

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ Городского управления образованием администрации города Черногорска

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Город Черногорск, основанный как рабочий поселок Черногорские Копи 28 июня 1907 года, является городом с 20 января 1936 года в соответствии с решением ВЦИК РСФСР, имеет статус городского округа и входит в состав Республики Хакасия. Границы города Черногорска и статус его как городского округа установлены Законом Республики Хакасия от 07.10.2004г. №69 (в редакции Закона Республики Хакасия от 30.05.2007г. №30-ЗРХ) «Об утверждении границ муниципального образования город Черногорск и наделении его статусом городского округа».

Город расположен на отрогах Кунинского хребта, в степной части Минусинской котловины в безлесной местности. Рельеф местности города спокойный, с небольшим уклоном в направлении с северо-запада на юго-восток. Город расположен в пойме реки Енисей.

Климат резко континентальный, с холодной и продолжительной зимой и коротким летом. На территории муниципального образования имеется ряд месторождений: каменного угля, солидные запасы аргиллитов (применяемых для изготовления кирпича, черепицы, фарфорофаянсовой посуды и т.д.), клиежей (каменисто-подобная горная порода, применяемая в качестве гидравлической добавки при строительстве гидротехнических сооружений), строительного песка, гравия, бутового камня, известняков.

В состав муниципального образования входит поселок городского типа Пригорск. Площадь муниципального образования город Черногорск составляет 117,9 кв.км. (11787 га).

Муниципальное образование город Черногорск связано с другими регионами транспортными магистралями: ветка Абакан-Черногорские копи Восточно-Сибирской железной дороги; автомобильные дороги - Черногорск- Красноярск, Абакан - Черногорск, Черногорск - Усть-Абакан.

Близость г. Черногорска к столице Республике Хакасия г. Абакану имеет преимущества: доступность воздушных, железнодорожных, автомобильных магистралей; увеличение товарооборота за счет наличия крупных оптовых баз; положительное сальдо миграции населения; доступность финансовых, образовательных, медицинских, социальных и туристических услуг.

Основные виды экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города: добыча полезных ископаемых (каменного угля, бентонитовых глин);

производство машин и оборудования; производство ортопедических приспособлений и их составных частей; производство мебели; производство, передача и распределение электроэнергии, пара и горячей воды; сбор, очистка и распределение воды; предоставление прочих коммунальных услуг (благоустройство, озеленение, санитарная очистка, уборка города, вывоз твердых бытовых отходов, ритуальные услуги и т.п.); строительство; деятельность сухопутного транспорта; оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования; прокат бытовых изделий; производство пищевых продуктов; обработка древесины и производство изделий из дерева; деятельность гостиниц и ресторанов; операции с недвижимым имуществом; образование; здравоохранение; деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта.

Градообразующая промышленность - топливно-энергетическая.

Демография:

Численность населения города Черногорска по состоянию на 01.01.2017 года составила 77,1 тыс. чел. и увеличилась на 410 чел. по сравнению с началом 2015 года.

Число родившихся, зарегистрированных в 2016 году, составило 1057 чел., что ниже на 68 чел., чем в 2015 году. Число умерших за 2016 г. составило 959 человек, что ниже уровня 2015 года на 49 человек.

Таким образом, естественный прирост населения по городу составил 98 чел.

Статистические показатели возрастной структуры населения города в 2016 году:

0-7 лет – 8841 человек;

7-17 лет – 6298 человек;

5-18 лет - 12603 человека.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что хотя в городе Черногорске преобладают дети в возрасте от 5 до 18 лет, однако показатель детей в возрасте от 0 до 7 лет - выше. Такие показатели обусловлены ростом рождаемости детей на территории города Черногорска.

За 2016 год отмечен миграционный прирост населения – 325 чел. Число зарегистрированных прибывших в город составило 2730 чел. и увеличилось по сравнению с 2015 годом на 81 чел. Число выбывших – 2405 чел., что на 52 чел. больше, чем за 2015 год. В анализируемом периоде число зарегистрированных браков снизилось на 143 ед. по сравнению с 2015 годом и составило 657 ед. Вместе с тем, с 389 ед. за 2015 год до 379 ед. в 2016 году снизилось число зарегистрированных разводов.

Труд и занятость:

Среднесписочная численность работников крупных и средних организаций города (без внешних совместителей) по итогам 2016 года составила 13168 человек.

По состоянию на 01.01.2017 года по данным Отдела по городу Черногорску Государственного казенного учреждения Республики Хакасия «Центр занятости населения» уровень зарегистрированной безработицы составил 1,4% . На 5 чел. увеличилось число безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости, и составило 417 человек. Количество свободных вакансий составило 186 единиц.

Экономическое развитие

Основополагающая роль в развитии экономики муниципального образования

принадлежит промышленному комплексу, в состав которого входят крупные и средние предприятия со следующими видами деятельности – добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

Анализ производства важнейших видов продукции в натуральном выражении по крупным и средним предприятиям за 2016 год показал увеличение по сравнению с 2015 годом: производства стали на 54,2%; объемов глины, андалузита, кианита на 36,9%; продуктов активированных природными материалами 17,8%; объемов добычи каменного угля на 8,2 %.

Снизилась объемы: производства хлеба и хлебобулочных изделий на 15,2%, кондитерских изделий на 14,7%, изделий кондитерских сахаристых 28,3%, медицинских изделий включая хирургическое оборудование, ортопедических приспособлений и их составных частей на 30,1%; тепловой энергии на 16,8%.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является городское управление образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО). Место нахождения ГУО: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Советская, 64. Телефон/факс (839031) 2-27-66. E-mail: upravobr@rambler.ru.

В 2015 году деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) была нацелена на **повышение доступности качественного образования**.

В качестве инструмента для достижения поставленной цели на уровне муниципального образования город Черногорск был утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования города Черногорска» (постановление Администрации города Черногорска от 26.06.2014 № 1722-П). Мероприятия «дорожной карты» реализуются до 2018 года по основным направлениям: изменения в дошкольном образовании, изменения в общем образовании, изменения в дополнительном образовании детей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы общего образования города Черногорска за 2016 год проведен в соответствии с показателями мониторинга системы образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

I. Общее образование

Система образования охватывает 18358 детей, включая 5221 дошкольников, 8094 школьников и 5043 обучающихся организаций дополнительного образования, которые обучаются и воспитываются в 39 образовательных организациях, подведомственных ГУО.

В дошкольном образовании действует 24 образовательных организаций, кроме того 2 филиала.

В общем образовании действует 12 общеобразовательных организаций, кроме того 2 филиала.

Дополнительное образование детей осуществляется в 3 организациях дополнительного образования.

Развитая инфраструктура системы образования обеспечивает возможности получения высококачественного образования (базового, профильного, углубленного, коррекционного), отвечающего требованиям современного общества и запросам населения города.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах.

Выполняя указ Президента России по обеспечению доступности дошкольного образования, в городе Черногорске проведена колоссальная работа, за пять лет создано около двух тысяч новых мест.

В результате доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100 процентов.

Дети в возрасте до 3 лет охвачены дошкольным образованием с учетом альтернативных форм на 100%, в группах полного дня воспитывается 67 % детей данной возрастной категории.

Альтернативные формы дошкольного образования - группы кратковременного пребывания (далее - ГКП) и семейные группы в 2016 году продолжили свою работу.

В 2016 году в дошкольных образовательных организациях функционировало 31 ГКП с охватом 432 чел. (2015 год – 500 детей). Пять семейных групп с охватом 29 детей (2015 год – 35 детей) функционировали на базе детских садов «Журавушка», «Родничок», «Рябинка», «Чайка».

При каждой дошкольной образовательной организации действовал консультационный центр для родителей и их детей от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в

условиях семьи. В 2016 году консультационные центры посещали 482 семьи (2015 год – 610 семей).

Открытие в ноябре 2016 года нового детского сада «Ягодка» позволило ликвидировать очередность детей в возрасте до 3-х лет.

Строительство детского сада «Ягодка» по адресу ул. Генерала Тихонова, 13 было начато в 2014 году. В ноябре 2016 года детский сад принял 395 детей.

Детский сад «Ягодка» - это первый новый детский сад в городе Черногорске за последние 26 лет. С открытием детского сада город Черногорск стал единственной территорией в республике, где ликвидирована очередность детей раннего возраста в детские сады.

С 2014 года осуществляется поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) дошкольного образования, который задает кадровые, материально-технические, методические и другие параметры качества образования. Данные проводимого мониторинга внедрения ФГОС дошкольного образования показали, что педагогические работники дошкольного образования соответствуют квалификационным требованиям, 100% педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации.

Накопленный опыт работы муниципальных и региональных инновационных площадок детских садов «Звездочка», «Золотая рыбка», «Родничок», «Калинка», «Радуга», «Журавушка» по реализации ФГОС дошкольного образования стал достоянием педагогов города. Пилотные детские сады являются источником инновационного опыта для других образовательных организаций. Организация работы на основе сетевого взаимодействия позволила максимально использовать имеющейся в городе инновационный ресурс.

В системе дошкольного образования успешно реализуется городской проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС дошкольного образования через сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций».

Одной из задач проекта является выявление лучших педагогических практик. В отчетном году были выявлены лучшие педагогические практики по проведению занятий с детьми дошкольного возраста в детских садах «Ручеек» и «Колосок».

Задача на перспективу – распространение лучших практик детских садов города по работе с дошкольниками, формирование общественного мнения через средства массовой информации о позитивных, отвечающих требованиям времени изменениях в дошкольном образовании.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций: численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2016 году составила 407 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования муниципального образования город Черногорск в 2016 году составило 80,9 % и снизилось в сравнении с 2015 году на 5,8 % в связи со снижением объема финансового обеспечения (снижение коэффициента по посещаемости).

Анализ материально-технического обеспечения показывает, что в отчётном году на одного воспитанника приходилось 5,0 квадратных метра площади помещений, используемых непосредственно для нужд муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 54 %, малокомплектные детские сады имеют совмещенные с музыкальным залом помещения. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций 8 %, это ДОО «Звездочка», «Аленка», «Лукоморье».

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций -0,4 %, этот показатель на прежнем уровне.

В 2016 году в городе проживало 75 детей - инвалидов дошкольного возраста, из них 46 детей – инвалидов посещали детские сады (группы полного дня – 31 человека, группы кратковременного пребывания -15 детей), 27 детей - инвалидов получали образовательные услуги при консультационных центрах.

С 1 сентября 2016 года в детских садах «Калинка», «Родничок», «Елочка», «Звездочка», «Золотая рыбка», «Журавушка» открыты дополнительные группы, реализующие адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Всего в дошкольных образовательных организациях в отчетном году функционировало 38 групп компенсирующей и комбинированной направленностей с охватом 766 детей, из них с нарушением речи – 661 детей (29 групп), слабовидящих - 60 детей (4 группы), со сложным дефектом, имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 20 детей (2 группы), 10 детей с общим недоразвитием речи (2 группы), 15 детей с задержкой психического развития (1 группа).

Кроме того в детском саду «Колокольчик» функционируют группы оздоровительной направленности, для детей с туберкулезной интоксикацией, которые посещают 60 детей (4 группы).

В дошкольных образовательных организациях работают 11 кабинетов психологов, оборудованные необходимыми пособиями, наглядными материалами, наборами развивающих игр и игрушек.

Для углублённой работы с детьми в 8 детских садах функционируют сенсорные комнаты, комнаты релаксации, на современном уровне оснащены 29 логопедических кабинетов.

В целом, результаты проведённого мониторинга дошкольных образовательных организаций города Черногорска свидетельствуют о дальнейшей положительной динамике развития системы дошкольного образования в городе. По-прежнему сохраняются высокие показатели доступности дошкольного образования и охвата детей дошкольным образованием.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе общего образования города Черногорска 14 школ (12 - в статусе самостоятельного юридического лица, 2 - в статусе филиала). Охват детей общим образованием от 7 до 17 лет составил в 2016 году 86,3%.

С каждым годом увеличивается количество детей школьного возраста. Следствием этого является переполненность классов, школ.

С 2011 года в общеобразовательных организациях реализуется новый образовательный стандарт. В 2016 году 75,7 % учащихся обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Объективным показателем качества общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Основной формой проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по программам основного общего образования является основной государственный экзамен (далее - ОГЭ). Для отдельных категорий лиц предусмотрена сдача ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). ГИА по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, кроме того, выпускники 9 классов, по желанию, выбирали два дополнительных предмета из предложенного к ГИА списка.

В 2016 году ГИА по программам основного общего образования проходила в штатном режиме, в ней приняло участие 646 человек. Поскольку ГИА по программам основного общего образования по русскому языку и математике является обязательной, экзамены по указанным предметам сдавало 99,8% допущенных к ГИА выпускников 9-х классов (1 обучающийся из МБОУ СОШ № 9 к ГИА не допущен).

Выбор формы проведения ГИА по программам основного общего образования распределился следующим образом: 575 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 71 обучающийся – в форме ГВЭ.

Наиболее популярными предметами для сдачи ГИА по программам основного общего образования по выбору стали обществознание, физика, биология, химия, география.

Аттестаты об основном общем образовании из 647 обучающихся 9 классов получили 637, из них 39 выпускников получили аттестаты с отличием. Оставлены на повторное обучение 2 девятиклассника, 5 девятиклассников продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки. Право повторного прохождения ГИА им будет предоставлено в 2017 году.

Результаты экзаменов по выбору по двум учебным предметам в 2016 году не влияли на получение аттестата, однако, положительные итоги этих экзаменов необходимы были обучающимся, которые планировали продолжить обучение на уровне среднего общего образования в профильных классах. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, составила 15,9% (103 человека).

В тройку общеобразовательных организаций с наименьшим процентом обучающихся, не преодолевших минимального порога, вошли – МБОУ СОШ № 20 (5%), МБОУ СОШ № 15 (6,7%), МБОУ «Гимназия» (8,9%).

В тройку общеобразовательных организаций с низкими результатами вошли – МБОУ СОШ № 9 (46,7%), МБОУ СОШ № 7 (37,9%); МБОУ СОШ № 16 (25%).

В ГИА по программам среднего общего образования приняли участие 274 человека: 257 выпускников дневных общеобразовательных организаций и 17 выпускников учебно-консультационных пунктов.

Выбор формы проведения ГИА по программам среднего общего образования распределился следующим образом: 262 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ, 14 обучающихся – в форме ГВЭ.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся необходимо было пройти ГИА по двум обязательным предметам (русский язык и математика). Не прошел ГИА по программе среднего общего образования по обязательным предметам, а следовательно, не получил аттестат о среднем общем образовании 1 человек - обучающийся учебно-консультационного пункта (УКП) при МБОУ СОШ № 16. ***В связи с этим администрации школы необходимо проанализировать качество работы УКП, пересмотреть образовательные программы и обратить особое внимание на проведение входной диагностики при приеме в образовательную организацию потенциальных выпускников.***

Все выпускники 11 классов дневных общеобразовательных школ преодолели минимальный порог для получения аттестата (24 балла) по русскому языку.

Относительно математики базового уровня отмечается, что в 2016 году 100% выпускников из дневных общеобразовательных организаций, успешно сдали экзамен, преодолев минимальный порог, 13% участников получили 20 первичных баллов (2015 год – 9,7%), средний балл составил 4,45 против 4,36 в 2015 году.

Минимальный порог по математике профильного уровня не преодолели 14 выпускников. Средний балл по математике профильного уровня составил 50,04 – это незначительно ниже по сравнению с прошлым годом (2015г – 50,53), при этом выше среднего балла по Республике Хакасия (47,78).

В 2016 году все выпускники 11 классов дневных общеобразовательных школ получили документ об образовании, из них 33 выпускника получили аттестат с отличием.

Одной из основных задач общего образования, остается – обеспечение социальной адаптации выпускников общеобразовательных организаций к рынку труда, формирование положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей дальнейшее трудоустройство.

Поставленная задача реализуется в общеобразовательных организациях не только через реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС, но и через систему предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профильное обучение реализуется в четырех общеобразовательных организациях – МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Лицей им. А.Г.Баженова», МБОУ «Гимназия».

Структура профильного обучения представлена 6 основными направлениями: физико-математическое, гуманитарное, социально-экономическое, химико-биологическое, педагогическое, оборонно-спортивное.

Программами профильного обучения в 2016 году охвачено 409 учащихся 10-11 классов, что составило 79% от общего числа обучающихся 10-11 классов (2015 год – 62%). Из них обучаются по индивидуальным учебным планам обучающиеся МБОУ «Гимназия» (163 из 164 обучающихся), МБОУ «Лицей им. А.Г.Баженова» (111 из 137 обучающихся), МБОУ СОШ № 19 (104 из 124 обучающихся), в оборонно-спортивном профиле обучаются старшеклассники МБОУ СОШ № 20 (31 из 50 обучающихся). В МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ №19 профильное обучение в 10 классах с 01 сентября 2016 года реализуется в соответствии с ФГОС.

Обучение по основным общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на уровне основного общего образования в трех общеобразовательных организациях – МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Лицей им. А.Г.Баженова».

Образовательными программами с углубленным изучением отдельных предметов охвачено 332 школьника, из которых 262 школьника углубленно изучают математику.

В 2016 году 10 % школьников обучались во вторую смену.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование по адаптированным программам в 7 общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, школа № 6, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 20), где для работы по таким программам в 2016 году открыто 37 классов. В 2016 году в классах для детей с ОВЗ обучалось 395 человек.

В школах города в отчетном году обучалось 54 ребенка инвалида, из них обучалось в общеобразовательном классе – 50 чел., в классах для детей с ОВЗ – 4 чел.

Индивидуально на дому по состоянию здоровья обучалось 50 школьников, из них 5 детей обучалось с применением дистанционных образовательных технологий.

В городе на общественных началах функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), которая реализует консультативно-диагностическую деятельность в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста.

В 2016 году специалистами ПМПК обследовано 233 ребенка. Большинству детей школьного возраста, обратившихся в ПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной программе. Определение детей в классы для детей с ОВЗ проводится с согласия родителей и по заключению ПМПК.

С 01 сентября 2016 года все общеобразовательные организации в штатном режиме приступили к реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показывает следующее.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих:

водопровод составил 100%;

центральное отопление – 100%;

канализацию - 100%.

Все 12 общеобразовательных организаций города, кроме того 2 филиала имеют доступ к сети Интернет, в том числе имеют тип подключения модем - 4 школы, выделенная линия - 10 школ.

Количество обучающихся на 1 компьютер в 2016 году составило 8 человек.

Во всех школах введен электронный журнал и электронный дневник.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 8,0 квадратных метров. Нельзя не отметить тот факт, что с учетом демографической ситуации существует потребность в увеличении количества мест в общеобразовательных организациях.

Общее число учащихся в общеобразовательных организациях города Черногорска, занимающихся спортом во внеурочное время, составляет 3603 человек (44,5%).

Одной из форм развития массового спорта и физической культуры является сдача норм ГТО («Готов к труду и обороне»). В 2016 году отмечены следующие результаты: 16 учащихся 9 классов сдавали тестирование в рамках ГТО, из них на золотой знак сдали 14 человек, серебряный и бронзовый знаки – 0 чел. Из 74 учащихся 11 классов на золотой знак сдали 26 человек, на серебряный знак - 18 чел., бронзовый знак – 9 чел.

Доля детей, охваченных спортивными и физкультурными мероприятиями регионального и муниципального уровней, увеличилась с 72% (2015 год) до 75% (2016 год).

Взросла, по сравнению с прошлым годом, доля школьников, занимающихся в спортивных секциях (с 20% до 32%). Растет процент участия школьников в физкультурно-массовых мероприятиях с 62 % в 2015 году до 71 % в 2016 году.

Залогом нормального умственного и физического развития ребенка также является и полноценное питание.

Всего организованное горячее питание получают 7631 школьника (94%), из них 3822 (100%) учащиеся 1-4 классов и дети дошкольных групп, 3354 (88%) учащиеся 5-9 классов, 459 (89%) учащихся 10-11 классов.

Анализ состояния безопасных условий в общеобразовательных организациях показал следующее: доля школ, оборудованных кнопками тревожной сигнализации - 100%; доля школ, оборудованных системой видеонаблюдения - 36%. Системами видеонаблюдения оборудовано 5 общеобразовательных организаций.

Пропускной режим обеспечивался силами сотрудников школ, без привлечения сотрудников частных охранных организаций.

Таким образом, по результатам проведенного мониторинга общеобразовательных организаций города Черногорска можно отметить в целом позитивную динамику развития системы общего образования. Высокие показатели выявлены по таким критериям, как охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обеспечение детей горячим питанием, результаты итоговой аттестации.

III Дополнительное образование

5. Сведения о реализации дополнительного образования детей и взрослых

В организациях дополнительного образования города в 2016 году действовало 105 объединений, в них занималось 4743 школьника. В 2015 году в трех организациях дополнительного образования занималось 4120 человек, это более чем на 600 детей меньше, чем в 2016 году. На базе общеобразовательных организаций в 2016 учебном году была организована работа в объединениях дополнительного образования различных направленностей, где занимались 2405 учащихся.

Наибольшее количество детей охвачено услугами дополнительного образования художественно-эстетической (36,6 %), социально-педагогической (22,5 %) и спортивной направленностей (15 %). Объединения технической направленности посещают 398 учащихся (5 %), туристско-краеведческой - 1322 (18,5%).

Доступность дополнительного образования в последние годы растёт, это касается и дошкольников, и школьников. Доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования, составляет 88 %.

V Дополнительная информация о системе образования

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

С целью определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в отношении которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций и качества предоставления ими образовательных услуг по решению муниципального общественного совета при ГУО проводится независимая оценка качества работы образовательных организаций (далее - НОКО)

В 2016 году в НОКО приняли 14 образовательных организаций: МБДОУ «Белочка», МБДОУ «Журавушка», МБДОУ «Звёздочка», МБДОУ «Колокольчик», МБДОУ «Лукоморье», МБОУ СОШ № 1, МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, школа № 6, МБОУ СОШ № 9, школа № 13, МБОУ СОШ № 16, МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО СЮТУР.

По результатам НОКО определен рейтинг образовательных организаций:

- МБДОУ «Звездочка», МБДОУ «Лукаморье», МБДОУ «Журавушка», МБДОУ «Белочка», МБДОУ «Колокольчик»;

- МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 1, школа № 6, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 9, школа № 13;

- МБОУ ДО «ДЮСШ», МБОУ ДО «СЮТУР».

В настоящее время особое значение приобретает участие гражданских институтов общества в управлении системой образования с целью обеспечения роста качества и доступности образовательных услуг в условиях реализации ФГОС.

В 2016 году в образовательных организациях функционировало:

- педагогических советов – 39;
- общих собраний работников – 39;
- советов учреждения – 36;
- управляющих советов – 3;
- наблюдательных советов -3

При ГУО функционирует муниципальный общественный совет. В 2016 году на заседаниях Совета были рассмотрены вопросы: проведения государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций города; итоги реализации муниципальных программ в области образования, реализуемых на территории города Черногорска, обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных организаций, обустройства прилегающих территорий, результаты НОКО. Совет в течение года работал в условиях информационной открытости и публичности. Все материалы деятельности Совета размещались на официальном сайте ГУО в разделе «Государственно-общественное управление – Муниципальный общественный Совет при ГУО администрации г.Черногорска»:

Во всех школах города налажена работа ученического самоуправления. Администрация школ предоставляет ученикам возможность участвовать в управлении образовательной организацией, при наличии инициативы со стороны учащихся, и пользоваться правом решения вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Система реализации приоритетных направлений воспитания личности в образовательных организациях города реализуется через гражданско-патриотическую работу, которая включает в себя формирование российской идентичности у обучающихся и предполагает комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и духовно-нравственное развитие обучающихся.

При реализации воспитательных программ в общеобразовательных организациях акцент сделан на организацию и проведение массовых мероприятий с молодёжным активом общественных гражданско-патриотических объединений, посвящённых памятным датам истории России, государственным символам Российской Федерации, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию духовно-нравственных ценностей.

В городе создана система работы военно-патриотических клубов на базе общеобразовательных организаций

Объединение	Общеобразовательная организация
Кружок «Истоки»	МБОУ СОШ №1,
Кружок «Чтобы помнили!»	МБОУ СОШ № 4
Отряд «Юный патриот»	МБОУ СОШ №5
Кружок «Допризывник»	МБОУ СОШ № 7
Детское общественное объединение «Юные карбышевцы»	МБОУ СОШ № 16
Кружок «Есаул»	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»
Кружок «Поиск»	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»
Кружок «Юный исследователь»	МБОУ СОШ № 20
Музей «Пuls времени»	МБОУ СОШ № 9

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации 29

октября 2015 года образована общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация - Российское движение школьников (РДШ).

С 1 сентября 2016 года МБОУ СОШ № 20 является региональной пилотной площадкой РДШ. Учащиеся школы приняли активное участие в региональном съезде РДШ, где прошли обучение в школе лидерства и начали свою деятельность.

С 1 сентября 2016 года в МБОУ СОШ № 16 и в МБОУ СОШ № 20 были созданы военно-патриотические объединения «Юнармия», которые приняли участие в республиканском слете объединений патриотической направленности «Патриот России - 2016». Юнармейцы из МБОУ СОШ № 20 (3 курсанта) получили Сертификаты на право ношения берета Президентского полка Службы Коменданта Московского Кремля ФСО России. В декабре 2016 года юнармейцы приняли активное участие в марафоне Новогоднего Чуда и совершили более 300 добрых поступков, маленьких сюрпризов по отношению к случайно выбранным гражданам нашего города.

3. Выводы и заключения

Подводя итоги работы ГУО, можно сказать, что в муниципальной системе образования к настоящему времени есть точки роста, сформированы эффективные организационно-экономические механизмы развития, созданы материальные и кадровые ресурсы реализации новых образовательных стандартов, сформирована и развивается активная образовательная среда, в которой каждый ребенок может найти свое достойное место.

В 2017 году перед системой образования стоят задачи, призванные закрепить и продолжить достигнутые позитивные изменения:

- обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста;
- повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, реализация предметных концепций и комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- повышение доступности дополнительного образования детей, создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления;
- повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организации, укрепление и развитие кадрового потенциала системы образования;
- создание современной образовательной инфраструктуры;
- участие в построении региональной системы оценки качества образования, совершенствование информационно-образовательного пространства системы образования, обеспечение информационной открытости системы образования;
- развитие различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение социальной адаптации детей.

Реализация поставленных задач будет способствовать достижению главной цели деятельности системы образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

II. Показатели мониторинга системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Показатель	МО/ ОО
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100,0 0
численность воспитанников в возрасте 3-6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций;	3855, 00
численность детей в возрасте 3-6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.	0,00
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	94,57
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	5221, 00
численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года) (рассчитывается Министерством образования и науки Российской Федерации);	6518, 00
численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования).	997,0 0
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,00
численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	0,00
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - всего.	5221, 00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	8,27
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания;	432,0 0
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	5221, 00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	12,81

численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	5221,00
численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	407,50
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	80,09
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - всего;	124549,20
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	191661,80
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	407,50
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	502,20
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	4,99
общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду);	25395,00
численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	5089,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций	
водопровод	100,00
центральное отопление	100,00
канализацию	100,00
- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;	24,00
- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление;	24,00
- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию;	24,00
- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).	24,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	54,17

- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;	13,00
- число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).	24,00
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	8,33
- число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), имеющих закрытые плавательные бассейны;	2,00
- число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	24,00
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций,	0,44
число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детьми (включая филиалы);	17,00
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше.	3855,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	15,32
численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	800,00
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	5221,00
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,88
численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;	46,00
численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.	5221,00
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп*:	766,00
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	697,00
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0,00
с тяжелыми нарушениями речи	613,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	64,00
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,00
с задержкой психического развития	16,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,00
с расстройствами аутистического спектра	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	4,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	0,00
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	60,00
с туберкулезной интоксикацией	60,00
часто болеющих	0,00
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	0,00
группы комбинированной направленности	

	9,00
общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности	766,0 0
численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:	766,0 0
1-группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	697,0 0
2-с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0,00
3-с тяжелыми нарушениями речи	613,0 0
4-с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	64,00
5-умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,00
6-с задержкой психического развития	16,00
7-с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,00
8-с расстройствами аутистического спектра	0,00
9-со сложными дефектами (множественными нарушениями)	4,00
10-с другими ограниченными возможностями здоровья	0,00
11-группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	60,00
12-с туберкулезной интоксикацией	60,00
13-часто болеющих	0,00
14-других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	0,00
15-группы комбинированной направленности	9*
1.5.4. Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп*:	34,00
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	31,00
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0,00
с тяжелыми нарушениями речи	6,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	5,00
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,00
с задержкой психического развития	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,00
с расстройствами аутистического спектра	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	20,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	0,00
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0,00
с туберкулезной интоксикацией	0,00
часто болеющих	0,00
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	0,00
группы комбинированной направленности	3,00
общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности	34,00
численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:	
1-группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	31,00
2-с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0,00
3-с тяжелыми нарушениями речи	6,00

4-с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	5,00
5-умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,00
6-с задержкой психического развития	0,00
7-с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,00
8-с расстройствами аутистического спектра	0,00
9-со сложными дефектами (множественными нарушениями)	20,00
10-с другими ограниченными возможностями здоровья	0,00
11-группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0,00
12-с туберкулезной интоксикацией	0,00
13-часто болеющих	0,00
14-других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий	0,00
15-группы комбинированной направленности	3,00
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций*	100,00
число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), имеющих в своем составе хотя бы одну структурную единицу из перечисленных: лекотека, служба ранней помощи, консультативный пункт	24,00
общее число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы)	24,00
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	659,99
Число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни	31950,00
Среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	4841,00
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	104,35
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году t;	24,00
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	23,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	83149,51
Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы)	402526800,00
Среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы)	4841,00
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	15,55
объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы);	62585600,00
общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая	40252

филиалы).	6800,00
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0,00
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии;	0,00
число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы);	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0,00
число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;	0,00
число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).	0,00

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Показатель	МО/ОО
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	86,33
численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	8152,00
численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0,00
численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;	0,00
численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;	0,00
численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).	9443,00
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	75,74
численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;	6174,00

численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	8152,00
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	2,44
численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" вариант "Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций);	90,00
численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций).	3682,00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	10,41
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену;	849,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену;	0,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.	8152,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	15,01
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов;	1224,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы: без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	8152,00

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	16,24
численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	8152,00
численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	502,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	20,70
численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет;	94,00
общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	454,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	#ДЕЛ/0!
из них учителей	#ДЕЛ/0!
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	191661,80
фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	174196,40
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;	502,20
средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;	443,80
среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,00

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	8,60
общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	62801,00
общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	8152,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся во вторую смену;	849,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся в третью смену;	0,00
численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения;	0,00
численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения.	0,00
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод	100,00
центральное отопление	100,00
канализацию	100,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих:	
- водопровод;	14,00
- центральное отопление;	14,00
- канализацию.	14,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих:	
- водопровод;	0,00
- центральное отопление;	0,00
- канализацию.	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	14,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего	9,92
имеющих доступ к Интернету	6,29

число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	809,00
число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	513,00
число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);	0,00
число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);	0,00
численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	8152,00
численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	100,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;	14,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	14,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	9,20
численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	40,00
численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	435,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	92,59
численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	50,00

численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	54,00
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам*:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0,00
с тяжелыми нарушениями речи	0,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,00
с задержкой психического развития	395,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,00
с расстройствами аутистического спектра	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	0,00
численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0,00
с тяжелыми нарушениями речи	0,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,00
с задержкой психического развития	395,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,00
с расстройствами аутистического спектра	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	0,00
численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0,00
с тяжелыми нарушениями речи	0,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,00
с задержкой психического развития	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,00
с расстройствами аутистического спектра	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	0,00
общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций	0,00
общая численность лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	0,00

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам*	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0,00
с тяжелыми нарушениями речи	0,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,00
с задержкой психического развития	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,00
с расстройствами аутистического спектра	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	0,00
численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0,00
с тяжелыми нарушениями речи	0,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,00
с задержкой психического развития	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,00
с расстройствами аутистического спектра	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	4,00
численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0,00
с тяжелыми нарушениями речи	0,00
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	1,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,00
с задержкой психического развития	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2,00
с расстройствами аутистического спектра	1,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0,00
с другими ограниченными возможностями здоровья	48,00
общая численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций	54,00
общая численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	0,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками*:	
всего	0,00
учителя-дефектологи	0,00
педагоги-психологи	0,00
учителя-логопеды	0,00
социальные педагоги	0,00
тьюторы	0,00
число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием:	

всего	0,00
учителя-дефектологи	0,00
педагоги-психологи	0,00
учителя-логопеды	0,00
социальные педагоги	0,00
тьюторы	0,00
число ставок должностей педагогических работников - штатных единиц по штатному расписанию:	
всего	0,00
учителя-дефектологи	0,00
педагоги-психологи	0,00
учителя-логопеды	0,00
социальные педагоги	0,00
тьюторы	0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	1,22
среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ);	65,10
среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ).	53,20
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку	
среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету i (база данных результатов ЕГЭ)	
1 - русский язык;	68,12
2 - математика.	50,04
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку	
среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА).	
1 - русский язык;	30,59
2 - математика.	17,86
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку	

доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету (база данных результатов ЕГЭ).	
1 - русский язык;	0,00
2 - математика.	0,00
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку	
доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по предмету (база данных результатов ГИА).	
1 - русский язык;	0,45
2 - математика	0,91
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	93,66
численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим питанием;	7635,00
численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием;	0,00
Численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	8152,00
численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	3,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	14,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы;	14,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;	0,00

число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	14,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	21,43
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих плавательные бассейны;	3,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих плавательные бассейны;	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	14,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в отчетном году t;	0,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в отчетном году t;	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	0,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	47,00
объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	378625,60
объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	0,00
среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	8056,00
среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	3,30
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы);	12483,30
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая филиалы);	0,00
общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);	378625,60

число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих систему видеонаблюдения;	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	14,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии;	0,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии (включая филиалы);	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	0,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых требуют капитального ремонта;	0,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;	0,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);	0,00
число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).	0,00

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	МО
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	43,28
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);	4941,00
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);	0,00
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах;	0,00
численность населения в возрасте 5-18 лет на 1 января следующего за отчетным года.	11415,00
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным	

общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	
по видам образовательной деятельности:	100,00
- работающие по всем видам образовательной деятельности	0,00
- художественная	46,21
- эколого-биологическая	2,57
- туристско-краеведческая	15,16
- техническая	4,47
- спортивная	12,67
- военно-патриотическая и спортивно-техническая	0,00
- другие	18,92
в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	0,00
в детских, юношеских спортивных школах	0,00
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности:	4941,00
- работающие по всем видам образовательной деятельности	0,00
- художественная	2283,00
- эколого-биологическая	127,00
- туристско-краеведческая	749,00
- техническая	221,00
- спортивная	626,00
- военно-патриотическая и спортивно-техническая	0,00
- другие	935,00
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	0,00
численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах	0,00
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	1,7
численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	84,00
общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	4941,00
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,7
численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	34,00
общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся)	4941,00

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	88,90
фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, - всего	21039,00
средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	62,00
среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации	31810,01
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	73,77
общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	3645,00
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).	4941,00
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию	100,00
водоснабжение:	100,00
центральное отопление:	100,00
канализацию:	100,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих водопровод;	3,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих центральное отопление;	3,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих канализацию.	3,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	3,00
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего; имеющих доступ к Интернету	
всего	1,34
имеющих доступ к Интернету	0,55
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	66,00

число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	27,00
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).	4941,00
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	75,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчетном году t;	3,00
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t;	0,00
число детских, юношеских спортивных школ в отчетном году t;	0,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	4,00
число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;	0,00
число детских, юношеских спортивных школ в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.	0,00
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	91,37
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;	451460,00
численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы);	4941,00
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0,57
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;	259,00
общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	45160,00
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	#ДЕЛ/0!
число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы;	0,00
число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих	0,00

дополнительные общеобразовательные программы для детей.		
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		33,33
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава;		1,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		3,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		100,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели;		3,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		3,00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		0,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии;		0,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		0,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта;		0,00
число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		0,00
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися		
- ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни;		84,39
- ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности;		84,48

- ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки;	56,12
- ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе.	0,00
численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), выбравших вариант :	
- ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни;	1979,00
- ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности;	1981,00
- ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки;	1316,00
- ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе.	1221,00
общая численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), ответивших на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.?"	2345,00

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Показатель	МО/ОО
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	
- дошкольное образование;	94,98
- начальное общее, основное общее, среднее общее образование;	94,32
- среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);	#ДЕЛ/0!
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);	#ДЕЛ/0!
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).	#ДЕЛ/0!
численность респондентов (членов домашних хозяйств), удовлетворенных качеством получаемого одним из членом домашнего хозяйства (в возрасте от 4 до 22 лет) образования; по уровням получаемого образования (выбрали при ответе на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он(она) обучается? (один ответ.)" варианты ответа "безусловно удовлетворены", "скорее удовлетворены") (социологический опрос домашних хозяйств):	
- дошкольное образование;	2441,00
- начальное общее, основное общее, среднее общее образование;	3701,00
- среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);	0,00
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);	0,00
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).	0,00
общая численность респондентов (членов домашних хозяйств), ответивших на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он(она) обучается? (один ответ.)", в составе домашнего хозяйства которого есть ребенок/молодой человек (девушка) в возрасте от 4 до 22 лет, получающий(-ая) образование; по уровням получаемого образования (социологический опрос домашних хозяйств):	
- дошкольное образование;	2570,00
- начальное общее, основное общее, среднее общее образование;	3924,00
- среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);	0,00
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);	0,00
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).	0,00

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	
профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих)	0,00
профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)	0,00
образовательных организаций высшего образования	0,00
10.2. Результаты участия обучающихся в образовательных организациях в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS;	#ДЕЛ/0!
международное исследование TIMSS:	
- математика (4 класс);	#ДЕЛ/0!
- математика (8 класс);	#ДЕЛ/0!
- естествознание (4 класс);	#ДЕЛ/0!
- естествознание (8 класс);	#ДЕЛ/0!
международное исследование PISA:	
- читательская грамотность	#ДЕЛ/0!
- математическая грамотность;	#ДЕЛ/0!
- естественнонаучная грамотность	#ДЕЛ/0!
численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчётов по результатам исследований):	
международное исследование PIRLS;	0,00
международное исследование TIMSS:	
- математика (4 класс);	0,00
- математика (8 класс);	0,00
- естествознание (4 класс);	0,00
- естествознание (8 класс).	0,00
международное исследование PISA:	
- читательская грамотность;	0,00
- математическая грамотность;	0,00
- естественнонаучная грамотность.	0,00
общая численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принимавших участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчётов по результатам исследований):	
международное исследование PIRLS;	0,00
международное исследование TIMSS:	
- математика (4 класс);	0,00
- математика (8 класс);	0,00
- естествознание (4 класс);	0,00
- естествознание (8 класс).	0,00
международное исследование PISA:	
- читательская грамотность;	0,00
- математическая грамотность;	0,00
- естественнонаучная грамотность.	0,00

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе	#ДЕЛ/0!
численность студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, использующих образовательный кредит для оплаты обучения;	0,00
численность студентов, обучающихся с полным возмещением стоимости обучения по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0,00
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности;	14,00
число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).	14,00
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	100,00
число образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования (ведомственный мониторинг Минобрнауки России);	14,00
число образовательных организаций (ведомственный мониторинг Минобрнауки России).	14,00

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Показатель	МО/ОО
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	88,57
численность лиц в возрасте 5-18 лет, обучающихся по образовательным программам:	
дошкольного образования;	1958,00
начального общего, основного общего и среднего общего образования;	8152,00
среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;	0,00
среднего профессионального образования - программам подготовка специалистов среднего звена;	0,00
высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.	0,00
численность постоянного населения в возрасте 5-18 лет (на 1 января следующего за отчетным года).	11415,00
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
- удельный вес выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность выпускников, краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;	#ДЕЛ/0!
- удельный вес выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего	#ДЕЛ/0!

звена;	
- удельный вес выпускников, освоивших программы высшего образования - программы бакалавриата;	#ДЕЛ/0!
- удельный вес выпускников, освоивших программы высшего образования - программы специалитета;	#ДЕЛ/0!
- удельный вес выпускников, освоивших программы высшего образования - программы магистратуры;	#ДЕЛ/0!
- удельный вес выпускников аспирантуры с защитой диссертации.	#ДЕЛ/0!
численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность выпускников, краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;	0,00
численность выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0,00
численность выпускников, освоивших программы высшего образования - программы бакалавриата;	0,00
численность выпускников, освоивших программы высшего образования - программы специалитета;	0,00
численность выпускников, освоивших программы высшего образования - программы магистратуры;	0,00
численность выпускников аспирантуры с защитой диссертации.	0,00
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	21,62
численность лиц в возрасте 14-29 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;	3004,00
численность постоянного населения в возрасте 14-29 лет.	13897,00
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования	#ДЕЛ/0!
численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших утвердительно на вопрос анкеты "Скажите, пожалуйста, за последние 12 месяцев Вы работали (или подрабатывали время от времени) на платной основе - или нет? Если таких работ было несколько, расскажите об одной, самой важной для вас (отметьте один ответ)" (т.е. выбравших один из вариантов ответа: "Да, имели постоянную работу", "Да, работали временно, по договору и т.д.", "Да, были разовые заработки, нерегулярные приработки") (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования);	0,00
численность респондентов (студентов старших курсов), ответивших на вопрос анкеты "Скажите, пожалуйста, за последние 12 месяцев Вы работали (или подрабатывали время от времени) на платной основе - или нет? Если таких работ было несколько, расскажите об одной, самой важной для вас (отметьте один ответ)" (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования).	0,00
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности	40,33

молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	
численность лиц в возрасте 14-29 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы (разово или на постоянной основе) в сфере поддержки талантливой молодежи;	5605,00
численность постоянного населения в возрасте 14-29 лет (на 1 января следующего за отчетным года).	13897,00

Руководитель управления образованием

Чернышева Е.Г.
(Ф.И.О.)