

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Городского управления образованием администрации города
Черногорска

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Город Черногорск, основанный как рабочий поселок Черногорские Копи 28 июня 1907 года, является городом с 20 января 1936 года в соответствии с решением ВЦИК РСФСР, имеет статус городского округа и входит в состав Республики Хакасия. Границы города Черногорска и статус его как городского округа установлены Законом Республики Хакасия от 07.10.2004г. №69 (в редакции Закона Республики Хакасия от 30.05.2007г. №30-ЗРХ) «Об утверждении границ муниципального образования город Черногорск и наделении его статусом городского округа».

Город расположен на отрогах Кунинского хребта, в степной части Минусинской котловины в безлесной местности. Рельеф местности города спокойный, с небольшим уклоном в направлении с северо-запада на юго-восток. Город расположен в пойме реки Енисей и отстоит от его левого берега на 7,8 км.

Климат резко континентальный, с холодной и продолжительной зимой и коротким летом. На территории муниципального образования имеется ряд месторождений: каменного угля, солидные запасы аргиллитов (применяемых для изготовления кирпича, черепицы, фарфорофаянсовой посуды и т.д.), клиежей (каменисто-подобная горная порода, применяемая в качестве гидравлической добавки при строительстве гидротехнических сооружений), строительного песка, гравия, бутового камня, известняков.

В состав муниципального образования входит поселок городского типа Пригорск. Площадь муниципального образования город Черногорск составляет 117,9 кв.км. (11787 га).

По состоянию на 01.01.2018г. в городе проживает 77,5 тыс.чел. Население неоднородно по национальному составу (около 70 национальностей). По итогам Всероссийской переписи населения 2010 года в городе Черногорске проживало 69,4 тыс.чел. русских (92,8% от общей численности населения), 1,2 тыс.чел. – хакасов (1,6%), 0,9 тыс.чел. татар (1,1%), 0,6 тыс.чел. украинцев (0,8%) и др.

Муниципальное образование город Черногорск связано с другими регионами транспортными магистралями: ветка Абакан-Черногорские копи Восточно-Сибирской железной дороги; автомобильные дороги – Черногорск-Красноярск, Абакан - Черногорск, Черногорск - Усть-Абакан.

Близость г.Черногорска к столице Республике Хакасия г.Абакану имеет преимущества: доступность воздушных, железнодорожных, автомобильных магистралей; увеличение товарооборота за счет наличия крупных оптовых баз; положительное сальдо миграции населения; доступность финансовых, образовательных, медицинских, социальных и туристических услуг.

Основные виды экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города: добыча полезных ископаемых (каменного угля, бентонитовых глин); производство

машин и оборудования; производство ортопедических приспособлений и их составных частей; производство мебели; производство, передача и распределение электроэнергии, пара и горячей воды; сбор, очистка и распределение воды; предоставление прочих коммунальных услуг (благоустройство, озеленение, санитарная очистка, уборка города, вывоз твердых бытовых отходов, ритуальные услуги и т.п.); строительство; деятельность сухопутного транспорта; оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования; производство пищевых продуктов; обработка древесины и производство изделий из дерева; операции с недвижимым имуществом; образование; здравоохранение; деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта.

Градообразующая промышленность – топливно-энергетическая.

Основным нормативным актом, определяющим перспективное развитие города, является Комплексный инвестиционный план моногорода Черногорска на период до 2021г, утвержденный решением Совета депутатов от 29.03.2012 №22, реализация которого позволит моногороду Черногорску преодолеть зависимость экономики от сырьевых отраслей.

Город Черногорск продолжает оставаться территорией роста Республики Хакасия. Проводимый отделом экономики и прогнозирования Администрации города Черногорска, по распоряжению Главы Республики Хакасия - Председателя Правительства Республики Хакасия, ежемесячный мониторинг социально-экономического развития города свидетельствует о росте следующих основных показателей:

- увеличился объем отгруженных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по крупным и средним предприятиям с 31,0 млрд руб. в 2016 году до 32,0 млрд руб. в 2017 году, темп роста составил 103,2%;

- объем промышленного производства в 2017 году составил 27,1 млрд руб. и увеличился по сравнению с 2016 годом на 8,5 %.

- в 2017 году продолжилось снижение зависимости городской экономики от сырьевых отраслей промышленности. Удельный вес отрасли «Добыча полезных ископаемых» в общем объеме промышленного производства снизился на 0,1 п п и составил 84,1% против 84,2%.

- объем инвестиций в основной капитал вырос на 48,7% и составил 3,1 млрд руб. (2016 году 2,1 млрд руб.);

- на 47,9% увеличился ввод жилья с 25,9 тыс. кв м в 2017 году до 38,3 тыс. кв м общей площади жилья в 2017 году;

- среднемесячная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий и организаций города увеличилась в 2017 году на 6,4% и составила 36,7 тыс. руб.;

- объем розничного товарооборота вырос на 119,3 млн руб. или на 13,4% и составил 1009,4 млн руб.;

- увеличение зафиксировано по показателю оборота общественного питания на 34,5% или на 3,3 млн руб. (2017г.-12,8 млн руб., 2016г. – 9,5 млн руб.).

Демография:

- численность постоянного населения по итогам 2017 году составила 77,5 тыс. чел. и увеличилась по сравнению с 2016 годом на 362 чел. за счет естественного прироста на 2 чел. и миграционного на 360 чел.;

Труд и занятость:

По данным Отдела по городу Черногорску ГКУ РХ ЦЗН работодателями с предприятий и бюджетных учреждений города высвобождено 120 чел. Уровень зарегистрированной безработицы снизился и составил 1,0% (2016 год – 1,4%).

За 2017 год в городе в рамках программы «Комплексное развитие моногорода

Черногорска Республики Хакасия» создано 601 новое рабочее место, не связанное с деятельностью градообразующего предприятия, в т. ч. субъектами малого и среднего предпринимательства - 365 рабочих мест. Количество созданных новых рабочих мест, связанных с деятельностью градообразующего предприятия – 42 ед.

Экономическое развитие

Основными стабильно развивающимися предприятиями города являются предприятия угледобывающей отрасли: ООО «СУЭК-Хакасия», АО «Угольная компания «Разрез Степной», а также такие работающие предприятия как ООО «Бентонит Хакасии», АО «Промтранс», ООО «Кондитерский концерн «Черногорский», ООО «АВИК», АО «Черногорский ремонтно-механический завод» и др.

Свой вклад в городскую экономику вносит малый и средний бизнес. В соответствии с реестром на 01.01.2018г. в городе работает 2287 субъектов малого и среднего предпринимательства, из них индивидуальных предпринимателей - 1707 и юридических лиц – 580 ед. В 2017 году от субъектов малого и среднего бизнеса в бюджет города поступило налогов на сумму 20,9 млн руб. (2016г.- 22,0 млн руб.).

Доходы бюджета города в 2017 году увеличились на 1,6% по сравнению с 2016 годом и составили 1392,1 млн руб. (2016г – 1370,1 млн руб.).

В 2017 году продолжилась реализация Комплексного инвестиционного плана модернизации моногорода Черногорска на период до 2021 года (далее – КИП) и основного проекта КИП - «Создание и развитие промышленного парка «Черногорский».

Велась системная работа с потенциальными инвесторами в целях размещения на инвестиционных площадках города и территории промпарка, проводился анализ предлагаемых инвестиционных проектов, рассматривались бизнес-планы, оказывалась помощь в сборе пакета документов на присвоение статуса резидента промышленного парка «Черногорский». По итогам проведенной работы в 2017 году статус Резидента получил один субъект малого предпринимательства. С тремя потенциальными инвесторами ведется работа по сбору пакета документов на присвоение статуса Резидента промышленного парка «Черногорский».

В рамках КИП за 2017 год в реализацию 5 инвестиционных проектов вложено 2,5 млрд руб. инвестиций.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является городское управление образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО). Место нахождения ГУО: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Советская, 64. Телефон/факс (839031) 2-27-66. E-mail: upravobr@rambler.ru.

В 2017 году деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) была нацелена на *повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.*

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы общего образования города Черногорска за 2017 год проведен в соответствии с показателями мониторинга системы образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

I. Общее образование

Сеть муниципальных образовательных организаций включает в себя все уровни общего образования – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Муниципальные образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности:

1. дошкольные образовательные организации;
2. общеобразовательные организации;
3. организации дополнительного образования.

Муниципальная система образования охватывает 18839 детей, включая 5135 дошкольников, 8400 школьников и 5304 обучающихся организаций дополнительного образования, которые обучаются и воспитываются в 39 образовательных организациях, подведомственных ГУО.

В дошкольном образовании действует 24 образовательные организации, кроме того 2 филиала.

В общем образовании действует 12 общеобразовательных организаций, кроме того 2 филиала.

Дополнительное образование детей осуществляется в 3 организациях дополнительного образования.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В соответствии с законом «Об образовании» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство гарантирует доступность и качество образования на данном уровне образования.

В Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» была поставлена задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных организациях детей, начиная с 3-х летнего возраста. Данный показатель выполняется в городе на протяжении последних 4-х лет.

Дети раннего возраста (до 3-х лет) охвачены дошкольным образованием с учетом альтернативных форм на 100 %, в том числе в группах полного дня воспитываются 43 % детей.

Кроме того, действует 29 групп кратковременного пребывания с охватом 401 ребенок. Наиболее активны в реализации альтернативных форм дошкольного образования детские сады «Сказка», «Росинка», «Светлячок», «Калинка», «Лукоморье».

При каждом дошкольном учреждении действуют консультационные центры для родителей и их детей в возрасте от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. В настоящее время консультационные центры посещают 482 семьи.

Три детских сада «Журавушка», «Рябинка», «Чайка» имеют семейные группы, в которых воспитываются 29 детей.

Общий контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 5135 детей.

В трех общеобразовательных организациях действуют 5 групп по реализации программ дошкольного образования с охватом 106 детей

Таким образом, в новом учебном году услуги дошкольного образования получают 5241 ребенок.

За пять последних лет в городе введено более 2000 детских мест. Это позволило, начиная с 2013 года ликвидировать очередность в детские сады детей от 3 лет и старше, с 2016 года от 1,5 лет.

Вместе с тем, остается проблема развития ясельного дошкольного образования.

В 2018 году перед ГУО поставлена задача по открытию младенческих групп в дошкольных образовательных организациях.

С 01 января 2014 года дошкольные образовательные организации города поэтапно перешли на федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) дошкольного образования. Одним из условий ФГОС дошкольного образования является организация предметно-развивающей среды в детском саду, которая служит развитию детей в различных видах деятельности.

Развивающая среда в дошкольных образовательных организациях города обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

Создавая предметно-развивающую среду, педагоги дошкольных образовательных организаций уделяют большое внимание и новым формам взаимодействия с родителями. В 2017 году ГУО совместно с дошкольными образовательными организациями был запущен новый городской конкурс «Моя предприимчивая семья». Совместная работа педагогов, воспитанников и их родителей плодотворным образом повлияла на формирование новых отношений между участниками образовательных отношений. Призерами конкурса стали семьи детских садов: «Лукоморье», «Колосок», «Ягодка», «Калинка», «Теремок».

Таким образом, можно сделать вывод, что предметно-развивающая среда в детских садах города соответствует ФГОС дошкольного образования. Однако, в настоящее время, большой проблемой остаётся оснащение предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС. Требуется пополнение оборудования, обновление материально-технического оснащения, расширение спектра развивающего и игрового оборудования.

Для развития этнокультурного образования дошкольников в городе Черногорске на базе детского сада «Гнездышко» реализуется инновационный проект «Хакасский язык - духовное наследие народа». В рамках проекта для детей среднего и старшего дошкольного возраста в детском саду действует кружок «Говорим по-хакасски». Помимо этого, во всех возрастных группах детского сада «Гнездышко» проводится углублённое ознакомление с хакасской культурой через игры, экскурсии, викторины, беседы, праздники, исследовательскую деятельность. Результат работы детского сада, по данному направлению, следующий - в 2017 году воспитанники детского сада стали участниками республиканского конкурса «Пала-тілі», а также победителями муниципального конкурса театрального искусства «Юный артист» в номинации «Сказка на хакасском языке».

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций: численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2017 году составила 452 чел.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2017 году составила 24713,6 рублей.

Анализ материально-технического обеспечения

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 54 %, малокомплектные детские сады имеют совмещенные с музыкальным залом помещения. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций 8 %, это ДОО «Звездочка», «Аленка», «Лукоморье».

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, 18 единиц.

В системе дошкольного образования города создано образовательное пространство, объединяющее деятельность детского сада и семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В дошкольных образовательных организациях города успешно функционировали 43 группы компенсирующей и оздоровительной направленностей, с общим охватом детей - 800, из них:

32 группы для детей с нарушением речи – 645 детей;

4 группы для слабовидящих детей - 60 детей;

2 группы со сложным дефектом, имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии - 20 детей;

1 группа для детей с задержкой психического развития – 15 детей;

4 группы оздоровительной направленности, для детей с туберкулезной интоксикацией - 60 детей.

Для детей с ОВЗ, не имеющих возможности по состоянию здоровья находиться в детском саду целый день, функционировали коррекционные группы кратковременного пребывания в МБДОУ «Елочка» и «Колосок».

Для улучшения условий пребывания детей с инвалидностью и ОВЗ в дошкольных образовательных организациях и обеспечения психолого-педагогического сопровождения их образования, в дошкольных образовательных организациях работали 28 учителей - логопедов, 3 учителя – дефектолога, 11 психологов.

В условиях интеграции и инклюзии педагоги детских садов прошли специальную подготовку, переподготовку, изучили существующий опыт, теоретические и практические вопросы обучения детей с ОВЗ, разработали собственные подходы к решению образовательных задач и реализации адаптированных основных образовательных программ.

Кабинеты логопедов, дефектологов психологов, оборудованы необходимыми пособиями, наглядными материалами, наборами развивающих игр и игрушек.

Для углублённой работы с детьми в 8 детских садах функционировали сенсорные комнаты и комнаты релаксации.

В целом, результаты проведённого мониторинга дошкольных образовательных организаций города Черногорска свидетельствуют о дальнейшей положительной динамике развития системы дошкольного образования в городе. По-прежнему сохраняются высокие показатели доступности дошкольного образования и охвата детей дошкольным образованием.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2017 году доля школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся, составила 84%, из них по ФГОС на уровне начального общего образования обучаются - 100%, на уровне основного общего образования – 73%, на уровне среднего общего образования – 51%.

В 2017 году увеличилось количество общеобразовательных организаций реализующих программы углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей (профильного обучения) с 4 до 6. В 2017-2018 учебном году программы углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей (профильного обучения) реализуют образовательные организации – МБОУ СОШ №5,7,19,20, МБОУ «Гимназия», «Лицей».

Образовательными программами с углубленным изучением отдельных предметов охвачено 776 школьников 5-11 классов, из которых 462 школьника углубленно изучают математику.

Образовательными программами профильного обучения охвачено 191 обучающийся 10-11 классов.

Обучение по программам профильного и углубленного обучения призвано максимально помочь школьникам в успешном развитии и самоопределении.

Структура профильного обучения в городе представлена 6 основными направлениями: естественно-научное, социально-гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, оборонно-спортивное.

Основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний. При 99,9 % успешности обучения, качество знаний школьников ежегодно повышается (2016г. – 41%; 2017г. – 45,2%).

Качество образования школьников оценивается и в рамках процедур государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). В 2017 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования приняли участие 662 выпускника 9 классов дневных общеобразовательных организаций города. Максимальное количество баллов по предметам: русский язык, математика, физика, литература, информатика, химия – набрал 21 выпускник из МБОУ СОШ № 7, № 15, № 19, № 20, МБОУ «Гимназия», «Лицей». Две выпускницы (МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей») набрали максимальное количество баллов по двум предметам. Первенство по наибольшему числу выпускников (9 человек), набравших максимальные баллы, и наибольшему количеству предметов (5 предметов) – принадлежит МБОУ «Лицей».

Все выпускники 9 классов дневных общеобразовательных школ, принявших участие в ГИА, получили документ об образовании, из них 35 выпускников получили аттестат с отличием.

Вместе с тем, по результатам ГИА в 2017 году, в общем количестве школ выделяются образовательные организации, как стойко демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей, так и устойчиво неуспешные школы, в течение ряда лет не ликвидирующие своего отставания (МБОУ СОШ № 1, № 5, № 16).

С целью повышения качества образования и сокращения разрыва в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями в отношении школ, показавших на ГИА низкие результаты, разработаны и реализуются антикризисные программы.

Все антикризисные программы прошли процедуру публичной защиты на заседании экспертного совета в ГУО. В рамках реализации антикризисных программ общеобразовательных организаций, ГУО разработан и реализуется план мероприятий «По повышению качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА - 2018». Основным направлением данного плана стала

методическая помощь учителям-предметникам, имеющим низкие результаты на ГИА – 2017.

В 2017 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования принял участие 231 человек, что составило 100 % от общего числа выпускников 11 классов. В отличие от предыдущих лет 100 % выпускников изъявили желание пройти ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по математике (Б) в целом сопоставимы с результатами прошлого года – средний балл составил 4,42. В ЕГЭ по математике профильного уровня в 2017 году приняли участие 140 человек (59,6 % от общего количества выпускников; в 2016 году – 61,3 %). Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2017 году вырос с 50,04 до 51,3. Наивысшие баллы по профильной математике набрали выпускники МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» – 92 и 90 баллов соответственно.

Русский язык традиционно является самым массовым предметом, который сдают участники ЕГЭ. ЕГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников текущего года. Средний тестовый балл по русскому языку составил 73,84 балла (в 2016 году – 68,18 балла). Второй год 100 % выпускников преодолевают минимальный порог по данному предмету. В 2 раза увеличилась доля выпускников – участников ЕГЭ по русскому языку, набравших высокие баллы (от 81 до 100 баллов). Если в 2016 году таких выпускников было 44 (17%), то в 2017 году - 78 (34%). Выпускница МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» достигла максимального результата в 100 тестовых баллов.

Помимо обязательных предметов (русского языка и математики) выпускники сдавали экзамены по выбору, основываясь на перечне вступительных испытаний, установленных ВУЗами. В 2017 году выпускники показали результаты выше, чем выпускники 2016 года по 5 учебным предметам по выбору (информатике, физике, химии, истории, английскому языку). Значительный рост высокобалльников отмечается по физике – в 3 раза (2016 – 1 чел., 2017 – 3 чел.), по английскому языку в 6 раз (2016 – 1 чел., 2017 – 6 чел.).

В 2 раза сократилось число участников ЕГЭ, которым не удалось преодолеть установленный минимальный порог по физике, на 100% по информатике.

При этом настораживает тот факт, что количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, увеличивается (в 2017 году – 27, в 2016г – 16).

Наличие выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог по таким предметам как биология, химия, обществознание, физика, история говорит о том, что педагогами данных дисциплин, работа по подготовке к ГИА проведена не в полной мере.

По результатам ГИА 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» – 39, (в 2016 – 33), 14 выпускникам была вручена медаль «Золотая Надежда Хакасии».

Одним из условий доступности общего образования является организация перевозки обучающихся к месту учебы и обратно. В 2017 году численность обучающихся охваченных подвозом составила 69 человек.

В 7 общеобразовательных организациях города успешно функционируют 34 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в которых обучается 380 школьников. В учебные планы данных классов включены коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) занятия по развитию детей с ОВЗ.

В школах города обучается 55 детей – инвалидов, из них 26 человек обучается на дому по индивидуальному учебному плану. Из 26 детей – инвалидов обучающихся на дому, 21 обучается с применением дистанционных образовательных технологий.

Проблемным вопросом в обучении детей с ОВЗ и инвалидностью остается обеспечение общеобразовательных школ специалистами для обеспечения коррекционной работы: логопедами, дефектологами, психологами.

Для полноценной организации инклюзивного обучения лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, в образовательных организациях необходимо создание безбарьерной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ в здания и помещения образовательной организации. Это стало возможным благодаря поэтапному формированию сети образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В рамках мероприятий программы по созданию доступной среды МБОУ СОШ № 5,9,19, МБОУ «Гимназия», «Лицей» оборудованы широкими дверными проемами, пандусами, реконструированы санузлы для детей-инвалидов.

В ГУО и образовательных организациях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах:

Так, по состоянию на 30.12.2017 года на контроле в ГУО, образовательных организаций находится:

- на внутришкольном учете - 16 чел. (АППГ - 8 учащихся);
- на учете в ОДН ОВД – 61 чел. (АППГ - 55 учащихся).

Обеспечение правового обучения детей, родителей и специалистов, работающих с детьми в образовательных организациях, осуществляется через методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Дважды в течение учебного года проходит декада «Правовые знания - школьникам» (октябрь, май) и Месячник по профилактике асоциального поведения среди учащихся (апрель), в рамках которых проводятся тематические классные часы, родительские собрания, малые педагогические советы, Советы профилактики, внеклассные и общешкольные мероприятия с приглашением специалистов субъектов системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних ведется активная работа по вовлечению детей и подростков группы социального риска в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей «группы риска» состоящих на контроле ОДН, внутришкольном учете в свободное от занятий время составляет 99% (2016 год – 95,2%).

Социальными педагогами школ на учебный год составляется план совместной работы с ОДН ОМВД России по г. Черногорску, ведется журнал посещения сотрудников ОМВД, систематически направляется информация по работе с учащимися, семьями, состоящими на учете в ОДН, оформляются представления по привлечению родителей к административной ответственности, на лишение родительских прав.

Организованное горячее питание получают 8378 (99%), из них 4001 (100%) учащиеся 1-4 классов и дети дошкольных групп, 3845 (98%) учащиеся 5-9 классов, 532 (95%) учащихся 10-11 классов.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников, общеобразовательными организациями проводится большая работа по созданию здоровьесберегающей среды:

- Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, для занятий физической культурой и спортом. Функционируют 15 спортивных залов, 33 плоскостных спортивных

сооружения, из них 12 футбольных полей, 4 баскетбольные площадки, 2 волейбольные площадки, 3 площадки для игр, 6 хоккейных коробок, 6 спортивно-развивающих площадок.

- Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школах осуществляется в двух направлениях: организация спортивно-массовой работы среди учащихся во внеурочное время; привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни. Отмечен рост охвата детей физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в сравнении с прошлым годом на 8,9 %.

- В 2017 году в общеобразовательных организациях организованы спортивные секции по 8 видам спорта.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций: в 2017 году в школах города трудилось 523 педагога. Количество педагогов до 35 лет в 2017 году составило 104 человека. Состояние кадрового обеспечения образовательных организаций города характеризуется рядом проблем:

- дефицит преподавательских кадров необходимой квалификации;
- старение педагогических кадров, отсутствие реальных механизмов поддержки и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях города (нет заинтересованности молодых специалистов перспективами педагогической деятельности, удовлетворённости условиями труда и оплаты);
- отсутствие материальных стимулов поддержки молодых специалистов (предоставление жилья, иных льгот в приобретении жилья молодым педагогам).

Образовательное пространство города предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

За последние 5 лет контингент общеобразовательных школ вырос на 16%, но проблему, связанную с обучением детей в 2 смены, решить до конца не удалось.

В новом учебном году из 12 дневных общеобразовательных организаций 4 школы (33%) занимаются в две смены, 638 школьников, что составляет 7,6% от общего числа, занимаются во вторую смену.

Существующая в городе сеть общеобразовательных организаций, их численность и месторасположение позволяет обеспечить доступность и конституционное право граждан на получение общего образования. Однако, распределение школьников по школам неравномерное. Такие общеобразовательные организации как МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 заполнены сверх вместимости. **Возникает необходимость строительства новой школы.**

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показывает следующее.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих:

водопровод составил 100%;

центральное отопление – 100%;

канализацию - 100%.

Все 12 общеобразовательных организаций города, кроме того 2 филиала имеют доступ к сети Интернет, в том числе имеют тип подключения модем - 4 школы, выделенная линия - 10 школ.

Во всех школах введен электронный журнал и электронный дневник.

Анализ состояния безопасных условий в общеобразовательных организациях показал следующее: доля школ, оборудованных кнопками тревожной сигнализации - 100%; доля школ,

оборудованных системой видеонаблюдения - 36%. Системами видеонаблюдения оборудовано 5 общеобразовательных организаций.

Пропускной режим обеспечивался силами сотрудников школ, без привлечения сотрудников частых охранных организаций.

Таким образом, по результатам проведенного мониторинга общеобразовательных организаций города Черногорска можно отметить в целом позитивную динамику развития системы общего образования. Высокие показатели выявлены по таким критериям, как охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обеспечение детей горячим питанием, результаты итоговой аттестации.

III Дополнительное образование

5. Сведения о реализации дополнительного образования детей и взрослых

В 2017 году в организациях дополнительного образования действовало 101 объединение, в которых занималось 5304 школьника.

По итогам учебного года 73 % обучающихся от общего количества участников конкурсных мероприятий различного уровня стали победителями и призёрами. 19 обучающихся из организаций дополнительного образования награждены грамотами городского фестиваля одаренных детей «Жемчужина Черногорска».

Дополнительное образование развивается по шести основным направленностям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое.

Статистка показывает, что наиболее активно развиваются объединения художественного направления (47% обучающихся), социально-педагогического направления (20% обучающихся) и туристско-краеведческого направления (15% обучающихся). В меньшей степени развиты естественнонаучное (3% обучающихся) и техническое (5% обучающихся) направления.

Проблема, с которой сталкивается ГУО на протяжении последних лет - это охват дополнительным образованием детей старше 14 лет.

В учреждениях дополнительного образования только 14% детей старше 14 лет осваивают программы дополнительного образования. А между тем, для подростков получение дополнительного образования играет важную роль, ведь именно в этом возрасте происходит профессиональное самоопределение ребенка.

Сокращение участия старшеклассников в программах дополнительного образования объясняется концентрацией на подготовке к государственной итоговой аттестации. При этом отмечается и дефицит предложения программ, соответствующих актуальным запросам представителей данной возрастной группы.

Для детей с ОВЗ на базе МБОУ ДОД ЦРТДЮ работает клуб «Радость». Клуб посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, страдающие психическими заболеваниями и нарушением центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Педагогическим коллективом клуба «Радость» накоплен богатый опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий детям участвовать в городских и республиканских мероприятиях.

В МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» в течение двух лет работает объединение «Равные возможности», в котором занимаются 17 детей с ОВЗ (со сложным дефектом) от 3-х до 11 лет, занятия проводятся по специально разработанной программе педагогами

дополнительного образования. Также с детьми занимается - психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог.

В отчетном году дополнительным образованием были охвачены не только дети школьного возраста, но и дети дошкольного возраста.

950 воспитанников из детских садов «Светлячок», «Аленка», «Радуга», «Ёлочка», «Золотая рыбка», «Теремок», «Чайка», «Белочка», «Калинка» получали дополнительные образовательные услуги.

В течение года в рамках реализации дополнительных образовательных услуг в детском саду «Колосок» функционировал клуб интеллектуального развития «Уникум». В детском саду «Ёлочка», с целью комплексной реабилитации ребенка с ОВЗ, работала комната конструирования LEGO. Открытие клуба раннего развития «Сказка для маленьких» в детском саду «Ромашка» позволило обеспечить развитие детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.

В целом, дополнительным образованием в 2017 году было охвачено 74 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Кадровое обеспечение организаций дополнительного образования: численность педагогических работников организаций дополнительного образования в 2017 году составила 65 чел.

Анализ материально-технического обеспечения. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 100%.

Таким образом, по результатам проведённого мониторинга организаций дополнительного образования города Черногорска можно отметить в целом позитивную динамику развития.

V Дополнительная информация о системе образования

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Система оценки качества в городе развивается по двум направлениям: ведомственная и независимая оценка качества работы организаций сферы образования. В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации. Сформирована система независимой оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности. В 2017 году процедурой независимой оценкой качества образования было охвачено: 13 детских садов, 4 школы и 1 организация дополнительного образования.

По итогам проведения независимой оценки качества деятельности в 2017 году получен сводный рейтинг образовательных организаций по показателям результативности.

В тройку лучших школ города вошли - МБОУ СОШ № 19 (директор – Светова С.А.), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (директор – Салангина Е.В.), МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» (директор – Большакова Т.П.).

В тройку лучших детских садов вошли – МБДОУ «Радуга» (заведующая Касьянова Н.А.), МБОУ «Улыбка» (заведующая Галеусова Н.А.), МБОУ «Ручеек» (заведующая Болта Г.Н.).

С достижениями ученического и педагогического коллектива любой образовательной организации можно ознакомиться на официальных сайтах учреждений. В 2017 году ГУО

изучался вопрос удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями. Всего в опросе приняли участие 18663. Результаты опроса свидетельствуют о том, что удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательных организациях 99% родителей.

В 2017 году в образовательных организациях функционировало:

- педагогических советов – 39;
- общих собраний работников – 39;
- советов учреждения – 36;
- управляющих советов – 3;
- наблюдательных советов -3

При ГУО функционирует муниципальный общественный совет.

Во всех школах города налажена работа ученического самоуправления. Администрация школ предоставляет ученикам возможность участвовать в управлении образовательной организацией, при наличии инициативы со стороны учащихся, и пользоваться правом решения вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Создание эффективной системы воспитания детей в образовательных организациях строилось на основе духовно – нравственного и патриотического воспитания. В каждой общеобразовательной организации функционировало патриотическое объединение. В 2017 году в объединениях патриотической направленности занималось более 1217 детей в возрасте от 7 до 18 лет. Акцент работы патриотического объединения был сделан на организацию и проведение массовых мероприятий, посвящённых памятным датам истории России, государственным символам Российской Федерации, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию у школьников российской идентичности, духовно-нравственных ценностей.

Система патриотического воспитания в структуре образовательного пространства школ города представляет собой взаимодействие школы с родительской общественностью, общественными объединениями, представителями творческой интеллигенции, сотрудниками городской библиотеки, с Черногорским казачьим обществом, Советом ветеранов, сотрудниками ГОВД, представителями партии «Единая Россия», сотрудниками городского военного комиссариата, военнослужащими воинской части, дислоцированной в г. Абакане.

В ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮнАрмия» вошли 15 учащихся их общеобразовательных организаций МБОУ СОШ № 16, 20, 7, МБОУ «Гимназия».

В ряды общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) вошли 905 учащихся из МБОУ СОШ № 20, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова».

В 2017 году в МБОУ СОШ № 4 сформирован кадетский класс, в состав которого вышли 26 кадетов.

На базе общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» действует 2 поисковых отряда. Так же 8 учащихся МБОУ СОШ № 19 самостоятельно зарегистрировались на сайте РДШ. Учащаяся 5А класса

Машканцева Софья стала победителем конкурсной программы на сайте РДШ и получила приглашение в город Саратов для награждения.

Во всех общеобразовательных организациях города налажена работа ученического самоуправления. Администрация школ предоставляет ученикам возможность участвовать в управлении образовательной организацией, при наличии инициативы со стороны учащихся, и пользоваться правом решения вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Рост социальной активности детей и подростков в городе происходит за счет повышения результативности деятельности детских общественных объединений. В общеобразовательных организациях города в отчетном году работало 26 детских общественных объединений, в которых было задействовано 465 обучающихся, что составило 34 % от общего числа обучающихся, вовлечённых в деятельность ученического самоуправления.

В целом в органах ученического самоуправления в 2017 году было занято более 1560 обучающихся разного возраста.

Третий год учащиеся МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» представляют город Черногорск на заседаниях Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Республике Хакасия.

Учащиеся МБОУ СОШ № 19 приняли участие в республиканском конкурсе «Лучший орган ученического самоуправления», где представили работу школьного самоуправления в заочном конкурсе: видеоролик о деятельности школьного самоуправления, пакет документов о деятельности за 2016-2017 учебный год. Результат – 3 место.

3. Выводы и заключения

Проведенный анализ состояния и развития муниципальной системы образования города Черногорска позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования развивается в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, а именно:

- организована деятельность по обеспечению доступности образования;
- созданы условия для перехода на обучение по ФГОС на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования, апробируется переход на обучение по ФГОС на уровне среднего общего образования;
- продолжена работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования;
- реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Вместе с тем сохраняется комплекс проблем, тормозящих развитие системы образования. К наиболее существенным проблемам, тормозящим развитие системы образования города, следует отнести:

- дефицит преподавательских кадров необходимой квалификации;
- старение педагогических кадров, отсутствие реальных механизмов поддержки и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях города (нет заинтересованности молодых специалистов перспективами педагогической деятельности, удовлетворённости условиями труда и оплаты);
- отсутствие материальных стимулов поддержки молодых специалистов (предоставление жилья, иных льгот в приобретении жилья молодым педагогам);

□ несоответствие части зданий муниципальных образовательных учреждений, построенных в середине минувшего столетия, строительным и санитарным нормам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности;

□ несоответствие требованиям государственных образовательных стандартов учебно-лабораторной базы образовательных учреждений (учебное и лабораторное оборудование);

□ слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования и летнего отдыха детей;

□ наблюдаются разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

□ отсутствие устойчивого интереса у детей к изучению родного (хакасского) языка, литературы, культуры, повышение качества преподавания хакасского языка;

□ недостаточный уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития у отдельных категорий детей.

С учетом решения вышеперечисленных проблем и направлений их реализации, в 2018 году ГУО продолжит деятельность по выполнению стратегической цели - **повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.**

Для достижения поставленной цели определены задачи на 2018 год:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного образования, создание образовательной среды для детей дошкольного возраста;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного начального, основного и среднего общего образования, реализация и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях;
- развитие воспитательного потенциала системы образования, совершенствование механизмов социализации детей через систему гражданско-патриотического воспитания, организацию отдыха и оздоровления, временного трудоустройства школьников в свободное от учебы время, профилактика асоциальных явлений в образовательных организациях;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дополнительного образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций, в том числе подготовка к введению профессиональных стандартов;
- формирование современной образовательной среды, создание современных условий обучения с целью повышения качества образовательных услуг;

- развитие открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций, привлечение общественности к определению перспектив развития образования;
- развитие семейных форм жизнеустройства, профилактика социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранение детей в семьях, защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

II. Показатели мониторинга системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии <u>дошкольного образования</u>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования:		
(в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) численность детей, <u>посещающих</u> в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (ЧВдо)	человек	5169
(в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) численность детей, <u>находящихся в очереди</u> на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (ЧДу)	человек	0
(в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) численность детей, <u>посещающих</u> в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (ЧВдо)	человек	1104

(в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) численность детей, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (ЧДу)	человек	0
(в возрасте от 3 до 7 лет) численность детей, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (ЧВдо)	человек	4065
(в возрасте от 3 до 7 лет) численность детей, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (ЧДу)	человек	0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием:		
(в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (ЧВдо)	человек	5169
(в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) <u>общая численность</u> детей	человек	6153
(в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (ЧВдо)	человек	1104
(в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) <u>общая численность</u> детей	человек	2007
(в возрасте от 3 до 7 лет) численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (ЧВдо)	человек	4065
(в возрасте от 3 до 7 лет) <u>общая численность</u> детей	человек	4065
1.1.3. Численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (Вдн)	человек	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	19
группы общеразвивающей направленности;	человек	26
группы оздоровительной направленности;	человек	15
группы комбинированной направленности;	человек	17
семейные дошкольные группы.	человек	6
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	15
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	15
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Численность детей, посещающих группы различной направленности:		
группы компенсирующей направленности;	человек	752
группы общеразвивающей направленности;	человек	4179
группы оздоровительной направленности;	человек	60
группы комбинированной направленности;	человек	34
группы по присмотру и уходу за детьми.	человек	25
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность педагогических работников в организациях, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (ПРдо)	человек	452
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	человек	338
старшие воспитатели;	человек	20
музыкальные руководители;	человек	33
инструкторы по физической культуре;	человек	19
учителя-логопеды;	человек	28
учителя-дефектологи;	человек	3
педагоги-психологи;	человек	11
социальные педагоги;	человек	0
педагоги-организаторы;	человек	0
педагоги дополнительного образования.	человек	0
1.3.3.-1 Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	тысяча рублей	24713,6
1.3.3.-2 Среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования	тысяча рублей	31791,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; с учетом находящихся на капитальном ремонте; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду или субаренду) (Пл)	квадратный метр	27494
1.4.1.-2 Количество дошкольных образовательных организаций (с учетом находящихся на капитальном ремонте; без учета организаций, деятельность которых приостановлена) (Ч)	единиц	0
1.4.2. Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) (с учетом находящихся на капитальном ремонте; без учета организаций, деятельность которых приостановлена) (Чв,к)	единиц	24

1.4.3. Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы (с учетом находящихся на капитальном ремонте; без учета организаций, деятельность которых приостановлена) (Чфз)	единиц	14
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми (ЧК)	единиц	18
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	человек	776
1.5.2. Численность детей-инвалидов, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	человек	38
1.5.3. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	человек	752
с нарушениями слуха;	человек	0
с нарушениями речи;	человек	645
с нарушениями зрения;	человек	70
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	человек	0
с задержкой психического развития;	человек	16
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	человек	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	человек	21
с другими ограниченными возможностями здоровья.	человек	0
оздоровительной направленности;	человек	60
комбинированной направленности.	человек	10
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	человек	23
с нарушениями слуха;	человек	0
с нарушениями речи;	человек	5
с нарушениями зрения;	человек	4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	человек	0
с задержкой психического развития;	человек	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	человек	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	человек	14
с другими ограниченными возможностями здоровья;	человек	0
оздоровительной направленности;	человек	0
комбинированной направленности.	человек	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями (посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)	человек	5078
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
количество дошкольных образовательных организаций в отчетном периоде;	единиц	24
количество дошкольных образовательных организаций в периоде, предшествующем отчетному;	единиц	24
количество обособленных подразделений (филиалов) дошкольных образовательных организаций в отчетном периоде;	единиц	2
количество обособленных подразделений (филиалов) дошкольных образовательных организаций в периоде, предшествующем отчетному;	единиц	2
количество обособленных подразделений (филиалов) общеобразовательных организаций в отчетном периоде;	единиц	0
количество обособленных подразделений (филиалов) общеобразовательных организаций в периоде, предшествующем отчетному;	единиц	0
количество общеобразовательных организаций (в отчетном периоде), имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам <u>дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</u> ;	единиц	3
количество общеобразовательных организаций (в периоде, предшествующем отчетному), имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам <u>дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</u> ;	единиц	3
количество обособленных подразделений (филиалов) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в отчетном периоде;	единиц	0
количество обособленных подразделений (филиалов) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в периоде, предшествующем отчетному;	единиц	0
количество иных организаций (в отчетном периоде), имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам <u>дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</u> .	единиц	0
количество иных организаций (в периоде, предшествующем отчетному), имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам <u>дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</u> .	единиц	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации <u>на дошкольное образование</u> (деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми).	тысяча рублей	441396
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
Число зданий дошкольных образовательных организаций	единиц	24
1.9.1. Число зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии.	единиц	0
1.9.2. Число зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта.	единиц	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Численность детей в возрасте 7-18 лет, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек	8432
2.1.1.-2 Численность детей в возрасте 7-18 лет	человек	9778
2.1.2.-1 Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (ЧУ)	человек	8432
2.1.2. Численность обучающихся по образовательным программам, <u>соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам</u> начального общего, основного общего, среднего общего образования (ЧУфгос)	человек	7075
2.1.3. Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, из обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	человек	293
2.1.3.-2 Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	человек	751
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	27,6
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	21,8
2.1.5. Численность обучающихся, охваченных подвозом в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек	69
2.1.5.-2 Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек	69
2.1.6.-1 Численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" <u>вариант "Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте"</u> (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций) (ЧРов)	человек	1199
2.1.6.-2 Численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), <u>отвечавших на вопрос анкеты</u> "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций). (ЧР)	человек	3780
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.-1 Общая численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <u>по очной форме обучения</u> . (ЧУоо)	человек	8399
2.2.1. Численность обучающихся <u>в первую смену</u> по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <u>по очной форме обучения</u> .	человек	8257
2.2.2. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, <u>углубленно изучающих отдельные учебные предметы (ЧУ)</u>	человек	776
2.2.3.-1 Численность обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	человек	590
2.2.3. Численность обучающихся обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования <u>в классах (группах) профильного обучения</u> .	человек	191

2.2.4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <u>с использованием дистанционных образовательных технологий</u> .	человек	12
2.2.5. Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	человек	77
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность педагогических работников, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	человек	523
2.3.2. Численность учителей в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек	104
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	104,8
из них учителей.	процент	106,9
2.3.4. Общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам <u>начального общего, основного общего, среднего общего образования</u> .	человек	809
2.3.5. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	единиц	12
Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих в составе педагогических работников <u>социальных педагогов</u> :		
всего;	единиц	12
из них в штате;	единиц	14

Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих в составе педагогических работников <u>педагогов- психологов</u> :		
всего;	единиц	12
из них в штате;	единиц	18
Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих в составе педагогических работников <u>учителей-логопедов</u> :		
всего;	единиц	12
из них в штате.	единиц	2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	квадратный метр	30703
2.4.2.-1 Число зданий организаций, осуществляющих образовательные программы <u>начального общего, основного общего, среднего общего образования</u> .	единиц	18
2.4.2. Число зданий, <u>имеющих все виды благоустройства</u> (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы <u>начального общего, основного общего, среднего общего образования</u> .	единиц	18
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единиц	834
имеющих доступ к сети "Интернет".	единиц	529
2.4.4. Число организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" <u>с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше</u> .	единиц	12
2.4.5. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, <u>использующих электронный журнал, электронный дневник</u>	единиц	12
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Число зданий, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, <u>в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов</u>	единиц	5
2.5.2.-1 Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек	425
2.5.2. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных организациях и классах, <u>получающих инклюзивное образование</u> по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек	45
2.5.3. Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся <u>с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.</u>	человек	34
2.5.4. Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся <u>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам.</u>	человек	0
2.5.5. Структура численности <u>обучающихся по адаптированным образовательным программам</u> начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	человек	0
для слабослышащих и позднооглохших;	человек	0
для слепых;	человек	0
для слабовидящих;	человек	0
с тяжелыми нарушениями речи;	человек	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	человек	0
с задержкой психического развития;	человек	380
с расстройствами аутистического спектра;	человек	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	человек	0
2.5.6. Численность работников организаций, обучающих по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	2
педагога-психолога;	человек	18
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.7.1. Численность лиц, обеспеченных горячим питанием, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек	8242

2.7.2. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, <u>имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет</u>	единиц	3
2.7.3. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, <u>имеющих спортивные залы.</u>	единиц	12
2.7.4. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, <u>имеющих закрытые плавательные бассейны</u>	единиц	3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Число организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <u>в периоде, предшествующем отчетному</u>	единиц	14
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	тысяча рублей	421275
2.9.2. Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	тысяча рублей	10222,3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Число зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, <u>имеющих охрану</u>	единиц	18
2.10.2. Число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, <u>находящихся в аварийном состоянии</u>	единиц	0

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	статистика	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (<u>численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</u> в возрасте от 5 до 18 лет).	человек	8324
5.1.2. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	человек	289
естественнонаучное;	человек	147
туристско-краеведческое;	человек	849
социально-педагогическое;	человек	2936
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	человек	3267
по предпрофессиональным программам;	человек	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	человек	836
по предпрофессиональным программам.	человек	0
5.1.3. Численность обучающихся (занимающихся) с <u>использованием сетевых форм</u> реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	человек	0
5.1.4. Численность обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	человек	0
5.1.5. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам <u>по договорам об оказании платных образовательных услуг</u> , услуг по спортивной подготовке (не за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации или местного бюджета).	человек	2716

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Численность <u>детей с ограниченными возможностями здоровья</u> обучающихся в организациях дополнительного образования.	человек	421
5.2.2. Численность <u>детей-инвалидов</u> обучающихся в организациях дополнительного образования.	человек	97
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,5
5.3.2.-1 <u>Общая численность работников</u> организаций дополнительного образования	человек	98
5.3.2. Численность <u>педагогических работников</u> в организациях дополнительного образования:		
всего;	человек	65
внешние совместители.	человек	7
5.3.3. Численность <u>педагогов дополнительного образования</u> , получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	человек	9
в организациях дополнительного образования.	человек	59
5.3.4. Численность педагогических работников <u>в возрасте моложе 35 лет</u> (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	человек	15
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования.	квадратный метр	3257
5.4.2.-1 Число организаций дополнительного образования	квадратный метр	3

5.4.2. Число организаций дополнительного образования, имеющих следующие виды благоустройства:		
водопровод;	единиц	3
центральное отопление;	единиц	3
канализацию;	единиц	3
пожарную сигнализацию;	единиц	3
дымовые извещатели;	единиц	0
пожарные краны и рукава;	единиц	1
системы видеонаблюдения;	единиц	0
"тревожную кнопку".	единиц	3
5.4.3. Число персональных компьютеров организаций дополнительного образования, используемых в учебных целях:		
всего;	единиц	72
имеющих доступ к сети "Интернет".	единиц	25
5.5. Изменение сети организаций (темп роста), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Число организаций (филиалов) дополнительного образования в отчетном периоде	единиц	3
5.5.1.-2 Число организаций (филиалов) дополнительного образования в периоде, предшествующем отчетному	единиц	3
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования	тысяча рублей	44676,2
5.6.2. Объем финансовых средств <u>от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств)</u> организаций дополнительного образования.	тысяча рублей	453,9
5.6.3. Объем финансирования дополнительных общеобразовательных программ (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке)	тысяча рублей	44222,2
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.-1 Общее число организаций дополнительного образования.	единиц	3
5.7.1. Число организаций дополнительного образования, <u>имеющих филиалы</u> .	единиц	0

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся <u>в аварийном состоянии</u> .	единиц	0
5.8.2. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, <u>здания которых требуют капитального ремонта</u> .	единиц	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1.-1 Численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), <u>ответивших на вопрос</u> "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)" школе (<u>социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования</u>)	человек	5304
5.9.1. Количество родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей (выбравших следующие варианты при ответе на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)"):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	человек	4705
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	человек	4655
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	человек	3563
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	человек	2879

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1.1 Общая численность респондентов (членов домашних хозяйств), ответивших на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он(она) обучается? (один ответ.)", в составе домашнего хозяйства которого есть ребенок/молодой человек (девушка) в возрасте от 4 до 22 лет, получающий(-ая) образование		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	человек	5028
общеобразовательные организации;	человек	8347
организации дополнительного образования;	человек	
профессиональные образовательные организации;	человек	
образовательные организации высшего образования.	человек	
10.1.2.1 Численность респондентов (руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики), оценивших на уровень профессиональных знаний образовательных организаций(от 1 до 5), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования и умение переучиваться, осваивать новое в профессии выпускников (являются сотрудниками предприятий, где проводится опрос, в течение последних 2-х лет) образовательных организаций (социологический опрос руководителей предприятий и организаций реального сектора экономики)	человек	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.	балл	
10.1.3.1 Общая численность респондентов, ответивших на вопросы анкеты " Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования"	человек	5288
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;*(1)	процент	80

содержанием образования;*(1)	процент	96
качеством преподавания;*(1)	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*(1)	процент	68
отношением педагогов к детям;*(1)	процент	100
образовательными результатами.*(1)	процент	100
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Численность лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS;*(1)	человек	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*(1)	человек	
математика (8 класс);*(1)	человек	
естествознание (4 класс);*(1)	человек	
естествознание (8 класс);*(1)	человек	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*(1)	человек	
математическая грамотность;*(1)	человек	
естественнонаучная грамотность.*(1)	человек	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Число организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет":		
дошкольные образовательные организации;	единиц	24
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	единиц	12
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	единиц	
образовательные организации высшего образования;	единиц	
организации дополнительного образования;	единиц	3
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	единиц	
10.4.2. Число организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации:		
дошкольные образовательные организации;	единиц	24

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	единиц	12
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	единиц	
образовательные организации высшего образования;	единиц	
организации дополнительного образования;	единиц	3
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	единиц	

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. (расчетная величина)		
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (численность выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	человек	
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	человек	
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	человек	
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	человек	
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	человек	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Численность молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных):		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	человек	478
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью;	человек	250
политические молодежные общественные объединения.	человек	200
11.3. Образование и занятость молодежи		

11.3.1.-1 Численность респондентов, ответивших на вопрос анкеты "Скажите, пожалуйста, за последние 12 месяцев Вы работали (или подрабатывали время от времени) на платной основе - или нет? Если таких работ было несколько, расскажите об одной, самой важной для вас (отметьте один ответ)" (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования)	человек	
11.3.1. Численность лиц обучающихся по образовательным программам высшего образования, совмещающих учебу и работу. Это численность респондентов, ответивших утвердительно на вопрос анкеты "Скажите, пожалуйста, за последние 12 месяцев Вы работали (или подрабатывали время от времени) на платной основе - или нет? Если таких работ было несколько, расскажите об одной, самой важной для вас (отметьте один ответ)" (т.е. выбравших один из вариантов ответа: "Да, имели постоянную работу", "Да, работали временно, по договору и т.д.", "Да, были разовые заработки, нерегулярные приработки") (социологический опрос студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования)	человек	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Численность молодых людей в возрасте 14-30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	человек	54
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	человек	85
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	человек	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	человек	36
в занятиях творческой деятельностью;	человек	4976
в профориентации и карьерных устремлениях;	человек	4346
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	человек	0
в формировании семейных ценностей;	человек	5397
в патриотическом воспитании;	человек	6500
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	человек	4416
в волонтерской деятельности;	человек	1124
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	человек	10328
в развитии молодежного самоуправления.	человек	1226