускница СОШ № 19 не преодолела минимальный порог по двум обязательным предметам, тем самым показала не освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Активность участия выпускников в ЕГЭ (доля выпускников, сдававших три и более предметов в форме ЕГЭ) в городе Черногорске выше, чем в других муниципальных образованиях Республики Хакасия и составляет 97,3% (по РХ – 88,7%, по РФ – 96,3%).

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: история – 4 чел. (2 - СОШ № 19, 1 – Гимназия, 1 –СОШ № 4)

химия – 2 чел. (Гимназия)

физика – 2 чел. (СОШ № 19)

обществознание – 2 чел. (1 - УКП при СОШ № 16, 1 – СОШ № 19)

40 выпускников общеобразовательных учреждений (2011г. - 30 выпускников) получили высший результат по предметам от 80 до 100 баллов: 17 выпускников Гимназии, 12- Лицея, 10 – СОШ № 19, 1 - СОШ № 7.



Родионов Денис (Лицей) и Апиратинская Мария (СОШ № 19) по русскому языку получили 100 баллов. Хорошую подготовку по итогам ЕГЭ показали выпускники Лицея, Гимназии, СОШ № 19, СОШ № 7.



Основным показателем, по которому оценивается эффективность деятельности органов муниципальной власти в сфере образования является «доля выпускников, сдавших ЕГЭ от общей численности сдававших, по русскому языку и по математике». В 2011- 2012 учебном году данный показатель в дневных школах составил 99% (2011г. – 100%)

Следующий показатель оценки эффективности деятельности органов муниципальной власти в сфере образования является «доля выпускников, не получивших аттестата о среднем (полном) общем образовании». В 2011- 2012 учебном году данный показатель в дневных школах составил 1,2 % (2011г. – 0%). В количественном значении 1,2% составляет 3 человека. Выпускники не получили аттестат о среднем (полном) образовании по причине низкой мотивации к обучению, слабыми знаниями по предметам «математика» и «русский язык».

Также, не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 3 выпускника УКП при СОШ № 16.

Государственный выпускной экзамен 15 выпускников (8 выпускников из учреждений исполнения наказания и 7 детей с ограниченными возможностями здоровья) выдержали успешно.



В рейтинге муниципальных образований по всем предметам по среднему тестовому баллу г. Черногорск второй год занимает 1 место.

В 2012 году была продолжена апробация проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов с использованием механизмов оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий (далее – ГИА -9). 58 % выпускников (2011г. – 53%) изъявили желание пройти ГИА - 9 по различным предметам в новой форме.

Высокие результаты участники ГИА-9 показали по русскому языку: успеваемость 98% (2011г. – 97%), доля участников выполнивших экзаменационную работу на «4»и «5» составила 79 % (2011г. – 64%).

При этом отмечается значительное ухудшение результатов по сравнению с 2011 годом:

- по обществознанию: успеваемость - 90 % (2011г. – 99%), выполнивших на «4»и «5» - 58 % (2011г.- 73%);
- по биологии: успеваемость -91 % (2011г. – 100%), выполнивших на «4»и «5» - 18,5 % (2011г.- 76%);

- по литературе: успеваемость -75 % (2011г. – 100%), выполнивших на «4»и «5» - 0 % (2011г.- 100%).

В целом показатель качества знаний и успеваемости обучающихся в учреждениях общего образования имеет тенденцию роста:

Высокое качество знаний, на конец учебного года показали обучающиеся школ: НОШ № 3 (53,6%), Гимназии (54,1%), Лицея (41,9%), СОШ №19 (48,5%).

Динамика успеваемости обучающихся школ г. Черногорска

показатель	2010г. (%)	2011г. (%)	2012г. (%)
качество успеваемости	99,7	99,8	99,8
закончили на «4» и «5»	31,4	35,9	37,7

Тем не менее, количество обучающихся, оставленных на повторное обучение увеличилось на 2 человека и составило в 2011-1012 учебном году 11 человек (0,2%) (2010-2011 учебном году – 9 человек (0,1%), 2009-2010 учебном году – 16 чел. (0,2%), 2008-2009 году – 20 чел. (0,3%).



Для устранения такого явления в школе, как второгодничество руководителям общеобразовательных школ необходимо взять под административный контроль работу педагогических коллективов со слабоуспевающими школьниками и их родителями, создать условия для успешной самореализации и развития обучающихся, а также освоение ими содержания образования через индивидуальную работу на уроках и консультациях.

В 2011-2012 учебном году уменьшилось количество выпускников 9 классов, окончивших школу на «4» и «5» на 1,3%. У выпускников 11(12) классов, наоборот, данный показатель увеличился на 1,6% и составил 45,7%.

9 классы

Показатели	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Количество выпускников на конец учебного года	738	559	725	715	654
Получили документ государственного образца	733 (99,3%)	553 (99%)	722 (99,6%)	714 (99,7%)	652 (99,7%)
% на «4»и «5»	24,1%	24,5%	22,8%	23,2%	21,9%

11(12) классы

Показатели	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Количество выпускников на конец года	471	428	329	229	278
Получили документ государственного образца	470 (99,7%)	408 (95,3%)	321 (97,6%)	225 (98,3%)	272 (97,8%)
% на «4»и «5»	30%	36,2%	39,2%	44,1% (101 чел.)	45,7% (127 чел.)

Увеличилось число выпускников получивших золотые и серебряные медали: в 2010г. – 19, в 2011г.-22, в 2012г. – 24.

Многое сделано в последние годы по обновлению содержания образования в общеобразовательных учреждениях. Три школы города (Лицей, Гимназия, СОШ № 19) имеют классы, в которых учебные предметы осваиваются по программам углублённого и раннего изучения предметов.

Предпрофильной подготовкой охвачено 100% девятиклассников.

Созданы условия для реализации профильного обучения в старшей школе на базе 4-х общеобразовательных учреждений города (СОШ № 19, СОШ № 20, Лицей, Гимназия). В текущем учебном году профильным обучением охвачено 68% старшеклассников (2011-2012 учебный год – 65,5%). Наиболее востребованными остаются такие профильные предметы как математика, обществознание, биология, химия и физика.

Впервые в 2012 году ГУО города организовано сотрудничество двух школ (СОШ№19, СОШ№20) с учебным центром



УФСИН. В рамках дополнительного образования для старшеклассников этих школ специалистами центра реализуется программа «Патриот». По данной программе изъявили обучаться 20% старшеклассников обучающихся по программам профильного обучения.

В текущем учебном году 308 старшеклассников пожелали заниматься по индивидуальному учебному плану (2011г. –

273 чел, 2010г. – 179 чел.). Использование индивидуального учебного плана при профильном обучении оказывает существенную помощь обучающемуся в определении сферы будущей профессиональной деятельности и сокращении затрат времени на изучение непрофильных предметов.

Эффективность внедрения профильного обучения и индивидуальных учебных планов подтверждается ростом количества выпускников продолживших обучение в соответствии с профилем (2012г. – 86% , 2011г. – 82,5%)

Одним из показателей эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения.

С 01 сентября 2011 года все 1 классы школ города перешли на новый федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) начального общего образования. Поэтапное внедрение образовательных стандартов в начальной школе началось с 01 сентября 2010 года в двух школах города СОШ № 19 и Гимназии. С 01 сентября 2011 года 5-е классы этих образовательных





учреждений вступили в эксперимент по введению ФГОС в основной школе. Актуальность эксперимента состояла не только в апробации, но и в последующем распространении опыта внедрения и освоения стандарта нового поколения в других общеобразовательных учреждениях. В связи с этим в течение года была

продолжена работа по повышению профессионального уровня педагогов, создана муниципальная сеть распространения опыта введения и реализации ФГОС, разработана программа муниципального мониторинга введения ФГОС.

Информирование хода внедрения ФГОС проходило через СМИ, сайты образовательных учреждений, ГУО.

Таким образом, в текущем учебном году все обучающиеся 1,2 классов осваивают образовательные стандарты нового поколения. Кроме того, в экспериментальном режиме перешли на новые образовательные стандарты обучающиеся 3,5, 6 классов Гимназии и СОШ № 19.

Одно из основных требований к успешному внедрению ФГОС является создание условий.

В 2012 году в целях укрепления материальной базы общеобразовательных учреждений в соответствии с критериями, предъявляемыми к условиям при внедрении новых стандартов в рамках реализации Комплекса мер по модернизации систем общего образования, школы получили учебно-лабораторное оборудование на сумму 32770,0 тыс. рублей, спортивное оборудование на сумму 872,4 тыс. рублей, компьютерную технику на сумму 9329,0 тыс. рублей. Для всех обучающихся начальной школы приобретены учебники на сумму 7189,2 тыс. рублей.



С 4 четверти 2012 года в шести школах города (СОШ



№ 4, 5, 6, 19, Гимназия, Лицей) начата апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение курса продолжится и в новом 2012/2013 учебном году. С 1 сентября предмет включен в учебный план 4 классов всех школ города в объеме 34 часов. Для

реализации данного курса 19 учителей школ города прошли специальную подготовку.

Качественное и эффективное управление образованием в сегодняшних условиях не представляется возможным без развития коммуникационных технологий. Одним из целевых индикаторов, характеризующих развитие системы образования, является количество обучающихся на один современный компьютер.



В Плане реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, на 2011 год утверждено целевое значение показателя - 17 человек на один современный компьютер, в городе в 2012 году он составил 14 человек. Общее количество компьютеров используемых в учебном процессе 472, (2011г. -374), в том числе в компьютерных классах 136.

Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет, имеют собственный сайт, что дает возможность педагогам и детям получить доступ к разным информационным образовательным ресурсам. Учителя стали использовать Интернет ресурсы практически во всех аспектах своей работы: и как средство коммуникации, и как средство для получения информации и самообразования.

На сайты учреждений для общественности выставляются публичные доклады, муниципальные задания, планы финансово-хозяйственной деятельности, учредительные документы.

Удовлетворенность разнообразных потребностей обеспечивает развитие дистанционных технологий в образовательной среде.

С 2009 года город Черногорск включился в реализацию нового направления приоритетного национального проекта «Образование» - «Дистанционное образование детей-инвалидов». Включение в систему образования детей-инвалидов технологий дистанционного обучения позволяет не только усовершенствовать и повысить качество образования, но и даёт детям-инвалидам возможность виртуального общения, знакомства и обмена мнениями в компьютерной сети, т.е. содействует их интеграции в социум посредством Интернет-технологий. По состоянию на 26.11.2012 года в Центре дистанционного образования (далее – ЦДО) обучается 33 ребенка-инвалида. Из них 7 детей обучаются в ЦДО по



программе основного образования, 26 человек по программе дополнительного образования, 10 человек стоят в резерве на обучение в ЦДО.



В 2011-2012 учебном году в двух школах города реализовывалось дистанционное обучение для 92 обучающихся. Реализация этого направления обеспечивала обучение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ, а также изучение отдельных предметов на профильном уровне. Кроме того у учащихся появилась возможность корректировать время занятий, а у родителей контролировать количество пройденных ребенком занятий. В 2012-2013 учебном году Министерством образования и науки РХ выделена квота на 400 человеко-курсов, в работу включились 7 общеобразовательных учреждений. Курсы заявлены не только на выпускные классы, но и для учащихся 1 и 2 ступени общего образования.

С целью сохранения и развития хакасского языка и культуры, как важнейших составляющих национально-культурного своеобразия и духовного наследия хакасского народа с 2011 года на базе Лицея организовано факультативное изучение хакасского языка.

В городе Черногорске проживает 100 школьников хакасской национальности, из них изучают хакасский язык в текущем учебном году 11 школьников начального и среднего звена, что составляет 11 % от общего количества школьников хакасской национальности. Таким образом, перед ГУО города и общеобразовательными учреждениями стоит задача – увеличение доли обучающихся, изучающих хакасский язык.

В настоящее время образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) одна из актуальных проблем современного образования. Это связано, в первую очередь с тем, что число детей с ОВЗ и детей-инвалидов, неуклонно растет. По состоянию на 01.09.2012 г. на территории города Черногорска проживает 1040 детей с ОВЗ, из них 502 ребенка дошкольного возраста, 538 – школьного. Из них 201 человек признан инвалидом (81 — дошкольного возраста, 110 – школьного, 10 – несовершеннолетние студенты и обучающиеся учреждений НПО, СПО, ВУЗов). Из 110 детей — инвалидов школьного возраста в общеобразовательных учреждениях обучается 47 человек, в том числе 18 детей по очной форме индивидуально на дому, 6 инвалидов признаны необучаемыми, 35 детей обучаются в Черногорской специальной школе интернате VIII вида, 22 ребенка - в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях г. Абакана и г. Минусинска. Всего на дому в общеобразовательных учреждениях города по медицинским показаниям обучается 116 человек.

В целях совершенствования системы специального образования детей с ОВЗ ГУО города для детей, испытывающих трудности в обучении, в том числе с задержкой психического развития (далее - ЗПР), в общеобразовательных учреждениях открывает специальные (коррекционные) классы VII вида (далее – СКК VII вида). Доступность общего образования для детей с ОВЗ, а именно с диагнозом ЗПР, обеспечивается деятельностью общеобразовательных школ: НОШ № 3, СОШ № 1, 4, 6, 16, 20. В указанных учреждениях сформирован 31 СКК VII вида, в которых обучается 311 детей с ЗПР, что составляет 4,4% от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях города. Количество СКК VII вида по сравнению с 2011-2012 учебным годом увеличилось на 6 классов-комплектов. Общеобразовательные учреждения СОШ №1,3,4,6,16,20 имеют специальные коррекционные образовательные программы VII вида и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Показатель/учебный год	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год
Количество детей, обучающихся в общеобразовательных классах	6690	6696	6951	6678
Количество и процент детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида	221 (3,3%)	239 (3,6%)	257 (3,7%)	311 (4,4%)
Коррекционных (специальных) классов комплектов VII вида	21	22	25	31

В качестве одного из основных направлений развития системы образования детей с ОВЗ рассматривается организация их обучения в обычных общеобразовательных учреждениях. Особое внимание в городе уделяется созданию в каждом общеобразовательном учреждении доступной, безбарьерной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения общеобразовательного учреждения. В 2012 году была продолжена работа над задачей обеспечения доступности



качественного образования для всех школьников с ОВЗ. В рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011/2015 годы» город Черногорск с 2011 года приступил к формированию сети базовых общеобразовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития. На базе двух общеобразовательных учреждений города Черногорска (СОШ № 5 и СОШ № 9) на условиях

финансирования за счет средств федерального, республиканского и

муниципального бюджетов были выполнены работы по ремонту школ (установка пандусов, поручней, расширенных проемов, оборудование специального санитарного узла для детей – инвалидов).

Другой независимой оценкой качества образования являются результаты олимпиад различного уровня. 1445 обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось число победителей и призеров с 294 до 318, которых подготовили: Гимназия – 111; Лицей – 78; СОШ № 19 – 72; СОШ № 20 -20; СОШ № 7 – 13; СОШ № 4 - 12, СОШ № 9 – 4; СОШ № 1 -3, СОШ № 15 – 3; СОШ № 1-1; школа № 13 – 1.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 177 обучающихся 9-11 классов из 10 общеобразовательных учреждений. В рейтинге по муниципальным образованиям команда города занимает 3 место.

Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 45 человек, из СОШ № 4 – 1, СОШ № 7 -3, СОШ № 15 -1, Гимназия -15, Лицей -19, СОШ № 19 - 5, СОШ № 20- 1.

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Ченцова Марата (Лицей) и Южакова Руслана (Гимназия) награждены бесплатными путёвками для участия в туристско-познавательном туре по странам Европы летом 2012 года.



В заключительном этапе Всероссийской олимпиады, который проходил в г.Иркутске в апреле 2012 года, принял участие победитель регионального этапа, обучающийся 9 класса Лицея - Ченцов Марат (учитель Пигаль Александр Федорович). Результат участия - 15 место.

Создание условий для творческого роста и самореализации детей – одна из актуальных задач муниципальной системы образования. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 года, определяет базовые принципы построения и задачи по выявлению и развитию молодых талантов, основные направления функционирования системы.

Предметные олимпиады, интеллектуальные соревнования, научно-практические конференции, творческие конкурсы, спортивные мероприятия способствуют выявлению и поддержке одаренных детей, дальнейшему развитию их творческих способностей.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество призовых мест в региональных этапах Всероссийских конкурсах. В 2011-2012 учебном году в конкурсе исследовательских работ 1 место заняли 3 школьника (Гимназия, Лицей,

СОШ № 19), 2 место - 2 учащихся (Лицей), 3 место - 3 школьника (СОШ № 20), а также 4 лауреата, в то время как в 2010-2011 учебном году были призовые места только у троих учащихся из Гимназии.

Городскую команду на республиканской научно-практической конференции 9-11 классов в 2012 году представляли 21 обучающийся из СОШ №15, Гимназии, Лицея, СОШ №19 (2011г. – 20 чел.). Результат - увеличилось количество призовых, их стало 9 (2011г. - 8)

Для формирования образовательной среды, способствующей развитию талантливой личности, в образовательных учреждениях отрабатывается модель эффективного использования информационных технологий. В прошедшем учебном году расширился круг участия в дистанционных олимпиадах и заочных Интернет - конкурсах. С 1 – 11 класс на базе общеобразовательных учреждений было организовано проведение всероссийских и международных конкурсов «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое руно» и др.



В Молодежных чемпионатах приняли участие обучающиеся Гимназии. Результат участия: английский язык 2,3 место в Республике Хакасия, математика 1 место в Республике Хакасия, физика 1 место в регионе.

В 2012 году обучающиеся школ города приняли участие в Открытых региональных межвузовских олимпиадах школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири». В ГОУ ВПО «Томский государственный университет» приняли участие по физике – 41 человек (СОШ №№ 4, 7, 15, Лицей, Гимназия); по литературе – 16 человек (СОШ №№ 4, 15, Лицей, Гимназия, 19); по истории России – 25 человек (СОШ №№ 15, Лицей, Гимназия, 19); по географии – 4 человека (СОШ №№ 7, Лицей). В ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» приняли участие по физике – 44 ученика (СОШ №№ 4, 7, 15, 19, Гимназия, Лицей), по химии – 27 учеников (СОШ №№ 7, 15, Гимназия, Лицей, 19), по географии – 5 учеников (СОШ №№ 19, Лицей). Участие в олимпиадах дает возможность одиннадцатиклассникам города поступать в ВУЗы на льготных условиях.



Традиционно в нашем городе с целью выявления и поддержки творческих, одаренных, талантливых, инициативных обучающихся общеобразовательных учреждений города проводится конкурс «Ученик года». В 2012 году в конкурсе приняли участие 7 учеников из общеобразовательных учреждений города: СОШ № 5, 9, 15, 20, Гимназия, Лицей. Победителем конкурса



стала Кемельбаева Айжамал, (СОШ № 9). Призёры - Микрюкова Дарья (СОШ № 19), Петрова Жанна (Лицей).

Ежегодно наши ребята становятся победителями и призерами республиканского конкурса на соискание премии Республиканского общественного фонда «Одаренные дети». В 2012 году 2 победителя и 1 лауреат.



Лауреатом конкурса на соискание премии Главы Республики Хакасия стала ученица Гимназии Ольхова Виолетта.

Премией Главы Администрации города Черногорска «Материальная поддержка талантливой молодежи» удостоены 6 школьников (СОШ № 19, 20,4, Лицей).

В целях поддержки одарённых и талантливых школьников организован отдых в загородном детском образовательно-оздоровительном лагере «Юность». Бесплатными путёвками за счёт объединения средств УСППН и подпрограммы «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (поддержка талантливых детей) поощрены 90 школьников-спортсменов.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.

Обновляя школу, внедряя новые образовательные стандарты и образовательные технологии, мы должны в полной мере формировать и воспитывать человека по-настоящему широко образованного и думающего.

Важным элементом воспитательной системы является военно-патриотическое воспитание: 2012 год объявлен Президентом России – Годом Российской истории. Именно на 2012 год приходятся «круглые» годовщины событий, благодаря которым Россия стала Россией и сохранила себя: **1150-летие** российской государственности, **двухсотлетие** Отечественной войны 1812 года, **четырёхсотлетие** освобождения



Москвы в 1612 году, **150-летие** со дня рождения великого государственного деятеля Петра Столыпина, юбилей русского оружия – **300-летие** Указа Петра I о строительстве в Туле первого оружейного завода, **770-летие** победы войска Александра Невского в Ледовом побоище.

Таким образом, такие традиционные массовые городские мероприятия, как краеведческий марафон, месячник патриотического воспитания, конкурсы хореографических, вокальных, театральных коллективов, выставка декоративно-прикладного творчества, уроки мужества, классные часы, акции - были объединены одной тематикой, что с одной стороны, способствовало сохранению исторической памяти поколений, с другой - способствовало вовлечению каждого учащегося в различные интеллектуальные, творческие мероприятия, в ходе которых они получали практический опыт изобретать, понимать, осваивать новое, принимать решение, сотрудничать.



Участие в муниципальных конкурсах краеведческого марафона позволило учащимся и воспитанникам образовательных учреждений пройти отборочные этапы и принять достойное участие в республиканских конкурсах патриотической направленности:

- республиканский конкурс детских школьных пресс – центров «Герои Отечества – наши Земляки»: 1 место – Томаровская Алина (СОШ №16), 3 место – Скороход Дарья (ЦРТДЮ);
- республиканский конкурс научно-исследовательских работ «История развития казачьего движения в России»: работа Сургутской Валерии (СОШ №16, руководитель: Филимонова И.А.) «Культура Казачества на Алтае» вышла в очный этап республиканского конкурса;
- республиканский фестиваль тимуровского движения: по итогам фестиваля учащейся СОШ №4, Логиновой Ирине, педагогу СОШ №16 Гусак Г.А. вручена грамота за патриотическую работу. Делегация города Черногорска отмечена дипломом за активное участие в фестивале, дипломом III степени за лучшую фотоэкспозицию, представленную в рамках фестиваля.



В целях патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях города сложилась система работы Совета ветеранов и общеобразовательных учреждений города по военно-патриотическому воспитанию школьников. В рамках этой работы за каждым общеобразовательным учреждением закреплены

ветераны ВОВ. Ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые памятной дате -



Дню Героев Отечества. Одним из организаторов этих мероприятий, а также деятельности учащихся в классе, координатором воспитательных воздействий является классный руководитель. Он непосредственно взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, так как основным структурным элементом в школе является класс. Именно в классах

осуществляется забота о социальном благополучии учащихся, решаются проблемы досуга учащихся, первичного сплочения коллективов, формируется соответствующая эмоциональная атмосфера. В 2012 году в школах 303 классных руководителя (2011г.- 295) осуществляли информационно-диагностическую, организационно-охранную, координационно-педагогическую, организационно-воспитывающую функции.

Дополнительное образование детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ.

В системе образования города на протяжении многих лет сохраняется количественное и видовое многообразие учреждений дополнительного образования детей: из 6 учреждений - 4 центра, 1 станция, 1 школа. В 2011-2012 учебном году в 480 объединениях занималось 5746 учащихся школ города (81%), в то время как в 2010-2011 учебном году работало 466 объединений, которые посещали 5437 детей (78%).

Разнообразие содержания дополнительного образования способствовало широкому спектру направленностей: научно-техническая, физкультурно-спортивная, спортивно-техническая, художественная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, социально-педагогическая, естественнонаучная, культурологическая.

Показателем результативности дополнительного образования детей является увлеченное отношение к делу, которым они занимаются их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях, профессиональная ранняя ориентация:

- команда ЮИД г.Черногорска «Форсаж» - 2 место в республиканском конкурсе-соревновании велосипедистов «Безопасное колесо», команда - участник Всероссийского этапа конкурса-фестиваля «Безопасное колесо», г. Юрга (руководители: Н.А. Гребенюк, О.Н.Ягодская, «Юный умелец»);
- личное первенство на республиканской олимпиаде по ПДД: 1 место - 2 участника (Юргенсон Николай, Толкачёв Александр); 2 место - 2 участника

(Рытиков Тимур, Жоголь Илья). Руководитель – Гребенюк Н.А., («Юный умелец»);

- Всероссийский конкурс юнкоров «Океанский медиапарад» - Колесникова Юлия – 3 место (руководитель Бахтеева Г.П., (ЦРТДЮ);
- футбол: команда юношей 1997/1998 г.р. (тренер Девяткин В.В.) – 1 место в республиканских соревнованиях «Кожаный мяч»;
- баскетбол:
 - ✓ команда девушек 1994/1995, 1996/1997 г.р. (тренер Бузонов М.Н.) - 2 место в первенстве РХ;
 - ✓ команда юношей 1994/1995 г.р. (тренер Бузонов М.Н.) – 2 место, команда юношей 1997/1998 г.р. – 1 место в первенстве РХ;
 - ✓ команда девушек 1998 г.р. (тренер Бузонов М.Н.) – 1 место в Межрегиональном турнире памяти тренера В.И. Залевского;
- дзюдо: первые места у воспитанников тренера Д.С. Лескова на соревнованиях: IX Всероссийский юношеский турнир памяти МС СССР А.В.Рязанцева, региональный турнир памяти И.Турбина, Межрегиональный турнир памяти МС И.Колчанова (г.Саяногорск), всероссийские соревнования памяти И.Пименова (г.Новосибирск), всероссийские соревнования (г.Болотное);
- бокс: победителями стали воспитанники тренера Сазонова М.Ю. (открытый краевой турнир в г.Железногорске, открытое первенство ДЮСШ, г. Абакан, VIII открытый региональный турнир, г.Абакан);
- теннис: Бебриш Юрий, Вайс Евгений, Шедько Никита- 1 место в республиканских командных соревнованиях, руководитель Соломачёв Д.В., (ЦРТДЮ);
- греко-римская борьба: Прищепа Александр, Костырин Александр – 1 место в республиканском первенстве, тренер Аверьянов В.В, (ЦРТДЮ);
- Международный детский и юношеский фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» - диплом 1 степени (Ачапкина Ольга, руководитель О.И Попова, (ЦРТДЮ);



- Международный конкурс «Звёзды нового века» - 1 место (Бебриш Юрий, руководитель О.И Попова, (ЦРТДЮ);
- Международный конкурс-фестиваль «Подснежник» - диплом 2 степени (Куприянов Владислав, руководитель Красовская И.В., (ЦРТДЮ);
- 2 Международный интернет – конкурсе «Дизайн-проект Fasion Stail» - диплом лауреата 1 степени (Бурдыгина Анастасия, руководитель Корнилова Д.Ю.);
- IV Международный молодёжный фестиваль интернациональной дружбы «Дорогами дружбы» - диплом 2 степени (Болкунова Евгения, руководитель Маркова Н.И., (ЦРТДЮ);
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Снова осень» - 1 место (Кузьмина Света, Сивирин Денис, руководитель Стригина Л.И.,(ЦРТДЮ);
- республиканский конкурс на соискание премии Фонда одарённых детей РХ, «Премия им. С.П. Кадышева в области музыкального искусства» - 1 место (Пожидаева Екатерина, руководитель Попова О.И., (ЦРТДЮ);
- открытый Чемпионат Красноярского края по авиамodelьному спорту - 1 место команда юношей, юниоров (руководители Булдин В.Д., Викулов А.Н., («Юный техник»).

Не смотря, на достигнутые результаты в системе дополнительного образования имеется ряд проблем, одна из которых - недостаточное материально-техническое обеспечение учреждений дополнительного образования детей.



В комплексной работе по профилактике правонарушений, пресечения преступности, предупреждения наркомании в подростковой среде ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также на их социально-педагогическую реабилитацию и

предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

В 2012 году на контроле в ГУО города и в общеобразовательных учреждениях находилось:

- учащихся «группы риска» - 92 чел. (АППГ – 86 чел), из них организованным досугом занято – 86чел. (93%), АППГ- 79 чел.(92%), из них:
 - ✓ на внутришкольном учете - 30 чел. (АППГ- 21 учащихся);
 - ✓ на учете в ОДН ОВД – 62чел. (АППГ - 65 учащихся);
 - ✓ обучаются в спец. ПУ открытого типа – 8 подростков.

- противоправных групп – 6, в них учащихся – 13(АППГ – 7 групп);
- условную меру осуждения имеют – 3 учащихся (АППГ – 4 чел.).

По выявлению безнадзорных детей находящихся в социально-опасном положении регулярно проходят рейдовые мероприятия. В течение 2012 года ГУО города, общеобразовательными учреждениями совместно с сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Черногорску и представителями из числа родителей и педагогов проведено 666 (2011г.- 374) рейдовых мероприятий, посещено 928 (2011г. – 549) семей. За отчетный период выявлено 15 безнадзорных детей (2011г. – 12).

В течение года учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывалась социальная поддержка через организацию бесплатного питания, обеспечение учебниками, выделение материальной помощи на приобретение различных школьных принадлежностей, одежды. Из Фонда всеобуча была оказана материальная помощь 428 обучающимся на сумму 510,0 тыс. рублей (2010г – 640 чел. на сумму 580 тыс. рублей, 2011г - 474 чел. на сумму 480 тыс. рублей).



В 2012 году специалистами ГУО города, общеобразовательными учреждениями продолжена работа по организации добровольного медицинского тестирования несовершеннолетних.

По плану подлежало диспансеризации 420 несовершеннолетних общеобразовательных школ, прошли 420 чел., отказов – нет, все пробы отрицательны.

В ГУО города сформирован банк данных несовершеннолетних учащихся общеобразовательных школ, состоящих на учете в ОДН за употребление наркотических и токсических веществ на основании информации, поступившей из ОДН ОМВД России по г. Черногорску. Ежеквартально производится корректировка банка данных этой категории учащихся, информация своевременно направляется в школы. На учете в ГУО и в общеобразовательных учреждениях за отчетный период состоит 19 несовершеннолетних (2011 г. – 20), замеченных в употреблении:

- спиртных напитков – 6 чел;
- наркотических средств – 1 чел;
- психотропных веществ и их прекурсоров – 12 чел.

При участии специалистов, сотрудников различных служб в общеобразовательных учреждениях проводятся: классные часы, родительские собрания, семинары, диспуты, рейды по неблагополучным семьям. Социальными педагогами школ ежеквартально составляется план совместной работы с ОДН

ОМВД России по г. Черногорску, ведется журнал посещения сотрудников ОМВД образовательного учреждения, систематически направляется – информация по работе с учащимися, семьями, состоящими на учете в ОДН, оформляются представления по привлечению родителей к административной ответственности, на лишение родительских прав.

В 2012 году в общеобразовательных учреждениях усилилась работа по профилактике правонарушений учащихся «группы риска»: сократилось число пропусков уроков без уважительной причины; учащимися, состоящими на учете в ОДН, не совершено повторных преступлений и правонарушений; внутри образовательных учреждений снизилось количество краж сотовых телефонов, краж личного имущества, конфликтов между учащимися, появления подростков в нетрезвом состоянии в общественных местах и в позднее время.

В течение 2011-2012 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях была продолжена целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних общеобразовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей «группы риска» состоящих на контроле ОДН, ВШУ в свободное от занятий время составляет 93% (2011г. – 92%).



С целью патриотического, нравственного воспитания обучающихся, изучения уголовного и административного законодательства, в общеобразовательных учреждениях приняты организационные и практические меры по активизации работы. В мае 2012 года ребята стали победителями и призерами республиканского конкурса творческих работ обучающихся «Полиция глазами детей» - три вторых места (Лицей, ЦРТДЮ).

В сентябре 2012 года приняли участие в республиканском конкурсе творческих работ «Роль полиции в жизни общества». Результат: из пяти номинаций - одно первое место (Лицей), три вторых места (Гимназия, СОШ № 19, ЦРТДЮ), одно третье (СОШ № 16).

Успех в работе по профилактике правонарушений, пресечения преступности, предупреждения наркомании в подростковой среде в значительной степени определяется профессиональной компетентностью социального педагога образовательного учреждения. Повышение методического и профессионального уровня социальных педагогов в отчетном году осуществлялось посредством работы городского методического объединения социальных педагогов, участия в

городских и республиканских семинарах и конкурсах. Наиболее активными участниками городских и республиканских семинаров в 2012 году стали социальные педагоги: Пушпашева Л.Ю. (СОШ № 1), Перевозникова С.В. (СОШ № 4), Ковалева С.В. (СОШ № 5) Грачева С.С. (СОШ № 9), Мироненко Н.А. (Гимназия), Харченко П.В. (Лицей), Патракеева Л.А., (СОШ № 19).

Но, к сожалению, стоит отметить снижение активности молодых специалистов среди социальных педагогов в конкурсном движении. Так, в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший специалист по профилактической работе» принял участие только один социальный педагог Харченко П.В. (Лицей) (2011 г. – 4 педагога).

В целях развития волонтерского движения и формирования у детей и подростков позитивного отношения к здоровому образу жизни, в соответствии с целевой программой «Дети Черногорска (2012-2015 годы), подпрограммой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 13 апреля 2012 года на базе СОШ № 19 состоялся 8 городской смотр-конкурс волонтерских групп «Мы выбираем жизнь!», в котором приняли участие общеобразовательные учреждения: СОШ №№ 4,5,9,19,20, школа № 6, Лицей, ДОД ЦДЮ «Молодые мастера».

Но, не смотря на большую работу, проводимую педагогическими коллективами по предупреждению подростковой преступности и правонарушений, ситуация остается крайне серьезной.

Для организации летней занятости подростков ГУО города и образовательными учреждениями ведется целенаправленная работа по выполнению подпрограммы «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет». В ходе реализации подпрограммы выполняются следующие задачи: снижение уровня правонарушений и



приобретение трудовых навыков среди несовершеннолетних граждан.

Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются дети из неполных, многодетных, неблагополучных семей, семей беженцев, подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете, освободившиеся из воспитательных колоний.

В 2012 году

были израсходованы средства из местного бюджета в сумме 1534,0 тыс. рублей. Трудоустройство осуществлялось через центр занятости города Черногорска. Заработная плата составляла 8016,0 рублей (6616,0 рублей из средств бюджета города и материальная поддержка 1400,0 рублей из средств федерального бюджета). Трудовой деятельностью в период с мая по сентябрь включительно были охвачены 197 подростков (2011г -190) - это дети, состоящие на учете ОДН - 15 чел, ВШУ-26 чел, дети – «группы риска»- 22 чел, дети, находящиеся под опекой – 14 чел, из неполных, малообеспеченных, многодетных семей- 120 чел.

В 2012 году инфраструктура отдыха и оздоровления сохранила типовое многообразие и была представлена: 15 лагерями дневного пребывания на базе 9 школ, 2 филиалов школ, Лицея, Гимназии и 2 учреждений дополнительного образования, 2 муниципальными загородными оздоровительными лагерями «Юность» и «Турист». На организацию летнего отдыха из бюджета Республики Хакасия выделено 6493,0 тыс. рублей, из бюджета города выделено 1326,0 тыс. рублей. В 2012 году оздоровлено 5996 детей и подростков от 6 до 18 лет, что составило 53% от общего количества детей этого возраста (2011- 51,2%).



Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Здоровьесбережение - основополагающий фактор успешного учебно-воспитательного процесса. Немаловажным фактором сохранения здоровья и привития подрастающему поколению принципов здорового образа жизни является развитие массового спорта. На сегодняшний день при 4 школах города (Гимназия, СОШ №№ 5, 19, 20) действуют физкультурно-спортивные клубы. Кроме того на базах образовательных учреждений функционируют 214 спортивных кружков и секций с охватом 3263 учащихся.



Охват школьников спортивными мероприятиями различного уровня в течение учебного года составил 100%.

В число массовых спортивных мероприятий, в которых ежегодно принимают участие школьники, входят соревнования, проводимые совместно с комитетом по культуре, молодежи и спорту г.Черногорска: «Лыжня России» – 250 участников, Легкоатлетические забеги выходного дня «Черногорск за здоровый образ жизни» – 350 участников. Кроме того, в школах ежегодно проводятся такие массовые спортивные акции, как «Спорт против наркотиков», «День здоровья», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и др.



Стало традиционным проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», которые являются комплексным спортивно-массовым мероприятием и проводится в целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Всего в этих мероприятиях было задействовано 85% школьников.

С целью военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепления здоровья, подготовки юношей стало традицией проведение таких мероприятий как военно-спортивная игра «Зарница» (победители, оборонно-спортивный класс СОШ № 20, представляли город в республиканской военно-спортивной игре «Победа» - 4 место и «Школа безопасности» - 1 место). Учебные сборы и стрельбы для юношей 10 классов (охват учащихся составил 88%). Реализация 4 ступеней спортивно-технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества». Всего приняло участие в сдаче ГТЗО 1200 человек (96,7% от общего количества обучающихся 8-9 классов) из них выполнили нормативы на «отлично» 380 человек (31,6%).

В течение учебного года во всех общеобразовательных учреждениях проводится мониторинг здоровья школьников. Проведенный мониторинг здоровья школьников в общеобразовательных учреждениях

города, показал, что больных детей по обозначенным заболеваниям составляет - 33,4%.

Структура учащихся такова, что распространенными болезнями опорно-аппарата, зрение, болезни ЖКТ. Часто нервной системы и болезни органов дыхания. Структура заболеваемости не изменилась, хотя процент учащихся по всем ведущим патологиям, заметно



заболеваемости наиболее являются двигательного эндокринные нарушения, встречаются так же болезни

повышается. По данным общеобразовательных учреждений практически здоровых детей 657 чел (9,4%)

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры личной безопасности учащихся в области ГО и ЧС, а также создания безопасной образовательной среды, с учащимися, проводилась просветительская и разъяснительная работа в рамках программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», на классных часах, на занятиях детских дополнительных объединений «ДЮП», «ЮИД», беседах с представителями структурных подразделений (инспекторами ГИБДД, инспекторами государственного учреждения «2 отряд федеральной противопожарной службы по республике Хакасия»), экскурсиях, а также внеклассных мероприятиях разного уровня.

Формирование культуры безопасного поведения школьников и успешная педагогическая деятельность в этом направлении определялись следующими показателями:

- участием в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (преподаватель-организатор ОБЖ СОШ № 19 Сарафанова Н.М. отмечена грамотой регионального уровня, как лучший преподаватель-организатор ОБЖ);
- участием в инновационной деятельности: 1 место (победитель) в региональном конкурсе инновационных проектов ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» (преподаватель-организатор ОБЖ СОШ № 15 Анисимова С.Н.);
- результативностью в аттестации кабинетов: аттестовано 6 кабинетов ОБЖ (СОШ № 5; 15; 16; 19; 20; Гимназия).



Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. На организацию горячего питания в 2012 году выделено 10740,0 тыс. рублей. Охват горячим питанием детей начальных классов и предшкольных групп составляет 100%, 5-9 классов 83%, 10-11 классов -86%.

Бесплатное питание получают 3905 школьников или 55 % от общего количества обучающихся. Всего организованное горячее питание с 01.09.2012г. получают 6446 (91%) из них 2056 (32%) детей получают двухразовое питание. Стоимость питания составляет в среднем от 17.0 до 70.0 рублей. В осенне-весенний сезон дети

предшкольного возраста, обучающихся 1-4-х классов получают дополнительное питание в виде молока.

Медицинское обслуживание образовательных учреждений обеспечивается медицинским персоналом, закреплённым органами исполнительной власти в сфере здравоохранения Республики Хакасия. Все медицинские кабинеты имеют лицензию.

Динамика развития материальной базы медицинских кабинетов за 2012 год показывает, что руководителями учреждений большое внимание уделяется приведению медицинских кабинетов в соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Кабинеты укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены наборами для неотложной и протившоковой терапии, медикаментами, перевязочными материалами согласно рекомендованному перечню.



В 2012 году приобретено медицинское оборудование в соответствии с требованиями СанПиН на сумму 197010,0 рублей.

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений.

Процессы модернизации, идущие сегодня в системе образования требуют серьезного осмысления, разносторонней оценки и учета мнений всех участников образовательного процесса. В рамках проекта модернизации региональных систем образования Федеральный бюджет выделяет регионам субсидии на модернизацию общего образования. Высвобождаемые средства региональных и местных бюджетов направляются на повышение уровня заработной платы педагогическим работникам. Конечная цель проекта



модернизации региональных систем образования - это доведение средней заработной платы учителей до уровня средней заработной платы по экономике в Республике. В 2012 году средний размер заработной платы по экономике в Республике Хакасия составил 23379 рублей, средний размер заработной платы педагогических работников – 22514 рублей. В соответствии с данной целью проделана следующая работа.

С 1 сентября 2012 года базовый оклад учителей повысили на 30 процентов.

Установлены повышающие коэффициенты к базовым окладам учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, равные 1,7 и 1,5 соответственно, что позволило существенно увеличить заработную плату этой категории педагогических работников.

Для привлечения молодых специалистов в общеобразовательные учреждения с 1 сентября 2012 года предусмотрены повышающие коэффициенты к базовым окладам, равные: 1,4 – для молодых специалистов с высшим профессиональным образованием, 1,3 – со средним профессиональным образованием.

Не остаются без внимания и работники дошкольных учреждений. С 1 июля 2012 года увеличены размеры базовых окладов административному, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу дошкольных образовательных учреждений на 25 процентов, обслуживающему персоналу – на 11,6 процентов. С 1 ноября 2012 года произошло очередное повышение базового оклада: административному, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу дошкольных образовательных учреждений на 25 процентов, обслуживающему персоналу – на 11,5 процентов. С 1 декабря 2012 года увеличены базовые оклады педагогических работников дошкольных учреждений на 12%.



В декабре 2012 года уровень средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений города составил 27460,0 руб. (2011 г – 19742,0 рублей), что превышает уровень 2011 года на 39%.

Образовательные учреждения получили возможность самостоятельно пересматривать и определять критерии стимулирования педагогов в зависимости от поставленных целей и задач, социального заказа и реализуемой программы развития.

За последние 3 года общее количество педагогов в образовательных учреждениях незначительно изменилось (2012г. – 1086 чел., 2011г. – 1104 чел., 2010г. – 1118 чел). Стоит отметить, что даже незначительное сокращение числа педагогов может привести к серьезному кадровому дефициту. Новый 2012 – 2013 учебный год был начат с дефицитом педагогических работников (требовалось 25 учителей, в том числе начальных классов – 7 чел, математики – 6 чел, англ. языка – 4 чел, истории, физической культуры, информатики по – 2 чел, русского языка, физики – по 1 чел.).

Если бы каждый учитель работал на 1 ставку (сегодня нагрузка учителей составляет в среднем 26 часов), то кадровый дефицит составил бы 164 человека.

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. Работники образовательных учреждений города имеют высшее профессиональное образование:

- в общеобразовательных учреждениях - 89 %;
- в дошкольных образовательных учреждениях - 48 %;
- в учреждениях дополнительного образования - 83 %.

Отраслевыми наградами в 2012 году награждены 81 человек:

- Заслуженный учитель Республики Хакасия – 2 чел.
- Почётный работник общего образования – 16 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 23 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РХ – 40 чел.



Ежегодно увеличивается число педагогов со стажем 20 и более лет, число пенсионеров:

Стаж работы	2009-2010 уч. год	2010 – 2011 уч. год	2011 – 2012 уч. год
От 0 до 5 лет	67	55	76
От 5 до 10 лет	44	46	52
От 10 до 20 лет	150	133	118
Свыше 20 лет	260	275	286
пенсионеры	85	97	101

В процессе «движения» молодых специалистов в учреждениях города имеется положительная динамика:

	2009-2010 уч. год	2010 – 2011 уч. год	2011 – 2012 уч. год
Общеобразовательные учреждения	7	5	10
Дошкольные образовательные учреждения	4	5	6
Учреждения дополнительного образования	-	-	1
Итого	11	10	17

В настоящее время на уровне города принимаются меры по моральной и материальной поддержке учителя. В октябре 2012 года молодым специалистам, которые пришли 1 сентября в образовательные учреждения произведены единовременные выплаты на общую сумму 100,0 тыс. руб. Это стало возможно благодаря действию ДГЦП «Развитие образования в городе Черногорске (2012-2015 годы)». Также в целях поддержки учителей на систему образования в 2012 году выделена 1 квартира.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении ФГОС без системной работы по обучению кадров.

В 2012 году 117 педагогов нашего города прошли курсы повышения квалификации на основе модульной системы, реализуемой ХакИРОиПК. Построение образовательного процесса системы повышения квалификации на основе модульного обучения связано с реализацией главной цели обучения – создания мотивации для постоянной, осмысленной работы слушателя над учебной информацией в реально удобных для него жизненных обстоятельствах.



Наряду с традиционной формой, педагоги нашего города второй год участвуют в эксперименте по повышению квалификации на основе именного образовательного сертификата. Именной образовательный сертификат – это одна из альтернативных форм повышения квалификации работников образования. Её апробировали 120 педагогов в 2011 году и 93 педагога в 2012 году. Особенностью данной формы повышения квалификации является то, что учитель выбирает не только образовательные модули, но и обучающее учреждение. Так, учителя математики и воспитатели дошкольных учреждений обучались в ХГУ, учителя

начальных классов, русского языка и педагоги дополнительного образования – в ХакИРО и ПК. Система именных образовательных сертификатов расширяет возможности педагогов в выборе учреждений, разрушает монополию института повышения квалификации, создаёт конкурентную среду, обеспечивает свободу выбора педагога.

Одним из направлений деятельности ГУО города является развитие конкурсного движения педагогов. Профессиональные конкурсы учат достойно побеждать и не менее достойно проигрывать, приобретать за короткое время опыт, который иногда нельзя измерить даже годами.

Вот уже много лет подряд традиционный муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический Олимп» дает импульс свежим педагогическим идеям, создает условия для самовыражения и самоутверждения педагогов.

Он проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей города.

В 2012 году конкурс проходил по 4 номинациям, в которых приняли участие 16 педагогических работников.



Победителями стали:

- в номинации «Учитель года – 2012» Иванова Светлана Александровна, учитель иностранного языка СОШ № 20;
- в номинации «Лучший воспитатель – 2012 года» Рогачева Наталья Владимировна, воспитатель д/с «Радуга»;



- в номинации «Капитаны счастливого детства» Ягодская Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования ЦДЮ «Юный умелец»;
- в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» Зубкова Лариса Владимировна, педагог дополнительного образования ЦДЮ «Молодые мастера».



В целях совершенствования и развития управленческой деятельности, обобщения и внедрения передовых управленческих технологий на протяжении многих лет проходит республиканский конкурс «Лидер в образовании». Отмечается активная динамика участия в данном конкурсе руководителей образовательных учреждений города. В 2012 году в конкурсе приняли участие 8 чел. из образовательных учреждений (ДОУ «Чайка», Гимназия, СОШ № 4, СОШ № 20, СОШ № 19, ДОД «Юный техник», ДОУ «Калинка»). Победителями и призерами стали:

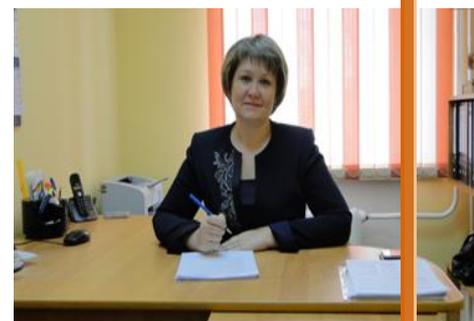


- в номинации «Лидер дошкольного образования» Ярош Наталья Анатольевна, заведующая ДОУ «Чайка» - победитель;

- в номинации «Дебют» Ченская Светлана Васильевна, директор ДОД «Юный техник» - победитель, Ивашкевич Татьяна Петровна, заведующая ДОУ «Калинка» и Сафронова Татьяна Викторовна, ЗДУВР СОШ № 19 – призеры.

Традиционно становятся победителями и призерами конкурсов различного уровня педагоги дополнительного образования города Черногорска:

Морева Лариса Геннадьевна («Молодые мастера») - 3 место в республиканском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Культурологическая»;



Селиванова Лариса Петровна (ЦРТДЮ) - 2 место в республиканском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Художественно-эстетическая»;

Стонт Евгений Александрович («Юный техник») - 2 место в республиканском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Научно-техническая»;

Караваева Наталья Борисовна, Новиков Сергей Ильич, Аева Татьяна Алексеевна, Синицина Татьяна Владимировна, Булычёва Ирина Александровна, («Юный техник») – 3 места в I Международном конкурсе презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования»;

Новиков Сергей Ильич («Юный техник») - 2 место в республиканском конкурсе авторских методических материалов среди педагогов дополнительного образования РХ, 2 место в республиканском конкурсе среди педагогов дополнительного образования на лучшую презентацию педагогического опыта с одарёнными детьми;

Пенкина С.В. (ЦРТДЮ) - диплом 1 степени в республиканском конкурсе авторских методических материалов педагогических работников учреждений дополнительного образования, занимающихся с детьми в творческих объединениях дополнительного образования; 2 место в республиканском конкурсе среди педагогов дополнительного образования на лучшую презентацию педагогического опыта с одарёнными детьми;

Корнилова Д.Ю. (ЦРТДЮ), диплом победителя II Всероссийского Интернет-конкурса декоративно-прикладного творчества «Золотое рукоделие».

С целью поддержки и сопровождения процессов профессионального становления молодого учителя в условиях современной образовательной системы на базе городского методического кабинета ГУО с 2006 года функционирует клуб «Стажер». В его состав клуба входят молодые специалисты образовательных учреждений, имеющих стаж работы менее 3 лет. По результатам анкетирования с целью изучения эффективности работы клуба и степени профессиональной адаптации, можно сделать вывод, что 85% молодых педагогов успешно проходят процесс профессиональной адаптации.

Молодые педагоги активно участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях. Традиционными стали проводимые в течение 3-х лет городские



конкурсы профессионального мастерства для молодых педагогов. В октябре 2012 года с целью повышения роли личности молодого учителя в учебно – воспитательном процессе проходил городской конкурс профессионального мастерства «Мой первый урок», в котором приняли участие 10 педагогов, членов клуба молодого учителя «Стажёр». Победитель конкурса - Дьяченко Яна Владимировна, учитель начальных классов Гимназии. Призёры конкурса - Кузнецова Нина Николаевна, учитель иностранного языка СОШ №19 и Востриков Семён Владимирович, учитель физической культуры СОШ №4.



Подтверждением высокого уровня профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений является победа Рогачёвой Н.В., воспитателя детского сада «Радуга» на республиканском конкурсе «Лучший воспитатель - 2012» и победа Никитиной Светланы Алексеевны, воспитателя детского сада «Калинка» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».



С целью стимулирования творческих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и имеющие высокое педагогическое мастерство устанавливаются премии Главы города Черногорска «Лучший педагогический работник». В 2012 году стали победителями и получили премию в размере 20 тыс. рублей:



- Рогачева Наталья Владимировна - д/с «Радуга»;
- Москвитина Наталья Александровна - ЦРТДЮ;
- Маркелова Светлана Валерьевна – Гимназия;
- Ауходеева Альбина Ильбусовна – СОШ № 4;
- Шишацкая Светлана Анатольевна – СОШ № 19.



Создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

Одной из основных задач ГУО города направленных на повышение доступности качественных образовательных услуг, является процесс создания

современной школьной инфраструктуры, безопасных и комфортных условий обучения и воспитания, усиление материально-технической базы в каждом образовательном учреждении. На подготовку образовательных учреждений Администрацией города Черногорска выделено 41385,87 тыс. руб. Значительная часть расходов, направляемая на образование реализуется в рамках республиканских и муниципальных целевых программ, Комплекса мер по модернизации общего образования. Программный метод финансирования нацелен на эффективное использование бюджетных средств с учетом конечных результатов. Основные направления - замена деревянных окон на пластиковые, ремонт пищеблоков, спортивных залов, замена технологического оборудования, приобретение оборудования для занятий спортом и др.

В рамках Соглашения, заключенного между Министерством образования и науки Республики Хакасия и Администрацией города Черногорска по модернизации системы общего образования Республики Хакасия произведена замена оконных блоков на пластиковые в СОШ № 1 и в Гимназии. На эти цели ушло более 7 млн. рублей.



На условиях софинансирования в рамках реализации городской и республиканской программы «Развитие образования» в 2012 году приняты меры по улучшению инфраструктуры школ:

- проведен капитальный ремонт пищеблоков и укреплена материально-техническая база путем оснащения современным технологическим оборудованием в школе № 6 и в Лицее;
- проведен капитальный ремонт спортзала в Лицее;
- обустроены спортивные площадки в СОШ № 9 и в Лицее;



- приобретено спортивное оборудование для СОШ № 15,16, Гимназии;

На эти цели было истрачено более 8 млн. руб., из них 4 млн. 691 тыс. рублей средства города.

В 2012 году на реконструкцию и капитальный ремонт детского сада «Золотая рыбка» выделено более 40 млн. рублей, из них 13 млн. 443 тыс. выделил город.

Второй год продолжается

реконструкция СОШ № 7. Из бюджета Республики Хакасия на реконструкцию школы в 2012 году выделено 11 млн. 255 тыс. рублей, из бюджета города 1 млн. 523 тыс. рублей. В целом за два года объем выделенных средств на реконструкцию школы составил 15 млн. 708 тыс. рублей.

За счет средств бюджета города проведен ремонт отопительной системы в Лицее на сумму 1400,0 тыс. руб. и в СОШ № 15 на сумму 1000,0 тыс. руб. за счет средств республики.

Для поддержки нормального функционирования и устранения аварийных ситуаций в детских садах «Белочка» и «Родничок» из бюджета города выделено 1900,0 тыс. руб.

ГУО города держит под постоянным контролем вопросы создания безопасных условий функционирования образовательных учреждений. Особое внимание обращается на противопожарные мероприятия, поскольку от этого зависит жизнь детей.



В целях повышения технической укрепленности и антитеррористической защищенности в СОШ № 1, 4, 19, 20, Лицей, Гимназия, ДОУ «Лукоморье», ДОУ «Улыбка» восстановлено периметровое ограждение. Отремонтированы подъездные пути в образовательных учреждениях (СОШ № 1,4,9, 15,16, Гимназия, Лицей, ДОУ «Сказка», «Рябинка», «Росинка»,

«Радуга», «Ромашка», «Гнездышко», ЦРТДЮ).

Создание необходимых условий для получения качественного образования обеспечивается своевременным финансированием и состоянием материально-технической базы. Расходы на образование в 2012 году были утверждены в сумме 703416,0 тыс. рублей, или 51,1% от общего бюджета города (2011 году – 542980,0 тыс. рублей, или 44,2% от общего бюджета города).

Расширение самостоятельности образовательных учреждений.

Переход от финансирования образовательных учреждений к финансированию образовательных услуг – основа современной бюджетной экономики образования. С 2012 года учреждения образования начали работу по реализации 83-ФЗ. Все образовательные учреждения города перешли в статус бюджетных. Закон ориентирует на внедрение рыночных принципов в деятельности учреждений и позволяет:

- изменить механизм финансового обеспечения бюджетных учреждений, переводя их со сметного финансирования на субсидии в рамках выполнения муниципального задания;
- предоставить право бюджетным учреждениям заниматься приносящей доход деятельностью с поступлением доходов в распоряжение этих учреждений, расширить их права.

В 2012 году всем образовательным учреждениям города сформированы муниципальные задания на оказание услуг за счет средств бюджета.

Рациональность расходования средств в системе образования ежегодно отслеживается в соответствии с Указом Президента РФ от 28.04.2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов». По муниципальной системе образования выполняется большинство показателей и снижаются неэффективные расходы. Вместе с тем существуют проблемы. В том числе, неравномерное наполнение школ учащимися. Это приводит к неэффективному использованию ресурсов.

Основные показатели эффективности расходования средств

Показатели	Единица измерения	2010/2011 год	2011/2012 год	2012/2013 год	Норматив
Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя	человек	16,4	16,9	16,3	15,0
Средняя наполняемость классов-комплектов общеобразовательных учреждений	человек	25,0	24,8	24,5	25,0
Доля численности прочего персонала в численности учителей общеобразовательных учреждений	%	89,0	88,0	80,0	53%

Еще одной мерой, обеспечивающей повышение эффективности деятельности системы образования, являются административные регламенты и примерные положения предоставления муниципальных услуг в сфере образования, которые разработаны ГУО, размещены на сайте управления, администрации города и портале госуслуг.



В прошедшем учебном году в рамках апробации информационной системы «БАРС.WEB – Электронная школа» в школах города началась подготовительная работа по предоставлению услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного журнала успеваемости в электронном виде». С 1 сентября 2012г. жители нашего

города уже оценили результат работы данной услуги. У участников образовательного процесса появилась реальная возможность применить механизмы взаимодействия и контроля:

- у родителей в части отслеживания успеваемости и посещаемости своего ребенка, а также общения с преподавателями и администрацией школы в том числе, не выходя из дома или работы;
- у учащихся в виде выполнений домашних заданий в дистанционном режиме, работы со своим электронным дневником и расписанием, консультации с педагогом;
- у управления образованием в части повышения мобильности в получении информации для принятия управленческих решений.

В 2012 году заключено соглашение между МО и НРХ и Администрацией города Черногорска об организации оказания муниципальных услуг в электронном виде дошкольными образовательными учреждениями города Черногорска. Результатом данного соглашения является приобретение программных средств «Электронный Детский Сад».

Важным аспектом развития образования является его открытость перед обществом. Открытость заключается не столько в регулярной публикации публичных докладов образовательных учреждений о своей деятельности, сколько в общественном участии в образовательной деятельности. Открытость образования в первую очередь обеспечивается принципом государственно-общественного управления.

Анализ развития государственно-общественного управления образованием показывает, что во всех образовательных учреждениях города создана система государственно-общественного управления, которая обеспечивает участие в управлении всех участников образовательного процесса. Это педагогические

советы, методические объединения, творческие группы. Эти формы государственно-общественного управления образовательным учреждением действуют вполне эффективно: имеют конкретные планы, программы, результаты. К формам



«внешнего» общественного участия относятся управляющие советы, советы учреждений, школьные и классные родительские комитеты.

Члены органов государственно-общественного управления активно участвуют в организации и развитии образовательного процесса, разрабатывают социальные программы и проекты, инициируют внедрение в учебный процесс различные учебные курсы, программы внеурочной деятельности, участвуют в рейтинговой оценке деятельности педагогов, обсуждают вопросы, связанные с созданием системы безопасности.

Ежегодно при содействии государственно-общественных органов проводятся дни открытых дверей, родительские конференции, для жителей микрорайонов различные социально значимые мероприятия, благотворительные акции.

Наиболее активно по данному направлению работа ведется в НОШ№3, СОШ№1,4,20.



С целью открытости проведения государственной (итоговой) аттестации к ЕГЭ и ГИА – 9 был привлечен 91 общественный наблюдатель (2011г – 78 чел., 2010г - 62 чел.). За последние два года количество общественных наблюдателей, привлеченных к государственной (итоговой) аттестации с использованием независимой оценки качества знаний выросло на

47%. Наиболее активно на протяжении последних трех лет участвуют в качестве наблюдателей представители органов школьного самоуправления, родители обучающихся, представители СМИ. За время проведения государственной (итоговой) аттестации с использованием независимой оценки качества знаний со стороны граждан не было ни одного обращения по вопросам нарушений прав участников государственной итоговой аттестации.

За последние годы много сделано для того, чтобы образование имело общественную направленность. В первую очередь, это заслуга руководителей образовательных учреждений, педагогов, родителей, общественных организаций, СМИ и т.д. Вместе с тем, мы должны признать, что в построении системы государственно-общественного управления имеется много вопросов, следовательно, наша задача активизировать деятельность органов государственно-общественного управления, действующих в поддержку образовательной системы города.

В отчетном году потребность населения в образовательных услугах практически остается стабильной. Показатель удовлетворенности населения города качеством образования составил: дошкольное образование – 80,9% (2011г – 71,4%), общее образование – 87,8% (2011г -74,4%), дополнительное образование - 63,8%

(2011г – 90,0%). Не смотря на достигнутые успехи в системе образования города, в развитии дополнительного образования по результатам социологического опроса процент удовлетворенности населения качеством дополнительного образования понизился с 90% до 63,9%. Анализ причин понижения удовлетворенности качеством дополнительного образования показал, что население города недостаточно информировано о системе работы, достигнутых результатах учреждений дополнительного образования. Следовательно, в новом учебном году необходимо обеспечить открытость и доступность информации в сфере дополнительного образования детей через информирование населения через СМИ, сайты учреждений дополнительного образования, проведения дней открытых дверей.

Обеспечение социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является



важнейшей составляющей социальной политики государства. Очень важно, в каких условиях развивается ребенок, т.к. именно в детстве закладывается основа личности и события, тенденции того периода накладывают отпечаток на характер и поведение в будущей жизни.

В соответствии с приоритетами государственной политики в 2012 году отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними продолжил работу по основным направлениям деятельности в сфере защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей:

- предупреждение и профилактика социального сиротства;
- семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как приоритет в работе отдела;
- защита жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Первоочередная задача отдела - реализация права детей на воспитание в семье. До тех пор, пока ребенок находится в родной семье, все усилия направлены на то, чтобы сохранить семью, оставить ребенка с родителями. Для этого проводится реабилитационная работа с родителями, которая основана на межведомственном взаимодействии всех органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности правонарушений.

На учете в отделе опеки и попечительства на 01 января 2013 года, состоят 324 человека, в сравнении с прошлыми годами это выглядит следующим образом:

	01.01.2011г.	01.01. 2012г.	01.01.2013 г.
Всего состоят на учете, в том числе:	334	313	278

под опекой (попечительством)	221	214	223
из них получают пособие	190	187	205
Приемных семей и в них детей	23/39	25/39	30/46
Выявлено детей, оставшихся без попечения родителей, из их числа переданы:	59	43	50
под опеку	18	22	9
усыновлено	3	3	8
возвращено родителям	22	1	5
в приемные семьи	2	2	5
В учреждении временного пребывания	3	0	0
Из учреждений передано в семьи граждан	38	19	18

В целом, доля сирот в общей численности детского населения г. Черногорска, на 01 января 2013 года уменьшилась, и составляет 1,8 % (в 2010 и 2011 годах – 2 %).

Основные причины сиротства в городе Черногорске, как и в других регионах страны - асоциальное поведение родителей и, как следствие, лишение их родительских прав. В 2012 году в отношении 19 несовершеннолетних родители лишены родительских прав (2011 г. - 34, 2010 г. – 19), в отношении 17 детей - ограничены в родительских правах (2011г. - 4, 2010 г. - 1). С целью возвращения детей в семью специалисты отдела проводят соответствующую работу с родителями, ограниченными и лишенными родительских прав, в результате которой 2 родителей были восстановлены в родительских правах (2011 г. – 1, 2010г. - 1).

Особое место в профилактических мерах занимают рейдовые мероприятия в неблагополучные семьи, которые проводятся органами опеки и попечительства в тесном взаимодействии с органами социальной защиты населения, внутренних



дел. По состоянию на 01.01.2013 г. зарегистрированы 30 неблагополучных семей, в которых воспитываются 50 детей, в 2011 г. было 35 семей и 57 детей, в 2010 г. было 33 семьи и в них проживали 58 детей. За 2012 года проведено 92 рейдовых мероприятия, в том числе 46 совместно со специалистами управления

социальной поддержки населения и инспекторами ОДН, за 2011 год проведено 78 рейдовых мероприятий.

Систематически проводится работа по защите прав несовершеннолетних детей, родители которых злостно уклоняются от выполнения родительских обязанностей, ведут асоциальный образ жизни, не создают надлежащих условий для полноценного развития, воспитания и содержания своих детей. Так, в судебные инстанции в 2012 году направлено 30 исков на лишение и ограничение родителей в родительских правах, из них удовлетворены – 23.

По-прежнему, основными формами семейного устройства сирот в городе, как альтернатива их воспитанию в интернатных учреждениях, является опека (попечительство), приемная семья, усыновление (удочерение).



В настоящее время в городе сформировано 188 замещающих семей, в том числе 30 приёмных. В них воспитываются 223 ребенка, из них 46 детей в приёмных семьях.

В течение года проводится работа по просвещению, информированию и вовлечению населения в решение проблем профилактики социального сиротства и развития семейных форм устройства детей через местные средства массовой информации - газета «Черногорск» и «Черногорский рабочий», а также путём использования возможностей муниципального телевидения. В 2012 году на сайте ГУО города начал функционировать раздел «Найди меня, мама!», в котором граждане, желающие взять ребенка в семью, могут ознакомиться со сведениями о нем. В настоящее время в данном разделе сайта ГУО размещены фотографии 13 детей и необходимая информация для их устройства в семьи.

Не менее важной задачей отдела является защита имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для приобретения жилой площади лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из республиканского бюджета в 2012 году выделены денежные средства в размере 29452,0 тыс. руб. На выделенные средства приобретено 33 квартиры. Вместе с тем, в очереди на получение жилого помещения стоят 439 чел.

IV. Заключение

Благодаря целенаправленной работе ГУО города совместно с образовательными учреждениями города, используя программно-целевой подход, система образования города Черногорска в 2012 году характеризуется стабильно высокими качественными результатами. Вместе с тем, системе образования города не удалось преодолеть некоторые проблемы и противоречия, затормаживающие процесс ее модернизации. В основном это связано с дефицитом финансовых средств на совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений в соответствии с требованиями стандарта, комплексное переоснащение оборудования спортивных залов, совершенствование организации школьного питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников, недостаточное материально-



техническое обеспечение учреждений дополнительного образования детей, внедрение действенных механизмов привлечения молодых педагогов в образовательные учреждения и повышение кадрового потенциала отрасли, создание полноценных условий для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе и детьми со специальными потребностями.

Основной целью деятельности ГУО города Черногорска в 2013 году является создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь, обучаться в течение всей жизни.

Для достижения поставленной цели и решения обозначенных проблем в 2013 году будут решаться следующие управленческие задачи:

- расширение доступности дошкольного образования;
- обеспечение высокого качества общего образования;
- создание условий для творческого роста и самореализации детей;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- повышение квалификации и социального статуса педагогов;
- совершенствование организации питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников в целях сохранения и укрепления здоровья;
- сохранение социального здоровья школьников;
- создание качественных условий обучения, развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- активизация деятельности органов государственно-общественного управления;
- защита прав и законных интересов детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

