



ЧЕРНОГОРСК
CHERNOGORSK



**Публичный доклад об итогах деятельности
городского управления образованием
администрации города Черногорска в 2014 году**

Содержание

I.	Введение.....	3
II.	Цели и задачи муниципальной системы образования.....	4
III.	Результаты деятельности системы образования.....	4
	1. Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	5
	2. Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.....	8
	3. Развитие олимпиадного движения, поддержка талантливых и одаренных детей.....	17
	4. Создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни.....	23
	5. Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе	32
	6. Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся.....	34
	7. Создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога.....	38
	8. Активизация деятельности органов государственно-общественного управления, информационная открытость системы образования	43
	9. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи российских граждан, защита их прав и законных интересов	46
IV.	Заключение.....	50

I. Введение

**Образование – важнейшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.**

В противном случае оно совершенно бесполезно.

Р. Киплинг.



Всё, что происходит сегодня в сфере образования, направлено на выполнение одной из главных задач - повышение качества образования.

Основные направления работы муниципальной системы образования связаны с достижением показателей, установленных указами Президента Российской Федерации, с целью исполнения которых была разработана и реализовывалась «дорожная карта» «Изменения в сфере образования города Черногорска».

Важными направлениями деятельности в 2014 году являлись: обеспечение доступности дошкольного образования, реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитие олимпиадного движения, поддержка талантливых и одаренных детей, создание эффективной системы воспитания, развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся.

В центре внимания была работа по созданию условий для профессионального роста учителя, повышению престижа профессии педагога, активизации деятельности органов государственно-общественного управления, информационной открытости системы образования, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи российских граждан, защита их прав и законных интересов.

В публичном докладе представлены материалы, характеризующие развитие, результаты деятельности системы образования города Черногорска в 2014 году.

Публичный доклад отражает состояние муниципальной системы образования и является основой для определения приоритетных направлений деятельности в 2015 году.

Публичный доклад подготовлен для обеспечения информационной открытости и прозрачности системы образования города Черногорска, в целях информирования общественности об основных результатах, достижениях, проблемах и перспективах функционирования и развития муниципальной системы образования.



II. Цели и задачи муниципальной системы образования

Основной стратегической целью деятельности городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) является **повышение доступности качественного образования.**

Стратегическая цель деятельности ГУО определена исходя из важности и необходимости удовлетворения потребностей населения в образовании и обеспечения доступности качественного образования.

Достижение поставленной цели в 2014 году предполагало решение следующих задач:

- обеспечить доступность дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - развитие олимпиадного движения, поддержка талантливых и одаренных детей;
 - создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни;
 - развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе;
 - создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся;
- создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога;
- активизация деятельности органов государственно-общественного управления, информационная открытость системы образования;
- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи российских граждан, защита их прав и законных интересов.

III. Результаты деятельности системы образования

В 2014 году в городе сохранена сеть образовательных организаций, в которых создаются условия для получения доступного бесплатного общего и дополнительного образования независимо от социального статуса и места проживания детей. В муниципальную систему образования города Черногорска входят:

- 23 дошкольных образовательных организаций, в том числе 2 автономных детских сада и 21 бюджетный детский сад;
- 12 общеобразовательных организаций, в том числе: 3 школы, реализующие программы повышенного уровня (1 школа с углублённым изучением отдельных

предметов; 1 гимназия; 1 лицей); 8 средних общеобразовательных школ; 1 начальная общеобразовательная школа;

- 6 организаций дополнительного образования.

МБОУ СОШ № 7 имеет 2 филиала – Школа № 6 и Школа № 13. При МБОУ СОШ № 15 и МБОУ СОШ № 16 функционируют учебно-консультационные пункты с заочной формой обучения.

Общий контингент обучающихся муниципальных образовательных организаций общего образования составляет 12396 человек, из них:

- 4944 воспитываются в дошкольных образовательных организациях;

- 7452 обучаются в общеобразовательных организациях, в том числе 7404 человека по очной форме обучения и 48 человек по заочной форме обучения.

Организации дополнительного образования в 2014 году посещали 5661 человек.

За последние годы в муниципальной системе образования созданы условия для дифференцированного обучения и развития детей с разными образовательными потребностями, интересами и возможностями. В настоящее время система образования города в состоянии предоставить высококачественные возможности образования (базового, профильного, углубленного, адаптированного).

Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования



Развитие системы дошкольного образования в городе Черногорске направлено на решение главной задачи, поставленной Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - *принять меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в*

возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, предусматривает расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации в городе утверждена «дорожная карта» по ликвидации очередности в детские сады. В результате ее реализации всем детям в возрасте от 3 лет и старше предоставлены места в группах полного дня.

В 2014 году в городе функционировало не только 23 муниципальных детских сада, но и 3 частных. Альтернативные формы дошкольного образования были представлены – 43 группы кратковременного пребывания и 7 семейных групп.

Учитывая фактическую посещаемость детей (65%), в 2014 году в муниципальных детских садах города было дополнительно создано 431 место, в том числе 302 места в

группах полного дня. Открыта дополнительная семейная группа в детском саду «Журавушка» с охватом 15 детей.



Численность детей, получающих дошкольное образование, в 2014 году достигла 5213 детей (2013 год – 4642 чел.): муниципальные детские сады посещали 4944 ребенка, группы, созданные при общеобразовательных школах, посещали 119 детей, в частных детских садах воспитывалось 150 дошкольников.

В результате проводимых мероприятий охват детей от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием с учетом альтернативных форм составил 96% (2013 год – 85%). В настоящее время в очереди на поступление в детский сад стоят дети в возрасте от 1 года до 3-х лет в количестве 300 детей.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады, введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система «Электронный детский сад». Данная информационная система позволила объединить дубликаты заявлений и считать ребенка в очереди один раз, в результате появилась реальная очередь. Таким образом,



информационная система позволила обеспечить контроль города над социально значимой задачей – сокращением очередности в детские сады.

С детьми от 1 года до 3-х лет, не охваченными дошкольным образованием, проводится индивидуальная работа через консультативные центры, организованные в дошкольных образовательных организациях. В настоящее время такие центры для родителей и их детей от 1 года до 3 лет, воспитывающихся в условиях семьи, действуют при каждой дошкольной организации.

С целью полной ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации Администрацией города начато строительство нового детского сада на 260 мест, ввод в эксплуатацию которого планируется к 2016 году.

Деятельность системы дошкольного образования в 2014 году также была направлена на обеспечение введения федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Внедрение ФГОС ДО потребовал от каждого педагога и руководителя детского сада серьезных перемен в осуществлении организации образовательного процесса, в изменении педагогических подходов и принципов работы с детьми, пересмотра целей и задач своей



профессиональной деятельности. В рамках работы базовых площадок - пилотных детских садов по реализации ФГОС ДО



руководителями Овчаровой Е.А. (детский сад «Звездочка»), Коренной В.В. (детский сад «Золотая рыбка»), Назаренко Я.В. (детский сад «Родничок»), Ивашкевич Т.П. (детский сад «Калинка») были созданы организационные, кадровые и методические условия для проведения стажировок работников дошкольного образования Республики Хакасия.



В дошкольных образовательных организациях разработаны основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и локальные нормативные акты, регламентирующие введение ФГОС ДО. С целью внедрения ФГОС ДО пополнена материально-техническая база детских садов на сумму 1625,3 тыс. рублей, в том числе за счет средств республиканского бюджета на сумму 682,3 тыс. рублей, средств местного бюджета на сумму 365,0 тыс. рублей, безвозмездные поступления (гранты) составили 568,0 тыс. рублей. На поступившие средства приобретено компьютерное, медицинское, учебное, спортивное и пожарное оборудование, музыкальные инструменты, теле и радиоаппаратура, мебель.

В системе дошкольного образования города создано образовательное пространство, объединяющее деятельность детского сада и семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Данное пространство обеспечивает удовлетворение образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и направлено на интеграцию ребенка в социальные отношения. В дошкольных образовательных организациях города успешно функционируют 26 групп компенсирующей и оздоровительной направленностей, которые посещают 522 ребенка, из них 30 детей-инвалидов. Функционирует 12 коррекционных групп кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья младшего дошкольного возраста.

Для детей-инвалидов колясочников создана патронажная группа в детском саду «Ёлочка» с охватом 5 детей, где работают дефектолог, психолог, инструктор по физическому воспитанию.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей реализуется через образовательную область «Физическое развитие».



В каждом детском саду разработана и успешно применяется модель оздоровления дошкольников, включающая в себя здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на профилактику болезней и закаливание детского

организма: технология В.Ф. Базарного (тренажёры для снятия зрительного напряжения), Н.И. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего дошкольного возраста», М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья», точечный массаж по системе А.А. Утробинной.



Анализ деятельности системы дошкольного образования показал, что нерешенной проблемой на сегодня остается – охват детей в возрасте от 1 года до 3 лет дошкольным образованием. В 2015 году работа по увеличению охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 – х лет и развитию муниципальной инфраструктуры поддержки раннего развития детей в возрасте от 1 года до 3 – х лет, сохранению 100% охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также работа по введению ФГОС ДО будет продолжена.

Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов



Общеобразовательные организации города отличаются достаточной вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания.

В последние годы общеобразовательными организациями города сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: в 12 общеобразовательных

организациях реализуется федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) начального общего образования в штатном режиме, проходит апробацию федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ № 19. Охват учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС начального общего образования в текущем учебном году составляет 3362 человек (100%) – 144 классов-комплектов. ФГОС основного общего образования охвачены 861 учащийся 5-8-х классов (24%) – 38 классов-комплектов. В целом на 01 сентября 2014 года по ФГОС обучалось 4223 человека (57%) от общей численности школьников города.

Реализация ФГОС начального общего образования на базе пилотных школ (МБОУ СОШ № 19 и МБОУ «Гимназия») началась с 01 сентября 2010 года. В апреле 2014 года в пилотных школах был проведен мониторинг образовательных достижений выпускников начальной школы. В рамках, которого были проведены контрольные работы по математике, русскому языку и окружающему миру. Контрольные работы выполняли учащиеся четырех четвертых классов МБОУ «Гимназии» и одного четвертого класса МБОУ СОШ № 19. Результаты контрольных работ показали, что 97% выпускников по математике, 99,3% по русскому языку и 100% по окружающему миру освоили основную образовательную программу начального общего образования на базовом, повышенном и высоком уровнях. **Таким образом, результаты подтвердили эффективную и качественную работу пилотных школ в рамках эксперимента.**

Необходимо отметить, что Министерством образования и науки Республики Хакасия совместно с ХакИРО и ПК отслеживается процесс готовности школ Республики Хакасия к массовому введению ФГОС основного общего образования с 01 сентября 2015 года. **В ходе мониторинга школы города Черногорска показали высокую степень готовности.**

2014



Впервые в 2014 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась согласно новому порядку в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ). Для выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в форме государственного выпускного экзамена. Все 678 выпускников 9 классов были допущены к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила по 11 предметам. Все учащиеся сдавали русский язык и математику, из них в форме ОГЭ – 95%, в форме ГВЭ – 5%. Экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавал – 271 ученик из 666 учеников дневных школ.

Анализ выбранных предметов учащимися 9 классов на ОГЭ показал, что наиболее востребованы такие предметы, как обществознание, физика, биология. **Это показатель того, что преподавание данных предметов ведётся на высоком уровне и обучающиеся**

готовы сдавать экзамен, а также заинтересованы в продолжении получения образования по программам профильного обучения по данным предметам в 10-11 классах.

Максимальное количество баллов в 2014 году на ОГЭ смогли набрать 89 обучающихся по 4 предметам: русский язык – 86 человек (МБОУ СОШ № 4,5,7,9,16,19,20, МБОУ «Гимназия» и «Лицей»); химия – 1 человек (МБОУ «Лицей»); литература – 1 человек (МБОУ «Лицей»); английский язык – 1 человек (МБОУ «Гимназия»).

Несмотря на то, что все учащиеся 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию, одним из направлений работы ГУО в 2015 году станет контроль качества подготовки выпускников 9 классов.

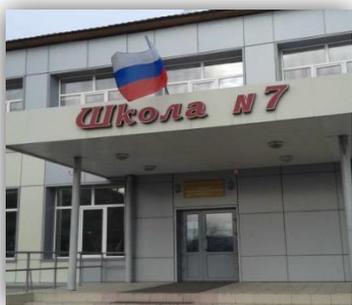


Государственная итоговая аттестация в 11 классах ежегодно проводится в двух формах – в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ). В 2014 году к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 248 (100%) выпускников 11-х классов, из них 230 учащихся дневных общеобразовательных организаций, 8 учащихся УКП при МБОУ СОШ № 16 и 10 учащихся УКП при МБОУ СОШ № 15.

В форме ЕГЭ государственную итоговую аттестацию проходили 235 выпускников, двое выпускников МБОУ СОШ № 4 государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике проходили в форме ГВЭ, один учащийся МБОУ СОШ № 19 выбрал комбинированную форму прохождения государственной итоговой аттестации (русский язык - в форме ЕГЭ, математику - в форме ГВЭ). Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 236 человек, математику в форме ЕГЭ сдавали 235 человек.



Среди экзаменов по выбору наиболее востребованными были обществознание (128 выпускников) и физика (61 выпускник). Отмечается рост участников ЕГЭ по английскому языку (2014 год – 22 человека, 2013 год – 19 человек). Наименее востребованными остаются информатика (5 человек) и география (2 человека). *Средний балл по ЕГЭ в городе Черногорске выше республиканского показателя по всем предметам, кроме английского языка. Таким образом, вопросы курсовой подготовки учителей английского языка по проблемам государственной итоговой аттестации будут включены в городской план по подготовке к государственной итоговой аттестации.*



Доля «высокобалльников» (с результатом 80 и выше баллов) составила 16% (38 человек). Самое высокое число выпускников набравших по результатам ЕГЭ 80 и более баллов отмечается по русскому языку (28 человек). В процентном соотношении преобладает количество «высокобалльных» результатов у выпускников МБОУ СОШ № 7 (37,5%), МБОУ «Гимназия» (19%), МБОУ «Лицей» (17,5%).

Такой высокий уровень обусловлен качественной подготовкой выпускников и высоким уровнем профессиональной подготовки педагогов.

Государственную итоговую аттестацию прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 99,2% (2013г – 99%) учащихся. Не прошли государственную итоговую аттестацию и не получили аттестат о среднем общем образовании 2 выпускницы МБОУ СОШ № 4 (2012г – 3 выпускников, 2013г – 3 выпускников). *Педагогическому коллективу МБОУ СОШ № 4 необходимо усилить работу над использованием эффективных технологий обучения школьников и подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации.*

По результатам ЕГЭ в конфликтную комиссию поступило, и было рассмотрено 32 апелляции о несогласии с выставленными баллами. Удовлетворены 15 апелляции (12 по математике, 1 по русскому языку, 2 по обществознанию), что составило 47% от общего числа поданных заявлений.

Получили аттестаты с отличием 24 (10%) выпускника – 10 выпускников МБОУ «Гимназия», 6 выпускников МБОУ «Лицей», 5 выпускников МБОУ СОШ № 19, 2 выпускников МБОУ СОШ № 20, 1 выпускница МБОУ СОШ

№ 7. Из них медалью «Золотая надежда Хакасии» награждены

10 выпускников – МБОУ «Гимназия» - 3 человека, МБОУ «Лицей» - 4 человека, МБОУ СОШ № 20 – 2 человека, МБОУ СОШ № 19 – 1 человек.

Результаты ЕГЭ подтвердили эффективную и качественную работу школ по подготовке выпускников:

- *84% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы страны;*
- *В рейтинге муниципальных образований по итогам ЕГЭ город Черногорск четвертый год подряд занимает 1 место;*
- *В перечень списка из пятнадцати первых школ Республики Хакасия по результатам ЕГЭ вошли четыре школы г.Черногорска: МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей».*

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина Министерством образования и науки Российской Федерации в 2014 году были внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400.



Так, с 2014-2015 учебного года одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования стала успешная сдача сочинения (изложения).

03 декабря 2014 года учащиеся 11 классов впервые приняли участие в написании итогового сочинения (изложения). Учащимся, с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, было предоставлено право писать изложение, вместо сочинения. Этим правом воспользовались два выпускника МБОУ СОШ № 4 и

МБОУ СОШ №15.

Сочинение позволило проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы. Оценкой итогового сочинения (изложения) стал «зачет» или «незачет». Все 100% выпускников успешно справились с работой, таким образом, к сдаче ЕГЭ и ГВЭ в 2015 году будут допущены все выпускники 11 классов.

Показатель качества знаний учащихся в общеобразовательных организациях остается стабильно высоким, так в 2014 году доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составила 38,3% (2013 – 38,5%).

В 2014 году наблюдается положительная динамика в отношении выпускников 9, 11 классов: процент выпускников окончивших учебный год на «4» и «5» в 9 классах составил 25,4% (2013 год – 22,4%), в 11 классах – 53% (2013 год - 46%). Продолжили обучение в 10 классах 274 выпускника, что составило 41% от общего количества выпускников 9 классов, из них 198 – по программам профильного обучения. В профессиональные учебные заведения поступили 394 человек (59% от общего числа выпускников 9 классов).

В текущем учебном году в 5 школах города реализуются программы профильного обучения. На базе МБОУ СОШ № 4 реализуется социально-экономический профиль, на базе МБОУ СОШ №20 – военно-медицинский профиль, на базе МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей» организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Охват учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения, составил 74% (2013 год - 78%).



В 3 общеобразовательных организациях города – МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ № 19 организовано обучение в гимназических, лицейских классах и классах углубленного изучения отдельных предметов.

Углублённое изучение отдельных предметов осуществляется на уровне основного общего образования и среднего общего образования по таким предметам как – математика, обществознание, биология, английский язык. Всего по программам углублённого обучения обучаются 387 человек (2013– 430 человек).

Снижение охвата детей, обучающихся по программам профильного и углублённого обучения обусловлено особенностями отбора на обучение по основным общеобразовательным программам повышенного уровня, закрепленными ст.19 Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 №60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».

Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» обучающимся в качестве государственной гарантии обеспечено право на изучение государственных языков Республики Хакасия в общеобразовательных организациях.



В республике Хакасия язык коренного этноса – хакасский, наряду с русским, имеет статус государственного.

Предоставление качественных образовательных услуг общеобразовательными организациями предполагает создание условий для максимального удовлетворения образовательных запросов и потребностей

обучающихся с учётом их индивидуальных, культурных и национальных особенностей.

В целях создания условий для изучения хакасского языка на базе МБОУ «Лицей» организовано факультативное изучение хакасского языка.

Из 93 (2013 год – 93 человека) обучающихся хакасской национальности язык изучают лишь 13 человек (2013 год – 4 человека), в разрезе общеобразовательных организаций: МБОУ «Лицей» - 5 обучающихся; МБОУ СОШ №19 – 8 обучающихся; в разрезе уровней образования: начальное общее – 10; основное общее – 3.

Исходя из этого, необходимо продолжить работу по усилению присутствия языка коренного этноса, укреплению его позиций в сфере образования города путём увеличения количества обучающихся, изучающих хакасский язык. Так как знание и использование хакасского языка молодым поколением имеет исключительную значимость в сохранении этого языка.

Формирование сети базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в течение нескольких лет реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».



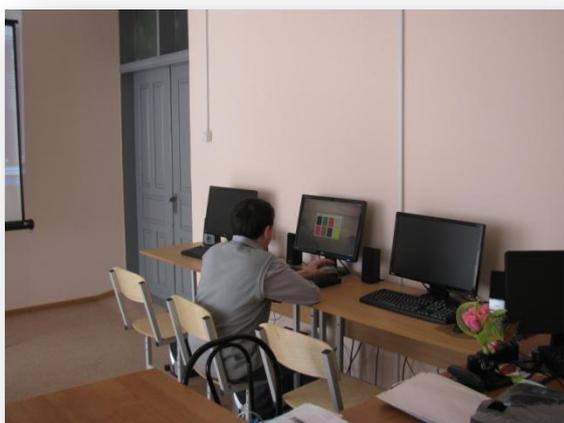
В рамках мероприятий программы по созданию доступной среды МБОУ СОШ № 5,9, МБОУ «Гимназия», «Лицей» оборудованы широкими дверными проемами, пандусами, реконструированы санузлы для детей-инвалидов.

В 7 общеобразовательных организациях города успешно функционируют 39 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в которых обучается 408 школьников. В учебные планы данных классов включены коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) занятия по

развитию детей с ОВЗ.

В школах города обучается 56 детей – инвалидов, из них 25 человек обучается на дому по индивидуальному учебному плану. Индивидуальное обучение детей - инвалидов на дому осуществляется педагогами школ, в состав контингента которых они входят.

Для детей с ОВЗ созданы необходимые условия для обучения на базе общеобразовательных школ (обучение по индивидуальным программам, бесплатное обеспечение учебной и справочной литературой, сдача государственного выпускного экзамена, работа с релаксационным оборудованием).



Использование информационных технологий в организации обучения детей с ОВЗ значительно повысило их интерес к процессу обучения, сделало его более насыщенным и разнообразным. В проекте участвует Центр дистанционного образования для детей-инвалидов при РГОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV видов" г. Абакана. Контингент обучающихся и педагогов учреждения оснащен типовым комплектом

программно-технических средств, специализированным компьютерным оборудованием и программным обеспечением. В центре дистанционного образования обучаются 7 детей-инвалидов из города Черногорска.

Особый вклад в развитие инклюзивных подходов в образование вносят инновационные площадки, созданные на базе МБОУ СОШ № 5 (муниципальная инновационная площадка) и МБОУ СОШ № 9 (республиканская инновационная площадка). В этих организациях проходят обучающие мероприятия для педагогических работников и родителей по вопросам инклюзивного обучения.



Несомненно, что дети, в том числе и дети с ОВЗ требуют постоянного психолого-медико-педагогического сопровождения. В городе на общественных началах функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), которая реализует консультативно-диагностическую деятельность в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста.

В 2014 году ПМПК проведено 11 заседаний, обследовано 173 человек. Большинству детей школьного возраста, обратившихся в ПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе. Определение детей в

классы по адаптированным образовательным программам проводится с согласия родителей и по заключению ПМПК.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями, ГУО совместно с образовательными организациями делает акцент на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждой образовательной организации системной задачей должно быть формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей.



Качественное образование невозможно без совершенной материально – технической базы. Поддержание и развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса, так как совершенная материально-техническая база

дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д.

Проект модернизации системы общего образования завершен. Школы пополнены новым современным учебным, спортивным и компьютерным оборудованием. Но работа по совершенствованию материально-технической базы школ продолжается.

Все 12 общеобразовательных организаций города, кроме того, 2 филиала имеют доступ к сети Интернет, в том числе имеют тип подключения модем 4 общеобразовательных организаций, выделенная линия - 10 общеобразовательных организаций.

В 2014 году компьютерный парк в общеобразовательных организациях увеличился на 7% (2014 – 926 ПК, 2013 – 864 ПК).

Количество учащихся на 1 компьютер

составило 8 человек. В соответствии с ФГОС начального общего образования 72 кабинета (62%) начальных классов оборудованы интерактивным оборудованием.



Во всех школах введен электронный журнал и электронный дневник. С этой целью в школы города приобретено компьютерное оборудование для ведения индивидуального учета знаний учащихся в электронном виде: 226 кабинетов (из 367) общеобразовательных организаций оборудованы персональными компьютерами для ведения учителем индивидуального учета знаний учащихся в электронном

виде.

Фонды учебной литературы общеобразовательных организаций пополнились необходимыми учебниками, количество которых определялось потребностями участников образовательных отношений и комплектовалось в строгом соответствии с Федеральным перечнем учебников с опорой на образовательные программы общеобразовательных организаций.

Все обучающиеся школ города на начало 2014-2015 учебного года были обеспечены бесплатными учебниками.

На совершенствование материально-технической базы общеобразовательных организаций в 2014 году было выделено 9183,0 тыс. рублей, в том числе средства из республиканского бюджета в сумме 7810,0 тыс. рублей, средства из муниципального бюджета в сумме 927,0 тыс. рублей, безвозмездные поступления (гранты) в сумме 446,0 тыс. рублей. На поступившие средства приобретено учебное оборудование, спортивный комплекс, учебники, оргтехника, пожарное и медицинское оборудование, музыкальные инструменты.

Консолидация финансовых средств республиканского и местного бюджета в рамках модернизации системы общего образования, позволила увеличить количество школ, соответствующих современным требованиям. Проведена большая работа в части оснащения школ новым современным оборудованием, *но сами школьные здания в связи с высокой степенью износа по-прежнему требуют больших финансовых вложений.*



Нельзя не отметить тот факт, что с учетом демографической ситуации *существует потребность в увеличении количества мест в общеобразовательных организациях*, расположенных в густонаселенных районах города.

В 2014 году доля учащихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, составила 11%. Снижению доли учащихся, занимающихся во вторую смену, способствовали такие факторы как ступенчатая организация образовательного процесса. *Несмотря на то, что в отчетном году отмечается снижение доли учащихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену (2013 год – 13,4%) существует необходимость в строительстве новой школы.*



Развитие олимпиадного движения, поддержка талантливых и одаренных детей



Развитие олимпиадного движения позволяет эффективно решать задачи по выявлению, поддержке и развитию академической одаренности детей школьного возраста, а также совершенствует педагогическую деятельность учителя. Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада), включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Школьный и муниципальный этапы Олимпиады в городе Черногорске были организованы и проведены в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (приказ Минобрнауки России от 2.12.2009 г. № 695), а так же нормативными документами, регламентирующими порядок организации и проведения Олимпиады школьников в Республике Хакасия и в городе Черногорске.

Для проведения *школьного этапа* Олимпиады во всех общеобразовательных организациях были созданы оргкомитеты и жюри. Школьный этап Олимпиады прошел по

21 предмету, в котором приняли участие все желающие, обучающиеся 5–11 классов. Олимпиада проходила по заданиям, разработанным муниципальными предметными комиссиями в соответствии с методическими рекомендациями.

Участниками школьного этапа стали 34986 человек (суммарное человек участия). Самыми активными участниками Олимпиады стали учащиеся МБОУ «Лицей», «Гимназия», МБОУ СОШ № 19.

Победителями и призерами школьного этапа Олимпиады признаны 4524 учащихся 5-11 классов.

Согласно Положению, в муниципальном этапе Олимпиады школьников, приняли участие учащиеся 7-11 классов всех общеобразовательных организаций города из числа победителей и призеров школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, а также дипломанты муниципального этапа Олимпиады 2012/2013 учебного года. Олимпиада прошла по всем предметам, утвержденным в перечне Министерства образования.

Всего в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 1940 учащихся. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников муниципального этапа Олимпиады на 200 учеников. Впервые в отчетном году за процедурой проведения муниципального этапа Олимпиады было организовано общественное наблюдение аккредитованными для этой цели наблюдателями. Олимпиада прошла без нарушений, о чем свидетельствуют, заполненные акты общественных наблюдателей.

Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады стали 505 человек. По количеству победителей и призеров лидерами являются МБОУ «Гимназия» (171 чел), МБОУ «Лицей» (140 чел), МБОУ СОШ № 19 (99 чел), МБОУ СОШ № 4 (29 чел), МБОУ СОШ № 20 (28 чел). Мониторинг результатов муниципального этапа Олимпиады школьников обучающихся 7-11 классов представлен в таблице:

ОО	2012г		2013г		2014 г.	
	участник и	победител и/ призеры	участники	победители/ призеры	участники	победители/ призеры
МБОУ СОШ №1	30	3	13	0	13	0
МБОУ СОШ №4	115	12	175	16	175	29
МБОУ СОШ №5	45	1	55	6	55	6
Школа №6	3	0	15	0	15	3
МБОУ СОШ №7	60	13	8	5	8	7
МБОУ СОШ №9	75	4	94	5	94	5
Школа №13	13	1	28	4	28	4
МБОУ ООШ №15	33	3	26	6	26	6
МБОУ СОШ №16	19	0	20	2	20	2
Гимназия	278	111	376	139	376	171
Лицей	377	78	391	126	391	140
МБОУ СОШ №19	246	72	295	67	295	99
МБОУ СОШ №20	151	20	164	24	164	28
Итого	1445	318	1740	436	1940	505

В региональном этапе Олимпиады участвовало 167 школьников. По сравнению с 2013 годом количество победителей и призеров возросло с 29 (3 победителя и 26 призеров) до 45 (4 победителя и 41 призер): 18 победителей и призеров подготовили педагоги МБОУ «Лицей»; 14 – МБОУ «Гимназия»; 6 – МБОУ СОШ № 19; по 2 – МБОУ СОШ № 20,7; по 1 МБОУ СОШ № 4,5,15.



Двух и более победителей и призеров подготовили педагоги МБОУ «Лицей»: Китова Лилия Владимировна; Сашина Наталья Валентиновна; Гельжинис Юлия Александровна; Пигаль Александр Федорович; Дуюн Анна Викторовна; МБОУ «Гимназия»: Киселева Наталья Анатольевна; МБОУ СОШ № 19: Вильцина Елена Юрьевна; МБОУ СОШ № 20: Щелкунова Светлана Борисовна.



Городская команда в рейтинге территорий Республики Хакасия занимает 3-е место после Абакана, Саяногорска.

Увеличение количества победителей и призеров регионального этапа Олимпиады свидетельствует о том, что в 2014 году подготовка участников Олимпиады была проведена более качественно. Вместе с тем в 2014 году ни один школьник города не был участником заключительного этапа Олимпиады. Отсутствие участников заключительного этапа Олимпиады говорит о необходимости ведения индивидуальной работы с одаренными детьми. С этой целью городскому методическому кабинету необходимо в 2015 году проанализировать школьные программы по работе с одаренными детьми.

Развитию интеллектуально-творческого потенциала ребенка способствует участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня.

В 2014 году *премию Республиканского общественного фонда «Одаренные дети» получили:*

- Скороход Дарья в области литературного творчества (МБОУ ЦРТДЮ, педагог Бахтеева Галина Петровна);
- Дрожжов Дмитрий в области технического творчества (МБОУ «Юный техник», педагог Булдин Валерий Дмитриевич);
- Бурдыгина Анастасия в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества (МБОУ ЦРТДЮ, педагог Корнилова Дина Юрьевна);
- Суксова Надежда в области



изобразительного
искусства и
декоративно-
прикладного

творчества (МБОУ ЦРТДЮ, педагог Москвина Наталья Александровна);

- Минченкова Мария в области естествознания (МБОУ «Гимназия», педагог Немцева Татьяна Григорьевна).

Удостоены Премии Главы города Черногорска:

- Кораблина Дарья Александровна, ученица 9 класса МБОУ СОШ №4;
- Сучкова Владислава Игоревна, ученица 9 класса МБОУ «Гимназия»;
- Ошарова Оксана Васильевна, ученица 11 класса МБОУ СОШ №19;
- Рыжова Любовь Викторовна, ученица 11 класса МБОУ СОШ №7.



За особые достижения в области академических знаний Турова Мария, ученица МБОУ СОШ № 20, награждена Министерством образования и науки Республики Хакасия статуэткой «Победа», кроме того, школьница два года подряд становилась дипломантом всероссийской дальневосточной олимпиады по биологии, химии, экологии.

В VII Всероссийском конкурсе в номинации «Проекты по программам обучения технологии в 10-11 классах» Кобежикова Алина, ученица МБОУ СОШ № 19 стала победителем (педагог Тименцева Елена Николаевна).



Ратахин Никита, ученик МБОУ СОШ № 4, призер республиканского конкурса «Хакасия – диалог культур». Долгополов Евгений, ученик МБОУ «Гимназия» (педагог Крюкова Нина Юрьевна), Ошарова Оксана, ученица МБОУ СОШ № 19 (педагог Кульбашина Лариса Владимировна) лауреаты заключительного этапа XXI Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского.



Большая работа по развитию детской одаренности ведется организациями дополнительного образования. Эффективность реализации системы поддержки и



сопровождения талантливых детей, подтверждают достижения обучающихся в конкурсах. В отчетном году в конкурсах интеллектуального, творческого и спортивного направлений приняли участие 4656 учащихся организаций дополнительного образования. Победителями и призерами конкурсов различного уровня стали 61% учащихся, в том числе международного уровня 30 человек (МБОУ ЦРТДЮ – 14 чел, МБОУ ДЮСШ – 13 чел, МБОУ «Юный техник» – 3 чел);

русского уровня – 38 (МБОУ ЦРТДЮ – 32 чел, МБОУ ДЮСШ – 5 чел, МБОУ «Юный техник» – 1 чел).

На базе МБОУ «Лицей» создана муниципальная инновационная площадка – муниципальный центр по работе с одаренными детьми. В каждой общеобразовательной организации функционирует научное общество учащихся. Кроме того, общеобразовательные организации города тесно взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования по реализации программ, ориентированных на развитие одаренности детей. **Результатом данной работы является активное участие старшеклассников города в межвузовских олимпиадах г. Томска и г. Новосибирска.**



Развитию детской одаренности способствует организация летних республиканских профильных смен. В 2014 году 25 учащихся школ города приняли участие в **республиканских профильных сменах** для одаренных и социально-активных детей: «Золотой запас республики» - 22 чел (МБОУ «Гимназия», Лицей, МБОУ СОШ № 9); «Право выбора» - 3 чел (школа №13, МБОУ «Лицей», «Гимназия»).

Ежегодно школьники города участвуют в городской и республиканской научно - практической конференции. В 2014 году в городской научно-практической конференции приняли участие 96 учащихся 5-11 классов (призеров 74), в республиканской - 25 учащихся 9- 11 классов (победителей - 3 чел, призеров - 8 чел).

Большой популярностью среди старшеклассников города пользуется конкурс «Ученик года». В 2014 году в конкурсе приняли участие 9 учащихся школ: МБОУ СОШ № 4,7,9,15,19,20, МБОУ «Гимназия», «Лицей». Победитель конкурса Хлестова Алина (МБОУ СОШ № 20), призеры – Болгова Алена (МБОУ «Лицей»), Мымрикова Алина (МБОУ СОШ № 15), Звонарева Ольга (МБОУ СОШ № 19).



Учащиеся начальной школы принимают активное участие в Российском конкурсе детских исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь».

По результатам муниципального этапа конкурса «Я - исследователь», количество победителей и призеров распределилось

следующим образом: МБОУ «Гимназия» – 10 чел, МБОУ «Лицей» – 10 чел, МБОУ СОШ №19 – 6 чел, МБОУ СОШ №20 – 6 чел, МБОУ НОШ №3 – 3 чел, МБОУ СОШ №5 – 2 чел., МБОУ СОШ №7 – 1 чел, МБОУ СОШ №9 – 1 чел.

По итогам *регионального этапа конкурса «Я-исследователь»*, победителями стали 3 учащихся (2 чел в гуманитарной секции, 1 чел в секции живой природы), призерами – 11 учащихся (6 чел в гуманитарной секции, 1 чел в секции физика и техника, 3 чел в секции живой природы, 1 чел в секции неживой природы).

Подготовили победителей и призеров регионального этапа конкурса «Я - исследователь» общеобразовательные организации:

победители МБОУ СОШ № 19 – 2 чел., МБОУ «Гимназия» - 1 чел.;

призеры МБОУ «Лицей» – 2 чел., МБОУ «Гимназия» - 4 чел., МБОУ СОШ № 20 – 2 чел, МБОУ СОШ № 5 - 1 чел, МБОУ СОШ № 7 – 1 чел, МБОУ СОШ № 19 – 1 чел.

Результаты работы по направлению – развитие олимпиадного движения, поддержка талантливых и одаренных детей свидетельствуют о систематической работе педагогических коллективов образовательных организаций и ГУО, но зачастую участниками олимпиад становятся не одаренные школьники, а успешно осваивающие школьную программу дети.

В целях усиления эффективности работы с одаренными детьми в 2015 году необходимо разработать муниципальную программу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей.

Создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни



Создание эффективной системы воспитания детей в образовательных организациях строится на основе духовно – нравственного и патриотического воспитания.

В системе воспитания города реализуются социально знаемые проекты: «Я - законопослушный гражданин», «Чтобы помнили», «Право на будущее», «Гражданин рождается в школе», «Начни с себя», «Возрождение», «Дом, в котором хочется жить», «Круг в окне», «Образование и здоровье», «Школа дорожных инструкторов», «Выбери правильный путь», «В памяти народной», «Добротой себя измерь», которые направлены на формирование патриотизма, навыков активного добровольчества, чувства толерантности, любви и уважения к Родине.

Для решения задачи по развитию духовно – нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, ГУО утверждён план мероприятий по реализации

программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Хакасия, на 2012-2015 годы». В рамках реализации плана в образовательных организациях сделан акцент на организацию и проведение массовых мероприятий с молодёжным активом общественных гражданско-патриотических объединений, посвящённых памятным датам истории России, государственным символам Российской Федерации, способствующих воспитанию гражданственности и патриотизма.

В формировании духовно – нравственного и



общеобразовательных организациях МБОУ СОШ № 4, 9, 16, 20.

патриотического воспитания школьников принимают участие не только педагогические коллективы образовательных организаций, но и родители, сотрудники ГОВД, представители партии «Единая Россия», сотрудники городского военного комиссариата, военнослужащие воинской части, дислоцированной в г. Абакане. Наиболее активное взаимодействие в данном направлении просматривается в

В части формирования духовно – нравственного и патриотического воспитания школьников общеобразовательные организации тесно сотрудничают с городским Советом ветеранов. В рамках сотрудничества за каждой общеобразовательной организацией закреплены ветераны Великой Отечественной Войны (далее - ВОВ). Ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые памятной дате - Дню Героев Отечества.



В городе сформирована система работы тимуровского движения. Ежегодно в канун Победы в ВОВ в школах проводятся: классные часы, уроки мужества, различные

торжественные мероприятия с приглашением участников ВОВ, вдов погибших участников ВОВ, тружеников тыла, линейки, акция «Поминальная свеча». Организован круглогодичный уход за памятниками, могилами участников ВОВ. Ведётся работа по оказанию помощи по запросам ветеранам ВОВ, вдовам погибших участников ВОВ, труженикам тыла.

Педагоги и учащиеся города принимают активное участие в конкурсах патриотической направленности различных уровней. В 2014 году в конкурсах патриотической направленности приняли участие 86 педагогов и 567 учащихся школ города.

В городском конкурсе «Юный экскурсовод», учащаяся МБОУ СОШ № 7 Загорулько К., заняла 1 место (руководитель Калинина О.Г.). В республиканской военно-спортивной игре «Победа», учащиеся МБОУ СОШ № 7 заняли общезачётное 2 место. В республиканском конкурсе журналистики, посвящённом 70-летию Победы ВОВ «Юный журналист», Шейкина Дарья, учащаяся МБОУ «Лицей» (руководитель Гилязтдинова Д.В.) заняла 3 место. Во всероссийском конкурсе творческих работ патриотического воспитания подрастающего поколения «Гордость России», учащиеся МБОУ СОШ № 19



заняли 2 призовых места (руководитель Карасева Н.М.). В республиканском конкурсе «Растим патриотов России» одержала победу Лузина М.Г., классный руководитель 7 класса МБОУ СОШ № 9. Руководитель музея МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» Сергеева М. А., за большой вклад в работу по патриотическому воспитанию, награждена памятной медалью «Патриот России».



Городское методическое объединение руководителей школьных музеев в 2014 году осуществляло свою деятельность с учетом знаменательных событий, посвященных «150 – летию системы народного образования в Республике Хакасии», году «Культуры России», «25 - летию вывода Советских войск из Афганистана», «80 - летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина».

В общеобразовательных организациях города в 2014 году работало 14 музейных единиц, из них: 9 музеев, 2 комнаты-музей, 3 музейных уголка. Руководят музеями

опытные педагоги образовательных организаций города, которые имеют стаж музейной деятельности от 2 до 22 лет.

Постоянно - действующий состав руководителей музейной и краеведческой деятельности на протяжении восьми лет показывает высокую результативность в республиканских конкурсах, 2014 год не стал исключением:



республиканский конкурс на лучший музей боевой и трудовой славы «Родина, Честь, Слава», посвященный 25 - летию вывода Советских войск из Афганистана: школьный музей МБОУ «Лицей» - диплом 3 степени, руководитель Дуюн А.В.;

республиканский конкурс юного экскурсовода «Учитель перед именем твоим»: Давыденко Артем, учащийся МБОУ «СОШ № 16» - 1 место и путевка в ВДЦ «Океан», руководитель Сергеева М.А.; Гордиенко Екатерина учащаяся МБОУ ЦДЮ «Юный техник» - 3 место, руководитель Караваева Н.Б.

2014 год объявлен в России Годом культуры, который стал годом истинного просветительства, обращения к нашим культурным корням, к вопросам патриотизма, нравственности и морали.

Городские традиционные массовые мероприятия, такие как краеведческий марафон, месячник патриотического воспитания, конкурсы хореографических, вокальных, театральных коллективов, выставка декоративно-прикладного творчества, акции были объединены одной тематикой, посвящённой Году культуры. В рамках Года культуры организовано и проведено более 143 массовых мероприятий муниципального, республиканского уровней с привлечением более 7000 учащихся из образовательных организаций города. Все мероприятия проводились с учетом поставленных целей и задач.

Результаты свидетельствуют об эффективности работы в данном направлении:

- республиканский конкурс сочинений «В сердце моём Енисей» - 1 место (учащийся МБОУ «СОШ № 4» Ратахин Никита, руководитель Ратахина Н. В.);

- республиканский конкурс «Молодежь против коррупции», номинация «Эссе»: учащиеся МБОУ «СОШ № 4» Швабенланд Кристина 1 место, Ревенко Екатерина 3 место, руководитель Ратахина Н. В.;

- республиканский слёт дружин юных пожарных -2 место МБОУ «СОШ № 9» (руководитель Кузьменко Т.Г.);



- республиканский конкурс «Лучший орган ученического самоуправления» - 1 место МБОУ «Гимназия»» (руководитель Лизура С.А.): учащиеся награждены 5-ю путевками в лагерь «Океан» и «Орленок»;



- республиканский творческий конкурс на лучшее ЭССЕ, организованный Государственным правовым комитетом при Правительстве РХ.: диплом 1 степени завоевала учащаяся МБОУ «Гимназия» Самокрайняя Ю. (руководитель Пашкова Т.А.), диплом 2 степени учащаяся МБОУ «Гимназия» Ковалева П. (руководитель Одежкина Л.М.);

- республиканская акция «Дорожные знаки

ПДД»: в конкурсе рисунков «Пусть горит зелёный свет на твоей дороге» учащаяся МБОУ «Лицей» Мухина Светлана заняла 1 место (руководитель Китова Л.В.);

- республиканский фестиваль моды и талантов «Гордость Хакасии»: учащаяся 3 класса МБОУ СОШ № 19 Савченко Влада, завоевала диплом победителя I степени (руководитель Томазо Г. А);

- V республиканский конкурс детского творчества «Созвездие юных»: 6 учащихся МБОУ ЦРТДЮ стали победителями ;

- республиканский конкурс «Тепло родного очага»: учащиеся МБОУ ЦРТДЮ заняли 3 место;

- всероссийский конкурс на присуждение Премии «Траектория» за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодежи - 2 место МБОУ «СОШ 4» в номинации «Отрасль»;

- всероссийский конкурс рефератов по краеведению «Россия-Родина моя!» в рамках XIV Фестиваля-конкурса национальных культур «Моя Федерация»: 2 место занял Давыденко Артем, учащийся 9А класса МБОУ «СОШ № 16» (руководитель Панова И. В.);

- II Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»: Звонарёва Ольга, учащаяся 10 класса завоевала диплом II степени (руководитель Горбунова Г.И.);

- VIII Всероссийский конкурс-проект (любительского и профессионального) детского и юношеского творчества «Москва Канск транзит «Роза



РОЗА ВЕТРОВ -2013

ветров - 2013»: учащиеся МБОУ ЦРТДЮ заняли 2 место;

- международный и юношеский интернет – конкурс «Зимняя карусель»: учащиеся МБОУ ЦРТДЮ заняли 2 место и 3 место.

В целях формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в течение года проделана следующая работа:

- реализуются индивидуальные карты реабилитации и адаптации учащихся, состоящих на профилактическом учете, совместные планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся с инспекторами ОДН ОМВД по городу Черногорску;

- созданы условия для организации досуга детей «группы риска», в том числе путем деятельности волонтеров из общеобразовательных организаций МБОУ СОШ № 4,7,9,16,19,20, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей».



«группы риска» состоящих на контроле ОДН, ВШУ составляет 92% (2013 год – 95%);

- реализуется комплекс мер, направленный на профилактику насилия и жестокого обращения с детьми, социального сиротства, безнадзорности и бродяжничества детей;

- проводятся классные часы, родительские собрания, семинары, диспуты;

- сформирован банк данных о детях школьного возраста часто пропускающих уроки, либо не обучающихся по различным причинам (2014 год – 6 чел, 2013 – 13 чел);

- активизирована работа дружин Юных помощников полиции (в феврале 2014 года учащиеся общеобразовательных организаций МБОУ СОШ № 1,4,9,16,19, МБОУ «Лицей», «Гимназия» стали победителями и призерами



муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ обучающихся «Полиция глазами детей»);

- участие школьников в конкурсах и олимпиадах в сфере формирования законопослушного поведения (Кораблина Даша, ученица МБОУ СОШ № 4 заняла второе место в Олимпиаде научных и студенческих работ в сфере в Республике Хакасия);

- реализуются образовательные программы по профилактике безнадзорности, наркомании и алкоголизма, ПАВ, формированию здорового образа жизни;

- (2014 год – 1234 рейда, 2013 год – 623 рейда);

- посещение неблагополучных семей (2014 год – 1400 семей, 2013 год – 991 семья)



В целях организации комплексной системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков, пропаганды здорового образа жизни в образовательных организациях организованы кабинеты по профилактике наркомании и пьянства. Представители общественных организаций («Красный крест», «Совет ветеранов», «Воины - афганцы», «Совет женщин», представители религиозных конфессий, «Молодая гвардия»), расположенных на территории города Черногорска, принимают самое активное участие в реализации мер по противодействию незаконному обороту наркотиков, профилактике наркомании и пьянства, формированию у учащихся принципов здорового образа жизни.

В ГУО и в общеобразовательных организациях города создана система учета детей и семей, состоящих на профилактическом учете:

1. Учащихся «группы риска» - 78 чел. (2013 год – 82 чел), из них организованным досугом занято – 72 чел. (92,3%) (2013 год- 78 чел.(95,1%), из них:
 - на внутришкольном учете - 21 чел. (2013 год- 11 учащихся);
 - на учете в ОДН ОВД – 57 чел. (2013 год - 71 учащихся);

- обучаются в специализированном ПУ открытого типа – 7 подростков (2013 год – 6 учащихся);
- 2. Противоправных групп – 4, в них учащихся – 8 (2013 год – 6 групп/12 учащихся).
- 3. Условную меру осуждения имеют – 1 учащийся (2013 год – 6 учащихся).
- 4. Безнадзорных детей – 31 чел. (2013 год – 24 чел), из них помещены в РСРЦН – 11 чел (2013 год – 17 чел).
- 5. Количество неблагополучных семей – 34 (2013 год - 12)

В отчетном году в отношении школьников города закончено расследование 48 уголовных дел (2013 год – 35), количество общественно-опасных деяний, совершенных подростками не достигших возраста уголовной ответственности - 31, по числу лиц - 35 (2013 – 33/33), 45 школьников задержаны за распитие спиртных напитков и употребление наркотических и токсических веществ (2013 – 48 чел).

Профилактическим и воспитательным средством борьбы с детской беспризорностью и преступностью, способом оказания подросткам материальной поддержки



выступает

трудоустройство

несовершеннолетних граждан.

Для организации летней

занятости подростков

городским управлением

образованием и

образовательными

организациями ведется

целенаправленная работа по

выполнению муниципальной

программы «Развитие

образования в городе

Черногорске (2012-2015 годы)»

подпрограммы «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет». На реализацию подпрограммы в 2014 году из местного бюджета было выделено 1329,5 тыс. рублей.

Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются дети из неполных, многодетных, неблагополучных семей, семей беженцев, подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном



учете, освободившиеся из воспитательных колоний. В летний период были трудоустроены 204 подростка, которые осуществляли трудовую деятельность по благоустройству городского парка и школ города.



Впервые Администрация города Черногорска, ЦЗН и фонд «Социально-экономической поддержки «СУЭК – Регион» заключили трехстороннее соглашение, согласно которому в летний период два трудовых отряда по 20 подростков работали на благоустройстве городского парка.

Несмотря на то, что в нашем городе накоплен достаточно хороший опыт организации летней трудовой занятости детей, задача заключается в том, чтобы заинтересовать, привлечь «трудных» ребят, с непостоянными интересами, слабыми волевыми качествами и сделать союзниками в этой работе родителей. Летом 2014 года были трудоустроены 55% подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете (2013 год - 33%).

Важной чертой человека, определяющей успешный характер его деятельности, глубокую личную заинтересованность и удовлетворенность работой, является профессиональное самоопределение.



Профессиональное самоопределение школьников осуществляется в рамках внеурочной деятельности. На уровне начального общего образования разработаны и реализуются программы по профессиональной ориентации: «Юный эколог», «Почемучка», «Маленький художник», «Основы дизайна», «Экономика в задачах», «Мастерок», «Я в мире профессий», «Мир профессий», «Азбука профессий», «Мы познаем мир», «Найди себя в профессии», «Кем

быть», осуществляется проектная деятельность «Кем я хочу быть». На уровне основного общего образования разработаны и реализуются программы курсов профессиональной ориентации: «Юный кулинар», «Юный фотограф», «Юный пожарник», «Музейное дело», «На страже закона», «Человек и профессия».

С целью профессионального самоопределения школьников, в городе успешно реализуется комплекс профориентационных мероприятий: проведение месячника профориентации «Мы выбираем профессию – профессия выбирает нас», декады профориентации «Правильный выбор профессии путь к успеху», организация встреч с представителями различных профессий, участие в конкурсном движении, проведение фестиваля профессий.



В рамках Декады профориентации «Правильный выбор профессии путь к успеху», в 2014 году 800 выпускников школ посетили профессиональные образовательные организации, расположенные на территории города, приняли участие в ярмарке вакансий и учебных рабочих мест.

Профессиональному самоопределению школьников способствует работа молодежного информационно – тематического телефона осуществляется на базе Ресурсного центра профессионального самоопределения.

Подростковая преступность, беспризорность и безнадзорность, наркомания, снижение общей культуры молодежи усилили внимание образовательной организации к разработке и реализации системы гражданского и патриотического воспитания. Основной акцент в воспитательной работе сделан на профессиональную ориентацию школьников и культурно-досуговую деятельность.

В 2015 году работа по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса, созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, формирование здорового образа жизни детей и подростков будет продолжена.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе



Развитие системы дополнительного образования детей является важнейшей составляющей образовательного пространства. Переход на новые образовательные стандарты предъявил особые требования к содержанию дополнительных образовательных услуг, технологии их преподавания, профессиональной компетентности педагогов и управлению образовательным процессом.

В организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях созданы все условия для осуществления дифференцированного подхода к обучению и разделению детей по их индивидуальным особенностям и интересам. Ежегодно возрастает численность детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.



Система дополнительного образования города позволяет обеспечить занятость детей по 6 направленностям. Наиболее востребованы детьми кружки художественно-эстетической направленности (из всех

существующих объединений более 40% имеют именно эту направленность). Также популярны спортивные секции (около 24% действующих объединений). Сегодня в образовательных организациях дополнительного образования детей города действуют более 472 объединений, в них занимаются 5661 школьник, что составляет 80%. В прошлом году дополнительным образованием было охвачено 5594 учащихся школ города и составило - 79%.



Организационные формы объединений различны - объединения, спортивные секции, клубы, хореографические, вокальные, театральные коллективы.

Все организации дополнительного образования доступны для детей и подростков. Платных кружков, секций и других

объединений нет.

Анализ контингента обучающихся в организациях дополнительного образования показывает, что в большей степени услугами организаций данного типа пользуются подростки 10-14 лет – 2427 чел. (43%).

Занятия в организациях дополнительного образования проводятся во второй половине дня.



В системе дополнительного образования сегодня активно идут процессы, обновляющие их цели, содержание, формы и методы работы, *но по-прежнему, остается актуальной проблема совершенствования материально-технической базы организаций дополнительного образования.*

В отчетном году совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования осуществлялось за счет безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц. Организации дополнительного образования в 2014 году привлекли около 816,0 тыс. рублей. На привлеченные средства было приобретено учебное и пожарное оборудование, мебель.

Стремясь оказать более широкий спектр услуг, организации дополнительного образования открывают объединения на базе общеобразовательных организаций, максимально приближая их к месту жительства детей.

В общеобразовательных организациях охват кружковой деятельностью в 2013-2014 учебном году составил 1502 учащихся, в 2014-2015 учебном году в кружках и секциях, действующих в школах города, занимаются 1617 учащихся (охват детей дополнительным образованием в школах увеличился на 115 школьников).

Все организации дополнительного образования города социально востребованы, так как предоставляют детям возможность для развития их способностей и талантов в различных областях образовательной деятельности и дают образование, органически сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка. Организации активно взаимодействуют с семьёй, общественными коллективами, общим и профессиональным образованием.

Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся



Важное место в образовательном процессе занимает здоровье обучающихся.

Во всех образовательных организациях имеются современно оборудованные медицинские и процедурные кабинеты, которые наряду с поликлиниками оказывается систематическое плановое медобслуживание детей и подростков - это проведение медосмотров, вакцинация и оказание первой медицинской помощи.

Юридическое право на оказание медицинской помощи и вакцинопрофилактики имеют все медицинские кабинеты образовательных организаций города, ***проблема заключается лишь в дефиците медицинских кадров, обслуживающих медицинские кабинеты.***

Здоровьесберегающее пространство образовательных организаций города помимо медицинских кабинетов представлено спортивными залами, спортплощадками. В 10 детских садах и в 2 – х школах функционируют сенсорные комнаты. В МБОУ СОШ № 5,7, «Гимназия» действуют специально оборудованные кабинеты инклюзивного обучения.

На основе анализа собственных ресурсов и условий, большой заинтересованности руководителей, педагогов, родителей в детских садах и общеобразовательных организациях разработаны программы, проекты, комплексные планы по формированию здорового образа жизни детей, основная цель которых - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привлечение внимания общественности к проблеме здоровья детей, создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Образовательные организации ежегодно принимают активное участие в конкурсном движении по направлению здоровьесбережение. В 2014 году детский сад «Колосок» (заведующая Болгова О.А.) принял участие в межрегиональном конкурсе предпринимательских проектов «Созидание -2014». Проект «Кабинет коррекции зрения» стал победителем и удостоен финансовой поддержки в размере 450,0 тыс. рублей. Реализация данного проекта имеет важное социальное значение для населения, в городе недостаточно развиты медицинские услуги по профилактике и продолжению лечения детей с нарушением зрения от 7 до 10 лет. Через функционирование «Кабинета коррекции зрения» на базе детского сада «Колосок» (который имеет 38- летний опыт лечебно-коррекционной работы) появилась возможность поддержать зрительные функции не только у детей дошкольного возраста, но и у детей младшего школьного возраста.



Два раза в год (февраль и ноябрь) для школьников города ДЮСШ проводятся большая работа по сохранению здоровья детей. В ДЮСШ 830 учащихся осваивают такие виды спорта, как футбол, баскетбол, бокс, дзюдо.

В отчетном году, в городе проведено более 30 республиканских спортивных мероприятий. **Доля детей, охваченных спортивными и физкультурными мероприятиями регионального и муниципального уровней, увеличилась с 72% до 75%.** Наиболее значимыми спортивными мероприятиями являются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».



В 2014 году в региональном этапе президентских состязаний приняли участие учащиеся МБОУ «Гимназия», которые завоевали I место и представили республику в финале состязаний во Всероссийском детском центре «Океан».

Внеурочная физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность закреплена в федеральном государственном образовательном стандарте и является обязательной, а следовательно

во всех общеобразовательных организациях действуют спортивные секции. В МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 4,9,16,20, МБОУ «Лицей», «Гимназия» функционируют школьные спортивные клубы, которые являются одной из форм взаимодействия учащихся, педагогов, родителей, общественности в вопросах укрепления здоровья средствами массовой физической культуры и спорта и приобщения к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в образовательных организациях города строится в соответствии с состоянием здоровья школьников. Отслеживается работа с детьми, отнесёнными к основной, подготовительной и специально-медицинской группам.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях стабильна и составляет 80,2%. Сохранению показателя способствовало введение третьего часа физической культуры, а также проведение системной работы по формированию здорового образа жизни.



Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Реализация мероприятий государственной программы «Развитие образования в Республике Хакасия на 2011-2015годы», подпрограммы «Школьное питание в Республике Хакасия» и муниципальной программы «Развития образования в городе Черногорске (2012-2015годы)», подпрограммы «Школьное питание в городе Черногорске»

позволили обеспечить бесплатное горячие питание для 3453 чел. - это воспитанники предшкольных групп и обучающиеся 1-4 классов, на сумму 12 рублей 70 коп. в день на одного обучающегося (субсидия из бюджета Республики Хакасия - 5 рублей 70коп., субсидии из местного бюджета - 7 рублей 00коп.).



Всего организованное горячее питание получают 7036 (94%) (2013год -6678 (92%) детей), из них 3453 (100%) учащиеся 1-4 классов, 3084 (87%) учащиеся 5-9 классов, 499 (95%) учащихся 10-11классов. Стоимость горячего питания, включая родительскую плату, на одного обучающегося в 2014 году составила от 12 рублей 70 копеек до 70 рублей.

В общеобразовательных организациях города Черногорка реализуется государственная программа «Школьное

молоко». Цель Программы – повышение качества питания учащихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия посредством потребления молока как дополнительного питания.



Питание обучающихся осуществляется через сеть школьных столовых, работающих на продовольственном сырье, которые производят и реализуют блюда в соответствии с меню.

Организация питания осуществляется индивидуальными предпринимателями (МБОУ СОШ № 5,7,9,15,19,20, МБОУ «Гимназия», «Лицей»), и общественным благотворительным фондом развитие МБОУ СОШ № 4 «Возрождение» (МБОУ СОШ № 1,4,7,16, МБОУ НОШ № 3), на основании договора на безвозмездное пользование имущества, который заключен между руководителем школы и предпринимателем.

Предприниматели, оказывающие услуги по организации питания обучающихся предоставляют разнообразные продукты питания для реализации цикличного меню. В данном меню предусматривается горячее двухразовое питание школьников: завтраки и обеды в соответствии с требованиями санитарных правил.

В школьных столовых организована и буфетная система обслуживания.

Проведенные в ходе модернизации системы общего образования мероприятия позволили модернизировать школьные столовые в общеобразовательных организациях МБОУ СОШ № 1,5,16,19,6,9,7, МБОУ «Лицей». ***В настоящее время требуют ремонта школьные столовые в общеобразовательных школ.***



Неотъемлемой частью социальной политики города в сфере здоровьесбережения является организация отдыха и оздоровления детей в период каникул.

В 2014 году инфраструктура отдыха и оздоровления была представлена: 16 лагерей дневного пребывания на базе 14 общеобразовательных школ (в том числе 2 филиала) и 2 организаций

дополнительного образования, а также 2 муниципальных загородных оздоровительно-образовательных лагеря - «Юность» и «Турист».

При наборе детей в лагеря с дневным пребыванием в 2014 году выполнены плановые показатели весеннего, летнего и осеннего наборов: весна – 1609, лето – 2663, осень – 1350. Всего в 2014 году было оздоровлено – 5939 детей и подростков от 6

до 18 лет, что составило 83 % от общего количества детей этого возраста (2013-53%).



Проанализировав итоги оздоровительной кампании 2014 года, можно отметить, что наиболее востребованной и массовой формой отдыха и оздоровления, для школьников города, является отдых в лагерях с дневным пребыванием детей.

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние

здоровья.

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году Администрацией города Черногорска было выделено 6 млн. 664 тысяч рублей, из них 4 млн. 83 тысячи рублей средства города.

В рамках реализации республиканской программы «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в Республике Хакасия на 2010-2015 годы и на перспективу до 2020 года» проведен капитальный ремонт отопительной системы в детском саду «Журавушка», частично заменены деревянные оконные блоки на пластиковые в МБОУ СОШ № 5.

Реализация ведомственной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в образовательных организациях города Черногорска на 2010-2015 годы» позволила выполнить ремонт фасада здания детского сада «Белочка», произвести частичную замену деревянных оконных блоков на пластиковые в МБОУ НОШ № 3, выполнить ремонт отопительной системы в МБОУ «Гимназия» и ремонт теплового узла в мастерских МБОУ СОШ № 7.

За счет средств бюджета города восстановлена вентиляционная система пищеблока в МБОУ СОШ № 20 и в МБОУ «Гимназия», проведен ремонт ограждения в МБОУ «Лицей», восстановлен энергетический кабель в детском саду «Сказка», частично произведена замена электропроводки в МБОУ СОШ № 1,9, МБОУ «Гимназия».



Создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога

Сегодня перед системой образования на первом месте по степени важности стоит кадровое обеспечение образовательных организаций. Качество образования не возможно без качества преподавания.

Результат обучения и воспитания детей напрямую зависит от профессионализма и мастерства воспитателя и учителя, их уровня квалификации.

В образовательных организациях города трудится 1085 педагогических работников (2013 год - 1066 чел., 2012 год – 1086 чел.), в том числе 414 педагогов дошкольных образовательных организаций, 106 педагогов дополнительного образования, 565 педагогов общего образования.

Доля педагогов с высшим образованием составляет 77 % от общей численности педагогических работников.

Доля педагогов, имеющих первую и вторую квалификационную категорию, составляет 37 % от общей численности педагогических работников.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 31%.

В 2014 году в образовательных организациях города начал свою трудовую деятельность 21 молодой специалист (2013 год - 32чел в 2012 год - 17 чел).

В обществе утверждается мнение о том, что образовательные организации – это организации со стабильной заработной платой.



За последние три года в городе принят ряд нормативных правовых актов, увеличивающих размер заработной платы педагогам дошкольных и общеобразовательных организаций. По состоянию на 31.12.2014 года уровень средней заработной платы педагогических работников составил:

педагогические работники общеобразовательных школ – 31213 рублей;

педагогические работники дошкольных образовательных организаций - 25771 рубль.

С 01 сентября 2014 года увеличены базовые оклады педагогическим работникам дополнительного образования на 34,4%. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2014 году составила 25976 рублей. Повышение заработной платы педагогам дополнительного образования произведено за счет средств местного бюджета.

Показатель, установленный Указами Президента Российской Федерации, в части заработной платы педагогических работников выполнен в полном объеме.

В 2014 году в кадровой работе введено еще одно новшество – образовательные организации города перешли на формирование трудовых отношений на основе «эффективного контракта». ***К концу 2014 года со всеми педагогическими работниками образовательных организаций заключены «Эффективные контракты».*** «Эффективный контракт» предполагает установление норм труда педагогических работников, а также определение фактического содержания и объема



трудовых функций каждого работника. Такое нормирование позволит точно разделить гарантированную и стимулирующую части заработной платы каждого работника.

В целях морального стимулирования педагогических работников, поддержки статуса педагога, отраслевыми наградами в 2014 году награждены 86 человек:

- Заслуженный учитель Республики Хакасия – 1 чел.
- Почётный работник общего образования – 14 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 18 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия – 30 чел.
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия -23 чел.

Современные процессы модернизации образования требуют от педагогических работников непрерывного профессионального роста, который достигается в результате самообразования и повышения квалификации. Новый закон об образовании закрепил за педагогическими работниками право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в 3 года.

В 2014 году 153 учителей начальных классов (96,6%) и 275 (69%) педагогов основной школы прошли повышение квалификации по направлению проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Все руководители школ обучены по программе «Управление реализацией общеобразовательной программы в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС».

В течение года повысили свою квалификацию 104 (25%) педагогических работника системы дошкольного образования и 43 (34%) педагогических работника системы дополнительного образования.



Механизмом повышения профессионального уровня педагога является активное участие в работе инновационных площадок.



В городе организована и действует сеть из 13-ти инновационных образовательных организаций: 4 детских сада (МБДОУ «Родничок», «Теремок», «Алёнка», «Чайка»), 9 школ (МБОУ СОШ № 1,4,5,7, 19,20, МБОУ НОШ № 3, МБОУ «Гимназия», «Лицей»). Общеобразовательные организации МБОУ «Гимназия», «Лицей», МБОУ СОШ № 19, 20

одновременно имеют статус инновационных площадок регионального и муниципального уровней по 3-м различным направлениям.

Опыт инновационной работы образовательных организаций города представлен не только на муниципальном и региональном уровнях, но также на всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

В течение многих лет в городе традиционно проводится конкурс педагогического мастерства «Педагогический Олимп», целью которого является – выявление и поддержка талантливых педагогов, достижение высоких результатов в обучении и воспитании, поддержка и внедрение инновационных разработок и технологий, формирование позитивного отношения к школе, как у учащихся, так и у родителей и общественности.

В 2014 году конкурс проводился по двум номинациям, победителями стали:

«Воспитатель года» – Мамаева

Ольга Владимировна, педагог-психолог детского сада «Ручеек»;

«Учитель года» - Тепляшина

Людмила Викторовна, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей».

Тепляшина Людмила

Викторовна также стала победителем СМС – голосования «Народный учитель - 2014», которое проводил медиахолдинг «Черногорск – информ».

Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия» Немцева Татьяна Григорьевна в отчетном году представляла педагогическое сообщество города на республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2014» и стала победителем, кроме того признана детским жюри лучшим учителем

Республики Хакасия. В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе, Татьяна Григорьевна представила Республику Хакасия на Всероссийском конкурсе в городе Москва.

Немцева Татьяна Григорьевна в 2014 году одна от города участвовала в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование», основным критерием которого являются высокие достижения в педагогической деятельности. Результат участия - общественное



признание и грант 200 тыс. руб. Также Татьяна Григорьевна Немцева единственная от города была награждена за подготовку победителя на соискание премии Хакасского Республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей.

Руководителями образовательных организаций проводится большая работа, направленная на расширение участия педагогов в конкурсном движении. Наиболее активные в данном направлении педагоги образовательных организаций - детский сад «Гнездышко», «Теремок», «Ручеек», «Елочка», «Росинка», «Чайка», «Радуга», «Ромашка», «Лукоморье», «Колосок», «Сказка», «Светлячок», «Журавушка», МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 1,4, 19,20, МБОУ «Гимназия», «Лицей», МБОУ «Юный техник», ЦРТДЮ.

Необходимо отметить, что участие образовательных организаций в различных грантовых конкурсах сегодня – это не только презентация достигнутых результатов, но и возможность заработать дополнительные средства. Так в отчетном году МБОУ «Лицей»



• МБОУ "Лицей"



• МБОУ "Гимназия"

(Малюченко С.М) и МБОУ «Гимназия» (Шевченко С.Н) приняли участие в республиканском конкурсе на предоставление грантов на поддержку одаренных детей и учителей, работающих с одаренными детьми. В результате МБОУ «Лицей» получили 100 тыс. рублей на реализацию проекта «Гармония», МБОУ «Гимназия» - 50,0 тыс. рублей на реализацию проекта «Городской центр интеллектуальных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья «Пространство возможностей». Детский сад «Калинка» (заведующая Ивашкевич Т.П.) принял участие в межрегиональном конкурсе социальных проектов по благоустройству «Комфортная среда обитания - 4». Проект «Сквер шахтерской славы» стал победителем и удостоен финансовой поддержки в размере 133,0 тыс. рублей.

Педагогический коллектив детского сада «Сказка» под руководством Колесниковой Тамары Николаевны, принял участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Взгляд в будущее» и единственный в Хакасии вошел в сто лучших дошкольных учреждений



На фото: Тамара КОЛЕСНИКОВА с воспитанниками

России. Тамара Николаевна Колесникова награждена знаком «Директор года».

Победителями конкурсного отбора на соискание премии Правительства Республики Хакасия в 2014 году стали Маркова Н.И., педагог дополнительного образования МБОУ ЦРТДЮ; Сашина Н.В., учитель музыки МБОУ «Лицей»; Топинская Т.В., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия».



В течение четырех лет городским методическим кабинетом проводятся конкурсы профессионального мастерства для молодых педагогов. В октябре 2014 года проходил городской конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель – 2014», в котором приняли участие 9 педагогов. Победитель конкурса – Шугалей Дарья Алексеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №20.

В 2014 году возросла активность участия молодых педагогов в неделе трансляции педагогического опыта «Молодые – молодым». Молодые педагоги представили 17 уроков, которые посетили 37 коллег.

Традиционным стало участие молодых педагогов города в республиканской «Летней школе молодого учителя». В 2014 году 4 молодых педагога получили возможность не только обучиться по программе «Проектирование и анализ современного урока на основе системно – деятельностного подхода», но и отдохнуть на учебной базе «оз. Малый Кызыкуль».

Активизация деятельности органов государственно-общественного управления, информационная открытость системы образования



Основная идея государственно-общественного управления образованием состоит в том, чтобы объединить усилия государства и общества в решении проблем образования, предоставить учителям, учащимся, родителям больше прав и свобод в выборе содержания, форм

и методов организации учебного процесса, в выборе различных типов образовательных организаций.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» достаточно подробно регламентированы права родителей на знакомство с учредительными документами образовательной организации, с ходом и содержанием образовательного процесса, на участие в управлении образовательной организации, в осуществлении контроля



использования внебюджетных источников.

В 2014 году в образовательных организациях города Черногорска функционировало 38 Советов учреждений, 3 Управляющих совета. В каждой образовательной организации создан педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Существуют такие формы управления как «Ассоциация выпускников», «Совет отцов», благотворительный фонд развития школы «Возрождение».

Сегодня большинство школьных вопросов решаются с учетом и мнения обучающихся.



В органах ученического соуправления занято более 1380 учащихся разного возраста. Они представлены детскими общественными объединениями, движениями, организациями. В отчетном году в образовательных организациях города действовало 26 детских организаций, в которых было задействовано 465 учащихся, что составляет 33,7 % от общего числа учащихся, вовлечённых в деятельность ученического соуправления.

Вопросы развития, выработка стратегии, постановка конкретных целей развития образовательных организаций, муниципальной системы образования - всё это решается и согласовывается с мнением и ожиданиями широкой общественности. С этой целью при ГУО создан Муниципальный общественный совет. В составе Муниципального общественного совета представители администрации города Черногорска, ГУО, делегированные от общеобразовательных организаций представители советов учреждений, управляющих советов, общественных организаций.

Деятельность образовательных организаций открыта и прозрачна, как для потребителей образовательных услуг, так и для широкой общественности. Обеспечение информационной открытости, доступности и сопоставимости деятельности образовательных организаций города осуществляется путем публикации информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»: локальные нормативные акты, образовательные программы, стандарты образования, итоги самообследования, публичные доклады, муниципальные задания учредителя, информация о педагогическом составе, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Информационное сопровождение деятельности муниципальной системы образования в течение года обеспечивалось через работу сайта ГУО, сотрудничество с городскими средствами массовой информации. На сайте ГУО в течение года оперативно размещались распорядительные, аналитические и информационные материалы по всем направлениям отрасли.

Информационная прозрачность системы образования – это один из критериев независимой оценки качества предоставления услуг в сфере образования. Независимая оценка качества может даваться родительскими комитетами, общественными объединениями, профессиональными экспертами, работодателями.



В 2014-2015 учебном году в процедуре независимой оценке качества примут участие десять образовательных организаций (МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», МБОУ ЦРТДЮ, МБДОУ ЦРР – детский сад «Аленка», МБДОУ ЦРРДС «Гнездышко», МБДОУ комбинированного вида, д/с «Ёлочка», МБДОУ д/с комбинированного вида «Золотая рыбка», МБДОУ, детский сад «Калинка», МБДОУ д/с «Колосок»), по

результатам которой будет выстроен публичный рейтинг образовательных организаций.

Результаты независимой оценки качества образования позволят определить зоны, требующие приоритетного внимания со стороны руководителей образовательных организаций, сформировать перечень мероприятий по повышению результативности деятельности в области обеспечения качества и выявлению внутренних ресурсов для осуществления деятельности по управлению качеством образования.

Привлечение общественности к государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций – это еще один принцип муниципальной модели оценки качества.

В 2014 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 66 наблюдателей: 11 класс – 43; 9 класс – 23 человека. Активность при выдвижении кандидатур общественных наблюдателей, как и в прошлом году, проявили представители родительской общественности, являющиеся членами коллегиальных органов управления образовательных организаций.

В настоящее время деятельность образовательной организации невозможна без активного вовлечения потребителей ее услуг, очень важным является получение обратной связи от обучающихся и иных заинтересованных сторон. Развитие государственно-общественных форм управления, создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности будут положены в основу работы ГУО в следующем году.

В 2014 году с целью подтверждения соответствия федеральным государственным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в МБОУ СОШ № 7, 9, 16, 19, 20, МБОУ «Лицей» проводилась государственная аккредитация. В МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ № 19, 20 экспертами был отмечен высокий уровень содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам. В МБОУ СОШ № 7, 16 были выявлены нарушения законодательства в сфере образования. По результатам работы аккредитационных комиссий все 6 общеобразовательных

организаций, заявившихся в 2014 году на государственную аккредитацию образовательных программ, получили свидетельство об аккредитации сроком на 12 лет.

В течение года в отношении 9 образовательных организаций специалистами отдела надзора в сфере образования Республики Хакассия были проведены плановые проверки. В отношении 5 образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1,3,7,16, ЦРТДЮ выданы предписания и проведены повторные проверки с целью контроля исполнения предписания.

К типичным недоработкам, выявленным в ходе государственного надзора (контроля) относятся:

- формальность планирования, нечёткость целей и задач работы коллектива образовательной организации;
- несоответствие локальных актов образовательной организации действующему законодательству;
- основная общеобразовательная программа школ принята без учёта требований Закона "Об образовании в Российской Федерации";
- на официальных сайтах образовательных организаций, в нарушение законодательства, отсутствует необходимая информация.

Выявленные нарушения образовательные организации устранили и выданные им предписания были сняты с контроля.

Образовательные организации: детский сад «Колосок», «Калинка», «Чайка», МБОУ «Лицей» плановую проверку отдела надзора в сфере образования Республики Хакассия прошли без замечаний.

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи российских граждан, защита их прав и законных интересов



Государственные полномочия по опеке и попечительству над несовершеннолетними возложены на органы местного самоуправления и переданы на исполнение ГУО.

В рамках реализации региональной стратегии действий в интересах детей в городе органами опеки и попечительства принимаются меры, направленные на:

- реализацию основного права детей - права на проживание и воспитание в семье;
- организацию работы по реабилитации и восстановлению родителей в родительских правах, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;

- создание благоприятной среды для успешной социализации и адаптации детей в обществе.

В городе Черногорске по-прежнему, основными формами семейного устройства сирот, как альтернатива их воспитанию в интернатных учреждениях, является опека (попечительство), приемная семья, усыновление (удочерение).

По состоянию на конец 2014 года в городе сформировано 170 замещающих семей, в том числе 34 приёмных. В них воспитываются 200 детей, из них 49 детей в приёмных семьях. Из числа детей, воспитывающихся в замещающих семьях сирот - 42 ребенка (21%) и детей, оставшихся без попечения родителей - 158 детей (79%).

В 2014 году в службу сопровождения замещающих семей обратилось 47 кандидатов в замещающие родители. В сравнении с прошлым годом данный показатель снизился на 21 % (2013 год – 60 кандидатов). Из 47 кандидатов в замещающие родители 30 кандидатов (63,8%) прошли курсовую подготовку по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной Приказом № 100-892 от 31.08.2012 г. Министерства образования и науки Республики Хакасия. Всего проведено 9 обучающих курсов. Всем кандидатам, прошедшим подготовку выданы свидетельства о прохождении подготовки и психологические заключения о возможности быть кандидатом в замещающие родители, 29 кандидатов в замещающие родители уже приняли на воспитание в свою семью детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью повышения педагогической культуры замещающих родителей и профилактики кризисных ситуаций в 2014 году продолжилась работа клуба «Тёплый дом» для замещающих родителей. Данная форма работы с замещающими родителями является самой эффективной, о чём свидетельствует высокий процент посещаемости мероприятий, проводимых в рамках клуба. В рамках работы клуба с замещающими родителями проводятся круглые столы по обмену опытом воспитания, тренинги,



родительские лектории, семинарские занятия.

Специалистами отдела опеки и попечительства и службы сопровождения замещающих семей в течение трех последних лет особое внимание уделяется проблеме вторичного сиротства, т.е. возврата детей из замещающих семей. С этой целью отделом опеки и попечительства разработан план мероприятий по профилактике возвратов детей из замещающих семей, в котором особая роль отведена работе с замещающими



родителями в виде лекций, семинаров, практических занятий, собраний, тестирования родителей и детей из замещающих семей, профилактических бесед, разработке индивидуальных планов на каждого ребенка, а также совместной работе специалистов отдела опеки и попечительства, педагогов-психологов службы сопровождения замещающих семей и социальных педагогов образовательных организаций.

В течение года специалистами отдела опеки и попечительства осуществлялся контроль условий жизни и воспитания ребенка (детей) в замещающих семьях. Проведено более 400 плановых проверок замещающих семей и 6 внеплановых проверок.



В отделе опеки и попечительства сформирован банк данных детей, имеющих право на получение алиментов, а также два раза в год проводится сверка исполнительных производств со службой судебных приставов. Количество детей, воспитывающихся в замещающих семьях, имеющих право на алиментное содержание, в 2014 году составило - 132 человек, из них получают алименты – 62 человек (47 %). По сравнению с аналогичным периодом 2013 года

данный показатель увеличился на 8 %.

Государство приняло на себя обязательство обеспечивать жильём детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение указанных лиц жильём является одной из гарантий социальной поддержки.

В 2014 году сумма выделенных денежных средств из республиканского бюджета на обеспечение государственных полномочий по предоставлению жилья лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляла 25257 тыс. руб. (2013 год – 11262,0 тыс. рублей)

Общее количество жилья приобретенного для лиц данной категории составило 24 единицы жилья (2013 год - 14.).

Очередь нуждающихся в жилье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет тенденцию к увеличению. В 2014 году в очереди на получение жилья состояли 450 человек, из них 90 детей в возрасте до 14 лет.

Вместе с тем, проблема обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жильем по-прежнему сохраняется.

В отделе опеки и попечительства на учете состоит 38 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых проживают 71 ребенок (2013 год - 37 семей и проживали в них 60 детей). С целью изменения положения в данных семьях специалистами отдела опеки и попечительства на каждую семью ежеквартально разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и адаптации с учетом специфики социально-бытовой ситуации в каждой семье и направляется в ГКУ РХ «УСПН г. Черногорска».

В организации временного пребывания в течение года было помещено 80 детей, из них 42 ребенка выявлены и помещены специалистами отдела опеки и попечительства, 39 детей инспекторами ОДН ОМВД (2013 год - 50 детей). Из числа помещенных 69 детей вернулось в кровную семью.

Органом опеки и попечительства, для оказания помощи матерям одиночкам, многодетным матерям (отцам), оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается материальная помощь посредством помещения детей в возрасте от 1.6 лет до 4 лет в группу компенсирующей направленности МБДОУ «Теремок» сроком от 3 мес. до 6 мес., а в особо сложных ситуациях на более длительный срок. В течение 2014 года в группе побывало 42 ребенка, из них 40 детей вернулись к родителям.



По вопросу профилактики отказа родителей от новорожденных детей отдел опеки и попечительства тесно сотрудничает с организациями здравоохранения. Несмотря на принимаемые меры профилактики в 2014 году 4 матери отказались от своих новорожденных детей (2013 год – 9, 2012 год -8).

Профилактическая работа по семейному неблагополучию органов системы профилактики не всегда дает желаемые результаты. В 2014 году собрано и передано в суд 28 исков на ограничение родителей в родительских правах (2013год - 26 исков), 20 исков на лишение родителей в родительских правах (в 2013 год -14 исков), 0 исков на отмену ограничения родителей в родительских правах (в 2013год -5 исков).

Направлено в суд, для рассмотрения и принятия решения 28 исков, что выше уровня 2013 года на 7,6%.

IV. Заключение



Анализ деятельности ГУО за 2014 год показал, что ряд принятых мер в течение 2014 года по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования способствовал повышению качества и доступности образования:

- ✓ Охват детей от 1,6 до 7 лет дошкольным образованием с учетом альтернативных форм составил 96%.
- ✓ Охват учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС начального общего образования в текущем учебном году составляет 3362 человек (100%). ФГОС основного общего образования охвачены 861 учащийся 5-8-х классов (24%). В целом в 2014 году по ФГОС обучалось 4223 человека (57%) от общей численности школьников города.
- ✓ 100 % учащихся 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию.
- ✓ В рейтинге муниципальных образований Республики Хакасия по итогам ЕГЭ город Черногорск в течение 4 лет занимает 1 место.
- ✓ Государственную итоговую аттестацию прошли и получили документ об образовании 99,2% учащихся.
- ✓ 84% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы страны.
- ✓ Показатель качества знаний учащихся в общеобразовательных организациях остался стабильно высоким: доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составила 38,3%.
- ✓ Охват учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения, составил 74%.
- ✓ По программам углублённого изучения предметов обучается 387 человек.
- ✓ В МБОУ СОШ № 5, 9, МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия» созданы условия, обеспечивающие доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.
- ✓ Снизилась доля учащихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену (2014 год - 11%; 2013 год – 13,4%).
- ✓ Все 12 общеобразовательных организаций города, кроме того 2 филиала имеют доступ к сети Интернет.
- ✓ В 2014 году компьютерный парк в общеобразовательных организациях увеличился на 7%. Количество учащихся на 1 компьютер составило 8 человек. В соответствии с ФГОС начального общего образования 72 кабинета (62%) начальных классов оборудованы интерактивным оборудованием.
- ✓ Во всех школах введен электронный журнал и электронный дневник.
- ✓ Все обучающиеся школ города обеспечены бесплатными учебниками.
- ✓ Город Черногорск назван в числе лидеров в Республике Хакасия по числу победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады

школьников. Городская команда участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников второй год подряд в рейтинге муниципальных образований Республики Хакасия занимает 3 место.

- ✓ Дополнительным образованием охвачено - 80% учащихся школ города.
- ✓ Ежегодно учащиеся школ получают Премии Республиканского Общественного фонда «Одаренные дети». В 2014 году Премии удостоены 5 школьников из образовательных организаций МБОУ «Гимназия», МБОУ «Юный техник», МБОУ ЦРТДЮ, МБОУ СОШ № 20.
- ✓ Оздоровлено – 5939 детей и подростков от 6 до 18 лет, что составило 83 % от общего количества детей этого возраста.
- ✓ Трудовой занятостью в летний период было охвачено 204 подростка, в том числе 36 подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете.
- ✓ Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях стабильна и составляет 80,2%.
- ✓ Организованное горячее питание получают 94% школьников.
- ✓ Увеличилась доля детей, охваченных спортивными и физкультурными мероприятиями регионального и муниципального уровней с 72% до 75%.
- ✓ Показатель, установленный Указами Президента Российской Федерации, в части заработной платы педагогических работников выполнен в полном объеме.
- ✓ Со всеми педагогическими работниками образовательных организаций заключены «Эффективные контракты».
- ✓ Создан Муниципальный общественный совет при ГУО администрации г.Черногорска

Вместе с тем существуют нерешённые проблемы:

- ✓ Охват детей в возрасте от 1 года до 3 лет дошкольным образованием.
- ✓ Снижение охвата детей, обучающихся по программам профильного и углублённого обучения.
- ✓ Невысокое качество подготовки выпускников 9 классов.
- ✓ Небольшое количество обучающихся, желающих изучать хакасский язык.
- ✓ Создание специальных условий для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями.
- ✓ Высокая степень износа зданий образовательных организаций.
- ✓ Существует потребность в увеличении количества мест в общеобразовательных организациях.
- ✓ Отсутствие участников заключительного этапа Олимпиады школьников.
- ✓ Увеличение охвата детей, состоящих на всех видах профилактического учёта, летней трудовой занятостью.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей.

- ✓ Дефицит медицинских кадров, обслуживающих медицинские кабинеты в образовательных организациях.
- ✓ Требуют ремонта школьные столовые 6 общеобразовательных школ (50%).
- ✓ Дефицит педагогических работников в общеобразовательных организациях.
- ✓ Обеспечение лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей жильём.

Стратегической целью деятельности ГУО по-прежнему остается **повышение доступности качественного образования**. Достижение поставленной цели в 2015 году предполагает решение следующих задач:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе для детей более раннего возраста;
- обеспечить соответствие школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей;
- расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, формирование здорового образа жизни детей и подростков;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- развитие государственно-общественных форм управления, создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности;
- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

