

**Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления.**

Во исполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм.), Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, образовательные организации в период 2016-2017 учебного года решали вопросы сбережения здоровья каждого ребенка, принимали меры, направленные на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную сферу жизни ребенка.

Здоровьеориентированная деятельность образовательных организаций была направлена на создание безопасных для здоровья условий обучения и воспитания, развитие потенциала здоровья учащихся, в том числе через реализацию образовательных программ и мероприятий, направленных на формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение учебного года во всех образовательных организациях проводился мониторинг здоровья школьников. Анализ состояния здоровья школьников показал, что 12 из 100 детей – здоровы, почти половина школьников имеет третью группу здоровья, т.е. каждый второй ребенок имеет хронические заболевания..

Группы здоровья школьников в%:

| Год       | I    | II   | III  | IV  |
|-----------|------|------|------|-----|
| 2015-2016 | 11,3 | 37,8 | 49,2 | 1,7 |
| 2016-2017 | 12,5 | 38,4 | 47,5 | 1,6 |

По данным медицинских осмотров

| Год       | слух | зрение | речь | сколиоз | осанка | плоскостопие |
|-----------|------|--------|------|---------|--------|--------------|
| 2015-2016 | 0,3  | 32,3   | 6,1  | 12      | 4,7    | 29,9         |
| 2016-2017 | 0,4  | 32,4   | 6,5  | 8,5     | 3,8    | 28,1         |

Распределение учащихся на группы по физической культуре в %:

| Год       | основная | подготовительная | специальная | освобождены |
|-----------|----------|------------------|-------------|-------------|
| 2015-2016 | 76       | 21,4             | 0,7         | 1,9         |
| 2016-2017 | 75,4     | 22,1             | 0,5         | 2           |

Вместе с тем в 2016-2017 учебном году отмечена тенденция роста числа детей подготовительной группы (ежегодно на 0,7%), стало меньше детей основной (на 0,6%) и специальной группы (на 0,2%).

Вывод: В образовательных организациях серьезное внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья у учащихся, а также формированию ответственного отношения к своему здоровью, Из представленных таблиц видно, незначительно увеличился показатель числа детей, имеющих заболевания органов зрения, слуха, нарушение речи, избыток массы тела. Снизилось число детей с плоскостопием, нарушением осанки и сколиозом, заболеваниями органов пищеварительной системы. Произошло значительное снижение числа диагнозов заболеваний, что свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований позволили выделить причины и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Среди них:

- Организация мероприятий и условий по формированию у обучающихся здорового образа жизни.
- Интенсификация психологической службы школы.
- Разработка оздоровительных мероприятий по профилактике и коррекции нарушения осанки, нарушения зрения
- Сотрудничество с городской детской поликлиникой (диспансеризация школьников).
- Организация учебно-воспитательного процесса с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований.
- Разработка здоровьесберегающих программ, проведение Дней здоровья.
- Построение учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий, а именно: введение интегрированных курсов, оптимизация учебной нагрузки, рациональная организация урока и т.д.

В образовательных организациях созданы условия для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Она осуществляется в двух направлениях: организация спортивно-массовой работы среди учащихся во внеурочное время; привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни. Отмечен рост охвата детей физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в сравнении с прошлым годом на 8,9 %.

В 2017 году спорт представлен в образовательных организациях 8 видами:

| №п<br>п | Вид спорта        | Кол-во<br>занимающи<br>хся в 2017<br>году | % 2017<br>года от<br>общего<br>количества<br>занимающи<br>хся | % 2016<br>года от<br>общего<br>количества<br>занимающи<br>хся | % 2015<br>года от<br>общего<br>количества<br>занимающи<br>хся |
|---------|-------------------|---|---|---|---|
| 1.      | баскетбол         | 133                                       | 11,5  | 12  | 12  |
| 2.      | футбол            | 261                                       | 1,4   | 1,2   | 1,2   |
| 3.      | волейбол          | 89  | 21,6  | 18,4  | 20,8  |
| 4.      | легкая атлетика   | 123                                       | 6,2   | 7,2   | 5,8   |
| 5.      | дзю-до            | 143                                       | 2,4   | 2,1   | 3,3   |
| 6.      | карате            | 55  | 2,0   | 0   | 0   |
| 7.      | киокусинкай       | 60  | 23,5  | 15  | 10,9  |
| 8.      | Спортивный туризм | 610                                       | 7,0   | 9,8   | 14,1  |

Проведены мероприятия по вопросам организации и реализации здоровьесбережения:

- Республиканский практико-ориентированный семинар «Развитие здоровьесберегающей позиции обучающихся на уроках физической культуры». На семинаре обобщен опыт работы образовательных организаций Гимназия, Лицей, 19, 20 по вопросам реализации программ здоровьесбережения;

- Проведены более 30 республиканских спортивных мероприятий (спартакиады, первенства, соревнования, слеты).

Доля детей, охваченных спортивными и физкультурными мероприятиями регионального и муниципального уровней, увеличилась с 72% (2016г) до 75,3% (2017г.)

Наиболее значимыми являются :

- Финальные соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди учащихся 1998-1999 г.р. и 2000-2001 г.р. (52 участника). В своих подгруппах заняли: 3 место-МБОУ СОШ №20 (учитель Кужлева И.В.), 1 место- МБОУ СОШ №20 (учитель Алексеева К.А.)

- Республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих площадках образовательных организаций Республики Хакасия в летний период 2017 года – МБОУ «Лицей» занял 2 место (учителя физической культуры Востриков С.В., Евсеев Е.В., Королева Н.В.)

- XIII Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - МБОУ СОШ №15 заняла 2 место (учитель физической культуры Зайцева Т.Т.)

- Публичный Всероссийский конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе». Коллектив МБОУ СОШ №15 награжден за активное участие.

- В региональном этапе Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС – БАСКЕТ» команда юношей МБОУ СОШ №19 и девушек МБОУ «Лицей» заняли второе место.

В образовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В 2017 году функционировали 15 спортивных залов, 33 плоскостных спортивных сооружений, из них 12 футбольных полей, 4 баскетбольные площадки, 2 волейбольные площадки, 3 площадки для игр, 6 хоккейных коробок, 6 спортивно-развивающих площадок. Единовременная пропускная способность спортивных сооружений составила 1725 человек. Фактическая годовая загруженность - 1143296.

В школах работают 29 учителей физической культуры, из которых 93% имеют высшее образование. Основной возраст педагогов от 30 до 50 лет, молодые учителя составляют 2% от общего числа учителей.

Особую популярность приобретают Президентские состязания и Президентские спортивные игры. Президентские спортивные игры - это школьный спорт, первые проявления ребят в основных олимпийских видах спорта. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.06.2010 № 948 о ежегодном проведении Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в период с 1 сентября 2016 года по 21 апреля 2017 года во всех общеобразовательных организациях города проводился школьный и муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Все намеченные соревнования по положению Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» проведены.

Участники показали высокие результаты, что выразилось в серьезной конкурентной борьбе за награды. Среди 7-х классов победу праздновали учащиеся МБОУ СОШ №20, второе место заняла команда МБОУ «Гимназия», третье место – МБОУ СОШ № 19. На республиканском уровне школьники МБОУ СОШ №20 заняли 2 место.

В этом учебном году успешно решалась задача создания необходимых условий для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школах города. Велась целенаправленная работа по популяризации комплекса ГТО среди подрастающего поколения, по пропаганде здорового образа жизни и мотивированию детей к занятиям физической культурой и спортом, по повышению уровня физической подготовленности учащихся. Поощрялись учащиеся, показавшие лучшие результаты по выполнению нормативов и активно продвигавшие комплекс ГТО среди сверстников. Нормы ГТО сдавали -316 человек , из них 41 человек получили золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 32 серебряный знак отличия , 14 бронзовый знак.

| Ступень | Приняло участие |       |       |
|---------|-----------------|-------|-------|
|         | Девушки         | Юноши | Всего |
| 1       | 4               | 3     | 7     |
| 2       | 19              | 26    | 45    |
| 3       | 51              | 63    | 114   |
| 4       | 30              | 49    | 79    |
| 5       | 39              | 32    | 71    |
| итого   | 143             | 173   | 316   |

Вручены знаки отличия

|          | Золото | Серебро | Бронза |
|----------|--------|---------|--------|
| СОШ № 1  |        | 3       |        |
| НОШ № 3  |        |         |        |
| МОШ № 4  | 8      | 3       | 1      |
| СОШ № 5  |        | 1       |        |
| ООШ № 6  | 1      | 2       |        |
| СОШ № 7  | 2      |         | 1      |
| СОШ № 9  | 1      | 3       |        |
| ООШ № 13 |        | 2       |        |
| СОШ № 15 |        |         |        |
| СОШ № 16 |        |         |        |
| СОШ № 19 | 10     | 12      |        |
| СОШ № 20 | 5      | 2       | 8      |
| Гимназия | 12     | 4       | 4      |
| Лицей    | 2      |         |        |

17-18июня 2017 года проведен региональный летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Наши школьники заняли общекомандное 2 место , а в конкурсных программах Фестиваля на Лучший проект по продвижению комплекса ГТО среди сверстников и на Лучшую спортивную агитбригаду «Займись спортом! Участвуй в ГТО!»

заняли 1 место. Учащиеся МБОУ СОШ №4 Кононенко Влад и МБОУ СОШ №19 Гаврилов Алексей вошли в сборную Республики Хакасия.

На основании результатов анализа можно определить следующие задачи:

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей физической культуры и ОБЖ;
- совершенствование форм и методов преподавания предмета «Физическая культура», способствующих формированию ключевых компетенций школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения;
- повышение профессионального мастерства через использование в работе сетевых образовательных сообществ и участие в профессиональных конкурсах;
- выявление и развитие одарённых детей через систему олимпиадного движения и научно-исследовательскую работу;
- выявление проблем по внедрению ВФСК ГТО;
- оказание методической помощи молодым специалистам.

Анализ работы по методическому сопровождению в 2016-2017 учебном году позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные на год, выполнены. Положительной и результативной являлась деятельность по обучению педагогических кадров. Большое внимание уделялось организации работы с молодыми специалистами: проведение консультаций, оказание методической поддержки, привлечение их к выступлениям на семинарах, конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах, являлось стимулом профессионального роста, и позволила транслировать лучший педагогический опыт педагогов города на разных уровнях. 15 учителей физической культуры города приняли участие в конкурсах разного уровня, это 50,1 % от общего числа учителей физической культуры города, что на 8 % больше предыдущего года. Разнообразие форм организации образовательной деятельности, технологичность во взаимодействии с педагогами являлось подтверждением, что, развивалась, система непрерывного образования учителей физической культуры и ОБЖ расширялись возможности для подготовки педагогов города к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Также положительным моментом являлось, создание необходимых условий для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школах города. Информационно-методическое сопровождение обеспечивалось оперативно и в достаточном объеме через практико-ориентированные семинары, индивидуальные консультации, видеоконференции, мастер-класс.

Между тем, на сегодняшний день остаются нерешенными следующие проблемы:

- организационно-методическое обеспечение и сопровождение предмета «Физическая культура» на местах;
- недостаточное внимание к развитию (совершенствованию) физкультурно-спортивной инфраструктуры для качественной организации и проведения урока физической культуры);
- отсутствие системного, дифференцированного подхода к процессу обучения (с учетом групп здоровья, детей с ОВЗ);

Для решения данных проблем намечены следующие пути:

Среди них:

- включение в работу ГМО вопросов аттестации учителей;
- поиск активных форм проведения семинаров, заседаний ГМО через изучение методической литературы, поиск в Интернете по процессу обучения детей отнесенных к СМГ и с ОВЗ ;
- организация мероприятий и условий по формированию у обучающихся здорового образа жизни;
- разработка оздоровительных мероприятий по профилактике и коррекции нарушения осанки, нарушения зрения;
- сотрудничество с городской детской поликлиникой (диспансеризация школьников);
- организация учебно-воспитательного процесса с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- разработка здоровьесберегающих программ, проведение Дней здоровья;
- построение учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий, а именно: введение интегрированных курсов, оптимизация учебной нагрузки, рациональная организация урока и т.д.