

Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания.

В 2017 году задача по повышению эффективности воспитательной деятельности в системе образования города была решена через развитие у учащихся ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности путем формирования важнейших качеств личности, таких как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Именно в этих условиях воспитательная работа в общеобразовательных организациях, которую проводят 339 классных руководителей, становится инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

С целью реализации комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, направленных на укрепление общероссийской гражданской самоидентификации, противодействие ксенофобии и распространению идей национализма среди молодежи в общеобразовательных организациях осуществлялись меры поддержки системы воспитания школьников на основе традиционных для российской культуры духовных, нравственных и патриотических ценностей.

В 2017 году в общеобразовательных организациях было проведено более 3000 занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы. Обеспечивалось 100 % участие школьников в профилактике экстремизма среди учащихся. Проводился анализ деятельности молодежных субкультур в целях выявления фактов распространения экстремистской идеологии. Осуществлялось взаимодействие с молодежными общественными объединениями и организациями в целях профилактики экстремистских проявлений при проведении массовых мероприятий.

В планах воспитательной работы образовательных организаций традиционно были предусмотрены следующие мероприятия:

4 сентября – Единый классный час, посвященный Дню памяти жертв Беслана;

1 октября - акция «Тепло души», ко Дню пожилого человека;

04 ноября - праздничные концерты «Я, ты, он, она вместе дружная семья», посвященные Дню народного единства, профилактические беседы по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтации», «Учимся решать конфликты»;

15 ноября – единый классный час «Жизнь прекрасна»

22-24 ноября – акция «День памяти жертв ДТП»

6 декабря – единый урок «Урок добра и толерантности»

7-8 декабря – музейные уроки, посвященные Дню Героев России;

8-10 декабря – акция «Мы разные, но мы равные»;

12 декабря - Урок Конституции;

27 декабря - акция «Дед Мороз», поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла.

Во всех образовательных организациях было организовано проведение:

- пятиминуток, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения;

- конкурсов рисунков по темам: «Дружба народов – мир на Земле!», «Мир на планете – счастливы дети!», «Спорт – здоровье, дружба!»;

- тематических классных часов: «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Навыки бесконфликтного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонациональной республики!», «Наша истинная национальность – человек».

Система патриотического воспитания в структуре образовательного пространства города представляет собой взаимодействие общеобразовательной организации с

родительской общественностью, общественными объединениями, представителями творческой интеллигенции, Советом ветеранов, сотрудниками ГОВД, представителями партии «Единая Россия», сотрудниками городского военного комиссариата, военнослужащими воинской части, дислоцированной в г. Абакане.

В городе работа в сфере патриотического воспитания ведется системно, планомерно и последовательно. Так, в объединениях патриотической направленности в 2017 году занимались более 1217 детей в возрасте от 7 до 18 лет. В ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» вошли 15 учащихся (школы: 16, 20, 7, гимназия).

В ряды общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) вошли 905 учащихся из МБОУ СОШ № 20, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» На базе общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» действует 2 поисковых отряда. Также 8 учащихся МБОУ СОШ № 19 самостоятельно зарегистрировались на сайте РДШ. Учащаяся 5А класса МБОУ СОШ № 19 Машканцева Софья стала победителем конкурсной программы на сайте РДШ и получила приглашение в город Саратов на награждение.

Во всех общеобразовательных организациях города налажена работа ученического самоуправления. Администрация школ предоставляет ученикам возможность участвовать в управлении образовательной организацией, при наличии инициативы со стороны учащихся, и пользоваться правом решения вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.

№ п/п	ОО	орган ученического самоуправления
1.	МБОУ СОШ № 1	Парламент школы
2.	МБОУ «Начальная школа № 3»	ДОО «Светлячок»
3.	МБОУ «СОШ № 4»	Совет школы
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	Молодежная дума
5.	МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»	Союз мальчишек и девчонок
6.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»	Совет учащихся
7.	МБОУ «Средняя школа № 15»	Совет учащихся
8.	МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»	Совет дела
9.	МБОУ «Гимназия»	ДО «Школьная Республика «ЮнТал» руководящий орган «Совет гимназистов»
10.	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	Совет учащихся
11.	МБОУ СОШ № 19	Совет школы
12.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»	1-4 кл – «Светлячки» 5-11 кл. «Республика Шкид»

Рост социальной активности детей и подростков в городе происходит за счет повышения результативности деятельности детских общественных объединений. В общеобразовательных организациях города работает 26 детских общественных объединений, в которых задействовано 465 обучающихся, что составляет 34 % от общего числа обучающихся, вовлечённых в деятельность ученического самоуправления. В целом в органах ученического самоуправления в 2017 году занято более 1560 обучающихся разного возраста. Представителями детского самоуправления общеобразовательных организаций под руководством педагогов разрабатывались и проводились такие общешкольные мероприятия, как: День учителя, День Матери, Вечер встречи выпускников, А, ну-ка, парни, Отчетные концерты и т.д. Представители детского самоуправления принимали участие в рейдовых мероприятиях школ, в городских акциях экологической, патриотической и т.д. направленностей.

Третий год учащиеся МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» представляют город Черногорск на заседаниях Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Республике Хакасия.

В декабре 2017 года МБОУ СОШ № 19 приняла участие в республиканском конкурсе «Лучший орган ученического самоуправления», представила работу школьного самоуправления в заочном конкурсе: видеоролик о деятельности школьного самоуправления, пакет документов о деятельности за 2016-2017 учебный год.

Музеи, музейные комнаты, уголки являются так же ведущей формой работы по патриотическому воспитанию учащихся в процессе учебной и внеучебной деятельности школ. В 13 школах города организована деятельность 7 музеев, 2 музейных комнат, 4 музейных уголков. По результатам городского конкурса на лучший музей среди образовательных организаций в 2017 году стали музеи: «Центра творчества и досуга», школ № 5, 6, 7, 9, 20.

В республиканском конкурсе «Роль школьных музеев в патриотическом воспитании школьников» приняли участие и завоевали 1 место – МБОУ «Лицей», МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», диплом участника - МБОУ СОШ №7. В республиканском конкурсе на лучший музей образовательной организации завоевали 1 место - «Центр творчества и досуга», 3 место - МБОУ СОШ № 5, школа №6, МБОУ СОШ № 9.

В республиканском конкурсе литературных творческих работ "Религия против терроризма", посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 место завоевала Коскина Ульяна, учащаяся школы № 6. Во Всероссийском творческом конкурсе «Они сражались за Родину!» 1 место завоевала Кудряшова Дарья, учащаяся МБОУ ДО «Центр творчества и досуга».

Одной из наиболее эффективных форм по формированию патриотического воспитания детей и молодежи является экскурсия. В 2017 году в музеях образовательных организаций было проведено 378 экскурсий, музейных уроков, встреч, которые посетили 3013 человек. Так же, решая задачу гражданско-патриотического воспитания, учащиеся города приняли активное участие в республиканских патриотических акциях: Всероссийские акции «День неизвестного солдата», «День героев Отечества».

В городе работает система тимуровского движения с целью создания условий для самореализации учащихся в социальной и трудовой деятельности. Основные направления работы: шефское, благотворительное, трудовое, краеведческое, экологическое. Формы работы: адресная помощь ветеранам; акция «Посылка солдату», «Уроки мужества»; уход за памятниками; сбор архивных материалов, разработка проектов; благоустройство территорий.

С целью предупреждения экстремистской деятельности в сфере миграции в каждой образовательной организации ежегодно реализуются Планы мероприятий с учащимися и персоналом по профилактике экстремизма и противодействию терроризму. Так же в рамках данного направления проводятся массовые общешкольные мероприятия с молодежным активом общественных гражданско-патриотических объединений, способствующих воспитанию гражданственности и патриотизма.

С целью формирования стойкого неприятия идеологии терроризма у участников образовательных отношений общеобразовательные организации проводят работу по использованию информации с сайта «Спас-Экстрим», размещённом на официальном сайте МЧС России, по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Так же используют методические материалы детского журнала «Спасайкин» в рамках изучения предмета в начальных классах «Окружающий мир».

В рамках изучения учебных предметов «История», «Обществознание», «ОРКСЭ» рассматриваются вопросы, направленные на пропаганду взаимоуважительных отношений, противодействие ксенофобии и распространение идей национализма. Вопросы популяризации русского языка и литературы обсуждаются в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Литературное чтение».

На сайтах общеобразовательных организаций размещены списки безопасных электронных ресурсов. В библиотеках осуществляется контроль по выявлению

литературы, включенный в федеральный список экстремистских материалов. Обеспечена фильтрация контента при организации доступа подростков в сеть Интернет с компьютеров школ.

Среди родителей проводится работа по распространению памяток о запрещенных сайтах. Проводятся родительские собрания («Безопасность в сети Интернет», «Час кода»), где обсуждаются вопросы о возможном вреде информации в СМИ и сети Интернет и способах защиты детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию.

В системе воспитания общеобразовательных организаций в 2017 году были реализованы социально значимые проекты: «Я - законопослушный гражданин», «Чтобы помнили», «Право на будущее», «Гражданин рождается в школе», «Начни с себя», «Возрождение», «Дом, в котором хочется жить», «Круг в окне», «Образование и здоровье», «Школа дорожных инструкторов», «Выбери правильный путь», «В памяти народной», «Добротой себя измерь». Все проекты направлены на формирование патриотизма, навыков активного добровольчества, чувства толерантности, любви и уважения к Родине.

Реализация проектов, программ, мероприятий, направленная на повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования и реализацию стратегии воспитания, обеспечила:

- комплексный подход к процессу воспитания в образовательных организациях на основе интеграции всех видов деятельности обучающихся;

- организацию процесса воспитания с учетом противоречивого характера формирования нравственного российского идеала;

- достижение желаемых результатов по сохранению, усвоению и присвоению базовых общенациональных и общечеловеческих ценностей.

Однако есть нерешенные проблемы в формировании построения ребенком собственной индивидуальной траектории социального становления, которую необходимо решать через:

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- расширение участников детских общественных движений через увеличение количества пилотных школ, входящих в состав Хакасского регионального отделения «Российское движение школьников» и увеличение охвата учащихся Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»;